

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» является частью образовательной программы общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Кроме того, он обеспечивает единство образовательного пространства лицея, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Учебный план как часть основной образовательной программы начального общего образования способствует достижению следующих планируемых результатов:

– личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

– метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

– предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Образовательное учреждение МБОУ «Лицей №11 г.Челябинска» работает в режиме 6-ти дневной учебной недели для обучающихся 2-4-х классов. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.3648-10. Для обучающихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 учебные недели; I-IV классы – 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия по пятидневной учебной неделе, в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в интерактивной форме: экскурсии, уроки-игры, уроки – театрализации. Содержание этих уроков направлено на развитие и формирование актуальных компетенций обучающихся.

Применение в образовательном процессе принципов смешанного обучения – современной образовательной технологии, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами, позволяет реализовывать задачи индивидуализации и

образовательного процесса, что позволяет 3 часа учебного времени в неделю реализовать в дистанционном режиме по предметам русский язык, математика, литературное чтение.

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей используются образовательная платформа «Сферум», федеральная государственная информационная система «Моя школа», автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование».

При реализации общеобразовательной программы начального общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и смешанного обучения в лицее используются рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации федеральные и иные информационные ресурсы: «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», Веб-грамотей, Веб-математик–образовательная платформа СЕРМ г.Екатеринбург.

Учебный план предусматривает 4- летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных предметных областей и учебных предметов для реализации на уровне начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных

курсов, обеспечивающих реализацию единой образовательной стратегии образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определена на основе приоритетных направлений образовательной политики, с учетом социокультурных потребностей участников образовательных отношений. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов (иностранный язык, математика);
- введение новых учебных предметов (логика и информатика).

В начальной школе (1-4-е классы) реализуется развивающее обучение, основанное на личностно-ориентированном подходе и принципах индивидуализации образования, с учетом потребностей и возможностей школьников, учетом их индивидуального темпа обучения и личностного прироста. Индивидуализация образования в начальной школе предполагает внедрение исследовательских методов и приемов обучения, кейс-технологий, технологий осмысленного чтения, практикоориентированность (таблица 1)

Таблица 1

<b>Технологии (приоритетные)</b>	<b>Предмет / курс внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>
Технологии смешанное обучение	Русский язык Математика Литературное чтение	2-4
Исследовательские технологии, кейс-технологии	Окружающий мир Улитковедение Загадки природы	1-4 1-2 3-4
Технологии осмысленного чтения	Читающий лицей	1-4
Технологии «Кубики Cuboro»	Логика и информатика	2-4

Игровые технологии	Игры для умников	1-4
--------------------	------------------	-----

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II –III классах -1,5 часов, в IV классе- - 2 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3-х классов проводится в IV четверти в виде внутренней экспертизы знаний по русскому языку, английскому языку, математике, в 4-х классах помимо внутренней экспертизы осуществляется внешняя независимая экспертиза в форме Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится безотметочно при необходимости учащимся и родителям даются рекомендации.

Формы проведения промежуточной аттестации представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Форма	Предмет	Класс
1	Списывание с грамматическим заданием	русский язык	1
1	Диктант с грамматическим заданием	русский язык	2-4
2	Контрольная работа	математика	1-4
3	Комплексная работа	иностраннный язык	2-4
4	Всероссийская проверочная работа	русский язык, математика, окружающий мир	4

По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов по всем предметам учебного плана, 4-х классов по предмету « Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по системе «освоил / не освоил». Сроки

проведения промежуточной аттестации обозначены в календарном учебном графике на учебный год.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методического объединения учителей начальных классов, являются частью основной образовательной программы и утверждаются в составе основных общеобразовательных программ.

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением режима повышенной готовности промежуточная аттестация проводится с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс обучающихся 1-4 классов.

**Учебный план МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска»  
на учебный период 2024 – 2025 годы**

Предметная область	Учебные предметы	1 класс 2024/2025			2 класс 2024/2025			3 класс 2024/2025			4 класс 2024/2025		
		Обязательная часть	Часть, формируемая,	итого	Обязательная часть	Часть, формируемая,	итого	Обязательная часть	Часть, формируемая	итого	Обязательная часть	Часть, формируемая	итого
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	5		5	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык				2	1	3	2	1	3	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Информатика					1	1		1	1		1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики»										1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
<b>Итого</b>		<b>21</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>26</b>

**Годовой учебный план начального общего образования  
на учебный период (годовой)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>итого</b>
Русский язык и литература	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык				34	<b>34</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке			34		<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык		102	102	68	<b>306</b>
Математика и информатика	Математика	132	170	170	170	<b>642</b>
	Информатика		34	34	34	<b>102</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>850</b>	<b>3345</b>