

Основные задачи в работе с подростками с риском к суицидальному поведению.

- Снизить эмоциональное напряжение, создать положительное эмоциональное настроение и атмосферу принятия подростка, развить способности к пониманию эмоционального состояния другого и умение выражать свои чувства, переживания.
- Выявление эмоциональных конфликтов во взаимоотношениях с окружающими (родителями, друзьями, учителями и другими значимыми людьми).
- Сформировать позитивное отношение к себе и к своей жизни, установку, что из любой ситуации можно найти решение.
- Сформировать убеждение в необходимости избегать форм поведения, связанных с неоправданным риском для здоровья, жизни; обратить внимание подростка на существование оправданного и неоправданного риска.
- Подвести к осознанию важности разумного отношения к своему здоровью, к пониманию того, что здоровье во многом определяет качество жизни; определение вредных привычек, знакомство с образом жизни других; выработка "реальных рецептов здоровья".
- Помочь в преодолении негативных переживаний, страхов, уменьшить тревожность, снизить эмоциональное напряжение; обучить подростков приемам и методам овладения своим волнением, обучить приемам аутогенной тренировки.
- Научить владеть техникой быстрого снятия стресса, противостоять физическим и психологическим нагрузкам.
- Повысить эмоциональный тонус подростка.
- Формировать у подростка позитивное отношение к себе, своим способностям, уверенность в своих силах; развить чувство успеха.
- Развивать творческий потенциал, гибкость мышления и поведения.
- Организовывать интересные творческие дела, формировать потребности в разумном досуге; привлекать подростка к проведению и организации мероприятий.