

Учебный план
среднего общего образования
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

Учебный план МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленной ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защита Родины") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика»

В МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» реализуются учебные планы нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством лицея. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе принципа преемственности и реализуется в форме элективных курсов, факультативных курсов, поддерживаемых образовательными онлайн-курсами. Вариативное содержание образования проявляется в лицее в углублении и расширении

базового. При этом элективные и факультативные курсы дополняют или развивают содержание курса, удовлетворяют разнообразные познавательные интересы школьников, выходящих за рамки выбранного ими направления.

В 10 – 11 технологических и 10 - 11 естественно-научных классах (губернаторские инженерные классы) реализуются программы инженерного образования, где предусмотрено изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне и/или углубленном уровне предметных областей в соответствии с образовательной программой основного общего и среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В целях реализации принципов индивидуального и личностно-ориентированного образования при наличии условий и по согласованию с учредителем классы делятся на подгруппы на иностранный язык, информатику и ИКТ, физическую культуру, при наличии условий - на русский язык, математику и предметы, изучаемые на углубленном уровне.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического профиля

Таблица 1

1. Основная часть индивидуального плана

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	2
	Литература	Базовый	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	Базовый	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Углубленный	4	4
	Геометрия	Углубленный	3	3
	Вероятность и статистика	Углубленный	1	1
	Информатика	Углубленный	4	4
Естественные науки	Физика	Углубленный	5	5
	Химия	Базовый	1	1
	Биология	Базовый	1	1
Общественные науки	История	Базовый	2	2
	Обществознание	Базовый	2	2
	География	Базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	2
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	Базовый	1	1
	<i>Индивидуальный проект</i>	<i>Элективный курс</i>	1	
ИТОГО	<i>Учебных недель</i>		34	34
	<i>Часов в неделю</i>		36	34
	<i>Часов в год</i>		1224	1156
				2380

2. Индивидуальная часть плана*

	Учебный предмет/курс	Уровень	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Предмет	Родной язык (русский)	Базовый	1	1
	<i>Второй иностранный язык</i>	Базовый	2	2
Элективные курсы	Медиакоммуникации	ЭК		1

	Алгебра плюс	ЭК	1	1
--	--------------	----	---	---

Факультативные курсы	Практикум по решению физических задач	ФК	1	1
	<i>Экономика на английском</i>	ФК	1	1
	<i>Психологические аспекты здорового образа жизни</i>	ФК	1	1
	<i>Мировая художественная культура: понять искусство</i>	ФК	1	1

* - осуществляется по выбору

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметной области «Естественные науки».

Учебный план естественнонаучного профиля

Таблица 2

1. Основная часть индивидуального плана

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	2
	Литература	Базовый	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	Базовый	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	2+1	3+2
	Геометрия	Базовый	2	1
	Вероятность и статистика	Базовый	1	1
	Информатика	Базовый	1	1
Естественные науки	Физика	Базовый	2	2
	Химия	Углубленный	3	3
	Биология	Углубленный	3	3
Общественные науки	История	Базовый	2	2
	Обществознание	Базовый	2	2
	География	Базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	2
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	Базовый	1	1
	<i>Индивидуальный проект</i>	<i>Элективный курс</i>	1	

ИТОГО	<i>Учебных недель</i>	34	34
	<i>Часов в неделю</i>	32	32
	<i>Часов в год</i>	1088	1088
			2176

2. Индивидуальная часть плана*

	Учебный предмет/курс	Уровень	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Предмет	Родной язык (русский)	Базовый	1	1
	Экология	Базовый	1	1
	<i>Второй иностранный язык</i>		2	2
Элективные курсы	Медиакоммуникации	ЭК		1
	Биологические системы	ЭК	1	1
Факультативные курсы	Вещества и их свойства	ФК	1	1
	<i>Экономика на английском</i>	ФК	1	1
	<i>Психологические аспекты здорового образа жизни</i>	ФК	1	1
	<i>Мировая художественная культура: понять искусство</i>	ФК	1	1

* - осуществляется по выбору

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». Исходя из социального заказа изучение математики ведется по углубленным программам.

Учебный план гуманитарного профиля

Таблица 3

1. Основная часть индивидуального плана

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	2
	Литература	Углубленный	5	5
Иностранный язык	Иностранный язык	Углубленный	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		2+1	3+2
	Геометрия	Базовый	2	1
	Вероятность и статистика	Базовый	1	1

	Информатика	Базовый	1	1
Естественные науки	Физика	Базовый	2	2
	Химия	Базовый	1	1
	Биология	Базовый	1	1
Общественные науки	История	Базовый	2	2
	Обществознание	Базовый	2	2
	География	Базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	2
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	Базовый	1	1
	<i>Индивидуальный проект</i>	<i>Элективный курс</i>	1	
ИТОГО	<i>Учебных недель</i>		34	34
	<i>Часов в неделю</i>		31	30
	<i>Часов в год</i>		1054	1054
				2108

2. Индивидуальная часть плана*

	Учебный предмет/курс	Уровень	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Предмет	Родной язык (русский)	Базовый	1	1
	Второй иностранный язык	Базовый	2	2
Элективные курсы	Медиакоммуникации	ЭК	1	1
<i>Факультативные курсы</i>	<i>Экономика на английском</i>	<i>ФК</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Мировая художественная культура: понятие искусство</i>	<i>ФК</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Психологические аспекты здорового образа жизни</i>	<i>ФК</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

* - осуществляется по выбору

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

1. Основная часть индивидуального плана

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2	2
	Литература	Базовый	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	Углубленный	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Углубленный	4	4
	Геометрия	Углубленный	3	3
	Вероятность и статистика	Углубленный	1	1
	Информатика	Базовый	1	1
Естественные науки	Физика	Базовый	2	2
	Химия	Базовый	1	1
	Биология	Базовый	1	1
Общественные науки	История	Базовый	2	2
	Обществознание	Углубленный	4	4
	География	Базовый	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Базовый	2	2
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	Базовый	1	1
	<i>Индивидуальный проект</i>	<i>Элективный курс</i>	1	
ИТОГО	<i>Учебных недель</i>		34	34
	<i>Часов в неделю</i>		34	33
	<i>Часов в год</i>		1156	1122
				2278

2. Индивидуальная часть плана*

	Учебный предмет/курс	Уровень	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Предмет	Родной язык (русский)	Базовый	1	1
	<i>Второй иностранный язык</i>	Базовый	2	2
Элективные курсы	Медиакоммуникации	ЭК		1
Факультативные курсы	Экономика на английском	ФК	1	1
	<i>Психологические аспекты здорового образа жизни</i>	ФК	1	1

	<i>Мировая художественная культура: понятие искусство</i>	<i>ФК</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
--	---	-----------	----------	----------

* - осуществляется по выбору

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов.

Примерный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том

числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках каникулярного образования - тематических образовательных программ (лагерь на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в экспедициях, образовательных поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Особенностью плана внеурочной деятельности является преобладание учебно-познавательной деятельности, в соответствии с социальным заказом и миссией образовательной организации. Модель такого плана представлена в Таблице 5.

Таблица 5

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Классы по годам реализации программы	
		10 кл	11 кл
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1
Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1	1
Дополнительное изучение предметов	Лабораторно-химические исследования	2	2
	Решение компетентностных задач по русскому языку	2	2
	Решение компетентностных задач по литературе	2	2
	Решение компетентностных задач по английскому языку	2	2
	Решение компетентностных задач по математике	2	2
	Решение компетентностных задач по биологии и экологии	2	2
	Решение компетентностных задач по программированию	2	2
	Решение компетентностных задач по физике	2	2
	Решение компетентностных задач по истории	2	2
	Решение компетентностных задач по географии	2	2
	Решение компетентностных задач по обществознанию (в том числе экономике, праву)	2	2
Общекультурное	Школа на ладони	1	1
Социальное	Практическая психология для школьников	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Неизвестное об известном: события, факты, люди	2	2
	Лаборатория путешествий	2	2
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Общая физическая подготовка	2	2

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с направлениями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников).

«Разговоры о важном» направлены на формирование представления о ключевых ценностях современного общества, о конституционном долге и обязанностях гражданина своей Родины, представления о народах России, на формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, навыков общественного поведения, представления о нравственных ценностях: справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; свобода совести и вероисповедания; толерантность.

В каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественнонаучного профиля в каникулы организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение учебного периода осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественнонаучного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

В рамках реализации гуманитарного профиля в каникулы организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение учебного периода осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

В рамках реализации социально-экономического профиля в каникулы организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение учебного периода осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

В рамках реализации технологического профиля в каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение учебного периода осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р и методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, разработанными Департаментом государственной политики в сфере общего образования детей и молодежи совместно с Департаментом государственной политики в сфере общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 реализация дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность зачитывается как часы внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» по соответствующему направлению.