

Рецензия

на сборник научно-методических материалов «Педагогический дизайн практик исследовательского образования и STEM-технологий в современной школе», под ред. Е.В. Киприяновой

Предлагаемый сборник представляет материалы по развитию исследовательского образования и формированию инженерной культуры школьников. Следует отметить высокий уровень актуальности предложенных профессиональным сообществом МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» материалов и их соответствия педагогическим, психологическим и методическим положениям современного образования.

Авторами проделана серьезная работа по обоснованию, внедрению и описанию результатов апробации исследовательских практик на базе федеральной инновационной площадки, позволившая (работа) предложить наиболее эффективные из них на федеральном уровне. Так, в сборнике представлена интересная точка зрения на развитие инженерной культуры через использование исследовательских и бизнес кейсов. Наглядно продемонстрирован опыт реализации данных кейсов в практике. Несомненный интерес представляет рассматриваемый авторами педагогический дизайн на примере галереи школьного музейно-выставочного комплекса. Определены этапы проектирования педагогического дизайна галереи в контексте исследовательского образования. Показаны возможности школьного музея как особого социокультурного пространства для формирования научно-исследовательского типа поведения. С одной стороны, отмеченное открывает новый взгляд на процесс разработки, создания, применения и оценки учебно-воспитательных ситуаций, условий и средств; с другой, – позволяет обогатить практику исследовательского образования.

Еще раз отметим оригинальную и сравнительно новую методологию педагогического дизайна, которая положена в основу проектирования многих педагогических и методических решений, предложенных в материалах сборника.

Уверены, что они найдут широкое практическое применение в образовательных организациях Российской Федерации. Кроме того, сквозную линию в представленном сборнике образует идея педагогов лицея об организации школы когнитивных ролей, которая символизирует собой удачную и педагогически обоснованную альтернативу классно-урочной системе. Полагаем, что установка авторов пособия относительно ее использования в образовательной практике представляется действенной и реально осуществимой.

Считаем необходимым обратить внимание на стилистическое оформление сборника, написанного ясным и понятным языком. Текст хорошо структурирован, содержание отражает логику мысли авторов.

Рецензируемый сборник представляет интерес для руководителей образовательных организаций, руководителей научных обществ учащихся образовательных организаций, организаторов исследовательского образования и широкого круга педагогических работников. Особую ценность, на наш взгляд, материалы представляют для педагогических коллективов образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность в инновационном режиме, в частности федеральных и региональных инновационных площадок.

На этом основании считаем возможным рекомендовать рукопись «Педагогический дизайн практик исследовательского образования и STEM-технологий в современной школе» к публикации в открытой печати.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»,
доктор педагогических наук, профессор

ВЕРНО
Начальник отдела кадров
А.А. ТРИФСИН В



12 АЕН 2017