

Комитет по делам образования
города Челябинска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 11 г. Челябинска»
(МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 11 г. Челябинска»

от 01.09. 2025 г. № 220

ПОЛОЖЕНИЕ
от 28.08. 2025 г. № 06

о Педагогической лаборатории
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогической лаборатории МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Педагогическая лаборатория МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» (Далее – Педагогическая лаборатория) – структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11 г. Челябинска» (далее – Учреждение), входящее в состав службы сопровождения образовательного процесса.

1.2. Деятельность Педагогической лаборатории осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми документами, регулирующими деятельность в сфере образования, Уставом Учреждения.

1.3. Педагогическая лаборатория создана в целях организации инновационной, экспериментальной, научно-исследовательской, проектной деятельности педагогов и обучающихся Учреждения, организации системы непрерывного развития компетентности педагогов, разработки локальных нормативных актов Учреждения.

1.4. Основными характеристиками Педагогической лаборатории являются навигация и координация исследовательской, научно-методической, методической деятельности педагогов, организация системы непрерывного развития компетентностей педагогов, а также организация научно-исследовательской деятельности обучающихся Учреждения.

1.5. Деятельность Педагогической лаборатории направлена на обеспечение эффективности образовательного процесса путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов, развития творческой инициативы как индивидуального, так и корпоративного характера, укрепления педагогического коллектива посредством развития деловых и личностных взаимоотношений между педагогическими работниками.

1.6. Деятельность Педагогической лаборатории направлена на организацию и координацию научно-исследовательской деятельности обучающихся путем организации системы научных периодов в Учреждении, организации внешних связей с учреждениями высшего профессионального образования, координации деятельности педагогических работников по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся, создания системы участия педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, в т.ч. научно-практических конференциях, Форумах.

1.7. Педагогическая лаборатория функционирует на принципах системности, адаптивности, устойчивости, социального партнерства и ориентирована на координацию указанных в п.1.6 видов деятельности со всеми участниками образовательной деятельности – педагогом, учеником, родителем.

1.8. Педагогическая лаборатория несет ответственность за эффективность инновационных процессов в локальном образовательном пространстве Учреждения.

2. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

2.1. Деятельность Педагогической лаборатории направлена на решение следующих задач:

2.1.1. Ознакомление педагогических работников с экспериментальной, исследовательской, инновационной деятельностью, проводимой в масштабах локального, муниципального, регионального, федерального образовательных пространств.

2.1.2. Разработка Программы развития, образовательной программы Учреждения, комплексного планирования в соответствии с задачами текущего учебного года.

2.1.3. Разработка рекомендаций по проведению инновационной, образовательной, методической деятельности в Учреждении.

2.1.4. Организация своевременной и качественной экспертизы инновационных, образовательных, научно-методических и научно-прикладных проектов и программ.

2.1.5. Оказание помощи в проведении педагогических исследований, постановке опытно-экспериментальной работы, создания инструментария научного исследования.

2.1.6. Оказание помощи по апробации и внедрению новых образовательных технологий, нового содержания, форм, методов, средств обучения, воспитания и развития учащихся.

2.1.7. Проведение мониторинга деятельности Учреждения и образовательной деятельности обучающихся, мониторинга непрерывного развития компетентности педагогических работников, подготовка информационно-аналитических материалов для выявления проблемного поля дальнейшего развития.

3. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

3.1. Содержание и направления деятельности Педагогической лаборатории определяются:

- структурно-функциональной системой управления Учреждения,
- системой непрерывного развития компетентности педагогических работников Учреждения,
- системой реализации образовательных и исследовательских программ, Программой развития Учреждения.

Содержание деятельности определяется также договорами сотрудничества Учреждения с ведущими вузами России, города Челябинска, научно-исследовательскими институтами Российской Федерации.

3.2. Направления деятельности Педагогической лаборатории:

- организационно-управленческая деятельность по созданию условий формирования личности лицеиста, проведения экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, научно-методического обеспечения педагогического процесса;
- научно-исследовательская деятельность по проектированию, моделированию образовательного процесса в инновационном режиме;
- информационно-аналитическая деятельность, предполагающая анализ научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса, развитие участников образовательного процесса, планирование и прогнозирование результатов их деятельности;
- методическая деятельность по созданию банка педагогических идей, картотеки передового опыта;
- издательская деятельность по печатному оформлению и присвоению авторского права на методические разработки, сборники научных статей, трудов, рецензирование

публикаций в центральные научно-методические журналы;

– организация и координация научно-исследовательской деятельностью обучающихся путем взаимодействия с другими структурными подразделениями Учреждения, в т.ч. службой организации образовательного процесса;

– навигация исследовательской, научно-методической, экспертной, проектной деятельности педагогов и организация системы непрерывного развития компетентности педагогов;

– деятельность, обеспечивающая эффективность осуществления кадровой политики в Учреждении, направленная на повышение квалификации педагогических работников, их поощрение и награждение;

– обеспечение нормативно-правовой регламентации научно-исследовательского эксперимента и инновационной образовательной деятельности в локальном образовательном пространстве.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

4.1. Деятельность Педагогической лаборатории организует руководитель структурного подразделения – заведующий Педагогической лабораторией, который назначается и освобождается от должности директором Учреждения.

4.2. Руководитель и сотрудники Педагогической лаборатории в своей деятельности подчиняются директору, заместителю директора по научно-методической работе.

4.3. Кадровый состав Педагогической лаборатории составляют специалисты, обеспечивающие информационно-аналитическую деятельность в Учреждении; специалисты, обеспечивающие методическую работу и повышение квалификации педагогических кадров; специалисты, обеспечивающие сопровождение исследовательской и проектной деятельности учащихся.

4.4. В структуре Педагогической лаборатории на основании приказа директора Учреждения могут создаваться временные научно-исследовательские коллективы, тематические (творческие) группы, объединяющие педагогов по профессиональному интересу, в рамках которых осуществляются разработка и обобщение педагогического опыта, изучение новых педагогических технологий.