

Комитет по делам образования  
города Челябинска  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 11 г. Челябинска»  
(МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 11 г. Челябинска»

от от 25.01.2021 г. № 12

ПОЛОЖЕНИЕ  
от 25.01.2021 г. № 215

о внутренней системе оценки качества  
образования в МБОУ «Лицей № 11 г.  
Челябинска»

ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней системе оценки качества  
образования в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями от 20.11.2020 № 655); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями); Уставом МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения ВСОКО.

1.4. В настоящем Положении применяются понятия:

– качество образования – характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям; комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

– оценка качества образования – это система сбора, обработки данных по показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Учреждения, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора; оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и ее территориальных подсистем;

– внутришкольные показатели и индикаторы оценки качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

1.5. ВСОКО – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в Лицее.

1.6. ВСОКО предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации, условиях и результатах образовательного процесса, уровне подготовки и социализации обучающихся, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования и проводится в том числе в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и настоящим Положением.

1.7. ВСОКО обеспечивает администрацию и педагогов Учреждения качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих и педагогических решений, определяет, насколько эффективны условия, рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, в т.ч. образовательные программы и дидактические комплексы, а также формы, методы обучения, режим учебной работы и др. адекватны нормам, миссии и целям образовательного учреждения, возрастным и индивидуальным особенностям школьников.

1.8. ВСОКО состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть ВСОКО включает обязательные составляющие оценки реализации основных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ВСОКО отражает специфику и приоритеты деятельности Учреждения.

1.9. ВСОКО может включать дополнительный мониторинг медицинского, психологического и социального сопровождения образовательного процесса.

1.10. Организацию и проведение ВСОКО, обработку материалов осуществляют заместители директора Учреждения, руководители структурных подразделений каждый по своему направлению.

1.11. Обобщение, анализ и распространение полученной информации находится в компетенции директора Учреждения.

1.12. Положение о ВСОКО утверждается директором и согласуется Советом Учреждения. Компетенцией Педагогического совета Учреждения является право на внесения предложений по содержанию, изменениям и дополнениям настоящего Положения.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – повышение качества образования в Учреждении и динамики качества образовательных услуг путем непрерывного, диагностико-прогностического

отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых в Учреждении и эффективности управления качеством образования.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- обеспечение единого образовательного пространства, через осуществление оценивания качества образования в Учреждении;
- обеспечение объективного информационного отражения состояния образования в Учреждении, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- индивидуализация образования, развитие академической мобильности и мобильности кадровых ресурсов;
- создание инструментов общественного участия в управлении образовательно-профессиональной средой;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Учреждением;
- принятие обоснованных управленческих решений административным аппаратом Лицея.

2.3. Функциями ВСОКО являются:

- сбор данных по Учреждению в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами ВСОКО;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных Учреждения;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах ВСОКО и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4. Основными принципами ВСОКО являются:

- приоритет управления – это нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- целостность – это единый последовательный процесс ВСОКО, экспертизы соответствия муниципальным нормативам показателей качества Учреждения, принятия управленческого решения;
- оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов местного самоуправления, осуществляющих управление, экспертов в области образования, в том числе представителей Совета Учреждения и родительской общественности.

2.5. Объектами оценки во ВСОКО являются внутренние системы и подсистемы Учреждения (структурные подразделения, службы, выполняющие по тем или иным функциям, обеспечивающие образовательный процесс и процесс управления), реализующие спектр образовательных программ, при этом подлежат оценке качества все объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество результатов, а именно индивидуальных достижений обучающихся;
- качество процессов и содержания реализуемого образования, которое включает: образовательные программы (включая и те образовательные программы, для которых не предусмотрены государственные образовательные стандарты), примерные основные образовательные программы, учебно-методическое обеспечение, учебно-материальное обеспечение; педагогические и информационные технологии;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в Учреждении, реализующие спектр образовательных программ.

## 2.6. Условия проведения ВСОКО:

- отбор технологий, определяющих с достаточной степенью достоверности информацию о ходе инновационных процессов;
- наличие среднестатистических показателей, позволяющих отслеживать динамику и уровень продвижения;
- интерпретация данных, устанавливающая причинно-следственные связи;
- периодичность предоставления информации;
- стандартизация параметров анализа и выводов из анализа полученной информации;
- определение объема, вида, движения информации;
- компетентность объемов мониторинга;
- принятие и реализация решений, с ориентацией на опережающее управление по аспектам: организации, информации, мотивации, научно-методического, материально-технического, финансового и кадрового обеспечения.
- соблюдение педагогической этики при реализации мониторинга как важнейшего компонента в структуре инновационной деятельности.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

### 3.1. Организационная структура ВСОКО включает в себя следующие компоненты:

- объекты ВСОКО;
- субъекты оценивания (должностные лица или уполномоченные работники, в том числе представители органов государственного управления);
- перечень инструментария оценивания и/или процедура оценивания;
- периодичность оценивания объектов ВСОКО;
- нормы соответствия федеральным, региональным, муниципальным, институциональным требованиям;
- локальные акты Учреждения, в которых регламентируются требования к выполнению установленных норм;
- примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования в Учреждении.

### 3.2. Организационная структура ВСОКО представлена в таблице 1.

Таблица 1

<b>1. Оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</b>									
1.1.	Достижение учащимися предметных планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательных программ федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ООП НОО, ООП ООО, ОП ФК ГОС)								
№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	Форма обобщения и предоставлении информации	Периодичность оценивания	Ответственный	Отметка о выполнении

## 4. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

- 4.1. Документация, регламентирующая осуществление ВСОКО, включает:
- приказы директора Учреждения о проведении ВСОКО;
  - график проведения ВСОКО;
  - аналитические справки заведующих структурных подразделений, методических объединений по итогам ВСОКО, включающие таблицы по предмету: по усвоению учебного материала, по сопоставлению результатов динамики интеллектуального развития и уровня обученности учащихся, выводы, рекомендации;
  - аналитические материалы заместителей директора по результатам ВСОКО.

## 5. УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО ВСОКО

5.1. Управление и руководство ВСОКО осуществляют администрация Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

5.2. Администрация Учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора Учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему ВСОКО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

5.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Учреждения;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся Учреждения и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

#### 5.4. Педагогический совет Учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

5.4. Общее руководство ВСОКО осуществляет директор Учреждения.

5.5. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные рекомендации.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания Совета

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

от 11.01.2021 № 3