

Управление по делам образования
города Челябинска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
лицей № 11 г. Челябинска
(МБОУ лицей № 11 г. Челябинска)

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 11 г. Челябинска
от 31.05.2012 № 137

ПОЛОЖЕНИЕ
от 31.05.2012 № 06

о педагогической лаборатории

ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической лаборатории

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Педагогическая лаборатория - структурное подразделение МБОУ лицея № 11, служба сопровождения образовательного процесса.

1.2. В своей деятельности педагогическая лаборатория руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Челябинской области, приказами Управления по делам образования г. Челябинска, Уставом и локальными актами МБОУ лицея № 11 г. Челябинска, настоящим Положением.

1.3. Педагогическая лаборатория создана в целях организации инновационной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения, разработки стратегии развития образовательного учреждения, его миссии, целей и задач.

1.4. Основными характеристиками Педагогической лаборатории являются навигация исследовательской, научно-методической, методической деятельности учителя и организация системы непрерывного развития компетентности педагогов, а также организация научно-исследовательской деятельности обучающихся.

1.5. Деятельность Педагогической лаборатории направлена на обеспечение эффективности образовательного процесса через совершенствование у педагогов профессиональных компетенции, развитие творческой инициативы как индивидуального, так и корпоративного характера, укрепление педагогического коллектива посредством развития деловых и личностных взаимоотношений между учителями.

1.6. Деятельность педагогической лаборатории направлена на организацию и координацию научно-исследовательской деятельности обучающихся путем организации системы научных периодов в МБОУ, организацией внешних связей с учреждениями высшего профессионального образования, системой организации и участия в научно-практических конференциях различного уровня.

1.7. Педагогическая лаборатория функционирует на принципах системности, адаптивности, устойчивости, социального партнерства и ориентирована на координацию вышеназванных видов деятельности с субъектами образовательного процесса - учителем, учеником, родителем.

1.8. Педагогическая лаборатория несет ответственность за эффективность инновационных процессов в локальном образовательном пространстве.

2. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

2.1. Ознакомление педагогических работников с экспериментальной, исследовательской, инновационной деятельностью, проводимой в масштабах локального, муниципального, регионального, федерального образовательного пространства.

2.2. Разработка Концепции развития образовательного учреждения, Программы развития, образовательной программы образовательного учреждения, комплексного планирования в соответствии с задачами текущего учебного года.

2.3. Разработка рекомендаций по проведению инновационной, образовательной, методической деятельности в образовательном учреждении.

2.4. Организация своевременной и качественной экспертизы инновационных, образовательных, научно-методических и научно-прикладных проектов и программ.

2.5. Оказание помощи в проведении педагогических исследований, постановке опытно-экспериментальной работы, создании инструментария научного исследования.

2.6. Оказание помощи по апробации и внедрению новых образовательных технологий, нового содержания, форм, методов, средств обучения, воспитания и развития учащихся.

2.7. Проведение мониторинга деятельности образовательного учреждения, мониторинга непрерывного развития компетентности учителя, мониторинга образовательной деятельности обучающихся, подготовка информационно-аналитических материалов для выявления проблемного поля дальнейшего развития.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

3.1. Содержание и направления деятельности педагогической лаборатории определяются структурно-функциональным инвариантом системы управления МБОУ лицея № 11, системой непрерывного развития компетентности учителя, системой реализации образовательных и исследовательских программ, Программой развития. Содержание деятельности определяется также договорами сотрудничества лицея с ведущими вузами России, Челябинска, научно-исследовательскими институтами России.

3.2. Направления деятельности педагогической лаборатории:

- организационно-управленческая деятельность по созданию условий формирования личности лицеиста, проведения экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, научного и методического обеспечения педагогического процесса.

- научно-исследовательская деятельность по проектированию, моделированию образовательного процесса в инновационном режиме.

- информационно-аналитическая деятельность, предполагающая анализ научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса, развитие участников образовательного процесса, планирование и прогнозирование результатов деятельности.

- методическая деятельность по созданию банка педагогических идей, картотеки передового опыта, разработка авторских программ, учебных пособий, рекомендаций.

- издательская деятельность по печатному оформлению и присвоению авторского права на методические разработки, сборники научных статей, трудов, рецензирование публикаций в центральные научно-методические журналы.

- организация и координация научно-исследовательской деятельностью учащихся через структурные подразделения (службы организации образовательного процесса).

- навигация исследовательской, научно-методической, методической деятельности учителя и организация системы непрерывного развития компетентности педагогов.

- деятельность, обеспечивающая эффективность кадровой политики, направленная на повышение квалификации педагогических работников и их награждение.

- обеспечение нормативно-правовой регламентации научно-исследовательского эксперимента и инновационной образовательной деятельности в локальном образовательном пространстве.

4. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

4.1. Руководителем педагогической лаборатории является заместитель директора по научно-методической работе, который назначается директором образовательного учреждения.

4.2. Органом самоуправления педагогической лаборатории являются специалисты:

- обеспечивающие информационно-аналитическую деятельность;

- обеспечивающие методическую работу и повышение квалификации педагогических кадров;

- лаборанта, обеспечивающего документооборот.

4.3. Структура педагогической лаборатории:

- Экспертный Авторский совет, включающий директора МБОУ лицея № 11, заместителя директора по научно-методической работе, научного консультанта. Расширенный Совет представлен составом Экспертного авторского Совета и внешними учеными.

- Школа молодого исследователя, представленная соискателями степени кандидата наук, работающими в МБОУ.

- Временный научно-исследовательский коллектив, определяемый на основании приказа директора МБОУ.

- тематические (творческие) группы объединяющие педагогов по профессиональному интересу, где осуществляется разработка и обобщение педагогического опыта, изучение новых педагогических технологий и др.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания Совета

МБОУ лицея № 11 г. Челябинска

от 21.05.2012 № 1