

Комитет по делам образования  
города Челябинска  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 11 г. Челябинска»  
(МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 11 г. Челябинска»  
от 25.01. 2021 г. № 12

ПОЛОЖЕНИЕ  
от 25.01. 2021 г. № 06

о Педагогической лаборатории  
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

## ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогической лаборатории МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Педагогическая лаборатория МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» (Далее – Педагогическая лаборатория) – структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11 г. Челябинска» (далее – Учреждение), входящее в состав службы сопровождения образовательного процесса.

1.2. Деятельность Педагогической лаборатории осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми документами, регулирующими деятельность в сфере образования, Уставом Учреждения.

1.3. Педагогическая лаборатория создана в целях организации инновационной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности Учреждения, разработки стратегии развития Учреждения, его миссии, целей и задач.

1.4. Основными характеристиками Педагогической лаборатории являются навигация исследовательской, научно-методической, методической деятельности педагогов и организация системы непрерывного развития компетентности педагогов, а также организация научно-исследовательской деятельности учащихся Учреждения.

1.5. Деятельность Педагогической лаборатории направлена на обеспечение эффективности образовательного процесса путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов, развития творческой инициативы как индивидуального, так и корпоративного характера, укрепления педагогического коллектива посредством развития деловых и личностных взаимоотношений между педагогическими работниками.

1.6. Деятельность Педагогической лаборатории направлена на организацию и координацию научно-исследовательской деятельности учащихся путем организации системы научных периодов в Учреждении, организации внешних связей с учреждениями высшего профессионального образования, создания системы участия педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, в т.ч. научно-практических конференциях, Форумах.

1.7. Педагогическая лаборатория функционирует на принципах системности, адаптивности, устойчивости, социального партнерства и ориентирована на координацию указанных в п.1.6 видов деятельности со всеми участниками образовательной деятельности – педагогом, учеником, родителем.

1.8. Педагогическая лаборатория несет ответственность за эффективность инновационных процессов в локальном образовательном пространстве Учреждения.

## 2. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

2.1. Деятельность Педагогической лаборатории направлена на решение следующих задач:

2.1.1. Ознакомление педагогических работников с экспериментальной, исследовательской, инновационной деятельностью, проводимой в масштабах локального, муниципального, регионального, федерального образовательных пространств.

2.1.2. Разработка Концепции развития Учреждения, Программы развития, образовательной программы Учреждения, комплексного планирования в соответствии с задачами текущего учебного года.

2.1.3. Разработка рекомендаций по проведению инновационной, образовательной, методической деятельности в Учреждении.

2.1.4. Организация своевременной и качественной экспертизы инновационных, образовательных, научно-методических и научно-прикладных проектов и программ.

2.1.5. Оказание помощи в проведении педагогических исследований, постановке опытно-экспериментальной работы, создания инструментария научного исследования.

2.1.6. Оказание помощи по апробации и внедрению новых образовательных технологий, нового содержания, форм, методов, средств обучения, воспитания и развития учащихся.

2.1.7. Проведение мониторинга деятельности Учреждения и образовательной деятельности учащихся, мониторинга непрерывного развития компетентности педагогического работника, подготовка информационно-аналитических материалов для выявления проблемного поля дальнейшего развития.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

3.1. Содержание и направления деятельности Педагогической лаборатории определяются:

- структурно-функциональной системой управления Учреждения,
- системой непрерывного развития компетентности педагогических работников Учреждения,

- системой реализации образовательных и исследовательских программ, Программой развития Учреждения.

Содержание деятельности определяется также договорами сотрудничества Учреждения с ведущими вузами России, города Челябинска, научно-исследовательскими институтами Российской Федерации.

3.2. Направления деятельности Педагогической лаборатории:

- организационно-управленческая деятельность по созданию условий формирования личности лицеиста, проведения экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, научного и методического обеспечения педагогического процесса;

- научно-исследовательская деятельность по проектированию, моделированию образовательного процесса в инновационном режиме;

- информационно-аналитическая деятельность, предполагающая анализ научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса, развитие участников образовательного процесса, планирование и прогнозирование результатов их деятельности;

- методическая деятельность по созданию банка педагогических идей, картотеки передового опыта, разработка авторских программ, учебных пособий, рекомендаций;
- издательская деятельность по печатному оформлению и присвоению авторского права на методические разработки, сборники научных статей, трудов, рецензирование публикаций в центральные научно-методические журналы;
- организация и координация научно-исследовательской деятельностью учащихся путем взаимодействия с другими структурными подразделениями Учреждения (службой организации образовательного процесса);
- навигация исследовательской, научно-методической, методической деятельности педагога и организация системы непрерывного развития компетентности педагогов;
- деятельность, обеспечивающая эффективность осуществления кадровой политики в Учреждении, направленная на повышение квалификации педагогических работников, их поощрение и награждение;
- обеспечение нормативно-правовой регламентации научно-исследовательского эксперимента и инновационной образовательной деятельности в локальном образовательном пространстве.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

4.1. Деятельность Педагогической лаборатории организует руководитель структурного подразделения – заведующий Педагогической лабораторией, который назначается и освобождается от должности директором Учреждения.

4.2. Руководитель и сотрудники Педагогической лаборатории в своей деятельности подчиняются заместителю директора по научно-методической работе.

4.2. Кадровый состав Педагогической лаборатории составляют специалисты,

- обеспечивающие информационно-аналитическую деятельность в Учреждении;
- обеспечивающие методическую работу и повышение квалификации педагогических кадров;
- лаборанта, обеспечивающего документооборот.

4.3. В структуре Педагогической лаборатории на основании приказа директора Учреждения могут создаваться временные научно-исследовательские коллективы, тематические (творческие) группы, объединяющие педагогов по профессиональному интересу, в рамках которых осуществляются разработка и обобщение педагогического опыта, изучение новых педагогических технологий.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания Совета

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

от 11.01. 2021 № 3