

**Аннотация к курсу дополнительной общеобразовательной программы
культурологической направленности
«Современное языкознание и литературоведение. Литература - альтернатива»
2013-2014 учебный год**

Период изучения курса «Современное языкознание и литературоведение. Литература - альтернатива» составляет 4 года (120 часов, из них 8 часов – резерв)

Курс «Современное языкознание и литературоведение. Литература - альтернатива» дополнительной общеобразовательной программы филологической направленности предназначен для обучающихся 8-11 классов.

Курс состоит из двух модулей:

«Анализ поэтического текста» для обучающихся 8-9 классов

«Литературоведческий анализ текста» для обучающихся 10-11 классов

Цель курса. Организация систематической и целенаправленной работы по овладению навыками анализа художественного текста, формирование речевой культуры и коммуникативной компетентности через приобщение школьников к культуре чтения.

Представленные тематические модули предполагают привлечение специалистов разного профиля, включая учителей музыки, изобразительного искусства, прикладного творчества, хореографии, актерского мастерства.

Курс предназначен для обучающихся, проявляющих интерес к интеллектуальной деятельности гуманитарного характера.

Курс способствует поддержке творчески одаренных обучающихся, углублению их литературоведческих знаний, развитию практических навыков филологического анализа и интерпретации художественного текста, развитию интереса к научной деятельности, формированию развитой личности, обладающей высоким уровнем языковой культуры, необходимым компонентом которой является речевая и читательская культура.

Модуль «Тактика и стратегия читательской деятельности» предназначен для обучающихся 8-9 классов (60 часов, из них 4 часа – резерв)

Цель модуля: подготовка квалифицированного читателя, развитие коммуникативной компетентности; формирование ценностного отношения к речи и культуре общения; формирование навыка чтения, убеждений и эстетических взглядов и вкусов обучающихся; совершенствование умений и навыков в подготовке к восприятию художественного текста; актуализации опыта речевой культуры.

Уровень образованности, предполагаемый данным модулем, является достаточным для грамотного использования богатства речевой культуры, включая устную и письменную коммуникацию, навыки самообразования, осуществление творческой и исследовательской деятельности.

Модуль «Литературоведческий анализ текста» предназначен для обучающихся 10-11 классов (60 часов, из них 4 часа – резерв) и ориентирован на получение школьниками образовательных результатов.

Цель модуля: формирование восприятия художественного текста как цельной художественной системы, в которой все элементы взаимосвязаны и подчинены выявлению авторского мироощущения.

Основным принципом изучения литературного материала является подход к тексту в его историко-литературной обусловленности как объекту эстетического и литературоведческого анализа с элементами изучения индивидуального стиля писателя. Школьники должны научиться видеть как эстетическую эффективность всего произведения, так и конкретные способы его достижения.