

Аннотация
к курсу дополнительной общеобразовательной программы
культурологической направленности
«Прикладная лингвистика»
2013-2014 учебный год

Период изучения курса **«Прикладная лингвистика»** составляет 5 лет: с 7 по 11 класс (150 часов, из них 10 – резервные).

Курс состоит из трех модулей: «Слово и текст» для обучающихся 7 класса, «Многоаспектный анализ текста» для обучающихся 8-9 классов, «Текст как один из способов формирования коммуникативной компетенции» для обучающихся 10-11 классов

Цель курса: формирование коммуникативной личности в современном обществе, свободное владение речью во всех сферах ее проявления.

В процессе многоаспектной работы с текстом решаются задачи, связанные с основными видами речевой деятельности, совершенствуются орфографические и пунктуационные навыки обучающихся.

Предлагаемый курс расширяет базовые знания по русскому языку и литературе и направлен на развитие и расширение основных учебных компетенций.

Отличительной особенностью данного курса дополнительного образования является его интегративный, развивающий характер, ориентированный на работу с текстами разной природы;

соответствует возрастным нормам обучающихся, проявляющих интерес к интеллектуальной деятельности гуманитарного характера.

Изучение модулей курса способствует разрешению проблем эмоционального, интеллектуального и социального развития обучающихся, включает развитие умения работать в команде, выступать публично, интерпретировать разнообразные тексты.

Модуль «Слово и текст» предназначен для обучающихся 7 классов и рассчитан на 30 часов (2 часа – резерв).

Цель модуля: совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений обучающихся, формирование коммуникативной и лингвистической компетенции (овладение нормами литературного языка в устной и письменной речи, систематизация и обобщение сведений о языке как «материале словесности» и о словесном произведении как целостном единстве идейно-смыслового и эстетического содержания и его словесного выражения.)

Модуль «Многоаспектный анализ текста» предназначен для обучающихся 8 – 9 классов и рассчитан на 60 часов (4 часа – резерв).

Цель модуля: совершенствование коммуникативных умений обучающихся при работе над текстом. Многоаспектный (лингвистический, лингвостилистический, речеведческий, культурологический, литературоведческий) анализ текста является не только важным средством обобщения и систематизации знаний по лексике, фонетике, грамматике, стилистике, но и содействует речевому развитию обучающихся, воспитывает, совершенствует чувство языка, языковую интуицию, без чего невозможно как восприятие текста, так и его создание (в устной или письменной форме).

Модуль «Текст как один из способов формирования коммуникативной компетенции» предназначен для обучающихся 10-11 классов и рассчитан на 60 часов (4 часа – резерв).

Приоритетом в преподавании русского языка является коммуникативная компетентность обучающихся, в связи с этим содержание данного модуля способствует совершенствованию практических речеведческих, орфографических, пунктуационных навыков, направленных на практическое их применение. В технологии занятий планируется включение многоаспектной работы с текстом. Работа по анализу текста организуется учителем как исследовательская деятельность, когда в процессе выполнения заданий обучающиеся понимают закономерности употребления языковых единиц разных уровней в речи, проводят наблюдение над тем, какова их роль в тексте, получают знания о текстообразующей функции языковых единиц. Практическая деятельность носит творческий характер.