

**Регламент внутренней системы оценки качества образования
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»
2022-2023 учебный год**

1. Оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования								
1.1.	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательных программ федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)							
№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	Форма обобщения и предоставления информации	Периодичность оценивания	Ответственные
1.1.1	Достижение предметных результатов по предметным областям	Классные руководители и Учителя 1-11 классов	Аналитические материалы модуля МСОКО АИС «Сетевой город.образование», самоанализ педагогов, аналитические отчеты классных руководителей	Промежуточный	1. Решение о соответствии форм, периодичности порядку текущего контроля успеваемости 2. Индивидуальная работа с педагогами, сдерживающим и рост качества образования	Информационно-аналитические справки по уровням образования	Ноябрь Январь Март Май	Заместители директора по УВР

					3. Индивидуальные встречи с родителями и учащимися, испытывающими затруднения			
1.1.2	Входной контроль по предметным областям	Учителя 2-11 классов	Аналитические материалы модуля МСОКО АИС «Сетевой город. образование» Анализ контрольно-измерительных материалов и контрольных работ учащихся Аналитические материалы по контрольным срезам учителей-предметников	Текущий	1. Решение о соответствии форм, периодичности порядку текущего контроля успеваемости	Информационно-аналитическая справка по результатам диагностических работ	Сентябрь Октябрь	Заведующие отделениями Заместители директора по УВР
1.1.2	Эффективность рефлексии и практики осознанности в системе учебных занятий: приемы, формы	Учителя 1-11 классов	Посещение учебных занятий, анализ рабочих программ	Текущий	1. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных	Информационно-аналитическая справка	Октябрь	Заместители директора по УВР

					занятия, оказание методической поддержки			
1.1.3	Мониторинг достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы	Учителя 2-4 классов 7 классов	Анализ комплексных работ Анализ защиты индивидуальных проектов	Итоговый	2. Решение об уровне сформированн ости метапредметн ых компетенций	Аналитическа я информацион ная справка, отражающая динамику достижения метапредметн ых планируемых результатов	Март	Заместители директора по УВР
1.1.4	Мониторинг применения технологий исследовательск ого образования и кейс- технологий на уроках и внеурочной деятельности	Учителя 1-11 классов	Посещение учебных занятий, анализ рабочих программ	Текущий	3. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки	Информацион но- аналитическа я справка	Октябрь	Заместители директора по УВР
1.1.5	Система подготовки к внешнему мониторингу в формате ВПР	Учителя русского языка, математики, окружающег	Стандартизирован ные письменные проверочные работы в соответствии	Промежуточ ный	4. Решение о степени соответствия результатов текущего	Информацион но- аналитическа я справка	Декабрь	Заместители директора по УВР

	в 4 классах	о мира	утвержденными с оценочными материалами по предметам Анализ внутреннего мониторинга по математике, русскому языку, окружающему миру		контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО 5. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки			
1.1.6	Особенности системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР 5-9 классы	Учителя математики Русского языка Истории Обществознания Географии Биологии Физики Английского языка	Посещение уроков, ИГЗ, анализ программ, анализ результатов экзаменов	Промежуточный	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО 2. Выявление	Информационно-аналитическая справка	Декабрь	Заместители директора по УВР, методисты

					затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки			
1.1.7	Система подготовки к итоговому сочинению в 11 классах.	Учителя литературы	Посещение уроков, анализ пробных работ	Текущий	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения ООП СОО 2. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ	Информационно-аналитическая справка	Ноябрь	Корниенко М.В., методист

					учебных занятия, оказание методической поддержки			
1.1.7	Возможности духовно-нравственного воспитания через содержание и используемые технологии курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 9 класс (формирование личностных результатов)	Учителя ОДНКНР	Посещение уроков, анализ УДМК, рабочих программ Самоанализ учителя	Текущий	Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки	Информационно-аналитическая справка	Февраль	Заместители директора по УВР
1.1.8	Второй иностранный	Учителя иностранног	Посещение уроков, анализ	Текущий	1. Решение о степени	Информационно-	Декабрь	Заместитель директора по

	язык (немецкий язык) 7, 9 классы как инструмент формирования поликультурного образования: результаты освоения	о языка	УДМК		соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО 2. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки	аналитическая справка		УВР
1.1.9	Технологии достижения предметных, метапредметных результатов в условиях обновления содержания образования: предметы	Учителя русского языка, литературы	Посещение уроков, анализ УДМК	Текущий	1. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных	Информационно-аналитическая справка	Апрель	Заместитель директора по УВР

	Родной язык (русский), Родная литература (русская) 3, 4, 9, 11 классы				занятия, оказание методической поддержки			
1.1.10	Возможности и результаты дистанционного изучения учебных курсов музыки, ИЗО в 8 классах	Учителя музыки, ИЗО	Посещение уроков, анализ УДМК самоанализ педагогов	Текущий	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемыми результатам освоения ООП ООО 2. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки	Информационно-аналитическая справка	Март	Заместитель директора по УВР Афанасьева Т.С. Методист

1.1.11	Возможности и промежуточные результаты дистанционного изучения предмета астрономия в 10 классах	Учителя астрономии	Посещение уроков, анализ УДМК	Текущий	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения программы 2. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки	Информационно-аналитическая справка	Март	Заместитель директора по УВР Заведующий отделением
1.1.9	Формы оценки достижений читательской грамотности в рамках предметов осмысленное чтение в 6-7	Учителя осмысленного чтения	Посещение уроков, анализ УДМК, рабочих программ, оценочных материалов и процедур	Текущий	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся	Информационно-аналитическая справка	Март	Заместитель директора по УВР Заведующий отделением

	классах				планируемым результатам освоения программы 2.Выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки.			
1.1.10	Промежуточные результаты освоения обновленной программы по технологии в 5-6 классах	Учителя технологии	Посещение уроков, анализ УДМК, рабочей программы, самоанализ педагогов	Текущий	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения программы 2.Выявление затруднений при	Информационно-аналитическая справка	Январь	Заместитель директора по УВР Методист

					достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки.			
1.2.	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Педагог-психологи	Диагностический инструментарий: тесты, методики, опросники, портфолио учащихся	Тематический	1. Решение о соответствии обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей начальных классов, 5-7 классов: оказание психолого-	Информационная справка	Согласно плану мониторинговых персонифицированных процедур оценки личностных результатов ПС	Заместители директора по УВР, педагог- психолог

					педагогическо й помощи в развитии личностных результатов.				
2. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования									
2.1	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся», ООП ООО «Программе развития универсальных учебных действий»								
№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	Форма обобщения и предоставления информации	Периодичность оценивания	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1.1.	Организация образовательного процесса в пространствах самоопределения и социализации научно-исследовательского типа	6,7,8, 9, 10 классы	Посещение уроков, карта анализа учебных занятий, факультативов, элективных курсов Анализ программ самоопределения учащихся	Текущий	Соответствие результатов целям и задачам образовательного процесса в пространствах самоопределения и социализации научно-исследовательского типа	Аналитическая информация для аппаратных и методических совещаний	Октябрь Апрель	Заместитель директора по УВР, НМР, ВР	

2.1. 2	Содержание, виды, формы организации учебной деятельности по формированию и развитию естественнонаучной грамотности Использование возможностей СТА-студии, лабораторий	Учителя работающие по ФГОС НОО, ФГОС ООО	Наблюдение, проверочные работы в различных формах в соответствии со спецификой предмета	Тематический	1. Решение о соответствии формирования и развития УУД на уроках Программе формирования УУД ООП НОО, Программе развития универсальных учебных действий ООП ООО 2. Выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки	Информационная справка	Февраль	Директор, заместители директора по УВР	
2.1. 3	Адаптация первоклассников к процессу обучения:	Учителя 1-х классов Классные руководители	Схема анализа посещенных учебных занятий Карта	Текущий	Оценка уровня готовности первоклассников к освоению	Аналитическая справка	Октябрь	Заместители директора по УВР,	

	особенности, проблемы и механизмы преодоления	ли	наблюдения за классом Анализ классных журналов Собеседование с классными руководителями учителями		учебных программ			педагог-психолог	
2.1.4	Мотивация как основное условие успешности обучения в процессе адаптации пятиклассника. Способы мотивации в образовательном процессе	5-ые классы, педагоги, классные руководители	Схема анализа посещенных учебных занятий Карта наблюдения за классом Анализ контрольных работ Анализ классных журналов Собеседование с классными руководителями, учителями	Текущий	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся и уровня мотивации	Аналитическая справка	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	
2.1.5	Особенности образовательного процесса в условиях выбора учащимися направлений обучения в 8 классах	7-ые классы, педагоги, классные руководители	Схема анализа посещенных учебных занятий Карта наблюдения за классом Анализ контрольных работ Анализ классных журналов	Текущий	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся и уровня мотивации	Аналитическая справка	Март	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	

			журналов Собеседование с классными руководителями, учителями Анкетирование						
2.1 .6	Соответствие объема домашних заданий санитарным нормам и правилам	Учителя, работающи е в 2-11 классах	Посещение уроков, карта анализа учебных занятий, анкетирование родителей	Текущий	Решение о соответствии объема домашних заданий санитарным нормам (в случае необходимости снижение школьной нагрузки)	Аналитиче ская справка	В течение года	Заместит ели директор а по УВР, методист ы	
2.2. 10	Реализация образовательной деятельности с применением технологий смешанного обучения	Учителя 2-11 классов	Карта анализа учебных занятий Анализ УДМК Самоанализ	Текущий	Оценка эффективности реализации программ курсов Внесение корректировки в УДМК (по необходимость)	Аналитиче ская справка	Ноябрь Февраль Апрель	Методис ты предметн ых областей	

2.2	<p style="text-align: center;">Реализация содержательного раздела ООП НОО, ООП ООО, ОП СОО, «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий»</p>								
№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	Форма обобщения и предоставления информации	Периодичность оценивания	Ответственный	Отметка о выполнении
2.2.1	Анализ выполнения программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Учителя 1-11 классы Педагоги доп.образования 1-11 классы	Карта проверки журналов на предмет прохождения программы Лист корректировки выполнения программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	Промежуточный	Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	Информационная справка	Ноябрь Январь Апрель Май	Заместитель директора по УВР	
2.2.6.	Организация профориентационной работы с учащимися 9-11 классов в рамках курсов внеурочной деятельности и	Классные руководители и педагоги в 10, 11 классах, психологическая	Карта анализа факультативов, элективных курсов. Анализ протоколов родительских собраний.	Текущий	Соответствие результатов целям и задачам профориентационной работы с учащимися	Аналитическая справка, выступление на аналитическом совещании	В течение года	Заместитель директора по УВР, НМР, методисты	

	элективов	служба	Беседы с учащимися. Диагностический материал по профориентации.						
2.2. 7	Реализация углубленного обучения в рамках новых направлений в 8 классах через курсы внеурочной деятельности	8ые классы педагоги, классные	Схема анализа посещенных учебных занятий Карта наблюдения за классом Анализ контрольных работ Анализ классных журналов Собеседование с классными руководителями, учителями	Текущий	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся и уровня мотивации	Аналитическая справка	Октябрь	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	
2.2. 8	Реализация плана внеурочной деятельности, вариативной части учебного плана. Организация работы элективных курсов, индивидуально-	Учителя, педагоги доп. образования, работающие в 1-11 классах	Схема анализа посещенных внеурочных занятий Анализ УДМК Рабочих программ	Вводный Текущий	Решение о соответствии планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности	Информационная справка	Январь	Методисты предметных областей	

	групповых занятий								
2.2.9	Использование кейс-технологий, практикоориентированных заданий в курсах внеурочной деятельности: «Космический патруль» «Загадки природы», Улитковедение»	Учителя начальных классов	Посещение уроков, карта анализа учебных занятий Анализ рабочих программ	Текущий	Оценка эффективности и реализации программ курсов Внесение корректировок и в УДМК (по необходимости)	Аналитическая справка	Февраль	Заместитель директора по УВР	
2.2.10	Формирование функциональной грамотности (финансовой грамотности) на занятиях внеурочной деятельности	Учителя 2-7 классов	Анализ кейсовых заданий, рабочих программ Самоанализ	Текущий	Оценка умений решать простые контекстные финансовые задачи соответствующие возрасту Разработка соответствующих кейсовых заданий	Информационно-аналитическая справка	Февраль	Заместитель директора по УВР	
2.2.11	Реализация индивидуальных учебных планов, смешанной формы	Учителя 4-11 классов	Мониторинг выполнения индивидуальных учебных планов, организация	Итоговый	Оценка эффективности и реализации программ Внесение	Информационная справка	Декабрь Май	Заместитель директора по УВР	

	получения образования		содержания и оценочных процедур для учащихся, получающих образование в форме смешенного образования		корректировок и в рабочие программы (при необходимости)				
2.3 Реализация содержательного раздела ООП НОО, ООП ООО «Программа воспитания»									
2.3.1	Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с Программой воспитания обучающихся	учителя 1-11 классов, классные руководители руководители структурных подразделений ЦОЗ	схема анализа посещенных учебных занятий карта наблюдения за классом валеологическая характеристика урока собеседование с классными руководителями анкетирование обучающихся	текущий	1.Решение о соответствии результатов Программе воспитания обучающихся	информация для аппаратного совещания приказ (проект)	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, безопасности, социальный педагог	
2.3.2	Организация горячего питания обучающихся: бесплатное питание 1-4 классов, льготное питание	классные руководители 1-11 классов	собеседование с классными руководителями анкетирование обучающихся	текущий		информация для аппаратного совещания	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, социальный педагог	
2.3.3	Трудовое воспитание	Учителя 1-11 классов	Наблюдение Участие учащихся в трудовых	Текущий	Решение о соответствии результатов	Информационная справка		Заместитель директор	

			проектах лица		Программе воспитания обучающихся (в случае необходимости и корректировка Программы)			а по ВР	
2.3.4	Гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание в рамках открытого культурного пространства (музей, выставочная экспозиция)	Учителя 1-11 классов	Схема анализа посещенных учебных занятий, внеурочных занятий, карта наблюдения за классом	Текущий	Решение о соответствии результатов Программе воспитания обучающихся (в случае необходимости и корректировка Программы)	Информация для аппаратного совещания	Февраль	Якуба Е.П., руководитель музейно-выставочного комплекса	
2.4	Оценка реализации профильных программ базовых классов школы НИУ ВШЭ	Учителя базовых классов школы НИУ ВШЭ	Схема анализа посещенных учебных занятий, факультативных и элективных курсов Анкетирование	Текущий	Решение об уровне эффективности и целесообразности реализации профильных программ классов базовой школы НИУ ВШЭ	Аналитическая справка, выступление на аналитическом совещании	В течение года	Заместитель директора по УВР, методисты	

3. Оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования									
№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	Форма обобщения и предоставления информации	Периодичность оценивания	Ответственный	Отметка о выполнении
3.1	Уровень квалификации педагогов современным требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО в условиях смешанного обучения	Учителя 1-11 классов	План-график повышения квалификации	Текущий	1. Формирование плана-графика повышения квалификации педагогов. 2. Закрепление педагога-наставника.	Информационная справка	Сентябрь Май	Методист	
3.2	Уровень профессиональных затруднений педагогов в освоении и применении	Учителя 1-11 классов	Диагностический инструментальный для проведения исследований по выявлению профессиональных	Текущий	Разработка персонализированных программ повышения квалификации	Аналитические материалы	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директор	

	современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде		х затруднений и потребностей учителей		учителей			а по НМР	
3.3	Учебно-методические условия реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: проверка состояния фонда школьных учебников. Обеспеченность учебниками обучающихся	Педагог-библиотекарь, методисты	Анализ обеспеченности учебниками, учебными пособиями, информационно-справочной, художественной литературой	Текущий	Формирование заявки на приобретение учебной литературы	Информационная справка	Сентябрь Апрель	Педагог-библиотекарь	
3.4	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС НОО, ООО, СОО:	Классные руководители, педагоги, работающие в 1-11	Аналитические материалы методических объединений Анкетирование, собеседование	Текущий	Формирование индивидуальных образовательных режимов	Аналитическая справка	Декабрь	Заместители директора по УВР, методисты	

	индивидуальные образовательные режимы в работе с одаренными детьми. Развитие мотивации способных учащихся в урочной и внеурочной деятельности.	классах			обучающихся				
3.5 Информационно-образовательные условия реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: Своевременность размещения информации учителями-предметниками и службами в АС «Сетевой город»									
№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	Форма обобщения и предоставления информации	Периодичность оценивания	Ответственный	Отметка о выполнении
3.5.1	Состояние электронных классных журналов. Оформление журнала классными руководителями	Классные руководители 1-11 классов	Карта анализа заполнения журналов в АС «Сетевой город»	Текущий	Решение о соответствии требованиям к размещению информации учителями-предметниками и службами в АС	Аналитическая справка	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, методисты	

					«Сетевой город» (замечания о необходимости и устранить выявленные недостатки)				
3.5.2	Ведение журналов начинающими учителями. Ведение журналов вновь принятыми учителями	Учителя-стажеры	Карта анализа заполнения журналов в АС «Сетевой город»	Текущий	1. Решение о соответствии требованиям к размещению информации учителями-предметникам и и службами в АС «Сетевой город» (замечания о необходимости и устранить выявленные недостатки). 2. Устные рекомендации	Аналитическая справка	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, методист	
3.5.3	Использование педагогами модуля МСОКО АС СГО в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся	Учителя	Анализ использования педагогами модуля МСОКО	Текущий	Решение об эффективном использовании модуля МСОКО Устные рекомендации	Аналитическая справка	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, методист	

3.5.3	Формирование электронных портфолио учащихся	Учащиеся 5-10 классов, классные руководители, учителя информатики	Анализ формирования электронного портфолио	Текущий	Решение о соответствии формирования электронных портфолио учащихся «Положению о портфолио учащихся»	Информационная справка	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, методист	
3.5.4	Эффективность использования в учебной деятельности технологии смешанного обучения	Учителя русского языка и математик и 2-7 классов	Наблюдение Карта посещения урока	Текущий	Решение об эффективном использовании и учебной деятельности онлайн-тренажеров	Информационно-аналитическая справка	Апрель	Заместители директора по УВР	
3.5.5	Соответствие расписания учебных и индивидуальных занятий, занятий внеурочной деятельности санитарным правилам и нормам.	Диспетчер по составлению расписания	Диагностический инструментарий по проверке расписания учебных и индивидуальных занятий, занятий внеурочной деятельности санитарным правилам и нормам	Вводный Текущий	Решение о соответствии расписания санитарным нормам (в случае необходимости и корректировка расписания учебных и индивидуальных занятий, занятий внеурочной деятельности)	Информационная справка	Сентябрь	Заместители директора по УВР	
3.6. Информационно-образовательные условия реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: соблюдение единого орфографического режима									

3.6.1	Соблюдение требований к ведению журналов внеурочной деятельности, факультативных занятий, элективных курсов.	Учителя 1-11 классов	Карта анализа заполнения журналов	Текущий	Решение о соответствии требованиям к заполнению и ведению школьной документации (замечания о необходимости и устранить выявленные недостатки)	Информационная справка	Январь, май-июнь	Заместители директора по УВР, методисты	
3.6.2	Соблюдение требований к ведению тетрадей обучающихся, выполнение единого орфографического режима	1-11 классы	Карта-схема ведения тетрадей	Текущий	решение о выполнении единого орфографического режима	Устные рекомендации	В течение года	Заместители директора по УВР, методисты	
3.6.3	Соблюдение требований к оформлению личных дел обучающихся	1-11 классы	Документарная проверка	Рубежный	Решение о соответствии требованиям к заполнению и ведению школьной документации (замечания о необходимости и устранить выявленные недостатки)	Информационная справка	Сентябрь, май-июнь	Заместители директора по УВР	

4. Документация и отчетность

4.1. Документация, регламентирующая осуществление ВСОКО включает:

- приказы директора лицея о проведении ВСОКО;
- график проведения ВСОКО;
- аналитические справки заведующих структурных подразделений, методических объединений по итогам ВСОКО, включающие таблицы по предмету: по усвоению учебного материала, по сопоставлению результатов динамики интеллектуального развития и уровня обученности учащихся, выводы, рекомендации;
- аналитические материалы заместителей директора по результатам ВСОКО.

5. Управление и руководство

5.1. Управление и руководство ВСОКО осуществляют администрация Лицея, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

5.2. Администрация Лицея:

- формирует блок локальных актов, регулирующих ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора Лицея и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему ВСОКО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

5.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Лицея;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Лицея.

5.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

5.4. Общее руководство ВСОКО осуществляет директор.

5.5. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания Совета лицея

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

от 30.09.2021 № 1