

Задачи деятельности МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год

1. Создание локальных экосистем в образовательно-научно-культурной среде лицея на основе принципов педагогического дизайна.
2. Расширение содержания и механизмов гражданского воспитания, воспитания патриотизма.
3. Разворачивание пространств социализации научно-исследовательского типа и самоопределения школьников, формирование научной картины мира учащихся и педагогов, внедрение содержания и технологий исследовательского обучения.
4. Формирование и воспитание инженерного «этноса» на основе ядерной проектной деятельности.
5. Проектирование актуального содержания и форм образования в рамках музейной педагогики, педагогики впечатлений, педагогики театра.
6. Формирование экологического сознания, навыков здорового образа жизни и навыков цифровой гигиены.
7. Проектирование и организация педагогического самообразования педагогической и родительской общественности.

Тематика образовательных событий

№	Сроки проведения	Мероприятие	Название
1.	Август	Научно-практическая конференция педагогов	«Крафтовый альбом: тихие революции в образовании»
2.	Август – сентябрь	Практико-ориентированные соревнования школьников	ТРИЗ - САММИТ
3.	Сентябрь - октябрь	Региональный конкурс «Новой школе – новые стандарты»	Представление на конкурс дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Цифровой лестничий»
4.	Сентябрь	Образовательные стажировки и практики педагогов	Южно-Уральское педагогическое собрание «Ключевые стратегии развития образования в Челябинской области», Августовское совещание работников образования «Единое образовательное пространство. Челябинск – город возможностей», Городской педагогический совет <i>Организация городской стажировки «Исследовательское образование в школе»</i>
5.	Сентябрь-декабрь	Музейные практики учащихся и педагогов в рамках РИП	Подготовка исторической реконструкции по книге «А.Н.Куропаткин. 70 лет моей жизни», выставочного проекта «Хивинский поход»» «АРКАИМ: от глины до металлургии» Федор Шаляпин: Отчизну свою прославляю Выставка «За верность званию учитель»

6.	Сентябрь-октябрь	Практики осознанности педагогов: разработка программ и электронных учебных курсов для Челябинской электронной школы	«Ракетостроение и реактивное движение», «Экологика: лабораторно-химический анализ и биотехнологии»
7.	Октябрь	Проектные практики педагогов и учащихся в рамках РИП	Выездная профильная проектная смена совместно с ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) и Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области «Курчатов – центр»
8.	Октябрь	Презентация ключевых проектов года	Гардарика: создание образовательной экосистемы исторического просвещения на основе музейной педагогике в школе. Биотехнологии и экология живых систем. «Создаю ОБРАЗованность: Алиса в стране чудес». ТехноЛогика: инженерный лифт в логике НТИ. ТОП100Тур: технологический, образовательный, экологический, промышленный туризм. SOSS: соревнования, олимпиады, события, смены профильные.
9.	Октябрь	День лица	«России славу умножая»
10.	Октябрь	Практики самоопределения	День самоопределения «России славу умножая»

11.	Октябрь 4 октября	Музейно-выставочное пространство «Территория детства»	Исторические встречи: С. Я. Зданович Открытие исторической реконструкции по книге «А.Н.Куропаткин. 70 лет моей жизни»
12.	Октябрь	Исследовательские практики педагогов и учащихся	Фестиваль практик Национальной технологической олимпиады «Конвент НТО», Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»
13.	Октябрь	Региональный медиа образовательный проект	«Погружение в Златоуст»
14.	Октябрь	Проектные сессии педагогов	Внутренняя экспертиза качества рабочих программ учебных предметов, курсов, в т.ч. курсов внеурочной деятельности, курсов дополнительного образования
15.	Октябрь Декабрь	Профориентационные и практико- ориентированные соревнования школьников	«Я выбираю!», «Профессионалы Юниоры», «ИКаР – ДЕБЮТ», «ИКАРИАДА»
16.	Октябрь-ноябрь	Исследовательские практики педагогов и учащихся	Подготовка Федерального окружного соревнования научно-социальной программы «Шаг в будущее»
17.	Ноябрь	Практики осознанности педагогов: описание образовательной экосистемы	Издание сборника статей «Постоянство памяти»

18.	Ноябрь	Медиа образовательные практики	Областной фестиваль «Журналина»
19.	Ноябрь	Образовательные практики учащихся	Всероссийская научно-практическая конференция ассамблея студентов и школьников «МОЛОДЕЖЬ – БУДУЩЕЕ АТОМНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ», Международный конкурс «Старт в науке»
20.	Ноябрь	Федерально-окружное соревнование Всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее»	Федерально-окружное соревнование «Шаг в будущее»
21.	Ноябрь	Вебинар в рамках РИП «Историческое просвещение: Гардарика»	Знакомство педагогов Челябинской области с работой РИП «Историческое просвещение: Гардарика»
22.	Ноябрь	Исследовательские практики по решению кейсов для обучающихся и педагогов в рамках РИП	Практика по решению кейсов

23.	Ноябрь – декабрь	Всероссийская дистант – школа для педагогов и учащихся под эгидой Российской академии наук и Российской академии образования при поддержке Фонда президентских грантов	«Научно-технологические лидеры будущего»
24.	Ноябрь-январь	Отборочный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (организатор – НИУ «Высшая школа экономики»)	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж–Челябинск»
25.	Декабрь	Межрегиональная научно-практическая конференция по проблемам развития естественнонаучного и технологического образования в школе	«Крона – 2023»
26.	Декабрь	Новогодний фестиваль	Фестиваль «Взрослые и дети»
27.	Декабрь-март	Образовательно-конкурсные практики педагогов и учащихся	Региональный конкурс «Высший пилотаж»

28.	Декабрь	Фестиваль актуального научного кино	ФАНК
29.	Февраль Апрель	Встречи с родительской общественностью, семинары, публичные лекции	«День открытых дверей»
30.	Февраль-апрель	Образовательные практики педагогов и учащихся	Международный форум «Шаг в будущее», Балтийский инженерный конкурс, Конкурс им. В.И. Вернадского, «Интеллектуалы XXI века», Национальная технологическая олимпиада
31.	Март	Образовательные практики педагогов	Проектные сессии педагогов
32.	Март	Образовательные практики обучающихся и педагогов (РОСКОСМОС, РОСАТОМ, РУСГИДРО, СБЕРБАНК и др.)	Всероссийская школьная неделя нанотехнологий и техно предпринимательства
33.	Сентябрь – март	Профориентационные и практико- ориентированные соревнования школьников по созданию мультимедиа продуктов (РГУ им. А.Н.Косыгина)	МЕДИАТОН

34.	Апрель	Общественно–педагогический форум	«России славу умножая: нравственность вне времени»
35.	Апрель	Медиа образовательный проект	Всероссийский фестиваль «Большая игра»
36.	Апрель	Образовательно-конкурсные практики обучающихся и педагогов	Исследовательские, социальные и техно предпринимательские проекты старшеклассников
37.	Май	Медиа образовательный проект	Волжские встречи
38.	Май	Фестиваль актуального научного кино	ФАНК
39.	Май	День чести лица: итоги реализации ключевых проектов года и защита индивидуальных проблемно-познавательных программ	Итоги реализации проектов Защита ИПП
40.	Май	Отчетный концерт творческих коллективов лица	«Вдохновение»

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование нормативных актов
1.	<i>Федеральное законодательство</i>
1.1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.2.	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ
1.3.	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
1.4.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
1.3.	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ
1.6.	Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
1.7.	Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»
1.8.	Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
1.9.	Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
1.10.	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
1.11.	Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
1.12.	Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»
1.13.	Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
1.14.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
1.15.	Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
1.16.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
1.17.	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
1.18.	Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
1.19.	Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
1.20.	Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
1.21.	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
1.22.	Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
1.23.	Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
1.24.	Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
1.25.	Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

1.26.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.27.	Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
1.28.	Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
1.29.	Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
1.30.	Федеральный закон от 02.07.2021 № 310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
1.31.	Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
1.32.	Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
1.33.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
1.34.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
1.35.	Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
1.36.	Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
1.37.	Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»
1.38.	Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
1.39.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
1.40.	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
1.41.	Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»
1.42.	Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»
1.43.	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827)

1.44.	Поручение Президента Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр-2543 (о разработке Концепции проекта создания базовых школ РАН–2020)
2.	<i>Нормативные документы Правительства Российской Федерации</i>
2.1.	Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»
2.2.	Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
2.3.	Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
2.4.	Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
2.5.	Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»
2.6.	Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (в редакции от 27.05.2020)
2.7.	Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»
2.8.	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
2.9.	Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»
2.10.	Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
2.11.	Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»
2.12.	Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
2.13.	Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
2.14.	Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

2.15.	Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда»
2.16.	Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
2.17.	Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
2.18.	Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»
2.19.	Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
2.20.	Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
2.21.	Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей
2.22.	Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»
2.23.	Распоряжение Правительства РФ от 03.07.2017 № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения»
2.24.	Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2015 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы»
2.25.	Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
2.26.	Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»
2.27.	Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
3.	<i>Документы федеральных органов управления в сфере образования и науки</i>
3.1.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3.2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3.3.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными Приказом от 12.08.2022 № 732
3.4.	Приказ Министерства просвещения РФ от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
3.5.	Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
3.6.	Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными Приказом от 18.07.2022 № 569
3.7.	Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными Приказом от 18.07.2022 № 568
3.8.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»
3.9.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
3.10.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»
3.11.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.09.2013 № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»
3.12.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
3.13.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»
3.14.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3.15.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
3.16.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней и направленности»

3.17.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
3.18.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»
3.19.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»
3.20.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»
3.21.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
3.22.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»
3.23.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2016 № 424 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности»
3.24.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
3.25.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»
3.26.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»
3.27.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
3.28.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
3.29.	Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3.30.	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 № 39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования»

3.31.	Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
3.32.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
3.33.	Приказ совместный Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения РФ от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
3.34.	Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
3.35.	Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
3.36.	Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
3.37.	Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
3.38.	Приказ Министерства просвещения РФ от 25.03.2020 № 125 «О деятельности организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
3.39.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
3.40.	Приказ совместный Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

3.41.	Приказ совместный Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №883/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
3.42.	Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
3.43.	Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
3.44.	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
3.45.	Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными Приказом от 08.10.2021 № 707
3.46.	Приказ Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам» (не вступил в силу)
3.47.	Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
3.48.	Приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»
3.49.	Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
3.50.	Приказ Министерства просвещения РФ от 29.12.2020 № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
3.51.	Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 11.02.2022 № 69
3.52.	Приказ Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 № 77 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности»

3.53.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28.02.2022 № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»
3.54.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников»
3.55.	Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017)
3.56.	Список базовых школ РАН (утвержден на заседании Комиссии Российской академии наук по организационно-методической поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол № 1)
3.57.	Концепция проекта создания базовых школ РАН – 2020 (одобрена на заседании Комиссии Российской академии наук по организационно-методической поддержке базовых школ РАН 28.02.2020, протокол № 2)
3.58.	Концепция Школы Министерства просвещения России, 2022
4.	<i>Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации</i>
4.1.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07. 2001 № 18 «О введении в действие санитарных правил – СП 1.1.1058-01» («Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»)
4.2.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.12.2019 № 20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.1.7.3550-19 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий муниципальных образований»
4.3.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.03.2020 № 6 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом»
4.4.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
4.5.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями, внесенными постановлением от 21.03.2022 № 9
4.6.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4.7.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом»
4.8.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
4.9.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
4.10.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4.11.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
4.12.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
5.	<i>Нормативные документы иных федеральных органов управления и контроля</i>
5.1.	Приказ Министерства культуры РФ от 08.10.2012 № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»
5.2.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
5.3.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
5.4.	Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»

5.5.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
5.6.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
5.7.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
5.8.	Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10.08.2017 № 861-ст «Об утверждении Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 57597-2017 «Услуги бытовые. Уход и присмотр за детьми. Общие требования»
5.9.	Приказ Министерства финансов РФ от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»
5.10.	Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09.08.2019 № 492-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации» (ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования»)
5.11.	Приказ Федерального архивного агентства от 20.12.2019 № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения»
5.12.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»
5.13.	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24.02.2021 № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения»
5.14.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организацией)»
5.15.	Приказ Министерства транспорта РФ от 30.04.2021 № 145 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»

5.16.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда»
5.17.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.01.2022 № 37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда»
5.18.	Решение Министерства культуры Российской Федерации от 29.05.2002 № 10 «О некоторых мерах по стимулированию деятельности муниципальных учреждений культуры» (Приложение № 2 Примерное положение о клубном формировании культурно-досугового учреждения)
5.19.	Национальный стандарт ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»
5.20.	Межгосударственный стандарт ГОСТ Р 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»
5.21.	Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230.1-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Руководство по применению ГОСТ 12.0.230-2007»;
5.22.	Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230.2-2015 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Оценка соответствия. Требования»
5.23.	Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18.05.2020
6.	<i>Региональное законодательство, решения региональных и муниципальных органов власти и управления</i>
6.1.	Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»
6.2.	Закон Челябинской области от 17.12.2001 № 54-ЗО «Об охране и защите прав детей в Челябинской области»
6.3.	Закон Челябинской области от 28.11.2002 № 125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»
	Закон Челябинской области от 30.11.2004 № 324-ЗО «О библиотечном деле в Челябинской области»
6.4.	Постановление Правительства Челябинской области от 20.02.2013 № 23-п «Об утверждении Концепции по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года»
6.5.	Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 № 603-п «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками»

6.6.	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 №732-п «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы»
6.7.	Постановление Правительства Челябинской области от 30.04.2020 № 183-п «О государственной программе Челябинской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»
6.8.	Постановление Правительства Челябинской области от 25.12.2020 № 733-п «О государственной программе Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области»
6.9.	Распоряжение Правительства Челябинской области от 16.10.2020 № 827-рп «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Челябинской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (с Комплексом мер (дорожной картой) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области)
6.10.	Распоряжение Администрации города Челябинска от 27.07.2018 № 8729 «Об утверждении муниципальной программы «Организация питания воспитанников и учащихся в муниципальных образовательных организациях города Челябинска»
6.11.	Решение Челябинской городской Думы от 25.08.2020 № 11/10 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Челябинска за счет бюджетных ассигнований бюджета города Челябинска»
7.	<i>Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, Комитета по делам образования города Челябинска</i>
7.1.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»
7.2.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.03.2017 № 01/970 «Об утверждении Концепции и «дорожной карты» межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования»
7.3.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.02.2018 № 01/314 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Аттестация педагогических работников»
7.4.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.02.2018 № 03/525 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Управление качеством общего образования»

7.5.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.05.2018 № 01/1400 «Об организации работы с Федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении»
7.6.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2018 № 01/2231 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области»
7.7.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 № 03/3669 «О Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области»
7.8.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.12.2018 № 03/3758 «Об утверждении Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования»
7.9.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.04.2019 № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Образование Челябинской области»
7.10.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2019 № 03/4804 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками в Челябинской области в 2019 году»
7.11.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.08.2020 № 01/1712 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области»
7.12.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»
7.13.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.08.2020 № 01/1771 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников»
7.14.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.08.2020 № 01/1836 «Об утверждении Методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области»
7.15.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования»
7.16.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.10.2020 № 01/2091 «Об утверждении Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области»

7.17.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.11.2020 № 01/2457 «Об утверждении порядка формирования и ведения государственной информационной системы «Образование Челябинской области» в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, в том числе порядка предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из нее»
7.18.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 № 01/2768 «О продолжении деятельности образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками, в 2021 году»
7.19.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021–2025 годах»
7.20.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 № 01/249 «Об утверждении модели методической работы»
7.21.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 № 01/253 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области»
7.22.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.04.2021 № 03/1294 «О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области»
7.23.	Приказ Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области и Министерства образования и науки Челябинской области от 28.05.2021 № 92, № 01/1540 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта в Челябинской области до 2024 года»
7.24.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.06.2021 № 01/1601 «Об утверждении методики оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»
7.25.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.06.2021 № 01/1609 «О вводе в эксплуатацию информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»
7.26.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2021 № 01/1653 «Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»
7.27.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг.»
7.28.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07.2021 № 01/1795 «О вводе в эксплуатацию информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»

7.29.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.01.2022 № 01/148 «Об утверждении дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году»
7.30.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.02.2022 № 01/321 «Об утверждении плана мероприятий организационного и научно-методического сопровождения этнокультурного образования в Челябинской области»
7.31.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.02.2022 № 01/354 «Об утверждении плана реализации государственной программы Челябинской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2022 год»
7.32.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2022 № 03/1011 «Об утверждении Методики (обновленной) оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области»
7.33.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11.05.2022 № 03/1036 «Об утверждении Положения об информационной системе «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»
7.34.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.05.2022 № 01/1159 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе «Образование в Челябинской области»
7.35.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.06.2022 № 01/1601 «Об утверждении Методики оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области»
7.36.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2022 № 01/1795 «О вводе в эксплуатацию информационной системы «Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области»
7.37.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2022 № 01/1883 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022/2023 учебном году»
7.38.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.08.2022 № 01/1892 «Об обеспечении организации и проведения областной олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»
7.39.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.08.2022 № 01/1893 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»
7.40.	Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 12.09.2018 № 1837-у «Об утверждении Концепции профориентационной деятельности в образовательных организациях г. Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся»
7.41.	Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 23.08.2022 № 1931-у «О Календаре образовательных событий для обучающихся и воспитанников на 2022/2023 учебный год»
7.42.	Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от _____ № _____ «О Календаре образовательных событий для обучающихся и воспитанников на 2023/2024 учебный год»

I. Основные направления и содержание организационно-управленческой деятельности

1. Создание на основе принципов педагогического дизайна локальных экосистем, включая экосистемы непрерывного обучения, педагогического самообразования педагогической и родительской общественности: совершенствование нормативно – правовой базы образовательной деятельности, совершенствование безопасной образовательной среды, организация инновационной деятельности, подготовка и проведение педагогических советов, совещаний, совершенствование информационно-образовательной среды образовательной организации.

2. Обновление технологий и механизмов гражданского воспитания, патриотизма.

3. Формирование научной картины мира педагогов и учащихся, внедрение содержания и технологий исследовательского образования.

4. Формирование и воспитание инженерной культуры на основе ядерной проектной деятельности на базе лицейского Инженерного центра.

5. Проектирование актуального содержания и форм образования в рамках музейной педагогики, педагогики впечатлений, педагогики театра.

6. Формирование экологического сознания, навыков здорового образа жизни и навыков цифровой гигиены.

7. Совершенствование системы информирования участников образовательных отношений в нормативно-правовом регулировании организационно-управленческой деятельности.

№ п/п	Содержание организационно-управленческой деятельности	Сроки/ периодичность	Ответственный исполнитель	Выход
1.	Совершенствование нормативно – правовой базы образовательной деятельности			
1.1.	Совершенствование системы единого документооборота в МБОУ Совершенствование системы локальных актов МБОУ	В течение года	Е.В. Киприянова, директор,	Система локальных актов в соответствии с планом
1.2.	Внесение изменений в основные образовательные программы в соответствии с ФООП НОО и ФООП ОО	Август-сентябрь	Е.В. Киприянова, директор, Т.М.Лауга, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР Т.С. Афанасьева, зам. дир. по УВР О.Б. Дударева,	ООП Рабочие программы

			зам. дир. по УВР	
1.3.	Планирование непрерывного педагогического самообразования педагогической и родительской общественности	Сентябрь	Е.В. Киприянова, директор,	Реестр участия в образовательных событиях
2.	Совершенствование безопасной образовательной среды			
2.1.	<p>Организация и проведения комплекса мероприятий с педагогами:</p> <p>проведение инструктажей с сотрудниками по различным видам опасностей и безопасности;</p> <p>тренировки по эвакуации персонала и обучающихся при угрозе чрезвычайных ситуаций;</p> <p>проверка средств пожаротушения, запасных выходов, аппаратной противопожарной системы;</p> <p>организация выдачи средств индивидуальной защиты в учебные кабинеты;</p> <p>взаимодействие с органами МВД, МЧС, Росгвардии и др;</p> <p>обеспечение безопасности проведения праздничных и других массовых мероприятий в помещениях и на территории лица;</p> <p>мониторинг обеспечения безопасности в период проведения выпускных вечеров, летней оздоровительной кампании</p> <p>в условиях режима повышенной готовности</p>	В течение года	Е.В. Киприянова, директор, М.Б. Мамонова, заместитель директора по безопасности В.А. Баклунин,	Комплекс документов мероприятий по совершенствованию безопасной образовательной среды

2.2.	<p>Организация и проведения комплекса мероприятий с учащимися: проведение тематических инструктажей в 1-11 классах в рамках классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по правилам пожарной безопасности; – по правилам электрической безопасности; – по правилам дорожно-транспортной безопасности; – по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; – о поведении в экстремальных ситуациях; – по правилам безопасного поведения на железной дороге; – по правилам безопасного поведения в сети Internet; – профилактика преступлений в сфере незаконного оборота и употребления наркотических средств. <p>проведение профилактических бесед работников ФСБ, ГИБДД, Управления по контролю за оборотом наркотиков, пожарной части с учащимися в условиях режима повышенной готовности.</p>	В течение года/ раз в месяц	<p>О.Н. Маслова, зам директора по ВР</p> <p>М.Б. Мамонова, заместитель директора по безопасности, классные руководители</p> <p>Сотрудники ФСБ, МВД, МЧС и др.</p>	Комплекс документов мероприятий по совершенствованию безопасной образовательной среды
2.3.	<p>Организация и проведения мероприятий с техническим персоналом: проведение инструктажей с сотрудниками по ПБ; контроль и обеспечение внутри объектного и пропускного режимов в условиях режима повышенной готовности</p>	В течение года/ раз в квартал	М.Б. Мамонова, заместитель директора по безопасности	Комплекс документов и мероприятий по совершенствованию безопасной образовательной среды

2.4.	<p>Организация и проведения просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) учащихся:</p> <p>изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; - соблюдение правил пожарной безопасности; – правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; – правила поведения в экстремальных ситуациях; – профилактика наркомании; – правила безопасного поведения на железной дороге – правила поведения учащихся в период каникул – в условиях распространения новой коронавирусной инфекции; 	В течение года/ раз в месяц	Е.В. Киприянова, директор О.Н. Маслова, зам директора по ВР классные руководители	Комплекс документов и мероприятий по совершенствованию безопасной образовательной среды
2.5.	<p>Организация и проведения просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) учащихся:</p> <p>изучение с родителями вопросов формирования здорового образа жизни в рамках общественно-педагогического форума и родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мастер – классы по здоровому питанию; – лекции по формированию здорового образа жизни; – сессии коллективного мышления «О питании: родительский контроль, изменения в пищевом поведении, здоровое меню». 	В течение года/ раз в месяц	Е.В. Киприянова, директор Н.В. Жукова, социальный педагог, классные руководители	Комплекс документов и мероприятий по формированию здорового образа жизни

3.	Организация инновационной деятельности			
3.1.	Организация деятельности лица как Школы Минпросвещения России	В течение года	Е.В. Киприянова, директор, Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, Т.С. Афанасьева, зам. дир. по УВР О.Б. Дударева, зам. дир. по УВР, Л.Л. Мелтоян, тьютор, заведующие структурными подразделениями, творческая группа педагогов	Текущая документация, приказы, протоколы заседаний, отчеты в соответствии с дорожной картой реализации Концепции Школы Минпросвещения
3.2.	Координация инновационной деятельности творческих коллективов лица в федеральных, региональных, муниципальных проектах. Совершенствование содержания и реализации проектов	В течение года	Е.В. Киприянова, директор	Текущая документация, приказы, протоколы, анализ инновационной деятельности, модели, проекты
3.3.	Проектирование деятельности информационно-библиотечного центра	В течение года	Е.В. Киприянова, директор М.В. Бессарабова, педагог-библиотекарь	Текущая документация

3.4.	Управление реализацией инновационных проектов: «Историческое просвещение: Гардарика»	В течение года	Е.В. Киприянова, директор, Т.М. Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, Е.П. Якуба, зав. музейным центром, заведующие структурными подразделениями, творческая группа педагогов	Текущая документация, протоколы заседаний, отчеты
3.5.	Управление реализацией инновационных проектов: «Инженерный класс Ростатома» «Губернаторский инженерный класс»	В течение года	Е.В. Киприянова, директор, Т.М. Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, Е.В. Морозова, зав. Инженерным центром, творческая группа педагогов	Текущая документация, протоколы заседаний, отчеты
3.6.	Организация деятельности лица как ресурсного центра Института непрерывного образования МГПУ (ИНО МГПУ) в Челябинской области по практике внедрения высокотехнологичного образовательного контента и метапредметных связей	В течение года в соответствии с планом деятельности ресурсного центра	Е.В. Киприянова, директор заведующие структурными подразделениями, методисты	Научно- образовательные прикладные проекты, стажировки, семинары
3.7.	Организация деятельности лица в рамках взаимодействия с ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) по направлениям каникулярных школ, краткосрочных практик, инновационных лекториев и др.	В течение года в соответствии с планом взаимодействия	Е.В. Киприянова, директор заведующие структурными подразделениями, методисты	Научно- образовательные прикладные проекты, каникулярные школы, стажировки

3.8.	Организация деятельности лица в рамках сетевого взаимодействия по реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования технической направленности: ДПиШ им. Крупской (7 классы), технопарк «Кванториум» (8-9 классы)	В течение года в соответствии с учебными планами	Е.В. Киприянова, директор Е.В. Морозова, зав. Центром инженерных технологий	Курсы внеурочной деятельности на базе партнеров
3.8.	Организация деятельности лица в рамках взаимодействия с Региональным центром выявления одаренности «Курчатов-центр» по направлениям деятельности каникулярных школ, краткосрочных практик и др.	В течение года в соответствии с планом взаимодействия	Е.В. Киприянова, директор Е.И. Сидорина, тьютор, заведующие структурными подразделениями, методисты	Научно-образовательные прикладные проекты, каникулярные школы, стажировки
3.9.	Организация деятельности лица в рамках взаимодействия с ИЦАЭ г. Челябинска по направлениям инновационных лекториев, образовательных активностей и др.	В течение года в соответствии с планом взаимодействия	Е.В. Киприянова, директор зам. дир. по НМР, Е.И. Сидорина, тьютор, заведующие структурными подразделениями, методисты	Научно-образовательные прикладные проекты, каникулярные школы, стажировки
3.10.	Организация участия педагогов в городских методологических семинарах, конференциях, конкурсах, методических совещаниях по вопросам исследовательского образования, открытого образования	В течение года	заведующие структурными подразделениями, методисты	Информация
4.	Подготовка и проведение педагогических советов, совещаний			
4.1.	Организация и проведение аналитических совещаний по итогам учебных периодов	В течение года	Т.М. Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР	Протоколы, рекомендации
4.2.	Организация совещаний при директоре, аппаратных совещаний (по отдельному плану)	В течение года	Е.В. Киприянова, директор	План совещаний при директоре, протоколы заседаний
4.3.	Организация и проведение научно-практической конференции педагогов в формате проектных сессий	Октябрь Март	Е.В. Киприянова, директор, Т.М.Лаута,	План проектных сессий

			зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, Т.С. Афанасьева, зам. дир. по УВР О.Б. Дударева, зам. дир. по УВР	
4.4.	Организация и проведение августовского научно-практического совещания «Анализ итогов учебного года и определение образовательной стратегии в новой образовательной реальности»	Август	Е.В. Киприянова, директор, Т.М.Лаута, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, Т.С. Афанасьева, зам. дир. по УВР О.Б. Дударева, зам. дир. по УВР	Анализ итогов учебного года. Комплексный план на учебный год
4.5.	Организация и координация участия педагогов в актуальных научно-образовательных событиях лица, города, региона, Российской Федерации	В течение года	Е.В. Киприянова, директор,	Программы участия реестр статей, выступлений
5.	Совершенствование системы информирования участников образовательных отношений в нормативно-правовом регулировании организационно-управленческой деятельности.			
5.1.	Организация и сопровождение заседаний Совета лица, Попечительского совета и др. органов государственного-общественного управления	По планам деятельности Совета лица, Попечительского совета лица	Е.В. Киприянова, директор, О.Н. Маслова, зам. директора по ВР	Планы и протоколы заседаний
5.2.	Организация и сопровождение различных форматов взаимодействия участников государственно-общественного управления образованием: родительские собрания, общественно-педагогический форум, семинаров, фортсайт-сессий и т.д.	В течение года	О.Н. Маслова, зам. директора по ВР	Информация
5.3.	Проведение общественной экспертизы образовательных программ, локальных актов лица педагогическим и родительским экспертным сообществом, контроль за организацией питания	В течение года	Е.В. Киприянова, директор, О.Н. Маслова, зам. директора по ВР	Протоколы заседаний, рекомендации

	школьников.			
5.4.	Сопровождение деятельности «Ассоциации отцов»	В течение года	Е.В. Киприянова, директор, О.Н. Маслова, зам. директора по ВР	Протоколы заседаний, рекомендации
6.	Совершенствование информационно-образовательной среды образовательной организации			
6.1.	Мониторинг сформированности информационно-образовательной среды образовательного учреждения	Сентябрь, январь	А.С. Хохлов, зам. директора по информатизации	Аналитическая записка
6.2.	Организация и сопровождение эксплуатации вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательного учреждения в рамках функционирования УЦ «Эрудит»	В течение года	А.С. Хохлов, зам. директора по информатизации, Т.С. Афанасьева, зам. дир. по УВР и доп. образованию	План закупок, постановка на бухгалтерский учет
6.3.	Организация и сопровождение эксплуатации прикладных программ, в том числе поддерживающих администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т.д.)	В течение года	А.С. Хохлов, зам. директора по информатизации	План закупок
6.4.	Организация и сопровождение использования информационно-образовательных ресурсов на сменных оптических носителях и в сети Internet в образовательном учреждении	В течение года	А.С. Хохлов, зам. директора по информатизации, М.В. Бессарабова, педагог-библиотекарь	Информация
6.5.	Переформатирование сайта образовательной организации	В течение года	А.С. Хохлов, зам. директора по информатизации	План работы, аналитические справки
6.6.	Совершенствование и обеспечение функционирования работы сайта образовательной организации	В течение года	А.С. Хохлов, зам. директора по информатизации	План работы, аналитические справки
6.7.	Обеспечение условий функционирования работы ФГИС «Моя школа»	В течение года	А.С. Хохлов, зам. директора по информатизации	Информация

II. Основные направления и содержание научно-методической работы и работы по повышению квалификации педагогов

1. Создание на основе принципов педагогического дизайна локальных экосистем, включая экосистемы непрерывного обучения, педагогического самообразования педагогической и родительской общественности: создание ситуаций непрерывного обучения, самообразования педагогической общественности, повышение квалификации педагогов.
2. Обновление технологий и механизмов гражданского воспитания, патриотизма.
3. Формирование научной картины мира учащихся и педагогов, внедрение содержания и технологий исследовательского образования.
4. Формирование и воспитание инженерной культуры на основе ядерной проектной деятельности на базе лицейского Инженерного центра.
5. Проектирование актуального содержания и форм образования в рамках музейной педагогики, педагогики впечатлений, педагогики театра.

№ п/п	Содержание научно-методической работы	Сроки	Ответственный исполнитель	Выход
1.	Экспертиза основных образовательных программ, в том числе рабочих программ предметов, краткосрочных программ высокотехнологичных практик, программ доп. образования в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО	Сентябрь	Е.В. Киприянова, директор, Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, Т.С. Афанасьева, зам. дир. по УВР О.Б. Дударева, зам. дир. по УВР, О.Н. Маслова, зам.директора по ВР	Учебно-дидактический, методический комплекс
2.	Проведение заседаний творческих групп педагогов по темам инновационной деятельности. Примерные темы совещаний: – Подготовка сборника статей о проектных практиках «Постоянство памяти»; – Персонализация и персонификация	Октябрь Март	Е.В. Киприянова, директор, Т.М. Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР,	Текущая документация, протоколы заседаний, отчеты

	<p>обучения, в т.ч. семейной формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рефлексивная деятельность в образовательном процессе; – Формирование содержания образования на межпредметной и метапредметной основе; – Анализ итогов методической работы за год и определение образовательной стратегии на новый учебный год 		<p>Т.С. Афанасьева, зам. дир. по УВР О.Б. Дударева, зам. дир. по УВР, О.Н. Маслова, зам. директора по ВР, зав. структурными подразделениями</p>	
3.	Организация деятельности рабочей группы по подготовке сборника проектных практик (совместно с А.Н. Юшковым)	Сентябрь – декабрь	Е.В. Киприянова, директор,	Текущая документация, протоколы, отчеты
4.	Проведение стажировочной части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для руководителей общеобразовательных в рамках РИП	Ноябрь	В. Киприянова, директор, зам. дир. по НМР, Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР	Текущая документация, протоколы, отчеты
5.	Подготовка и проведение Федерально-окружного соревнования программы «Шаг в будущее» по Уральскому федеральному округу	Сентябрь-ноябрь	Е.В. Киприянова, директор, зам. дир. по НМР Е.И. Сидорина, тьютор	Программа, отчетные материалы
6.	Организация участия учащихся 9-11 классов в Региональном конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Октябрь – январь	зам. дир. по НМР, Е.И. Сидорина, тьютор	Программа, отчетные материалы
7.	Подготовка и проведение Всероссийской недели высоких технологий и техно предпринимательства	Март	Е.В. Киприянова, директор, зам. дир. по НМР	Программа, отчетные материалы
8.	Подготовка и проведение научно-практической конференции педагогов в формате проектных сессий	В течение года, в рамках работы творческих групп	Е.В. Киприянова, директор, зам. дир. по НМР, Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина,	Рекомендации, научно-методический сборник

			зам. дир. по УВР Т.С. Афанасьева, зам. дир. по УВР О.Б. Дударева, зам. дир. по УВР, О.Н. Маслова, зам.директора по ВР, зав. структурными подразделениями	
9.	Организация и проведение общественно - педагогического форума	Апрель	Е.В. Киприянова, директор, зам. дир. по НМР, Т.С. Афанасьева, зам. дир. по УВР О.Б. Дударева, зам. дир. по УВР, О.Н. Маслова, зам. директора по ВР, зав. структурными подразделениями	Программа форума, тезисы докладов
10.	Совершенствование работы по научно-методическому обеспечению педагогических советов, организационно-педагогических мероприятий	В течение года	Е.В. Киприянова, директор, зам. дир. по НМР, зав. структурными подразделениями	Информация, отчеты
11.	Осуществление связей с общественностью, СМИ по проблемам научного потенциала лица	В течение года	Е.В. Киприянова, директор, зам. дир. по НМР	Информация, отчеты
12.	Подготовка Отчета о результатах самообследования по результатам деятельности лица в 2023 году	Апрель	Е.В. Киприянова, директор, зам. дир. по НМР, О.Б. Дударева, зам. дир. по УВР	Отчет о результатах самообследования
13.	Организация участия учащихся 8-10 классов в Региональном проекте «Сириус. Лето: Начни свой проект»	В течение года	зам. дир. по НМР, Е.И. Сидорина, тьютор	Программа, отчетные материалы

14.	Описание результатов инновационной и экспериментальной деятельности в федеральных, региональных, муниципальных, школьных изданиях	В течение года	Е.В. Киприянова, директор, _____ зам. дир. по НМР, С.В. Коржук, педагог доп. образования	Модели описания инновационной деятельности в научно-метод. изданиях
15.	Обеспечение контроля за ходом аттестации педагогических кадров, повышением уровня профессионально-педагогической компетентности: Организация и сопровождение непрерывного педагогического образования педагогических кадров. Организация и сопровождение аттестации педагогических кадров с помощью автоматизированной информационной системы. Организация наставничества молодых специалистов	В течение года	Н.Н. Штырляева, методист зам. дир. по НМР, Т.М.Лауга, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, зав. структурными подразделениями	План аттестации пед. кадров, План повышения квалификации пед. кадров Программа наставничества молодых специалистов

III. Основные направления и содержание учебно-воспитательной работы

1. Создание на основе принципов педагогического дизайна локальных экосистем: формирование пакета документов, регламентирующих образовательную деятельность, организация и сопровождение мероприятий по мониторингу качества образования и аттестации обучающихся, сопровождение организационно-методических мероприятий сохранение положительной динамики образовательных результатов на основе применения современных педагогических технологий и мониторинга качества образования.

2. Проектирование актуального содержания и форм образования в рамках музейной педагогики, педагогики впечатлений, педагогики театра.

3. Совершенствование и внедрение содержания и технологий исследовательского образования, технологий персонализированного и персонифицированного образования.

4. Контроль применения технологий смешанного и онлайн-обучения, рефлексивной деятельности.

№ п/п	Содержание учебно-воспитательной работы	Сроки	Ответственный исполнитель	Выход
1.	Формирование пакета документов, регламентирующих образовательную деятельность			
1.1.	Разработка и реализация Плана внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО). Включение в план вопросов контроля использования технологий исследовательского обучения, рефлексивной деятельности, смешанного обучения и персонализированного, персонифицированного обучения.	Август-сентябрь	Т.М. Лауга, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР	План и график ВСОКО
1.2.	Оценка эффективности использования новой системы оценивания: средневзвешенного балла как механизма персонализированного, персонифицированного обучения	В течение учебного года	Т.М. Лауга, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР Н.В.Силантьева	Положение о системе оценивания

1.3.	<p>Работа с АИС «Сетевой город. Образование»: Формирование учебного плана. Инструктаж педагогов о единых требованиях к работе с документацией и АИС «Сетевой город». Формирование и корректировка данных об учащихся, родителях, сотрудниках. Размещение оперативной информации на доске объявлений. Работа с электронными портфолио учащихся и педагогов. Совершенствование работы по размещению КТМ, своевременности заполнения электронных журналов. Работа с технологическими картами дистанционных уроков во время отмены занятий. Формирование нормативной базы внутренних документов. Апробация электронного журнала для курсов внеурочной деятельности на платформе АИС СГО</p>	В течение учебного года	Т.М. Лауга, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, А.С. Хохлов, зам.директора по информатизации, классные руководители, учителя	Рекомендации по заполнению
1.4.	<p>Формирование учебного плана, плана внеурочной деятельности с учетом разработки исследовательских кейсов, высокотехнологичных и коммуникативных практик, практик рефлексивной деятельности.</p>	Август-сентябрь	Е.В. Киприянова, директор, Т.М.Лауга, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР	<p>Утверждение образовательных программ по образовательным областям, календарно-тематических планирований, школьный учебный план</p>

1.5.	Формирование учебно-дидакто-методического комплекса. Включение обеспечения новых курсов, в том числе дистанционного и онлайн - обучения.	Август-сентябрь	Е.В. Киприянова, директор, Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР	Утверждение образовательных программ по образовательным областям
1.6.	Составление расписания учебных, внеучебных занятий (элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности, дополнительного образования), консультаций	Сентябрь	Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, зав. структурными подразделениями	Расписание учебных занятий, элективных курсов, факультативов, спецкурсов, предметных лабораторий, кружков, секций
1.7.	Составление графика промежуточной аттестации по образовательным областям учебного плана, графика проведения контрольных работ, родительских собраний	Сентябрь	Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР	График проведения контрольных работ, родительских собраний
1.8.	Обновление банка школьной документации (формы отчетов, протокол родительского собрания, формы к педсоветам и т.п.)	Сентябрь	Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР	Пакет школьной документации
1.9.	Подготовка пакета статистических данных, характеризующих образовательные отношения, мониторинг Нацпроекта «Образование»	В течение года	Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР	Пакет документов (ОО-1, ОО-2, информационные отчеты)

1.10	Подготовка аналитических материалов по содержанию и организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году	Июнь	Т.М.Лауга, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР,	Анализ образовательного процесса
2.	Внедрение содержания и технологий исследовательского образования, технологий персонализированного и персонифицированного образования			
2.1.	<p>Организация деятельности учащихся в проекте «Пространства самоопределения и социализации научно-исследовательского типа»:</p> <p>Подготовка и проведение Дня самоопределения.</p> <p>Организация и проведение защит Индивидуальных проблемно-познавательных программ учащихся.</p> <p>Организация деятельности по подготовке и участию учащихся в предметных олимпиадах, в том числе дистанционных и онлайн, в научно-образовательных программах, проектах и конкурсах.</p> <p>Организация защит учебно-исследовательских/ проектных работ учащихся</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	<p>зам. дир. по НМР, Т.М. Лауга, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, зав. структурными подразделениями</p>	<p>Выполнения учащимися Индивидуальных проблемно-познавательных программ</p>

2.2.	<p>Расширение площадок и проектов исследовательских практик: внутри и вне образовательной организации.</p> <p>Организация и сопровождение образовательной деятельности школьников в рамках Центра инженерных технологий и изобретений (сентябрь-май);</p> <p>Организация образовательных стажировок для школьников: «Ученые будущего - INTEL», Международный форум «Шаг в будущее», Балтийский инженерный конкурс, Конкурс им. В.И. Вернадского, «Интеллектуалы XXI века», Национально-технологическая олимпиада, «Курчатов – центр» и др. (сентябрь – апрель);</p> <p>Организация мастер – классов, семинаров, индивидуальных консультаций для учащихся по использованию исследовательских методов научного познания в процессе обучения в рамках региональных соревнований «Шаг в будущее» (ноябрь);</p> <p>Организация онлайн-лекций, интерактивных лекций с ведущими учеными в формате мероприятий «Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства» (март)</p>	В соответствии с календарем научно-образовательных событий	<p>зам. дир. по НМР, Т.М. Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, Л.Л. Мелтонян, тьютор,</p> <p>заведующие структурными подразделениями</p>	Результативность участия в научно-образовательных программах
2.3.	<p>Организация деятельности с учреждениями дополнительного образования для развития исследовательской компетенции обучающихся (Кванториум, «Истоки», ДПШ и др.).</p> <p>Развитие сетевых форм взаимодействия с наукоёмкими партнерами (НИУ ВШЭ, ЮУрГУ, ИЦ Атомной отрасли, Школьная лига).</p> <p>Развитие каникулярного образования, организация каникулярных практик с сетевыми партнерами</p>	Август-сентябрь	<p>Т.С. Афанасьева, зам.дир. по УВР и доп.обр., Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, Е.Г.Власенко заведующий отдела доп. плат. услуг Е.В. Морозова, зав. Инженерным центром</p>	Договоры, соглашения о взаимодействии

2.4.	Организация персонифицированного и индивидуального образования: разработка индивидуальных образовательных режимов и индивидуальных учебных планов, формирование «банка» школьников, обеспеченных тьюторским сопровождением.	Сентябрь-октябрь, по мере необходимости в течение учебного года	Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, Мелтонян Л.Л., методист, зав. структурными подразделениями	ИОР учащихся
2.5.	Организация защит Индивидуальных итоговых проектов учащимися 7 классов в рамках регионального мониторинга сформированности метапредметных результатов, индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-х, 10-х классов	Январь-март	Т.В.Городняя, зам. дир. по НМР, Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, педагоги-наставники	Индивидуальные итоговые проекты учащихся 7, 9, 10 классов, классов
2.6.	Организация деятельности учащихся и педагогов в рамках реализации Концепций профессионального самоопределения	В течение учебного года	Т.В.Городняя, зам. дир. по НМР, Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР	Отчеты об участии в мероприятиях
3.	Организация и сопровождение мероприятий по мониторингу качества образования и аттестации обучающихся			
3.1.	Реализация программы ВСОКО, подготовка аналитических материалов	В течение года	Т.В.Городняя, зам. дир. по НМР, Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, методисты	Документы по ВСОКО (приказы, справки, рекомендации)
3.2.	Внедрение модуля МСОКО в мероприятия текущего контроля. Организация участия в РИКО, ВПР	В течение года	Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР	База данных, приказы, справки

3.3.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах	В течение года	Т.М.Лауга, зам. дир. по УВР,	Нормативная база аналитические материалы Информационный стенд «Государственная (итоговая) аттестация»
3.4.	Организация и проведение промежуточной аттестации в 2-11 классах. Работа с учащимися, имеющими академические задолженности	Декабрь, май	Т.М.Лауга, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР	Приказы, расписания, аналитические материалы
3.5.	Контроль осуществления мониторинга образовательных достижений учащихся учителями-предметниками	В течение года	Т.М.Лауга, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР	База данных, участие в семинаре
3.6.	Организация аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, домашнего обучения	В течение года	Т.М.Лауга, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР	База данных, приказы, справки
4.	Сопровождение организационно-методических мероприятий			
4.1.	Проектирование актуального содержания и форм образования: уроки созерцания, уроки осознанности, практики коллективного мышления и проектирования, школьные стартапы. Осуществление организационно-методической работы по подготовке и участию педагогов в реализации цифровых образовательных проектов (Учи.ру, Айсмарт, МЭО, Веб-грамотей и др.), использованию модулей STA-студии, по внедрению образовательных онлайн-курсов	В течение года	Т.М.Лауга, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР	Информационно-аналитические материалы

4.2.	Организация и сопровождение педагогической практики студентов	В течение года	Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР, зав. структурными подразделениями, психологическая служба	Отчеты по практике, характеристики
4.3.	Осуществление комплексной системы сетевой автоматизации образовательного процесса: АС «Сетевой город. Образование»; внедрение инновационных (проектных, информационных и др.) технологий в образовательный процесс; сопровождение школьного сайта: совершенствование структуры, обновление информации сайта лица	В течение года	Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР	Выставка методической литературы, индивидуальная работа, база данных, комплекс открытых занятий
4.4.	Подготовка и проведение аналитических совещаний по итогам учебных периодов, педагогических советов по итогам учебного года	Ноябрь Декабрь Март Май-июнь	Т.М.Лаута, зам. дир. по УВР, Т.В. Дробинина, зам. дир. по УВР	Решения педагогических советов

IV. Основные направления и содержание психологического сопровождения педагогической и образовательной деятельности

1. Сопровождение создания экосистемы непрерывного обучения, педагогического самообразования педагогической и родительской общности.
2. Формирование исследовательского поведения личности: интереса к самопознанию, самоопределению, социальной успешности.
3. Формирование предикторов социальной успешности (интеллект, знания, креативность, социальное развитие, эмоциональное развитие).
4. Формирование экологического сознания, навыков здорового образа жизни и навыков цифровой гигиены.

№ п/п	Содержание психологического сопровождения образовательного процесса	Сроки	Ответственный исполнитель	Выход
1.	Сопровождение процесса социально-психологической адаптации обучающихся			
1.1.	<p>1 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение развивающих занятий по программе «Практическая психология для школьников»; – блок психологической диагностики адаптированности (исследование отношения первоклассников к школе и к обучению в первом классе, изучение сформированности мотивационной сферы, исследование познавательных особенностей обучающихся); – при необходимости углубленное изучение причин дезадаптации (дополнительная диагностика, наблюдение, беседы с ребенком, родителями, учителями). Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации; – консультирование всех участников образовательных отношений; – организационно-методическая работа; – выступления на родительских собраниях 	В течение года	А.А. Антипова, педагог-психолог	Информационно-аналитические материалы по результатам диагностики. Рекомендации, методические материалы
1.2.	<p>5 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение развивающих занятий по программе «Практическая психология для школьников»; – проведение тренинга «Адаптация пятиклассников к новой 	В течение года	А.А. Антипова, педагог-психолог	Информационно-аналитические материалы по результатам

	<p>образовательной среде и развитие сплоченности классного коллектива» в классах городского набора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – блок психологической диагностики адаптированности (исследование характеристик школьной тревожности, отношения пятиклассников к школе и к обучению в пятом классе, изучение структуры межличностных отношений в классных коллективах, исследование интеллектуальных способностей вновь прибывших обучающихся); – индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации; – консультирование всех участников образовательных отношений, – организационно-методическая работа; – выступления на родительских собраниях 			<p>диагностики. Рекомендации, методические материалы. Индивидуальные карты с результатами для родителей</p>
1.3.	<p>8 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение развивающих занятий по программе «Практическая психология для школьников»; – проведение тренинга «Умение работать в команде как залог личного успеха»; – блок психологической диагностики адаптированности (исследование характеристик школьной тревожности, особенностей учебной мотивации, ведущего типа учебной деятельности восьмиклассников, а также изучение структуры межличностных отношений в новых классных коллективах); консультирование всех участников образовательных отношений, – организационно-методическая работа; – выступления на родительских собраниях 	В течение года	В.Н. Табакова, педагог-психолог	<p>Информационно-аналитические материалы по результатам диагностики. Рекомендации, методические материалы</p>
2.	Сопровождение сформированных классных коллективов: помощь в выстраивании межличностных отношений и развитии классных коллективов, профилактика буллинга в образовательной среде, трудностей в обучении			
2.1.	<p>2 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение развивающих занятий по программе «Практическая психология для школьников»; – блок психологической диагностики для исследования 	В течение года	А.А. Антипова, педагог-психолог	<p>Информационно-аналитические материалы по результатам</p>

	<p>межличностных отношений и особенностей коллектива класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультирование всех участников образовательных отношений, – организационно-методическая работа; – выступления на родительских собраниях 			<p>диагностики. Рекомендации, методические материалы</p>
2.2.	<p>3 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение развивающих занятий по программе «Практическая психология для школьников»; – блок психологической диагностики (исследование межличностных отношений и особенностей коллектива класса, изучение особенностей интеллектуальной деятельности обучающихся); – консультирование всех участников образовательных отношений; – организационно-методическая работа; – выступления на родительских собраниях 	В течение года	А.А. Антипова, педагог-психолог	<p>Информационно-аналитические материалы по результатам диагностики. Рекомендации, методические материалы</p>
2.3.	<p>6 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение развивающих занятий по программе «Практическая психология для школьников»; – блок психологической диагностики для исследования межличностных отношений и особенностей коллектива класса; – консультирование всех участников образовательных отношений; организационно-методическая работа; – выступления на родительских собраниях 	В течение года	А.А. Антипова, педагог-психолог	<p>Информационно-аналитические материалы по результатам диагностики. Рекомендации, методические материалы</p>
2.4	Комплекс дополнительных мероприятий (разрабатывается по запросу в соответствии с конкретной ситуацией развития межличностных отношений)	По необходимости	педагоги-психологи	Проведение комплекса мероприятий
3.	Сопровождение обучающихся на этапе подготовки к переходу на уровень основного общего образования			
3.1.	<p>4 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение развивающих занятий по программе «Практическая психология для школьников»; – блок психологической диагностики (исследование интеллектуальных способностей, исследование характеристик 	В течение года	А.А. Антипова, педагог-психолог	<p>Информационно-аналитические материалы по результатам диагностики.</p>

	школьной тревожности, изучение структуры межличностных отношений в классных коллективах); консультирование всех участников образовательных отношений, организационно-методическая работа; выступления на родительских собраниях			Рекомендации, методические материалы
4.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора направления обучения. Оказание помощи в ранней профориентации и самоопределении подростков			
4.1.	7 классы: – проведение развивающих занятий по программе «Практическая психология для школьников»; – блок профориентационной психологической диагностики (исследование интеллектуальных способностей, сферы интересов, особенностей мотивации достижения семиклассников); – индивидуальная и групповая развивающая работа с учащимися 7-х классов, испытывающими трудности в выборе направления обучения; – консультирование всех участников образовательных отношений, – организационно-методическая работа; – выступления на родительских собраниях	В течение года	В.Н. Табакова, педагог-психолог	Информационно-аналитические материалы по результатам диагностики. Рекомендации, методические материалы. Индивидуальные карты с результатами для учащихся и их родителей
4.2.	10 классы (9,11 классы – работа проводится по запросу): – проведение развивающих занятий по программе «Практическая психология для школьников»; – блок психологической диагностики (профориентационная диагностика, исследование структуры интеллектуальных способностей и личностных особенностей старшеклассников (по запросу); – консультирование всех участников образовательных отношений, – организационно-методическая работа; – выступления на родительских собраниях		В.Н. Табакова, педагог-психолог	Информационно-аналитические материалы по результатам диагностики. Рекомендации, методические материалы
5.	Сопровождение процесса подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации			
5.1.	9 классы: – проведение развивающих занятий по программам	В течение года	В.Н. Табакова, педагог-психолог	Информационно-аналитические

	<p>«Практическая психология для школьников»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – блок психологической диагностики (исследование личностных особенностей и характеристик психических состояний девятиклассников); – при необходимости углубленное изучение причин возникновения негативных проявлений психических состояний; – консультирование всех участников образовательных отношений; – организационно-методическая работа; – выступления на родительских собраниях 			<p>материалы по результатам диагностики. Рекомендации, методические материалы. Индивидуальные карты с результатами для учащихся и их родителей</p>
5.2.	<p>11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение развивающих занятий по программам «Психологическое сопровождение подготовки к экзаменам. Методы и способы саморегуляции в стрессовых ситуациях»; – блок диагностики (исследование личностных особенностей и характеристик психических состояний одиннадцатиклассников); – при необходимости углубленное изучение причин возникновения негативных проявлений психических состояний; – консультирование всех участников образовательных отношений; – организационно-методическая работа; – выступления на родительских собраниях 	В течение года	В.Н. Табакова, педагог-психолог	<p>Информационно-аналитические материалы по результатам диагностики. Рекомендации, методические материалы. Индивидуальные карты с результатами для учащихся и их родителей</p>
6.	Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения, исследовательской и проектной деятельности			
6.1.	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам работы с одаренными детьми, участниками олимпиадного движения	По запросу	И.В. Курмаева, старший методист Педагоги-психологи	Психологическое обеспечение реализации индивидуальных программ самоопределения.
6.2.	Проведение развивающих индивидуальных и групповых занятий с участниками олимпиадного движения	По запросу	И.В. Курмаева, старший методист Педагоги-психологи	Рекомендации. Участие в олимпиадах
6.3.	Проведение развивающих занятий по программе «Организация и проведение научно-прикладного исследования по	В течение года	И.В. Курмаева, старший методист	

	психологии»		Педагоги-психологи	Научно-исследовательские и проектные работы учащихся Участие в SOSS
7.	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся			
7.1	Изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся (согласно плану работы Психологической службы сопровождения)	В течение года	Педагоги-психологи	Информационно-аналитические материалы по результатам диагностики
8.	Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями			
8.1	Составление индивидуального образовательного маршрута обучающихся, моделирование программ комплексного сопровождения	По поступлению ИПРА	И.В. Курмаева, старший методист	Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка-инвалида
8.2	Оказание психологической помощи целевым группам обучающихся: испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.	По запросу По необходимости	А.А. Антипова, В.Н. Табакова педагоги-психологи	Тематические беседы, классные часы. Диагностические мероприятия. Информационные и обучающие материалы. Практические групповые и индивидуальные занятия.
8.3	Участие в заседаниях ППк	Согласно плану ППк	И.В. Курмаева, старший методист Педагоги-психологи	Протоколы заседаний ППк

V. Основные направления и содержание мероприятий по социальному и гражданскому воспитанию учащихся

1. Создание локальных экосистем в образовательно-научно-культурной среде лицея на основе принципов педагогического дизайна: создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего условия для самореализации учащихся в современном обществе.
2. Обновление технологий и механизмов гражданского воспитания, патриотизма.
3. Создание условий для воспитания гражданственности лицеистов, воспитание личности способной к созиданию жизненно важных ценностей, сознательного отношения к своему здоровью, способности самовыражения и самореализации.
4. Формирование позитивного ценностного отношения к себе, к другим людям, семейным традициям, к собственной истории.
5. Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

№ п/п	Содержание организационно-методической деятельности воспитательной работы	Сроки	Ответственный исполнитель	Выход
1.	Реализация Рабочей программы воспитания Разработка плана воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год	В течение года	О.Н. Маслова, зам. дир. по ВР, В.А. Баклунин, учитель ОБЖ, советник руководителя ОО по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	План воспитательной работы
2.	Организация церемониала поднятия Государственного флага Российской Федерации	В течение года	О.Н. Маслова, зам. дир. по ВР, В.А. Баклунин, учитель ОБЖ, советник руководителя ОО по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	План воспитательной работы
3.	Контроль выполнения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	О.Н. Маслова, зам. дир. по ВР	Аналитическая справка

4.	Составление социального паспорта школы и классов	Сентябрь-октябрь	Н.В. Жукова, социальный педагог	Социальный паспорт школы и классов
5.	Организационно-методическое сопровождение деятельности классных руководителей. Сопровождение классных руководителей, обучающие семинары, круглые столы и другие	В течение года	О.Н. Маслова зам. дир. по ВР	Методические материалы, инструктажи, планы
6.	Поддержка и реализация молодежных инициатив Совета учащихся. Формирование сознательной и мотивированной гражданской позиции через участие в мероприятиях общественно-государственной детско-юношеской организации Российское Движение Школьников	В течение года	О.Н. Маслова зам. дир. по ВР В.А. Баклунин, учитель ОБЖ, советник руководителя ОО по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	План деятельности
7.	Организация профилактических, социально-значимых мероприятий с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, разнообразных видов деятельности, направленных на пропаганду здорового образа жизни и формирование навыков цифровой гигиены. Профилактические беседы с привлечением специалистов из: ГИБДД, отдела ПДН, отдел «К» ГУ МВД по г. Челябинску, Юридической клиники ЧелГУ, организации «Народный фронт» Использование электронных материалов с сайтов «Инфоурок», Лиги безопасного Интернета, Центр Профилактического Сопровождения «Компас» и др.	В течение года	О.Н. Маслова зам. дир. по ВР Н.В. Жукова социальный педагог	План мероприятий
8.	Организация и проведение Недели социального проектирования «День профессий» в рамках реализации Концепций профессионального самоопределения	Октябрь-ноябрь	О.Н. Маслова зам. дир. по ВР	Положение о проведении Недели тематические встречи

9.	<p>Организация деятельности гражданско-патриотической направленности совместно с Ассоциацией отцов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы о воспитании и жизни – цикл мероприятий «Мы этой памяти верны»: – Фестиваль творчества, День неизвестного солдата-3 декабря, День героев Отечества – 9 декабря. – цикл мероприятий «Салют, Победа» конкурс рисунков, фестиваль песни и строя 	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>О.Н. Маслова зам. дир. по ВР, В.А. Баклунин, учитель ОБЖ, советник руководителя ОО по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Положение о проведении конкурсов, выставок, тематические встречи</p>
10.	<p>Формирование у лицеистов образа семьи на основе традиционных семейных ценностей таких, как любовь, верность, честь, преемственность поколений, традициях, культуры семейной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> – День матери – последнее воскресенье ноября – День отца – 16 октября – Международный день семьи – 15 мая – Совместные мероприятия и классные часы – «Традиции моей семьи», «Семейный альбом», «Профессии моей семьи» и другие 	<p>В течение года</p>	<p>О.Н. Маслова зам. дир. по ВР, В.А. Баклунин, учитель ОБЖ, советник руководителя ОО по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Классные часы, конкурсы, акции, рекомендации</p>
11.	<p>Организация акции «Мы идем в театр» Театр «Манекен», Молодежный театр, Челябинская государственная Филармония, Театр драмы и другие Виртуальные экскурсии и просмотр видео концертов, спектаклей.</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>О.Н. Маслова зам. дир. по ВР Т.С. Афанасьева, Зам. директора по УВР и дополнительному образованию</p>	<p>Просмотр спектаклей, Филармонические уроки, Творческие встречи</p>
12.	<p>Организация работы по планированию летнего отдыха и летней трудовой четверти</p>	<p>Апрель</p>	<p>О.Н. Маслова зам. дир. по ВР</p>	<p>Программа «Лето – 2023»</p>
13.	<p>Организация проведения социологических исследований по проблемам воспитания в разных возрастных группах</p>	<p>В течение года</p>	<p>О.Н. Маслова зам. дир. по ВР Н.В. Жукова социальный педагог</p>	<p>Программа мониторинга</p>

VI. Основные направления и содержание организационно-методической деятельности Центра инженерных технологий и изобретений

1. Создание локальных экосистем в образовательно-научно-культурной среде лицея на основе принципов педагогического дизайна: создание системы сетевого взаимодействия лицея и других образовательных организаций.
2. Формирование научной картины мира, внедрение содержания и технологий исследовательского образования.
3. Формирование и воспитание инженерной культуры на основе ядерной проектной деятельности посредством реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования технической направленности.

№ п/п	Содержание деятельности по информатизации образования	Сроки	Ответственный исполнитель	Выход
1.	Разработка плана мероприятий на 2023-2024 учебный год. Подготовка оборудования	Август-сентябрь	Е.В. Морозова, зав. Центром инженерных технологий	План работы
2.	Работа по обеспечению взаимодействия с другими учебными заведениями (в ДПШ, «Кванториум» и т.д.): подготовка документов, составление расписания и др.	В течение года	Е.В. Морозова, зав. Центром инженерных технологий	Договоры, расписание
3.	Совершенствование банка дидактических материалов: создание кейсов, разработка программ.	В течение года	Е.В. Морозова, зав. Центром инженерных технологий	Программы
4.	Организационно-методическая работа Центра в соответствии с поставленными задачами и приоритетными направлениями деятельности лицея	В течение года	Е.В. Морозова, зав. Центром инженерных технологий	Методические материалы, инструктажи, планы
5.	Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах	В течение года	Педагоги Центра	Итоги конкурсов
6.	Реализация исследовательского образования Центра	В течение года	Педагоги Центра	Проекты
7.	Встречи с родительской общественностью, формирование команды: учителя-учащиеся-родители	В течение года	Е.В. Морозова, зав. Центром инженерных технологий	Методические рекомендации
8.	Повышение квалификации работников Центра	В течение года	Е.В. Морозова, зав. Центром инженерных технологий	Дипломы, сертификаты

VII. Основные направления и содержание деятельности Службы безопасности

1. Создание локальных экосистем: организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации.
2. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
3. Реализация профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности организации.
4. Выявление и устранение факторов, способствующих возникновению и распространению терроризма, а также выявление, предупреждение и пресечение действий лиц, направленных на подготовку и совершение преступлений.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный исполнитель	Выход
1.	Разработка плана мероприятий на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	М.Б. Мамонова, заместитель директора по безопасности	План мероприятий по созданию безопасных условий
2.	Формирование пакета документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по обеспечению безопасности	В течение года	М.Б. Мамонова, заместитель директора по безопасности	Пакет документов федерального, регионального, муниципального уровней
3.	Разработка и корректировка паспорта безопасности, паспорта дорожной безопасности, паспорта доступности	В течение года	М.Б. Мамонова, заместитель директора по безопасности	Паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности
4.	Работа с входящей и иной документацией	В течение года	М.Б. Мамонова, заместитель директора по безопасности	Пакет документов
5.	Подготовка, размещение и обновление информации для родителей и учащихся по обеспечению безопасности лица, на сайте, стенде, в АС «Сетевой город»	В течение года	М.Б. Мамонова, заместитель директора по безопасности, А.С.Хохлов, зам. директора по информатизации	Информационные материалы

6.	Работа по оформлению журналов. Инструктаж, обучение, проверка знаний работников образовательного учреждения	В течение года	М.Б. Мамонова, заместитель директора по безопасности	Журналы
7.	Участие в совещаниях, конференциях и стажировках муниципального и регионального уровней по обеспечению безопасности	В течение года	М.Б. Мамонова, заместитель директора по безопасности	Тексты выступлений, презентации, систематизированные материалы
8.	Контроль за выполнением договорных обязательств заказчиками	В течение года	М.Б. Мамонова, заместитель директора по безопасности	Информационные листы

VIII. Основные направления и содержание деятельности отдела материально-технического обеспечения

1. Обеспечение условий эффективного образовательного процесса.
2. Улучшение материально-технической базы.

№ п/п	Содержание деятельности материально-технического обеспечения	Сроки	Ответственный исполнитель	Выход
1.	Нормативно-правовая деятельность, планирование хозяйственной деятельности	В течение года	С.М. Немов, заместитель директора по АХР	Локальные акты, план закупок, план АХР и др.
2.	Проведение мониторинга обслуживающих компаний для заключения договоров	В течение года	С.М. Немов, заместитель директора по АХР	Договоры
3.	Осуществление закупа товаров, необходимых для непрерывной деятельности лица	В течение года	С.М. Немов, заместитель директора по АХР	Закуп товаров
4.	Осуществление контроля качества исполнения договоров	В течение года	С.М. Немов, заместитель директора по АХР	Информационные справки, договоры
5.	Организация мероприятий, обеспечивающих безопасность и санитарно-гигиенический режим в осуществлении образовательной деятельности	В течение года	С.М. Немов, заместитель директора по АХР	Информационные справки
6.	Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС	В течение года	С.М. Немов, заместитель директора по АХР	Информационные справки
7.	Мероприятия, обеспечивающие жизнедеятельность организации и соответствие санитарным нормам	В течение года	С.М. Немов, заместитель директора по АХР	Информационные справки

IX. Основные направления и содержание деятельности отдела платных образовательных услуг

1. Расширение сферы дополнительного образования через удовлетворение социального заказа и образовательных потребностей участников образовательного процесса.
2. Расширение экономических механизмов качества образования; развитие многоканального финансирования образовательной организации; формирование конкурентной образовательной-профессиональной среды в целях привлечения потенциальных потребителей.
3. Осуществление индивидуализации и дифференциации обучения через реализацию дополнительных образовательных программ; повышение конкурентоспособности выпускников образовательной организации.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный исполнитель	Выход
1. Формирование пакета регламентирующих документов				
1.1	Формирование пакета документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по предоставлению платных образовательных услуг	Август, в течение учебного года	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ	Пакет документов федерального, регионального, муниципального уровней
1.2	Внесение изменений (дополнений) в соответствии с требованиями – формы договора на оказание образовательной услуги по дополнительной образовательной программе; – акта исполнения услуги очного обучения по дополнительной образовательной программе	Август - сентябрь	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ	Формы договоров, актов
1.3	Формирование Перечня платных образовательных услуг.	Август - сентябрь	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ	Перечень платных образовательных услуг
1.4	Определение и утверждение стоимости (прейскуранта) платных образовательных услуг	Август - сентябрь	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ	Стоимость (прейскурант) платных образовательных услуг

1.5	Формирование учебного плана по реализации дополнительных образовательных программ.	Август - сентябрь	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ	Учебный план по реализации дополнительных образовательных программ
1.6	Корректировка действующих, создание новых дополнительных образовательных программ, реализуемых на основе платных образовательных услуг.	Сентябрь	Зав. структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования	Дополнительные образовательные программы
1.7	Проведение процедуры тарификации педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы	Сентябрь, в течение учебного года	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ	Тарификационный список
1.8	Разработка и реализация регламентов ПОУ	Сентябрь, в течение учебного года	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ, педагоги дополнительного образования	Регламенты ПОУ
1.9	Составление расписания занятий платных образовательных услуг, корректировка расписания	Сентябрь, в течение учебного года	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ	Расписание занятий
1.10	Подготовка пакета статистических данных, характеризующих образовательный процесс по дополнительным образовательным программам	В течение учебного года	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ вед. диспетчер отдела ПОУ	Статистические отчеты, информационно-аналитические материалы
1.11	Работа с входящей и иной школьной документацией	В течение учебного года	Е.Г. Власенко, зав. отдела ПОУ вед. диспетчер отдела ПОУ	Пакет документов

2. Организационно-методические, аналитические мероприятия				
2.1	Подготовка, размещение и обновление информации для родителей и учащихся об организации платных образовательных услуг, предоставляемых ОО, на сайте лицея, стенде, в АС «Сетевой город»	Август, в течение учебного года	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ, А.С.Хохлов, зам. директора по информатизации	Информационные материалы
2.2	Информирование родителей об организации платных образовательных услуг на родительских собраниях	В течение учебного года	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ	Тексты выступлений, презентации, сообщения
2.3	Процедура заключения (расторжения) договоров с родителями учащихся 1-11 классов на оказание платных образовательных услуг; перерасчет по уважительной причине и при расторжении договора	В течение учебного года	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ	Договоры на оказание образовательной услуги по дополнительной образовательной программе, акты, перерасчеты
2.4	Составление статистических данных: - по количеству заключенных договоров - по количеству расторгнутых договоров - по списочному составу групп учащихся	В течение учебного года	Е.Г. Власова вед. диспетчер отдела ПОУ	Информационные материалы
2.5	Составление реестра договоров на оказание платных образовательных услуг, включение реестра в электронную систему «Город»	В течение учебного года	Е.В. Андреева, вед. бухгалтер	Реестр договоров на оказание платных образовательных услуг
2.6	Подготовительная работа по оформлению журналов платных образовательных услуг. Инструктаж педагогов о единых требованиях к работе с документацией.	Сентябрь	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ	Рекомендации по заполнению
2.7	Составление табеля учета использования рабочего времени и расчета заработной платы педагогов дополнительного образования	Ежемесячно в течение учебного года	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ	Табель учета рабочего времени

2.8	Индивидуальная работа с учащимися, родителями: – информирование об изменениях в организации образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных программ – индивидуальные и групповые консультации – заключение и расторжение договоров и пр.	В течение учебного года	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ, вед. диспетчер отдела ПОУ	Договоры, акты, книга обращений родителей, книга замечаний и предложений
2.9	Социальный опрос родителей учащихся 1-11 классов. «Удовлетворенность организацией ПОУ и уровнем реализации доп. обр. программ»	Март-апрель	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ, вед. диспетчер отдела ПОУ	Аналитическая справка, презентация
2.10	Выступления консультационного, информационного, аналитического, проблемного характера	В течение учебного года	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ	Тексты выступлений, презентации
2.11	Участие в совещаниях, конференциях, стажировках педагогических работников муниципального, регионального уровней по проблемам платных образовательных услуг в ОО	В течение учебного года	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ	Тексты выступлений, презентации, систематизированные материалы
2.12	Контроль за выполнением договорных обязательств заказчиками	В течение учебного года	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ, вед. диспетчер отдела ПОУ Е.В. Андреева, вед. бухгалтер	Информационные листы
2.13	Информация для расчета налога на прибыль по платным образовательным услугам	Декабрь, июнь	Е.Г. Власова, зав. отдела ПОУ, _____ вед. диспетчер отдела ПОУ	Информационные листы

**Х. Основные направления и содержание деятельности по реализации
Концепции Школы Министерства просвещения России**

№ пп	Показатель уровня деятельности по направлениям	Задача	Ответственный	Срок выполнения
Магистральное направление «Знание»				
1.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) 1 сентября 2023	Разработка ФООП по уровням образования, рабочие программы по ФООП Размещение на сайте	Е.В. Киприянова, директор Т.В. Дробинина, Т.М. Лауга, О.Б. Дударева, Т.С. Афанасьева, А.С. Хохлов, заместители директора	К 1 сентября 2023
Магистральное направление «Знание». Инклюзивное образовательное пространство				
2.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	Разработка программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)		
3.	Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработка отдельных ЛА или указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам		
4.	<i>Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</i>	<i>Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.	<i>Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и</i>	<i>Проверка оснащённости ТСО как отдельных рабочих мест, так и</i>		

	<i>коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</i>	<i>отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</i>		
6.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ)	Проверка обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	М.В. Бессарабова, педагог-библиотекарь	Август 2023
Магистральное направление «Здоровье»				
7.	Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	Разработка общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек: <i>Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств – не менее 5</i>	О.Н. Маслова, зам. директора по ВР	К 1 сентября 2023
8.	Реализация программы здоровьесбережения	Разработка общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	О.Н. Маслова, зам. директора по ВР	Сентябрь 2023
9.	Деятельность школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Обеспечение наличия 10 и более видов спорта в ШСК (секции, расписание, наличие программ) Организация участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	М.В. Шацкий, зав. стр. подразделением	Сентябрь 2023 В течение года

		Контроль наличия обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением, - не 30% от общего числа обучающихся		
Магистральное направление «Творчество»				
10.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Подписание не менее 2-х соглашений о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, IT-кубы, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования)	Т.С. Афанасьева, заместитель директора по УВР и доп. образованию	Сентябрь 2023
Магистральное направление «Профориентация»				
11.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	Разработка Календарного плана профориентационной деятельности в школе <i>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, профессиональных пробах на региональных площадках, экскурсиях на предприятия, СПО и ВО, обучение по программам ДПО, прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, участие в проекте «Билет в будущее», чемпионатах по профессиональному мастерству</i>		Сентябрь 2023

12.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий		Сентябрь 2023
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
13.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	Разработка Положения о наставничестве Экспертная оценка Положения Разработка дорожной карта о реализации Положения Разработка приказов Проведение Научно-методического совета, Совета лица по утверждению локальных актов	<i>Т.В. Городняя</i> Т.С. Афанасьева, Т.В. Дробинина, О.Б. Дударева, Т.М. Лаута, О.Н. Маслова, заместители директора	Июнь 2023 Август 2023 Сентябрь 2023 Сентябрь 2023
14.	Наличие методического совета	Обновление Положения о Научно-методическом совете		Сентябрь 2023
15.	Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей	Разработка локального акта о методическом совете классных руководителей	О.Н. Маслова, зам. директора по ВР	Сентябрь 2023
16.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Подготовка информационной справки по обучению педагогов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за 2020-2023 гг. Организация и контроль обучения педагогов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	О.Н. Маслова, зам. директора по ВР	Август 2023 Сентябрь 2023

		педагогического образования (должно быть не менее 80% педагогических работников)		
17.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Подготовка информационной справки по обучению педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за 2020-2023 гг. Организация и контроль обучения педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (должно быть не менее 80% педагогических работников)	О.Н. Маслова, зам. директора по ВР	Август 2023 Сентябрь 2023
18.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Подготовка информационной справки по обучению педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания за 2020-2023 гг. Организация и контроль обучения педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (должно быть не менее 80% педагогических работников)	Н.Н. Штырляева, методист	Август 2023 В течение года

19.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	<p>Подготовка информационной справки по повышению квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за 2020-2023 гг.</p> <p>Организация и контроль обучения педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (должно быть не менее 80% педагогов-психологов)</p>	<p>И.В. Курмаева, ст. методист</p> <p>И.В. Курмаева, ст. методист</p>	<p>Август 2023</p> <p>Август 2023</p>
20.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	<p>Подготовка информационной справки по обучению управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования за 2020-2023 гг.</p> <p>Организация и контроль обучения управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (должно быть не менее 80% педагогических работников)</p>		<p>Август 2023</p> <p>В течение года</p>
21.	Участие педагогов в конкурсном движении	Определение участников на 2024 год	О.Н. Маслова, зам. директора по ВР	Январь 2024
22.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Определение участников на следующий год		

Ключевое условие «Школьный климат»				
23.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	Включение социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ в Комплексный план (раздел Психологической службы) Предусмотреть участие 90% и более обучающихся	И.В. Курмаева, ст. методист	Август 2023
24.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Обновление психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. Включение психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий в Комплексный план (раздел Психологическая служба)	И.В. Курмаева, ст. методист	Август 2023
25.	Профилактика травли в образовательной среде	Обновление психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли Включение психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий в Комплексный план (раздел Психологическая служба)	И.В. Курмаева, ст. методист	Август 2023
26.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Обновление психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения Включение в психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий Комплексный план (раздел Психологическая служба)	И.В. Курмаева, ст. методист	Август 2023

Ключевое условие «Образовательная среда»				
27.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	Организация и контроль использования ресурсов ФГИС «Моя школа» (не менее 30% педагогических работников должны использовать сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»)	Руководители структурных подразделений	В течение года
28.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	Организация и контроль регистрации не менее 95% обучающихся и педагогов на платформе «Сферум»	Т.М. Лаута А.С. Хохлов, зам. директора	Сентябрь 2023
29.	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Обновление Положения о школьном библиотечном информационном центре.	М.В. Бессарабова, педагог-библиотекарь	Август 2023

Примечание: Выделенные цветом показатели являются критичными для определения уровня школы.