

**Аннотация к курсу дополнительной общеобразовательной программы
культурологической направленности
«Великолепный английский»**

Период изучения курса «Великолепный английский» составляет 3 года: со 2 по 4 класс (90 часов, из них 6 часов - резервные).

Программа курса составлена на основе программы подготовки к начальной группе Кембриджских экзаменов для младших школьников *Cambridge English: Young Learners (YLE)* и рассчитана на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению английского языка. Курс «Великолепный английский» состоит из 2 модулей: «Cambridge English. Starters», «Cambridge English. Movers»

Цели курса:

1. Развитие мотивации изучению английского языка;
2. Развитие аналитического, творческого и критического мышления;
3. Развитие способности оперативно реагировать на проблемы, готовность к оценке и принятию решения;
4. Ознакомление обучающихся с форматом Кембриджского экзамена Cambridge English: Young Learners (YLE).

Для реализации программ используются учебные пособия Anne Robinson, Karen Saxby «Cambridge English. Fun for Starters», «Cambridge English. Fun for Movers», Cambridge University Press, 2013.

Для справки:

*Среди международных экзаменов широкой популярностью пользуются Кембриджские экзамены. Их структура включает пять уровней сложности, содержание модулей полностью отвечает потребностям современного международного рынка. **Основная группа экзаменов Cambridge ESOL (English For Speakers of Other Languages)** – это тесты различных уровней владения английским языком (KET, PET, FCE, CAE, CPE).*

*На пути к основной группе существует **начальная группа** Кембриджских экзаменов – Cambridge English: Young Learners (YLE). Система специально разработана для школьников в возрасте от 7 до 12 лет и содержит три уровня: Starters (начальный), Movers (средний) и Flyers (высший). Получение сертификата Flyers дает обучающемуся знания и навыки, необходимые для подготовки к первому уровню экзаменов основной группы – Cambridge English: Key (KET). Таким образом, Cambridge English: Young Learners (YLE) – это первый шаг на пути к получению международных сертификатов.*

**Аннотация к курсу дополнительной общеобразовательной программы
культурологической направленности
«На пути к Кембриджу»**

Период изучения курса «На пути к Кембриджу» составляет 3 года: с 5 по 7 класс (90 часов, из них 6 часов - резервные).

Программа курса составлена на основе программы подготовки к начальной группе Кембриджских экзаменов для школьников *Cambridge English: Young Learners (YLE)* и рассчитана на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению английского языка.

Курс «На пути к Кембриджу» состоит из 2 модулей «Cambridge English. Movers», «Cambridge English. Flyers»

Цели курса:

1. Развитие мотивации к изучению английского языка;
2. Развитие аналитического, творческого и критического мышления;
3. Развитие способности оперативно реагировать на проблемы, готовность к оценке и принятию решения
4. Ознакомление детей с форматом Кембриджского экзамена Cambridge English: Young Learners (YLE).

Для реализации программ используются учебные пособия Anne Robinson, Karen Saxby «Cambridge English. Fun for Movers» «Cambridge English. Fun for Flyers», Cambridge University Press, 2013.

Для справки:

*Среди международных экзаменов широкой популярностью пользуются Кембриджские экзамены. Их структура включает пять уровней сложности, содержание модулей полностью отвечает потребностям современного международного рынка. **Основная группа экзаменов Cambridge ESOL (English For Speakers of Other Languages)** – это тесты различных уровней владения английским языком (KET, PET, FCE, CAE, CPE).*

*На пути к основной группе существует **начальная группа** Кембриджских экзаменов – Cambridge English: Young Learners (YLE). Система специально разработана для школьников в возрасте от 7 до 12 лет и содержит три уровня: Starters (начальный), Movers (средний) и Flyers (высший). Получение сертификата Flyers дает обучающемуся знания и навыки, необходимые для подготовки к первому уровню экзаменов основной группы – Cambridge English: Key (KET). Таким образом, Cambridge English: Young Learners (YLE) – это первый шаг на пути к получению международных сертификатов.*

**Аннотация к курсу дополнительной общеобразовательной программы
культурологической направленности
«Литературоведение и языкознание. Английский язык – альтернатива»**

Период изучения курса составляет 4 года: с 8 по 11 класс (120 часов, из них 8 часов – резервные).

Программа курса разработана на основе программы подготовки к основной группе Кембриджских экзаменов *ESOL (English For Speakers of Other Languages)*. Курс рассчитан на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению английского языка и планирующих подтвердить уровень своей языковой компетенции, сдав международные экзамены по английскому языку.

Курс состоит из двух модулей «Cambridge English: Preliminary for Schools (PET) », «Cambridge English: First for Schools (FCE) ».

Модуль «Cambridge English: Preliminary for Schools (PET) » разработан для обучающихся 8-9 классов и рассчитан на 60 часов: 30 часов в год (4 часа – резервные). Требуемый уровень владения английским языком на начало изучения модуля: не ниже A2 (Pre-Intermediate) по шкале «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка».

Цели модуля:

1. Развитие мотивации к изучению английского языка;
2. Развитие аналитического, творческого и критического мышления;
3. Ознакомление школьников с форматом Кембриджского экзамена основной группы *Cambridge English: Preliminary for Schools (PET)*;
4. Освоение стратегий и тактики выполнения экзаменационных заданий.

Для реализации программы модуля используются учебные пособия Annet Capel and Rosemary Nixon «PET Masterclass», Oxford University Press, 2013; Cambridge PET for Schools, Cambridge University Press, 2013.

Модуль «Cambridge English: First for Schools (FCE) » разработан для обучающихся 10-11 классов и рассчитан на 60 часов: 30 часов в год (4 часа – резервные). Требуемый уровень владения английским языком на начало изучения модуля: не ниже B1 (Intermediate) по шкале «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка».

Цели модуля:

1. Развитие мотивации к изучению английского языка;
2. Развитие аналитического, творческого и критического мышления;
3. Ознакомление детей с форматом Кембриджского экзамена основной группы *Cambridge English: First for Schools (FCE)*;
4. Освоение стратегий и тактики выполнения экзаменационных заданий.

Для реализации программы модуля используются учебные пособия Simon Haines and Barbara Stewart «First Certificate Masterclass», Oxford University Press, 2013; Cambridge English: First for Schools, Cambridge University Press, 2013.

Для справки:

Среди международных экзаменов широкой популярностью пользуются Кембриджские экзамены ESOL (English For Speakers of Other Languages) – экзамены по английскому языку для носителей других языков. Их структура включает пять уровней сложности, содержание модулей полностью отвечает потребностям современного международного рынка. Основная группа экзаменов Cambridge ESOL (English For Speakers of Other Languages) – это тесты различных уровней владения английским языком (KET, **PET**, **FCE**, CAE, CPE).

Cambridge English: Preliminary for Schools, известный также как *Preliminary English Test (PET) for Schools*, является сертификатом, подтверждающим владение ученика письменным и устным английским языком **для ежедневного общения на среднем уровне**.

Сертификат **Cambridge English: First for Schools**, известный также как *First Certificate in English (FCE) for Schools*, демонстрирует, что ученик приобрел знания английского языка, достаточные **для применения в процессе работы или учебы на уровне выше среднего**.

Экзамены *Cambridge English: Preliminary for Schools* (Средний уровень владения английским языком для школьников) сдается в том же формате, что и экзамен *Cambridge English: Preliminary*, известный также как *Preliminary English Test (PET)*, и имеет одинаковый с ним уровень сложности. Экзамен *Cambridge English: First for Schools* (Первый Кембриджский сертификат для школьников) сдается в том же формате, что и экзамен *Cambridge English: First*, и имеет тот же уровень сложности. Единственное различие состоит в том, что тематическое содержание экзаменов *Cambridge English: Preliminary for Schools* и *Cambridge English: First for Schools* специально разработано с учетом интересов и жизненного опыта детей и подростков.

**Аннотация к курсу дополнительной общеобразовательной программы
культурологической направленности
«Испанский язык как второй иностранный»**

Период изучения курса составляет 3 года: с 5 по 7 класс (180 часов (60 часов в год), из них 12 часов – резервные).

В текущем учебном году реализуется модуль «**Colega**», который предназначен для обучающихся 5-7 классов, проявляющих интерес к иностранному языку и приступающих к освоению испанского языка в качестве второго иностранного.

Цели модуля: развитие мотивации к изучению испанского языка;

- повышение лингвистических навыков обучающихся до уровня А2 (Предпороговый);
- выработка коммуникативных навыков, необходимых для повседневного общения на испанском языке в пределах изученных тем;
- расширение лингвострановедческих знаний и совершенствование социо-культурных

навыков обучающихся; Для реализации программы модуля используются учебные пособия María Luisa Hortelano, учебник и рабочая тетрадь “Colega 1”, Edelsa, 2013, книги для чтения “Colega Lee”, аудио-приложение к курсу и официальные интернет-материалы.

**Аннотация к курсу дополнительной общеобразовательной программы
культурологической направленности
«Испанский язык как второй иностранный»**

Период изучения курса составляет 4 года: с 8 по 11 класс (240 часов (60 часов в год), из них 16 часов – резервные). В текущем учебном году реализуется модуль **«Chicos Chicas»**, который предназначен для обучающихся 8-10 классов, проявляющих интерес к иностранному языку и приступающих к освоению испанского языка в качестве второго иностранного. **Цели**

модуля: развитие мотивации к изучению испанского языка;

- повышение лингвистических навыков обучающихся до уровня B1 (Пороговый);
 - выработка коммуникативных навыков, необходимых для повседневного общения на испанском языке в пределах изученных тем;
 - расширение лингвострановедческих знаний и совершенствование социо-культурных навыков обучающихся;
- Для реализации программы модуля используются учебные пособия Ángeles Palomino, учебник и рабочая тетрадь “Chicos Chicas”, Edelsa, 2013, аудио-приложение к курсу и официальные интернет-материалы.

**Аннотация к курсу дополнительной общеобразовательной программы
культурологической направленности
«Второй иностранный язык. Немецкий язык»**

Период изучения курса составляет 3 года (180 часов, из них 8 часов резервные).

Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 5-7 классов, проявляющих интерес к иностранному языку и приступающих к освоению немецкого языка в качестве второго иностранного.

Цели данного курса:

1. Развитие мотивации к изучению немецкого языка;
2. Развитие аналитического, творческого и критического мышления;
3. Развитие коммуникативных навыков;
4. Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку института им. Гёте уровень FIT I.

Для реализации программы в 5-7 классах используется УДМК Gabriele Kopp, Siegfried Buttner «Planet. Deutsch für Jugendliche» (Немецкий как второй иностранный язык для молодых людей. Учебник для общеобразовательных учреждений (Hueber, 2010)).

**Аннотация к курсу дополнительной общеобразовательной программы
культурологической направленности
«Второй иностранный язык. Немецкий язык»**

Период изучения курса составляет 4 года: с 8 по 11 класс (240 часов, из них 8 часов — резервные).

Предлагаемый курс **«Второй иностранный язык. Немецкий язык»** дополнительной общеобразовательной программы культурологической направленности предназначен для учащихся 8-11 классов, приступающих к освоению немецкого языка в качестве второго иностранного.

Цели данного курса:

1. Развитие мотивации к изучению немецкого языка;
2. Развитие аналитического, творческого и критического мышления;
3. Развитие коммуникативных навыков;
4. Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку института им. Гёте уровня FIT II.

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы в 8-9 классах используется УДМК Н. Funk, М. Koenig “Genial. Kursbuch A1. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche” (Немецкий как второй иностранный язык для молодых людей. Учебник для общеобразовательных учреждений (Langenscheidt, 2010)).

Обучение немецкому языку как второму иностранному в 10-11 классах осуществляется по УДМК Н. Funk, М. Koenig “Genial A2. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche” (Langenscheidt, 2010).

**Аннотация к курсу дополнительной общеобразовательной программы
культурологической направленности
«Второй иностранный язык. Немецкий язык»**

Период изучения курса составляет 1 год (60 часов, из них 8 часов — резервные).

Предлагаемый курс **«Второй иностранный язык. Немецкий язык»** дополнительной общеобразовательной программы культурологической направленности предназначен для учащихся 9 классов, продолжающих освоение немецкого языка в качестве второго иностранного.

Цели данного курса:

1. Развитие мотивации к изучению немецкого языка;
2. Развитие аналитического, творческого и критического мышления;
3. Развитие коммуникативных навыков;
4. Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку института им. Гёте уровня FIT II.

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы в 9л классе используется УДМК Н. Funk, М. Koenig “Genial. Kursbuch A1. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche” (Немецкий как второй иностранный язык для молодых людей. Учебник для общеобразовательных учреждений (Langenscheidt, 2010)).