

Рецензия
на сборник научно-методических материалов
«Педагогический дизайн практик исследовательского образования
и STEM-технологий в современной школе»

Основной системообразующей идеей действующих Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является системно-деятельностный подход, который обеспечивает проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования и активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Мероприятиями Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы предусмотрены направления по обновлению содержания и технологий реализации основных общеобразовательных программ, в том числе, посредством развития сети федеральных инновационных площадок, получивших официальное признание как ведущих организаций в системе общего образования, и как организаций, имеющих эффективный опыт обеспечения современного качества образования. При этом, обеспечение требуемого качества образования должно быть направлено на учёт региональной специфики при организации и реализации образовательного процесса.

Сборник научно-методических материалов, представленный федеральной инновационной площадкой – МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска», отражает концептуализированный опыт методологического и методического осмысления аксиологических, организационных, технологических проблем развития исследовательского образования, формирования исследовательского поведения и инженерной культуры школьников в образовательно-научно-культурном контексте, на стыке естественнонаучных, технических и социально-гуманитарных сфер знания и областей их применения.

При этом, исследовательское образование представлено как ведущий концепт современной школы – школы когнитивных ролей. Педагогический дизайн школьной среды, образовательных программ и проектов, образовательных технологий выступает одним из факторов социализации исследовательского типа.

Опыт представлен на высоком уровне технологичности, то есть данный опыт можно использовать в широкой практике без значительных трансформаций.

Материалы представляют большой интерес для руководителей образовательных учреждений, руководителей научных обществ учащихся образовательных учреждений, организаторов исследовательского образования и широкого круга педагогических работников.

Первый проректор
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»

Солодкова Марина Ивановна

ВЕРНО
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ
А.А. ТРИФИНОВ

