

Комитет по делам образования
города Челябинска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 11 г. Челябинска»
(МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 11 г. Челябинска»
от 25.01.2021 г. № 12

ПОЛОЖЕНИЕ
от 25.01.2021 г. № 209

о порядке разработки, утверждении, внесении
изменений и реализации основных
образовательных программ

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждении, внесении изменений и реализации основных
образовательных программ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями от 20.11.2020 № 655); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями); Уставом МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, образовательными программами основного общего образования, среднего общего образования в Учреждении.

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

1.5. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования в Учреждении разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования, образовательные программы основного общего образования, среднего

общего образования в Учреждении разрабатываются в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС).

1.6. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования на срок:

- образовательная программа начального общего образования – на 4 года;
- образовательная программа основного общего образования – на 5 лет;
- образовательная программа среднего общего образования – на 2 года;

и реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100% в течение учебного года.

1.7. Основанием для разработки и утверждения основных образовательных программ соответствующего уровня образования является решение педагогического совета, закрепленное приказом по Учреждению.

1.8. В основные образовательные программы соответствующего уровня образования могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Основные образовательные программы соответствующего уровня образования разрабатываются и утверждаются и корректируются (изменения и дополнения) в Учреждении не позднее 31 августа текущего года на следующий учебный год.

1.10. Основные образовательные программы соответствующего уровня образования в Учреждении являются объектом внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.11. Управление реализацией основных образовательных программ соответствующего уровня образования в Учреждении осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации основных образовательных программ, образовательных программ соответствующего уровня образования.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Порядок разработки основных образовательных программ соответствующего уровня образования в Учреждении включает следующие этапы:

2.1.1. Требования к структуре образовательной программы закреплены Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.1.2. Основанием разработки основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования является переход Учреждения на ФГОС общего образования соответствующего уровня образования на основании решения педагогического совета, закрепленным приказом директора Учреждению.

2.1.3. На заседании Методического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ соответствующего уровня образования с учетом требований ФГОС общего образования соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ, специфики, особенности образовательной организации, и т. п., осуществляется делегирование полномочий по выполнению отдельных видов работ, определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы.

2.2. Порядок утверждения основной образовательных программ соответствующего уровня образования в Учреждении предполагает следующие стадии.

2.2.1. Основные образовательные программы соответствующего уровня образования в Учреждении согласовываются Советом Учреждения и утверждаются

приказом директора Учреждению в срок до 31 августа текущего года на следующий учебный год на основании решения Педагогического совета Учреждения.

2.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесении изменений и (или) дополнений основных образовательных программ соответствующего уровня образования) входят:

- заместители руководителя Учреждения;
- руководители предметных методических объединений и (или) педагоги;
- педагоги-психологи;
- родители (из числа коллегиальных органов управления Учреждения);

2.2.3. Проект основных образовательных программ соответствующего уровня образования, подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях методических объединений. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, по методическим объединениям готовится обобщенная информационная справка, которая заслушивается на заседании Педагогического совета Учреждения.

2.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы соответствующего уровня образования включает следующее.

2.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

2.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы соответствующего уровня образования на начало нового учебного года/учебного периода по согласованию с Педагогическим советом, Советом Учреждения в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по Учреждению.

2.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основные образовательные программы соответствующего уровня образования должны быть в течение десяти дней размещены на сайте Учреждения.

2.6. Основные образовательные программы общего образования соответствующего уровня образования, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью Учреждения.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Функции Администрации Учреждения:

3.1.1. Директор Учреждения:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ соответствующего уровня образования;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

3.1.2. Заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку основной образовательной программы соответствующего уровня образования общего образования, в том числе учебных планов, учебных календарных графиков и т.д. в соответствии со структурой образовательных программ;

- организует в образовательной организации образовательный процесс на их основе;

- осуществляет контроль и анализ выполнения рабочих программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, внеурочной деятельности согласно внутренней системе оценки качества образования);

- проводит оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основных образовательных программ соответствующего уровня образования общего образования на основе Положения о системе оценивания достижений учащихся предметных, метапредметных и личностных результатов в Учреждении;

- руководит разработкой плана внеурочной деятельности;

- обеспечивает разработку учебного плана дополнительного образования;

- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

- осуществляет организацию внеурочной деятельности;

- осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;

- обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;

3.1.3. Заместитель директора Учреждения по научно-методической работе:

- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;

- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнения основных образовательных программ соответствующего уровня образования совместно с заместителями директора по УВР, руководителями структурных подразделений, педагогом — психологом;

- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основных образовательных программ соответствующего уровня образования в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, на основе согласования со структурными подразделениями Учреждения;

- обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования;

- руководит деятельностью методических кафедр по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования.

3.1.4. Заместитель директора Учреждения по воспитательной работе:

- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы Учреждения;

- разрабатывает программу воспитательной работы Учреждения.

3.2. Методический совет Учреждения и методические объединения:

3.2.1. Методический совет:

- на заседании методического совета не реже 2 раз в год, на основании информации, представленной администрацией Учреждения и (или) структурными подразделениями, ответственными за их реализацию обсуждается ход выполнения / освоения основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

3.2.2. Методические объединения

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования;

– проводят экспертизу изменений в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогами (ежегодно в мае – июне);

– проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного) учащимися по всем группам образовательных достижений — предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

4. ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Внутренний мониторинг реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Внутренний мониторинг реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно и отражается в Отчете о самообследовании Учреждения по итогам календарного года.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания Совета
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»
от 11.01.2021 № 3