

Комитет по делам образования  
города Челябинска  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 11 г. Челябинска»  
(МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 11 г. Челябинска»  
от 25.01.2021 г. № 12

ПОРЯДОК  
от 25.01.2021 г. № 91

освоения образовательных программ  
по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренное обучение, в пределах  
осваиваемой образовательной программы

## ПОРЯДОК

освоения образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе  
ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изм. от 20.11.2020 № 655), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11 г. Челябинска» (далее – Учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. При реализации вариативной части учебного плана Учреждения ИУП проектируется для всех учащихся Учреждения.

1.4. При реализации инвариантной части учебного плана Учреждения ИУП проектируется для следующих категории учащихся Учреждения:

– учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем мотивации и развития навыков самообразования;

– победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников, научно-образовательных событий регионального, федерального, международного уровня в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

– учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.5. ИУП может включать следующие формы организации обучения: факультативные, элективные, индивидуально-групповые занятия в рамках вариативной части, внеурочной деятельности ШУП, обучение в городской и областной школе олимпиадного резерва, участие в образовательных проектах и практиках, в том числе дистанционных.

## 1. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне;
- предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

2.2. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- период времени обучения, предусмотренный для реализации ИУП;
- общий срок выполнения образовательной программы (может совпадать с выбранным периодом времени обучения или отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения);
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

2.3. Целесообразность проектирования ИУП учащегося при реализации инвариантной части учебного плана обсуждается на Педагогическом совете Учреждения. На основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и с согласия его родителей (законных представителей) ИУП учащегося принимается решением Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

2.4. Этапы проектирования ИУП:

1) родители (законные представители) совместно с учащимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2) в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, обращения руководителей образовательных учреждений, в т.ч. учреждений дополнительного образования);

3) заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и составляет ИУП;

4) заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками и диспетчером составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП;

5) с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;

6) сроки осуществления этапов проектирования ИУП, продолжительность обучения по ИУП и ответственные лица определяются в каждом конкретном случае отдельно;

7) при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями учителя.

2.5. В структуру ИУП входят контрольные мероприятия, предусмотренные для выполнения учителем и учащимся, в т.ч.

1) учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания;

2) учащийся должен выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1. Классные руководители и представители администрации Учреждения осуществляют информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП посредством выступлений на родительских собраниях, размещения информации на информационных стендах, на сайт Учреждения либо в рамках индивидуальной работы с учащимися и их родителями (законными представителями).

3.2. В рамках ИУП учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

3.3. Документация на обучение по ИУП включает:

- программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- решение Педагогического совета и приказы директора Учреждения (о переводе учащегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП).

В мониторинге реализации ИУП принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

3.4. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители) учащегося.

3.5. Контроль своевременности проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану осуществляет не реже 1 раза в четверть заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей) учащихся.

### 3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

4.1. Аттестация учащегося, проходящего обучение по ИУП, включает:

- 1) промежуточную аттестацию учащегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном Учреждением;
- 2) итоговую аттестацию по окончании срока выполнения ИУП в формах итоговой аттестации, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета  
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»  
от 11.01. 2021 г. № 3