

Комитет по делам образования
города Челябинска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 11 г. Челябинска»
(МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 11 г. Челябинска»
от 09.12.2022 № 310

ПОЛОЖЕНИЕ
от 09.12.2022г. № 351

о внутренней системе оценки качества
дополнительного образования
в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества
дополнительного образования в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области».

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества дополнительного образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» (далее – Учреждение).

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организационную структуру, порядок проведения ВСОКО.

1.4. В настоящем Положении применяются понятия:

– *качество образования* – характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– *оценка качества образования* – это система сбора, обработки данных по показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве дополнительного образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Учреждения, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

1.5. ВСОКО – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества дополнительного образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества дополнительного образования в Учреждении.

1.6. ВСОКО обеспечивает руководство и педагогов Учреждения качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих и

педагогических решений, определяет, насколько эффективны условия, рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, в том числе дополнительные общеобразовательные программы и дидактические комплексы, а также формы, методы обучения, режим работы, соответствующие нормам, миссии и целям Учреждения, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.

1.7. Организацию и проведение ВСОКО, обработку материалов осуществляют заместители директора Учреждения, руководители структурных подразделений каждый по своему направлению.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОБЪЕКТЫ И МЕХАНИЗМЫ ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – повышение качества дополнительного образования в Учреждении путем непрерывного, диагностико-прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых в Учреждении в области дополнительного образования.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- обеспечение единого образовательного пространства через осуществление процедуры оценивания качества дополнительного образования в Учреждении;
- обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования в Учреждении, повышение уровня информированности всех участников образовательного процесса;
- принятие обоснованных управленческих решений руководящим аппаратом Учреждения.

2.3. Основными объектами ВСОКО выступают:

- дополнительные общеобразовательные программы (содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ);
- условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Механизмами ВСОКО являются:

- оценка качества дополнительных общеобразовательных программ;
- оценка качества условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- оценка качества результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР ВСОКО

3.1. Реализация механизмов ВСОКО осуществляется по следующим комплексам периодических процедур:

- анализ готовности объектов, реализующих дополнительное образование к новому учебному году (август);
- анализ выполнения Муниципального задания (ежеквартально);
- анализ отчетов федерального статистического наблюдения: форма 1-ДО (январь)
- анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности результатами дополнительного образования (ежеквартально);
- экспертиза дополнительных общеобразовательных программ (по полугодиям);
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников по результатам посещения учебных занятий (ежемесячно);
- аттестация педагогических работников (в течение года);

- текущий контроль и промежуточная аттестация (в соответствии с календарным учебным графиком дополнительного образования);
- соблюдение требований и правил внутреннего распорядка, санитарных норм (еженедельно);
- анализ готовности объектов к реализации программ дополнительного образования (ежедневно).

3.2. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет руководитель Учреждения.

3.3. Координацию деятельности Учреждения в рамках ВСОКО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы Учреждения, отчете о результатах самообследования, а также представляются на официальном сайте Учреждения.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания Совета
МБОУ «Лицей № 11 г.
Челябинска»
от 27.08.2022 № 4