

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<p>Наименование проекта</p>	<p>Обновление структуры и содержания патриотического воспитания в условиях организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений на основе социального партнёрства.</p>
<p>Основание для разработки</p>	<p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях) Областная целевая Программа развития образования в Челябинской области на 2013 - 2015 годы Областная целевая программа «Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области» на 2012 – 2015 годы Областная целевая программа "Дети Южного Урала" на 2011 - 2015 годы</p>
<p>Разработчики проекта</p>	<p>Кочетов Евгений Анатольевич, руководитель ЧРОО «ПО « Ориентир» Якуба Елена Павловна, учитель обществознания МБОУ лицея №11</p>
<p>Цели и задачи проекта</p>	<p>Цель: создание Ресурсного центра на базе лицея № 11 г.Челябинска, призванного обеспечить теоретическую и практическую подготовку участников поисковых отрядов, воспитать осознанное отношение к этому виду деятельности, воспитать потребность к изучению истории своего Отечества, способствовать формированию гражданской, активной жизненной позиции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-правовой базы для реализации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и социальными партнёрами; - совершенствование практики социального партнерства, развития взаимовыгодных отношений; - обеспечение концентрации ресурсов, включающих в себя специализированные средства обучения для подготовки поисковиков; - разработка модульных учебных программ, учебно-методического обеспечения с целью

	<p>повышения эффективности теоретической и практической подготовки членов поисковых отрядов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы поисковых отрядов по благоустройству воинских захоронений и проведению поисковых работ в местах боев Великой Отечественной войны; - информационное обеспечение поисковой деятельности; - активизация инициативной социально значимой деятельности обучающихся в пространстве города, области, страны; - выявление и поддержка талантливой учащейся молодежи в социально значимой и патриотической деятельности.
Условия достижения цели и задач проекта	<p>Наличие социальных связей МБОУ лицея №11 г.Челябинска.</p> <p>Положительный опыт разработки и реализации проектов на уровне лицея, города, области.</p> <p>Положительный опыт поисковой работы ЧРОО «ПО «Ориентир»</p>
Основные направления проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевое взаимодействие 2. Образовательная деятельность 3. Исследовательская и проектная деятельность 4. Музейная деятельность 5. Поисковая деятельность
Сроки реализации проекта	среднесрочные
Исполнители основных мероприятий проекта	МБОУ лицей № 11 ЧРОО ПО «Ориентир»
Источники финансирования программы	Многоканальное финансирование
Ожидаемые результаты	<p>Результаты личностных воспитательно-образовательных достижений учащихся;</p> <p>Результаты реализации задач Ресурсного центра</p> <p>Результаты сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с государственными и общественными институтами</p>
Система контроля	Мониторинг условий, процесса, результатов

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Это одна из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Стала все более заметной постепенная утрата обществом традиционно российского патриотического сознания. Необходимость решения проблем, связанных с воспитанием у молодого поколения гражданственности и патриотизма, очевидна.

Согласно Областной целевой программе «Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области» на 2012 – 2015 годы) анализ состояния патриотического воспитания в Челябинской области выявил следующие проблемы:

- низкий уровень ресурсного обеспечения программ и проектов патриотической направленности, реализуемых в государственных и муниципальных учреждениях, общественных организациях;
- низкая динамика включения молодых граждан в деятельность общественных организаций патриотической направленности, оборонно-спортивных лагерей, военно-патриотических клубов, кадетского движения, которые испытывают недостаток в материально-техническом обеспечении;
- отсутствие действенных механизмов координации деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, общественных организаций, творческих союзов по решению вопросов патриотического воспитания на основе единой государственной политики.

Следовательно, одной из задач государственных органов и общественных организаций, заинтересованных в решении этих проблем, должна стать организация привлекательной для молодежи и

подростков общественно-полезной деятельности, направленной на достижение социально-значимых целей.

Одним из видов такой деятельности является увековечение памяти погибших при защите Отечества, включающее работу по поиску и захоронению останков погибших и уходу за воинскими захоронениями.

Поисковая деятельность решает комплекс важнейших государственных задач: увековечение памяти защитников Отечества, установление имен и судеб погибших, восстановление исторических событий, и, как следствие решения этих задач, воспитание молодых патриотов. Поисковое движение обладает особым воспитательным потенциалом, который раскрывается в реальной возможности применения исторического опыта Великой Отечественной войны в целях патриотического воздействия на подрастающее поколение. Кроме того, в рамках поискового движения осуществляется ведение научной и учебной деятельности в области военной истории, археологии и краеведения, поддержание на достойном уровне культуры почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России, участие в решении социальных проблем наследия войн.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ориентирована на переоценку ряда традиционных представлений в области патриотического воспитания и создание условий для инновационных тенденций в организации, формах и методах практической деятельности соответствующих государственных институтов по формированию патриотического сознания граждан Российской Федерации. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы» главный акцент делает на работу в образовательных учреждениях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

Таким образом, становится очевидным необходимость обновления структуры и содержания патриотического воспитания в условиях организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений на основе социального партнёрства. Один из способов решения проблемы - создание Ресурсного центра на базе лицея № 11 г.Челябинска, призванного обеспечить теоретическую и практическую подготовку участников поисковых отрядов, воспитать осознанное отношение к этому виду деятельности, воспитать потребность к изучению истории своего Отечества, способствовать формированию гражданской, активной жизненной позиции.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения по организации патриотического воспитания школьников¹:

¹ Киприянова, Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание и социализация школьников средствами обществоведческих дисциплин как приоритет современной инновационной образовательной стратегии: методические рекомендации / Е.В. Киприянова. – Челябинск, 2008. – 46 с

Принцип системного взаимодействия. Координация взаимодействия школы, семьи и общественности в системе патриотического воспитания.

Принцип культуросообразности. Вне исторического развития, вне изучения конкретного исторического периода воспитать правильный взгляд на события невозможно. Необходимо уделять особое внимание роли личности в истории. Обусловленность содержания, форм, методов, средств и приемов патриотического воспитания историческими традициями народа.

Принцип природосообразности. Зависимость содержания и методов патриотического воспитания от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принцип гуманитаризации. Конечно, реализовать гражданско-патриотическое воспитание в образовательной практике возможно в основном средствами гуманитарных дисциплин. Необходимо также уделять внимание взаимосвязи между учебным материалом и содержанием внеклассных и внешкольных мероприятий.

Деятельностный подход. Предметность содержания патриотической деятельности. Образование, как усвоение социальных норм возможно только в деятельности, поэтому включение школьников в деятельность гражданского и патриотического характера – важное условие эффективного воспитания. По мнению Г.Я. Гревцевой, гражданско-патриотическая деятельность органично вплетена в краеведческую, исследовательскую, общественно-политическую, экологическую, природоохранную, правоохранительную, спортивно-массовую деятельность и деятельность общения. Именно такие виды деятельности, возможно, организовать и в качестве образовательных событий или предмета освоения компетенций в условиях локального образовательного пространства в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Анализ ресурсов внешней и внутренней среды

Для реализации проекта в лицее № 11 имеется современная учебно-материальная база, комплекс программно-методического обеспечения.

Система патриотического воспитания в лицее строится на основе традиций, которые помогают создать ощущение общепринятых условностей, приобщение к которым дают ученику и учителю чувство сопричастности к миру коллективных ценностей – гражданственности и патриотизму. В лицее накоплен опыт реализации целевых и вариативных программ гражданского и патриотического воспитания, формирования толерантности и социальной активности учащихся. Педагоги лицея занимаются разработкой и инновированием технологий формирования мировоззрения учащихся, развития гражданской позиции, правового самосознания; развитием социального партнерства с другими общественными субъектами в решении задач воспитания молодежи; развитием привлекательных для ребенка воспитывающих детско-взрослых общностей, в которых создаются благоприятные условия для ценностного самоопределения молодежи.

Челябинская региональная общественная организация «Поисковый отряд «Ориентир» (далее – ЧРОО «ПО «Ориентир»)), некоммерческая организация имеет длительный опыт поисковой работы. Члены организации имеют опыт участия в полевых поисковых экспедициях на территории западной части РФ. Два члена организации осуществляют работы, связанные с архивным обеспечением поисковых мероприятий, установлением личности обнаруженных военнослужащих, розыском их родственников. Они же осуществляют взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, СМИ. Для выполнения уставных задач используется оборудование и снаряжение, принадлежащее членам организации (компьютерная и оргтехника, средства связи, металлодетекторы, снаряжение и оборудование для развертывания полевого лагеря и его жизнеобеспечения и пр.).

Небольшая часть оборудования и снаряжения для проведения полевых поисковых работ предоставляется государственным учреждением «Молодежный ресурсный центр».

В проекте «Дон», основной целью которого являлся поиск пропавших без вести в августе – сентябре 1942 г. военнослужащих в районе станицы Трёхостровской (правый берег р. Дон), члены ПО «Ориентир» разрабатывали тему поиска, выступали в качестве инициаторов проведения экспедиций и входили в состав сводного поискового отряда. Полевые работы осуществлялись сводным поисковым отрядом. Постэкспедиционная работа осуществлялась членами ПО «Ориентир» и представителями поисковых организаций Российской Федерации.

При реализации данного проекта необходимо использовать ресурсные возможности внешней среды и социальных партнёров.

Целевая аудитория проекта

1. Обучающиеся и студенты образовательных учреждений г. Челябинска.
2. Члены семей обучающихся и студентов образовательных учреждений, расположенных на территории г. Челябинска;
3. Граждане, осуществляющие розыск своих родственников, погибших, либо пропавших без вести в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
4. Ветераны Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., члены их семей;
5. Жители г. Челябинска и Челябинской области.

Социальные партнеры:

Министерство образования и науки Челябинской области

Управление по делам образования города Челябинска

Управление по молодежной политике Администрации города Челябинска

ГУ «Поисково-спасательная служба Челябинской области»

МУ «Центр медицины катастроф г. Челябинска»

ГУ МВД России по Челябинской области
Государственный архив Челябинской области
дилеры фирм-производителей оборудования
ООО «НИИ «Стелс»
Центральный архив Министерства обороны РФ (г. Подольск)
Военный комиссариат г. Челябинска
Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов г. Челябинска

Востребованность проекта

Решение задачи патриотического воспитания молодежи и подростков становится возможным в условиях обновления его структуры и содержания на основе развития социального партнёрства. Разработка проекта по созданию ресурсного центра с концентрацией кадров и материальных ресурсов, направленных на теоретическую и практическую подготовку участников поисковых отрядов, отвечает потребностям общества на современном этапе и соответствует мероприятиям совершенствования патриотического воспитания.

Востребованность проекта подтверждает и областная целевая программа «Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области» на 2012 – 2015 годы, направлениями которой являются:

- развитие инфраструктуры государственных, муниципальных и общественных организаций и учреждений для организации патриотического воспитания молодых граждан Челябинской области;
- модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения молодых граждан Челябинской области в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности;
- развитие механизмов поддержки деятельности учреждений и организаций, реализующих инновационные программы патриотического воспитания молодых граждан.

Кроме этого, необходимость создания ресурсного центра поисковой деятельности подтверждает и тот факт, что при этом станет возможным удовлетворение потребностей целевой аудитории проекта.

Реализация проекта позволит:

1. Обучающимся образовательных учреждений обеспечить:

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и социально продуктивной деятельности,
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие и способность к преодолению трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- укрепление чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.
- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни;

2. Лицею № 11 г. Челябинска:

- организовать сетевое взаимодействие образовательных учреждений общего образования, ЧРОО «ПО «Ориентир», в статусе Ресурсного центра;
- разработать специализированные программы обучения поисковой деятельности;
- разработать методическое сопровождение программы подготовки к поисковой и исследовательской деятельности;
- создать систему подготовки к поисковой деятельности обучающихся различных образовательных учреждений и молодежи;
- оказывать научно-методическую поддержку в оформлении результатов поисковой деятельности;
- распространить опыт инновационной образовательной практики ресурсного центра;
- расширить социальные связи с образовательными учреждениями и социальными партнерами.
- разработать инновационные подходы к управлению учебно-воспитательным процессом на основе договорных отношений.
- рассмотреть вопрос об издании учебно-методического комплекта по изучению истории родного края в годы Великой Отечественной войны для образовательных учреждений Челябинской области с использованием материалов, основанных на результатах работы поисковых отрядов.

3. Управлению образования г. Челябинска:

- увеличить количество образовательных учреждений, реализующих инновационные программы в области патриотического воспитания.
- увеличить количество образовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие.
- обеспечить эффективную деятельность ресурсного центра в соответствии с областными программами;
- реализовать инновационные направления организации патриотической работы в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

4. ЧРОО «ПО «Ориентир»:

- привлекать молодежь к выполнению комплекса поисковых, полевых и архивных работ по выявлению неучтённых захоронений, увековечиванию имен воинов павших на полях сражений Великой Отечественной войны;
- активно использовать потенциал исследовательских работ поисковых отрядов в целях изучения истории ВОВ, а также в работе с подростками и молодежью по патриотическому воспитанию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. Наименование проекта: Обновление структуры и содержания патриотического воспитания в условиях организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений на основе социального партнёрства.

2. Авторы – разработчики:

Кочетов Евгений Анатольевич, руководитель ЧРОО «ПО « Ориентир»
Якуба Елена Павловна, учитель обществознания МБОУ лицей № 11
г. Челябинска

3. Цель проекта: создание Ресурсного центра на базе лицея № 11 г. Челябинска, призванного обеспечить теоретическую и практическую подготовку участников поисковых отрядов, воспитать осознанное отношение к этому виду деятельности, воспитать потребность к изучению истории своего Отечества, способствовать формированию гражданской, активной жизненной позиции.

4. Задачи проекта:

- разработка нормативно-правовой базы для реализации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и социальными партнёрами;
- совершенствование практики социального партнерства, развития взаимовыгодных отношений;
- обеспечение концентрации ресурсов, включающих в себя специализированные средства обучения для подготовки поисковиков;
- разработка модульных учебных программ, учебно-методического обеспечения с целью повышения эффективности теоретической и практической подготовки членов поисковых отрядов;
- организация работы поисковых отрядов по благоустройству воинских захоронений и проведению поисковых работ в местах боев Великой Отечественной войны;
- информационное обеспечение поисковой деятельности;
- активизация инициативной социально значимой деятельности обучающихся в пространстве города, области, страны;
- выявление и поддержка талантливой учащейся молодежи в социально значимой и патриотической деятельности.

5. Сроки реализации: 2013-2015 годы:

Базовый этап: 2013г. (июнь – сентябрь) – разработка нормативно-правового и организационно-методического обеспечения деятельности Ресурсного центра.

Комплекс мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Разработка учебно-программного обеспечения теоретической и практической подготовки участников проекта к участию в комплексе поисковых работ	2013	Администрация МБОУ лицей № 11 Руководитель ЧРОО «ПО «Ориентир»
2.	Создание системы управления качеством образования ресурсного центра.	2013	Управление по делам образования г. Челябинска Администрация МБОУ лицей № 11
3.	Разработка стратегии взаимовыгодного сотрудничества образовательных учреждений и социальных партнеров	2013	Администрация МБОУ лицей № 11 Руководитель ЧРОО «ПО «Ориентир»
4.	Создание модели Юношеского форума и разработка нормативной документации и методических материалов по организации и проведению форума	2013	Администрация МБОУ лицей № 11

Взаимодействие Ресурсного центра с другими организациями образования осуществляется на основе договоров о сотрудничестве (совместной деятельности), заключаемых между лицеем и организациями образования в соответствии с организационной схемой сетевого взаимодействия.

Основной этап: 2013г. – 2015г. – создание сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и социальных партнеров

Комплекс мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
-------	--------------------------	------------------	---------------

1.	Разработка и апробация программы теоретической и практической подготовки к поисковой деятельности	2013-2015	МБОУ лицей № 11
2.	Разработка и апробация моделей многоканального финансирования	2013-2015	Управление по делам образования г. Челябинска ЧРОО «ПО «Ориентир»
3.	Организация сетевого взаимодействия	2013-2015	ЧРОО «ПО «Ориентир» МБОУ лицей № 11
4.	Обеспечение учреждений образования информационными данными о деятельности ресурсного центра	2013-2015	МБОУ лицей № 11
5.	Модернизация учебно-материальной базы в рамках создания ресурсного центра	2013-2015	МБОУ лицей № 11
6.	Разработка и внедрение механизмов финансирования полевой практики	2014	ЧРОО «ПО «Ориентир»
7.	Организация и проведение Юношеского форума	2013-2015	ЧРОО «ПО «Ориентир» МБОУ лицей № 11
8.	Организация постэкспедиционной исследовательской, музейной и проектной деятельности	2013-2015	ЧРОО «ПО «Ориентир» МБОУ лицей № 11

6. Сущность проекта

6.1. Характеристика образовательного учреждения

В настоящее время лицей располагает учебной, научно-исследовательской, лабораторной, материально-технической, кадровой базой для проведения мероприятий.

<i>Параметры показателя</i>	<i>Показатель</i>	<i>Примечание</i>
Количество обучающихся	1043	
Количество зданий	1	
Общая площадь здания	9436,7 кв.м.	
Площадь земельного участка	12252 кв.м.	

Обеспечение воздушно-теплового режима в соответствии с СанПиН	Да	
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да	
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да	В планах капитальный ремонт июль 2013
Обеспечение требований к естественному и искусственному освещению в соответствии с СанПиН	Да	
Соответствие образовательного учреждения обязательным требованиям пожарной безопасности	Да	
Соответствие территории общеобразовательных учреждений требованиям СанПин (наличие ограждения, озеленение территории, зоны: отдыха, физкультурно-спортивная и др.)	Да	проект спортивной площадки, реализация в 2013 году
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да	
В образовательном учреждении организовано качественное горячее питание	Да, 100%	
Создание условий для осуществления лицензированной медицинской деятельности	Да	лицензия образовательного учреждения на ведение медицинской деятельности кабинет врача с процедурным кабинетом Кабинет физиотерапии Кабинет охраны зрения Стоматологический кабинет Зал лечебной физкультуры Кабинет лечебного массажа (подробнее в разделе ЦЕНТР ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ)
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, соответствующего требованиям СанПиН	Да	2 спортивных зала (малый и большой), легкоатлетический манеж, стрелковый тир. оборудованный кабинет ОБЖ.
Наличие в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных в соответствии с СанПиН	Да	3 кабинета, локальная сеть, выход в интернет 44 компьютера
Количество компьютеров (всего)	228	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	187	
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	47	
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	155	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	48	
Количество видеотехнических устройств	1	профессиональная видеокамера
Количество аудиотехнических устройств	7	4 клавиновы 3 аудиоцентра, поливалентный актовый зал

Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 2 Мб/с)	Да	
Наличие у учреждения лицензионного программного продукта или свободно распространяемого программного обеспечения по перечню программ, входящих в стандартный (базовый) пакет или в дополнительный пакет специализированного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да	
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да	L-11.ru Обновляется информация по мере поступления информации, не реже раза в неделю
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да	
Комплексное оснащение кабинетов изобразительного искусства, музыки, технологии в соответствии с требованиями к условиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования	Не полностью технология	Отсутствие спецоборудования, такого как гончарного круга, муфельная печь и т.д.
Охрана	Да	Охранник Сторож Кнопка экстренного вызова милиции Система видеонаблюдения
Наличие библиотеки	Да	Читальный зал Число рабочих мест Компьютеры Выход в Интернет Сканер Книгохранилище Медиацентр

Большое значение придается совершенствованию технологий управления образовательным процессом, его правовому обеспечению, научно-методическому сопровождению труда преподавателей, эффективному внедрению информационных и медийных технологий.

Участие в международных и федеральных образовательных программах:

- Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»;
- Международная научная конференция школьников «Политика вокруг нас» г. Саратов;
- Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» г. Обнинск;
- Уральская региональная конференция юных исследователей «Интеллектуалы XXI века»;
- Международный образовательный проект «Одиссея разума». Челябинск. Южно-Уральский государственный университет.

В лицее разработаны и осуществлены проекты на уровне образовательного учреждения, микрорайона, города:

- Лицейская газета «Переменка»
- Газета социально-экономического факультета SEF
- «Золотая полка лицеиста»
- Информационный проект «Личность»
- Декада истории «Потомки помнят славную победу»,
- торжественный прием учителей-ветеранов Великой Отечественной войны
- «Майские дни», включающий Фестиваль песни и строя «Весна Победы»
Аллея Славы «Я помню. Я горжусь...»
Встречи с ветеранами
- «Школьная перепись»
- Мемориал выпускников, погибших в Афганистане

Поисково-краеведческая деятельность напрямую связана с работой в музее боевой славы. В музее стабильно работают следующие экспозиции: «Битва под Москвой», «Афганистан болит в моей душе», «Школьный альбом».

Учащиеся принимают активное участие в городской игре «Знай и люби Челябинск», самостоятельно проводят краеведческие экскурсии.

Способами гражданского участия являются акции благотворительности и милосердия, проведение форумов, гражданских диалогов, дискуссий:

- Общественно-педагогический форум «Личность. Семья. Школа. Корпоративная культура», творческая площадка форума «Секреты победителей: стратегии эффективных людей»
- Круглый стол «Что такое хорошая школа»
- Акция «Спасти тигренка»
- Интерактивный диалог «Права ребенка»

6.2. Информация о социальных партнёрах МБОУ лицей № 11

Лицей является Координационным центром Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», инновационной площадкой-лабораторией по работе с одаренными детьми.

Образовательным учреждением заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с Межвузовским центром воспитания и развития талантливой молодежи в области естественно-математических наук «Физтех-Центр» (Московская область, г. Долгопрудный); с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет»; с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»; с Федеральным государственным

бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет); с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет»; с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет»; с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств»; с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»; с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр» г. Челябинска; с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей Дворцом пионеров и школьников им. Н.К. Крупской.

Творческое, деловое и научное партнерство с НИИ Министерства образования России, лабораториями Л.И. Айдаровой и В.А. Петровского, НИИ Педагогических инноваций, НИИ развития личности Российской академии образования, позволяющее считать лицей открытой социальной системой.

В качестве стратегических партнёров могут выступить Министерство образования и науки Челябинской области, Министерство физической культуры, спорта и туризма Челябинской области, Главное управление молодежной политики Челябинской области, Управление по делам образования г.Челябинска, Управление по молодежной политике г.Челябинска, Общественный совет по патриотическому воспитанию и военно-шефской деятельности Законодательного собрания Челябинской области, Общественная молодежная палата при Законодательном Собрании Челябинской области, Молодежная Палата города Челябинска при Челябинской городской Думе.

В качестве заявителей на подготовку поисковиков могут выступить поисковый отряд «Ориентир» (Главное управление МЧС России по Челябинской области), поисковый отряд Военно-патриотического клуба «Русичи» (Челябинский автотранспортный техникум), поисковый отряд «Этерна» (Челябинский государственный педагогический университет), поисковый отряд «Звезда» (Челябинская государственная академия культуры и искусства), поисковый отряд «Поиск» (Южноуральский государственный университет), поисковый отряд «Сварог» (Челябинская государственная агроинженерная академия), Челябинский городской военно-патриотический отряд «Поиск» школы №84, военно-исторический поисковый отряд «Медальон»

(Челябинский государственный педагогический университет, исторический факультет), другие поисковые отряды г.Челябинска.

Таким организациям как ГУ «Поисково-спасательная служба Челябинской области», МУ «Центр медицины катастроф г. Челябинска», ГУ МВД России по Челябинской области, Центральный архив Министерства обороны РФ (г. Подольск), Государственный архив Челябинской области, дилеры фирм-производителей оборудования, ООО «НИИ «Стелс», Военный комиссариат г.Челябинска, Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов г.Челябинска предлагаем доленое участие в обеспечении совместной партнерской деятельности по реализации образовательной программы.

Представители бизнес-сообщества и госкорпораций, преследующие цели укрепления положительного имиджа в районах производственной деятельности и поддержки инициатив представителей местных сообществ в решении актуальных социальных проблем (ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт», ООО «Газпромнефть – Челябинск», Росатом, ООО Уралсиб-Азия и др.), могут выступить в качестве экспертов и инвесторов образовательных событий Ресурсного центра, как, например, Юношеского форума социальных проектов.

В качестве информационных партнеров могут выступить ЧГТРК «Южный Урал», газета «Вечерний Челябинск», Челябинская областная организация Общество «Знание» России, Информационный центр поисковых отрядов Челябинской области и другие средства массовой информации.

6.3. Механизм реализации проекта

Главными задачами областной целевой программы «Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области" на 2012 - 2015 годы является развитие инфраструктуры государственных, муниципальных и общественных организаций и учреждений для организации патриотического воспитания молодых граждан Челябинской области; модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения широких масс молодых граждан Челябинской области в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности; развитие механизмов поддержки деятельности учреждений и организаций, реализующих инновационные программы патриотического воспитания молодых граждан, в качестве мероприятия по реализации данных задач служит создание ресурсного центра на базе лицея № 11 г.Челябинска, призванного обеспечить теоретическую и практическую подготовку участников поисковых отрядов, воспитать осознанное отношение к этому виду деятельности, воспитать потребность к изучению истории своего Отечества, способствовать формированию гражданской, активной жизненной позиции.

В соответствии с Областной целевой Программой развития образования в Челябинской области на 2013 - 2015 годы становится возможным решение задачи модернизации образования как института социального развития в направлениях: развитие инфраструктуры образовательных учреждений; развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; внедрение инновационных образовательных моделей и технологий; на основе создания Ресурсного центра с концентрацией специальных кадров и материальных ресурсов в условиях организации сетевого взаимодействия социальных партнёров.

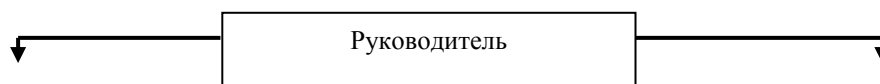
Деятельность Ресурсного центра по направлениям «подготовка к поисковой деятельности», «Юношеский форум социальных проектов», «поисковая, исследовательская и музейная деятельность» способствует решению следующих задач Областной целевой программы "Дети Южного Урала" на 2011 - 2015 годы - создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной и социальной самореализации, привлечение несовершеннолетних к участию в общественной, культурной и спортивной жизни Челябинской области, приобщение их к здоровому образу жизни.

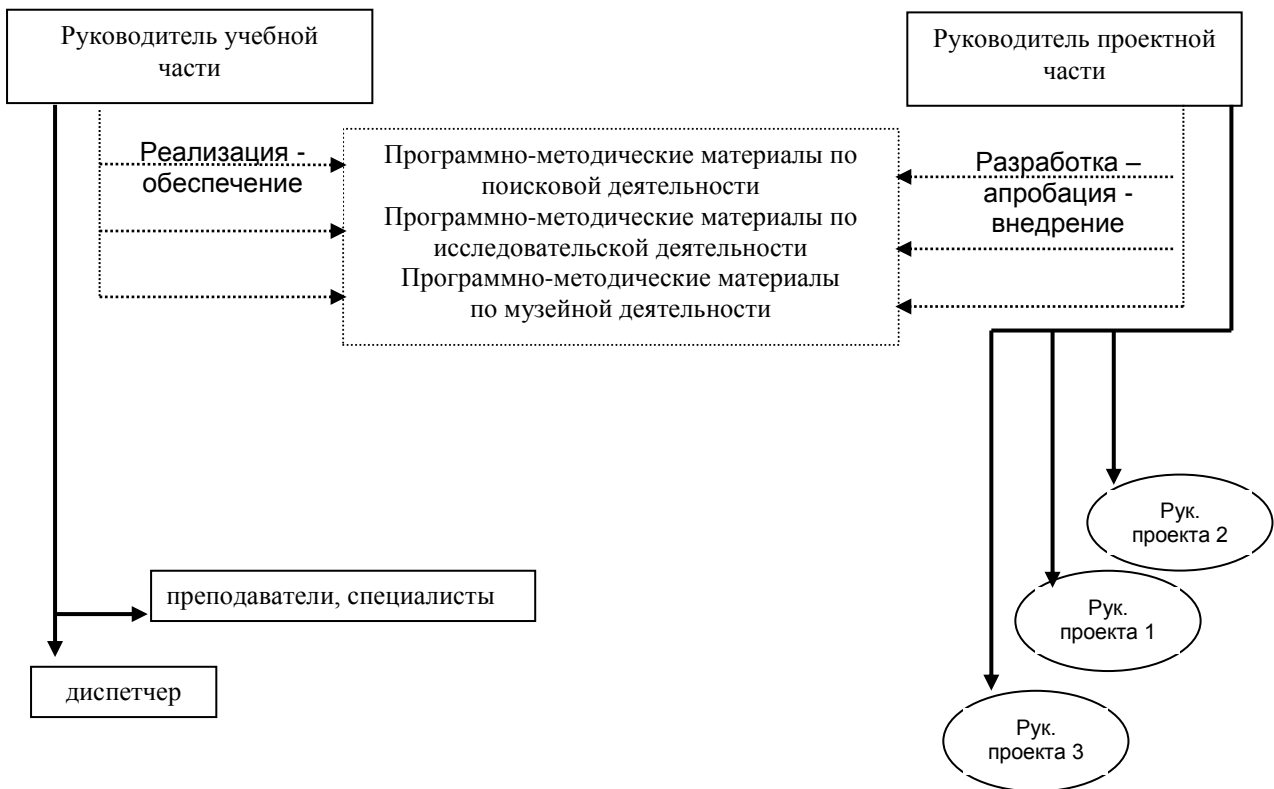
6.4. Проектируемая модель Ресурсного центра

Ресурсный центр является базой для теоретической и практической подготовки участников поисковых отрядов из числа обучающихся образовательных учреждений и молодежи. Оптимальной для данной модели является *матричная* (смешанная) структура. Верхний уровень, обеспечивающий управление деятельностью ресурсного центра в целом и ориентирующий его во внешней среде, представлен руководителем. Средний уровень, согласующий управление частными действиями и общей деятельностью, связан с верхним по линейно-функциональному принципу с выделением условных функций развития и функционирования.

Нижний уровень, обеспечивающий непосредственное управление основной деятельностью, представлен руководителями проектных групп и администратором учебной части. Состав проектных групп формируется из сотрудников ресурсного центра под решение определенной задачи и на срок, необходимый для ее решения, причем сотрудники центра могут являться членами нескольких проектных групп. Примером таких задач может быть «подготовка и проведение конкурса творческих работ», «разработка проекта «Аллея Славы», «разработка сайта с информационными данными по поисковой деятельности» и т.д.

Рис.1. Матричная (смешанная) организационная структура РЦ



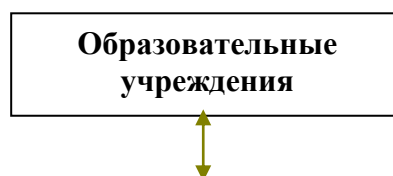


6.5 Проектируемая модель сетевого взаимодействия

Организация сетевого взаимодействия решает задачи совместного использования ресурсов для реализации образовательных программ.

Учитывая специфику проектируемой модели ресурсного центра, можно предложить следующую схему сетевого взаимодействия:

Рис. 2. Схема сетевого взаимодействия





Узлами сети являются виды деятельности, образовательная программа подготовки поисковиков, которая осуществляется Ресурсным центром на основе партнерских отношений, образовательные события, одним из которых является Юношеский форум социальных проектов, ориентированный на активизацию социально значимой и патриотической деятельности.

Сетевое взаимодействие на базе Ресурсного центра делает подготовку к поисковой деятельности открытой, доступной и более привлекательной для обучающихся.

6.5. Управление проектом

Организация управления реализацией проекта возлагается на ЧРОО «ПО «Ориентир». Ответственным исполнителем проекта является ЧРОО «ПО «Ориентир» и МБОУ лицей № 11 г.Челябинска.

Ответственный исполнитель организует выполнение мероприятий проекта, в том числе с исполнителями мероприятий проекта (Управлением по делам образования г.Челябинска, Управлением по молодежной политике Администрации г.Челябинска, патриотическими общественными организациями, муниципальными образованиями г.Челябинска).

Корректировке подлежат перечень и наименование мероприятий проекта, сроки, источники и объемы финансирования мероприятий, исполнители проекта, результаты реализации мероприятий и индикативные показатели проекта.

Корректировка проводится в случае изменения законодательства, ведущего к изменению полномочий, или принятия иных нормативных правовых актов, влияющих на выполнение мероприятий проекта; изменения расходов местных бюджетов на реализацию проекта в целом или ее отдельных мероприятий; невыполнения исполнителями или невозможности выполнения мероприятий в запланированных объемах.

7. Предлагаемые к реализации инновационные образовательные программы

7.1. Содержание и особенности образовательной программы

Наименование программы: *Образовательная программа подготовки к поисковой деятельности.*

Программа разработана с учетом требований ФГОС к результатам обучения. Программа подготовки к поисковой деятельности рассчитана на 68 часов теоретических и практических занятий для будущих и начинающих поисковиков. Программа предусматривает теоретическую подготовку к проведению полевых работ, организации поисковой экспедиции, освоение методики исследовательской работы, работы с архивами, документами, иными источниками, приобретение туристских навыков, умения работать с медальонами, специальным оборудованием и т. д. Курс молодого бойца включает темы по туризму, оказанию первой медицинской помощи. Учитывая специфику занятий в поисковом отряде, отличную от кружков и секций, в программу включены мероприятия, свойственные общественным организациям. Такие как, например, работа с поступающей корреспонденцией, благоустройство братских захоронений, подготовка к экспонированию музейных реликвий и т.д.

Диагностическое тестирование проводится как на промежуточных этапах, так и по завершении года обучения. Подготовка тестов осуществляется специалистами в соответствии с пройденными темами и задачами тестирования.

Выполнение ребятами конкретных поручений (будь то розыск семей погибших солдат, подготовка публикаций для прессы или оформление экспозиции) позволяет судить об уровне освоения ими теоретического и практического материала.

Своеобразной формой итогового контроля можно считать участие подростков в слетах поисковых отрядов, выступление ребят с докладами по теме исследования, работу в роли экскурсоводов в школьных музеях, на стационарных и передвижных выставках.

Обучение по программе осуществляется на основе сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, общественных организаций, государственных структур.

7.2. Мониторинг текущих и конечных результатов образовательной программы

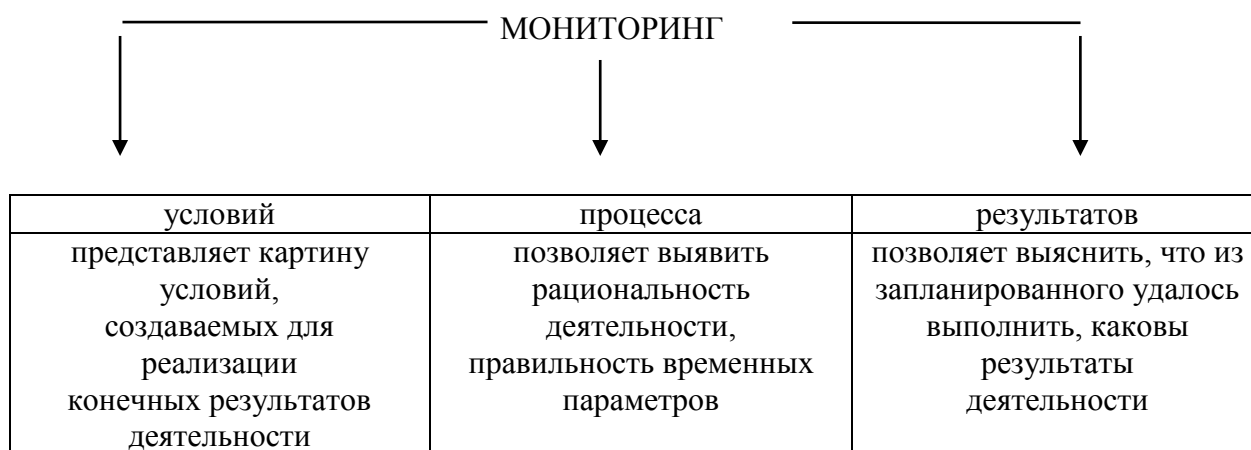
Под мониторингом результатов понимают систему непрерывных комплексных мероприятий по контролю и анализу условий, процесса, результатов работы, выявлению факторов, оказывающих положительное или отрицательное влияние, с получением оценок, необходимых для представления картины состояния качества проводимой работы, изменений, происходящих в ходе эксперимента, выработки необходимых оперативных и эффективных управленческих решений, накопления положительного опыта.

Виды мониторинга

По содержанию:



По направленности:



7.4. Необходимое учебное оборудование, программное и методическое обеспечение, соответствующее целям представленного проекта

№ п/п	Тип затрат	Стоимость единицы, руб.	Кол-во единиц	Итого, руб.
1	2	3	4	5

1.	Рюкзак, 95 литров	3 700	2	7 400
2.	Рюкзак, 60 литров	3 500	2	7 000
3.	Баул экспедиционный, 120 литров	2 750	1	2 750
4.	Спальный мешок "Centurion 500"	3 000	5	15 000
5.	Коврик специальный полевой (190 x 58 x 1)	670	5	3 350
6.	Палатка "Capri 4" 4-х местная	8 000	1	8 000
7.	Тент 6 x 4,4 м.	2 600	1	2 600
8.	Металлодетектор Minelab X-Terra 305	18 000	1	18 000
9.	Двухсторонний поисковый магнит F200*2	3 200	1	3 200
10.	Ноутбук 15"	24 000	1	24 000
11.	Кейс д/ноутбука	1 500	1	1 500
12.	Программное обеспечение (ПО "Антивирус Касперского")	1 200	1	1 200
13.	Внешний жесткий диск 500 Gb (резервное копирование рабочих материалов)	2 400	1	2 400
14.	Сетевой фильтр	1 000	1	1 000
15.	Удлинитель на катушке	2 000	1	2 000
16.	Комплект макетов массо-габаритных образцов вооружения РККА (пистолет ТТ – 12 000, винтовка Мосина – 17 000, ПППШ – 13 000; ООО «Зорька», г. Челябинск, пр-т Победы, 177).		1 компл.	42 000
17.	Радиостанция, 2 шт.	8 000	1 компл.	8 000
18.	GPS-навигатор Garmin GPSMAP 62s	14 000	1	14 000
19.	Оплата услуг по созданию сайта	30 000	1	30 000
20.	Оплата услуг по размещению сайта в сети Интернет (абонентская плата)	350	4 мес.	1 400
21.	Доступ к сайту, ежегодно	500	1	500
22.	Расходы на услуги связи в целях координации деятельности по решению задач проекта	100	2 чел. x 12 мес.	2 400
23.	Расходы на питание участников в период полевой практики(на 1 чел. в сутки)	200	18 чел. x 2 дня	7 200
24.	Страхование участников полевой экспедиции по программе «Антиклещ»	250	18 чел.	4 500
	Промежуточный итог			209 400
	Непредвиденные расходы 5 %			10 470

	Промежуточный итог			219870
	Услуги банка, 1 %			2199
	Итого			222069

8. Основные условия успешности проекта

Реализация целей и задач Ресурсного центра предполагает создание системы поддержки, поэтому возникает необходимость создания механизма, обеспечивающего функционирование и развитие РЦ.

Система взаимосвязей

Устанавливается через диалог с обществом, государственными структурами, бизнес-сообществом, образовательными учреждениями разного уровня.

Создание такого механизма начинается с распределение обязанностей и ответственности участников проекта и установления взаимодействия между ними, с последующим вовлечением остальных заинтересованных участников социального партнерства.

Кадровый ресурс

Для реализации предусмотренных видов деятельности Ресурсный центр привлекает следующих специалистов:

- в области военной археологии;
- в области туризма;
- в области медицинского дела;
- в области финансового управления;
- в области связей с общественностью;
- в области информационных технологий.

Информационный ресурс

Обеспечивает концентрацию и обеспечение свободного доступа к информации о деятельности Ресурсного центра и предусматривает:

- базу нормативно-правовых документов по направлениям деятельности Ресурсного центра;
- информацию о мероприятиях и результатах деятельности Ресурсного центра.

Методический ресурс

Предполагает организацию разработки и наличия:

- УДМК по подготовке к поисковой деятельности
- программы полевой практики;
- методические материалы;
- инновационный опыт по направлениям деятельности Ресурсного центра

Экономический ресурс

Предполагает привлечение финансовых средств из различных источников для выполнения образовательно-воспитательной функции.

Результаты реализации проекта во многом зависят от того, насколько полно и объективно учтены возможные риски.

К экономическим рискам можно отнести:

- отсутствие механизма гарантированного финансирования;
- неэффективный менеджмент;
- отсутствие механизмов государственного стимулирования социального партнерства.
- нехватка квалифицированных основных специалистов;
- ошибки в проектировании;

Вышеуказанные риски могут быть частично снижены с принятием пакета нормативно-правовых документов на региональном уровне и способом диверсификации рисков, позволяющая распределить риск между участниками проекта.

К социальным рискам относятся:

- Непонимание, противодействие со стороны руководителей образовательных учреждений;
- Отсутствие интереса социальных партнеров в реализации проекта.

Для минимизации обозначенных рисков необходимо обеспечить своевременное информационное сопровождение проекта, организовать разъяснительную работу с социальными партнерами о целях и задачах проекта, организовать семинары, круглые столы по проблемам патриотического воспитания.

9. Ожидаемые результаты реализации проекта

Реализация проекта позволит:

1. создать нормативно-правовую базу для реализации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и социальными партнёрами;
2. совершенствовать практику социального партнерства, развития взаимовыгодных отношений;
3. обеспечить концентрацию ресурсов, включающих в себя специализированные средства обучения для подготовки поисковиков;
4. создать модульные учебные программы, учебно-методическое обеспечение с целью повышения эффективности теоретической и практической подготовки членов поисковых отрядов;
5. организовать работу поисковых отрядов по благоустройству воинских захоронений и проведению поисковых работ в местах боев Великой Отечественной войны;
6. увеличить количество граждан, привлеченных к проведению комплекса поисковых работ и имеющих доступ к информации о проведении поисковых работ;
7. оказать практическую помощь гражданам, осуществляющим поиск своих родственников, пропавших без вести или погибших в период Великой Отечественной войны 1941-45 гг.
8. обеспечить информационное сопровождение поисковой деятельности;
9. активизировать инициативную социально значимую деятельность обучающихся в пространстве города, области, страны;

10. выявить и оказать поддержку талантливой учащейся молодежи в социально значимой и патриотической деятельности.

11. обеспечить проведение полевых экспедиций в дальнейшем, в том числе за счет расширения спонсорской поддержки, привлечения к деятельности в качестве постоянных партнеров органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций, физических лиц.

При необходимости заинтересованными лицами могут быть получены качественные оценки деятельности, проводимой в рамках проекта, с привлечением в качестве экспертов сотрудников организаций, участвовавших в реализации проекта.