

**Аннотация к курсу дополнительной общеобразовательной программы
туристско – краеведческой направленности
«Глобальный мир. География - альтернатива»
2013-2014 учебный год**

8 класс.

Курс предназначен для обучающихся 8 классов и рассчитан на 30 часов (2 часа - резерв). Основной целью курса является развитие познавательной и творческой активности школьников; углубление и расширение знаний по истории исследования и изучения России; развитие картографических умений и умений работать с различными источниками географической информации, а также общеучебных умений - мыслительных и речевых. Данный курс позволит расширить и конкретизировать знания о русских исследователях, а также продолжит развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся.

9 класс.

Курс предназначен для обучающихся 9 классов и рассчитан на 30 часов (2 часа - резерв). Курс адресован обучающимся, желающим в любом регионе нашей страны чувствовать себя причастными к национальной и местной культуре. Курс предполагает не только интеллектуальную, но и большую эмоциональную, душевную работу обучающихся: *прочувствовать* территорию — осознать личное *восприятие* местности — выстроить *отношение* к разным уголкам страны. Курс призван пробудить и некоторые *намерения*: *желание* обучающихся по мере взросления так или иначе содействовать развитию городов и весей родной страны, *стремление* в рамках гражданского общества влиять на региональную политику государства.

10-11 класс.

Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов и рассчитан на 60 часов (4 часа - резерв). **Целью курса** является содействие успешной адаптации старшеклассников к современному рынку труда, а также расширение и углубление их географических знаний об особенностях современного туристического бизнеса; содействие анализу и обоснованному выбору возможных вариантов построения рекламных проспектов собственной туристической фирмы; стимулированию стремления к самопознанию и актуализации коммуникативных личностных и лидерских качеств, необходимых для успешной деловой карьеры в туристическом бизнесе. Для успеха в сфере национального и международного туризма в современных условиях необходим профессиональный подход, а также компетентность тех, кто планирует связать свою профессиональную карьеру с туристическим бизнесом. На примере предлагаемого курса показаны возможности обучения старших школьников основам социального проектирования.

**Аннотация к курсу дополнительной общеобразовательной программы
социально – педагогической направленности
«Глобальный мир. История - альтернатива»
2013-2014 учебный год**

Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов и рассчитан на 120 часов (8 часов-резерв). Историческое образование рассматривается в предлагаемом курсе в контексте стратегических задач развития, стоящих перед российским государством и обществом. В современности особо остро испытывается дефицит людей, мыслящих такими категориями: веками, континентами, цивилизациями. Для решения больших проблем, исторически формируемых перед Россией, нужен соответственно и большой масштаб мышления.

Предлагаемый курс направлен, прежде всего на осмысление истории не в привычном преломлении, а в ее межавременном масштабном измерении.

Система проблемных вопросов рассматривается подходом к истории как комплексу решаемых человеком в прошлом проблем, а не как к комплексу фактов. Вопросы, сформулированные в виде проблемных задач, ориентируют на интегральное осмысление обучающимися исторического процесса. В данном случае более значимо не *что и как* произошло, а *почему* произошло и *к чему* привело.

Правильная постановка вопроса, свидетельствуют методологи, - это уже половина успеха в решении научных и образовательных задач. Посредством предлагаемых вопросов обучающиеся под руководством учителя выявляют ключевые противоречия соответствующих исторических периодов. Установление противоречий дает понимание природы исторических конфликтов как попыток их разрешения. Проблемные вопросы дают вместе с тем возможность для проявления креативных способностей обучающихся, развивают навыки вынесения самостоятельных суждений.

**Аннотация к курсу дополнительной общеобразовательной программы
социально – педагогической направленности
«Глобальный мир. Обществознание - альтернатива»
2013-2014 учебный год**

Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов и рассчитан на 120 часов (8 часов-резерв). Курс «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Молодые граждане России не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных на занятиях знаний в рамках социальных проектов или при подготовке творческих работ, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

Особенности курса состоят в следующем:

- курс основан на принципе неотделимости знаний от практических навыков гражданского участия, от решения назревших общественных проблем;
- акцент переносится с провозглашения определенных истин, которые необходимо запомнить подросткам, на обсуждение проблем, дискуссии, основанные на анализе разных мнений и позиций, поиск дополнительной информации для выработки собственного взгляда;
рассматриваются общественные явления с точки зрения национального интереса, осмысливается роль России в мировых процессах, объясняются ее политические, социальные, экономические и другие приоритеты;
- используются материалы социального прогнозирования для организации обсуждений в ходе занятий;
- содержание курса предполагает интеграцию общечеловеческих ценностей и российской специфики их воплощения;
- прослеживаются и учитываются межпредметные и междисциплинарные связи;
- уделяется значительное внимание темам патриотизма и гражданственности;
- методическое обеспечение курса строится на возможности для обучающихся и педагогов выбирать наиболее интересные темы для обсуждения, сочетать различные технологии (пассивные, активные и интерактивные), использовать разнообразные методы, формы и приемы при рассмотрении содержательных вопросов.