

Учебный план
основного общего образования
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Учебная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования лица.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска» в 5-9-х классах реализует программы учебных предметов, соответствующие обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и Федеральной образовательной программе основного общего образования, обеспечивающие на уровне основного общего образования дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметным областям «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы».

В основной школе (5-7-е классы) организуется *персонализированное* обучение и предусматривается *углубление предметной линии* математика, кроме того, пропедевтика информатики, химии.

В соответствии с углублением предметных областей, персонализацией образования и учетом выбора учащимися части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсы внеурочной деятельности обеспечивают углубление или расширение предметных знаний.

Образовательные задачи:

- мотивировать учащихся к обучению, самостоятельному поиску актуальных знаний;
- мотивировать учащихся к исследовательской деятельности;
- формировать у учащихся поведение исследовательского типа;
- обеспечить персонализацию образовательного процесса;
- сформировать основы метапредметных компетенций;
- развитие социального и эмоционального интеллекта путем проектной деятельности, в т.ч. социального проектирования.

В 8–9-х классах *персонализированное обучение* реализуется также на основе выбора части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с линией углубления предметных областей и усиленным исследовательским и практико-ориентированным компонентом во внеурочной деятельности. Так, в учебном плане представлены исследовательские, коммуникативные, поликультурные практики, которые учащийся может реализовать как в течение учебного года, так и в конце учебного периода в соответствии со своей индивидуальной проблемно-познавательной программой.

Образовательные задачи:

- организовать практико-ориентированное обучение;
- организовать реализацию исследовательских проектов учащихся, сформировать исследовательские компетенции;
- подготовить ученика к осознанному выбору углубленного направления дальнейшего обучения;
- обеспечить персонализацию образовательного процесса;
- организовать пробу выбора в соответствии со спецификой способностей и возможностей личности;
- создавать условия самоопределения учащихся, в т.ч. относительно формирования индивидуальной проблемно-познавательной программы в старшей школе.

Персонализированное обучение в лицее – гибкая система, зависящая от множества факторов, от особенностей социально-образовательной среды, кадрового потенциала, профессионально-образовательных потребностей семьи и личности учащегося и т.д.

Исходя из действующих базисных учебных планов и школьного учебного плана базовый объем углубленного обучения (5-7-е классы) составляет 140 часов в год на одного ученика и персонализированного обучения (8-9-е классы) определяется примерно 140 часов в год на одного ученика.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В целях реализации принципов индивидуального и личностно-ориентированного образования при наличии условий и по согласованию с учредителем классы делятся на подгруппы: на русский и иностранные языки, математику, информатику, технологию, изобразительное искусство, третий час физической культуры и профильные (предпрофильные) предметы (не более 2-х).

Обязательная часть учебного плана.

Учебный план содержит обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранный язык (английский язык, второй язык - немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественно - научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины).

Учебный план для 5-9 классов способствует личностному становлению через формирование познавательных потребностей, интересов и способностей и представляет систему развивающего допрофильного

обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определена на основе социального заказа и принципах индивидуализации. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план представлен в таблице 1.

В 5-7 классах образовательная программа предусматривает углубление учебного предмета «математика» за счет увеличения количества часов и выбранных учебно-дидакто-методических комплексов для классов углубленного изучения предметов. Предметы русский язык, физика, химия преподаются в целях расширения учебного материала и пропедевтики знаний данных предметных областей.

Углубление предметной области математика является оптимальным для данной возрастной группы и рассчитано на повышение мотивации к сложной умственной учебной деятельности.

Одним из путей развития читательской грамотности является стратегический подход к обучению осмысленному чтению. С этой целью в 5-7 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ведется предмет «Осмысленное чтение», нацеленный на обучение пониманию читающим смыслового содержания текста, постижению читателем ценностно-смыслового момента текста. Чтение является важнейшим средством социализации учеников и фундаментом всех образовательных результатов, требуемых ФГОС.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО и методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 19.01.2018 № 08-96, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6 классах в объеме 34 учебных часа в год.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на углубленную

подготовку обучающихся по отдельным предметам, где содержание образования расширяется и углубляется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсов внеурочной деятельности. Углубленная подготовка – гибкая система, зависящая от множества факторов, от особенностей социально-образовательной среды, кадрового потенциала, профессионально-образовательных потребностей семьи и личности учащегося и т.д.

В соответствии с этим в лицее реализуются идеи углубленного изучения предметов на основе выявления индивидуальных способностей и социального заказа в рамках политехнического и социального направлений, а именно: химико-биологическое, физико-математическое, экономическое и лингвистическое.

Биотехнологическое направление (8б/т и 9 б/т класс)

Количество часов на изучение химии и биологии 8бт увеличено на 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что и обеспечивает подготовку обучающихся по программам углубленного изучения курсов химии и биологии. В 8-9 классах увеличено количество часов математики (на 1ч) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Инженерное направление (8и, 9и класс)

В 8-9 инженерных классах увеличено количество часов математики (по 1ч). Физики (на 1 ч), информатики (на 1 ч) в 8ИТ за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечена подготовка обучающихся по программам углубленного изучения курса физики и математики.

Социально-математическое направление (8с/м, 9с/м класс)

В 8- 9 классах для реализации предпрофильной подготовки за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на повышенном уровне предмет "Обществознание" и английский язык. В поддержку экономико-математического образования

увеличено количество часов математики в 8-9 классах (по 1ч) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Лингвистическое направление (8л, 9л класс)

В 8 – 9 классах увеличено количество часов на изучение математики, что обусловлено подготовкой к предстоящей государственной аттестации, а также английского и русского языка как гуманитарной составляющей учебного плана лингвистических классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, Обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лица. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Образовательный процесс обучающихся 5-9 классов проводится в 1 смену. Продолжительность уроков для 5-9 классов 40 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости закрепляемые приказом директора образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 34 учебных неделях составляет 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 34 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного периода.

Периоды промежуточного контроля устанавливаются календарным учебным графиком. Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно уточняются педагогическим советом лицея и фиксируются в учебном плане

Регламент проведения годовой промежуточной аттестации прописан в локальном акте «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах по русскому языку и математике в апреле - мае учебного года; в 5-7 классах – по английскому языку; в 8-9 классах по двум профильным предметам соответственно профилю - в декабре учебного года.

По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Сроки промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются педагогическим советом лицея и фиксируются в календарном учебном графике.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методических объединений учителей предметников, являются частью основной образовательной программы и утверждаются в составе основных общеобразовательных программ.

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением режима повышенной готовности промежуточная аттестация проводится с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Формы промежуточной аттестации в 5- 9 классах представлены в таблице №1

Таблица 1

№ п/п	Форма	Предмет	Класс
1.	Контрольная работа	математика	5-8
		физика	8 предпрофильные
		химия	8 предпрофильные
		биология	8 предпрофильные
2.	Комплексная контрольная работа	информатика	8 предпрофильные
		русский язык	5-8
		английский язык	5-7 8 предпрофильные
		литература	8 предпрофильные
3.	Устный экзамен по билетам и собеседования	география/история	8 профильные
		обществознание (в том числе экономика, право)	8 профильные
4.	Комплексная контрольная работа по типу ОГЭ	русский язык	9
		математика	9
		физика	9 предпрофильные
		химия	9 предпрофильные
		биология	9 предпрофильные
		информатика	9 предпрофильные
		английский язык	9 предпрофильные
		литература	9 предпрофильные
		история/география	9 предпрофильные
обществознание (в том числе экономика, право)	9 предпрофильные		

Часть учебного плана, формируемая участками образовательных отношений использовано на углубление учебных предметов или введение новых учебных предметов в 5-7 классах представлены в таблице 2

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год

Класс	Количество часов	Увеличение часов	Введение новых предметов
5	4	Русский язык Математика	Информатика Осмысленное чтение
6	3	Математика	Информатика Осмысленное чтение
7	4	Русский язык, Математика	Химия Осмысленное чтение
8	4	8б/г: русский язык, математика, химия, биология 8и: русский язык, математика, физика, информатика 8с/м: русский язык, математика, английский язык, обществознание 8л: русский язык, английский язык, литература, математика	
9	3	9б/г: математика, химия, биология 9и: математика, физика, информатика 9с/м: математика, английский язык, обществознание 9л: русский язык, английский язык, математика	

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска» (недельный)
2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5+1	6	4+1	3+1(и, с/м, л, б/т)	3+1 (л)
	Литература	3	3	2	2+1 (л)	3
	Осмысленное чтение	+1	+1	+1		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3+1(с/м, л)	3+1 (с/м, л)
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5+1	5+1			
	Алгебра			3+1	3+1(ИТ, с/м, л/и, б/т)	3+1(и, с/м, л, б/т)
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика	+1	+1	1	1+1 (и)	1+1 (и)
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1+1 (с/м)	1+1 (с/м)
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2+1 (и)	3+1 (и)
	Химия			+1	2+1 (бт)	2+1 (бт)
	Биология	1	1	1	2+1 (бт)	2+1 (бт)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого		28	30	31	32	33
Часть, формируемая участками образовательных отношений		4	3	4	4	3
Итого		32	33	35	36	36

**Учебный план основного общего образования
(второй иностранный язык)
на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5+1	5+1	20
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика	+1	+1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.		1	1	1	1	
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	+1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия			+1	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	31	32	35	35	162
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	3	1	1	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный план основного общего образования
на учебный период 2020 -2025 годы
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный	70	70	70	70	70	350
Математика и информатика	Математика	175	175				
	Алгебра			105	105	102	313
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России.	70	70	70	70	102	382
	Всеобщая история						
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17					17
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Труд (технология)	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34	69
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого		945	1015	1050	1120	1190	5585
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		175	140	175	140	140	770
Максимально допустимая годовая нагрузка		1120	1155	1225	1260	1228	6355

