

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 11 г. Челябинска»**

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»
Протокол от 09.04.2026 г. № 10

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ «Лицей № 11
г. Челябинска» от 15.04.2026 г. № 78

Директор _____ Е.В. Кириянова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

г. Челябинск, 2026

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» проводится в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Самообследование – оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания, организации учебного процесса, качества условий (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и др.), функционирования ВСОКО, анализ показателей деятельности в соответствии с требованиями № 273-ФЗ, ФГОС общего образования и ФОП.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования решает задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение круга проблем, рисков, актуальных задач, на решение которых направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем, рисков и поиск путей их устранения.

Данные самообследования используются для планирования работы образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска» МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»
Директор	Елена Владимировна Киприянова, доктор педагогических наук
Адрес организации	454090, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д. 6
Телефон, факс	Телефон: 8 (351) 263-33-82
Адрес электронной почты	mail@L-11.ru
Сайт	https://www.L-11.ru/
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска на основании Постановления Главы города Челябинска от 30.12.2004 г. № 2516
Дата создания	Лицей создан в 1990 году
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.12.2015 г. № Л035-01235-74/00189269 Лицензия предоставлена на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 23.12.04.2015 г. № А007-01235-74/01149544 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
Режим работы	Понедельник – суббота, с 8.30 до 19.00

С 2017 года лицей имеет филиал – обособленное структурное подразделение МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска». Местонахождение филиала лицея: 454080, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 16.

В 2021 году в структуру лицея вошел учебный комплекс «Эрудит», на базе которого реализуются программы дополнительного образования для детей и взрослых. Местонахождение учебного центра «Эрудит»: 454090, г. Челябинск, л. Российская, д. 267.

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Партнерами МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» в рамках сетевой формы реализации образовательных программ являются: Детский технопарк «Кванториум» на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» (454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 50), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» (454090, г. Челябинск, Свердловский проспект, 59).

Основная стратегическая цель «Программы развития МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» на 2024 -2027 годы» – создание образовательной экосистемы, образовательно-научно-культурной среды в лицее как условий формирования

образовательных смыслов, социальной безопасности и эффективной социализации участников образовательных отношений, формирования исследовательского поведения, интеллектуальных, нравственных, творческих, экологических качеств личности школьников, способных к саморазвитию и самоопределению.

Задачи, которые определены для исполнения в рамках основной стратегической цели программы развития: «Лицей № 11 г. Челябинска» на 2024 - 2027 годы»:

1. Формирование ценностей, потребностей, компетенций здорового образа жизни участников образовательных отношений, внедрение экологических принципов бережливости, формирование инклюзивного образовательного пространства.

2. Формирование научной картины мира школьников.

3. Создание открытой образовательной экосистемы на основе коммуникации и кооперации участников образовательных отношений, его бенефициаров, экспертов, компаний, профессионалов, университетов.

4. Формирование предикторов эффективной социальной адаптации, в т.ч. социального развития, эмоционального развития школьников.

5. Развитие инженерной подготовки и инженерного мейкерства; технологическая навигация, открытие и поддержка направлений для инженерных команд: технологическое, естественнонаучное, архитектура и дизайн, информатика и ИТ, аэрокосмическое робототехника, экологическая безопасность.

6. Организация контролируемой цифровизации образования: смешанное обучение как развитие самостоятельности, персональный информационный контент.

7. Гуманитаризация образования, активирование и расширение образовательных технологий и механизмов музейной педагогики, педагогики театра, кинопедагогики и др.

8. Развитие форм и содержания инновационного проекта по историческому просвещению, научного поиска исторической правды.

9. Создание условий для самоопределения и социализации личности поликультурного и исследовательского типов, самостоятельности и способности к труду.

10. Развитие тьютората и наставничества как механизмов личностного и профессионального роста педагогов, учащихся, родителей.

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» является образовательной организацией, способной обеспечить каждому обучающему высокое качество образования, соответствующее социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и высокотехнологичной образовательной среде. Основными приоритетами образования в лицее являются выявление и развитие способностей обучающихся, формирование у них положительной внутренней мотивации, формирование внутренне богатой, свободной, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культур, способной в последующем на активное участие в жизни общества. В МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» обеспечиваются каждому обучающемуся права и возможности формировать индивидуальную образовательную траекторию на основе развития индивидуальных способностей и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей для подготовки к самостоятельному осознанному выбору профессии и успешному построению жизненной карьеры.

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» реализует инновационные проекты федерального, регионального и муниципального уровней.

Таблица 1

№ п/п	Статус	Тема деятельности (проекта)	Срок реализации годы	Основание
Федеральные проекты				
1.	Базовая школа Российской академии наук (РАН)	Организация исследовательской деятельности школьников	2019 – 2025	Поручение Президента РФ от 28.12.2018 г. № Пр-2543 (о разработке Концепции проекта создания базовых школ РАН 2020), Список школ РАН (Протокол заседания Комиссии РАН по научно-организационной поддержке школ РАН от 31.05.2019 г.)
2.	Базовая школа Федеральной сети (Университетского образовательного округа) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва	Организация исследовательской деятельности школьников, организация регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	2015 – 2025	Соглашение о сотрудничестве от 24.11.2015 г. Пролонгация соглашения: Соглашение от 08.05.2018 г.
4.	Координационный центр Федеральной сети Российской научно-социальной программы для Молодежи и школьников «Шаг в будущее», г. Москва	Организация исследовательской деятельности школьников, организация Федерального окружного соревнования «Шаг в будущее» по Уральскому ФО	2009 – 2025	Договор о перерегистрации организации - координационного центра Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» от 01.09.2022 г. Сертификат Генеральный реестр – ЧЕЛ 2-51 от 11.11.2025 г.

5.	Участник Федеральной сети (образовательного кластера «Школа - университет») ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина» (технологии, дизайн, искусство), г. Москва	Организация в Челябинской области практико- ориентированных соревнований школьников по созданию мультимедиа- продуктов «Медиатон»	2020 – 2025	Договор о сотрудничестве от 09.10.2020 г.
Региональные проекты				
6.	Региональная инновационная площадка	Инновационный проект «Гардарика: создание образовательной экосистемы исторического просвещения на основе музейной педагогики в школе»	2023 – 2025	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.12.2022 г. № 02/2810 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками в Челябинской области на 2023 год»
7.	Губернаторские инженерные классы	Губернаторские инженерные классы являются инновационным компонентом многоуровневой системы формирования инженерной культуры обучающихся Челябинской области. Инженерные классы организуются в целях создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего самоопределения, в т.ч. профессионального; создания условий для	2023 – 2025	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.09.2023 г. № 02/2154 «О результатах конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов в 2023/2024 учебном году»

		повышения качества инженерной подготовки обучающихся		
Муниципальные проекты				
8.	Муниципальная инновационная площадка	<p>Инновационный проект «Повышение качества математического образования в школе: фронтальные решения» «Фронтальные решения» – новые подходы к организации математического образования в школе, связанные как с учеником, и повышением его мотивации и компетентностей, так и с учителем, и повышение его мотивации и компетентностей в содержании и технологиях математического образования.</p> <p>Интеграция внутреннего и внешнего контура возможностей обучения математике, использования партнерских ресурсов. Формирование как целевых установки для планирования и обучения математике, содержание и технологии математического образования, связанные с открытой образовательной системой и партнерствами, так и аналитико-прогностической системы его реализации</p>	2024 –2026	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 05.04. 2024 г. № 995-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2024 г. организациям МОС статуса муниципальных инновационных площадок»

Результативность реализации проектов отражается в результативности образовательной деятельности, повышении уровня качества образования, индивидуализации, персонализации, персонификации образования, результатах и количествах участия, обучающихся в образовательных событиях различных уровней.

Специфика организации образовательного пространства, социализации обучающихся, содержания образования, наукоемкого партнерства, результативность обучающихся и педагогического коллектива, вклад в развитие системы образования Российской Федерации, Челябинской области и города Челябинска, а также эффективные механизмы управления позволяют говорить о лицее как об инновационном и эффективном образовательном учреждении.

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также общеразвивающие программы дополнительного образования.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденными основными образовательными программами (приказ МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» от 01.09.2025 г. № 226 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования», приказ от 01.09.2025 г. № 230 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования», приказ от 01.09.2025 № 229 «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования»):

- начального общего образования (ООП НОО) 2 – 4 классы;
- основного общего образования (ООП ООО) 6 – 9 классы;
- среднего общего образования (ООП СОО) 10 – 11 классы.

Программы разработаны в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 2024-2025 годах образовательная деятельность с 1-го по 11-ые классы осуществлялась по федеральным образовательным программам и обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В основные образовательные программы в соответствии с реализацией ФОП общего образования и приказом Минпросвещения от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» внесены изменения в целевой раздел программ всех уровней в части принципов формирования и механизмов реализации программ, планируемых результатов освоения программ, в организационный раздел: в учебные планы всех уровней образования, в части корректировки часов, на изучение предметов на углубленном и расширенном уровне, в план внеурочной деятельности.

Целью реализации образовательной программы НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа построена на принципе индивидуализации.

Индивидуализация – учет индивидуальных потребностей, уникальностей, особенностей, индивидуальная траектория развития. В начальной школе главное – развитие ценностно-смысловой устремленности личности на достижение субъективно-значимого и отвечающего культуре образа «Я».

Образовательная программа ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Персонализация – приоритетный подход в основной школе – осуществляется через подбор личной образовательной программы интеграции конкретного ребёнка с социально-культурным сообществом, которое практически разрабатывает систему новых наук и практик или обеспечивает воспроизводство традиций. В средней школе главное – расширение сферы «Я-компетентностей» школьника, т.е. его личностных образований, интегрирующих в единое целое знания, умения и понимание, его способность к творчеству в определенной области человеческого опыта.

Особенностью образовательного процесса на уровне среднего общего образования является его нацеленность на создание условий для самоопределения учащихся, практико-ориентированность образования.

Персонификация – основной подход в старшей школе – специфическая самоорганизация субъекта образовательного процесса своего личностного образовательного пространства, свободного сознательного выбора образовательных траекторий и путей решения задач профессионального становления, осознания своей уникальности и самоценности. В старшей школе главное – развитие внутренней ответственности и рефлексивной позиции учащегося в образовательном процессе как его внутренней подотчетности за все, что он делает, и развитие его сопричастности к социуму, культуре, миру в целом.

Учебные планы начального общего, основного и среднего общего образования МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» являются частью образовательных программ общего образования и обеспечивают реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого лицеем, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Учебный план начальной школы предусматривает углубленное изучение математики со 2 класса за счет увеличения количества часов во 2 классе и обязательных курсов внеурочной деятельности «Заниматика», «Решение олимпиадных задач по математике» с 1 по 4 класс, а также за счет выбранных учебно-дидакто-методических комплексов для классов углубленного изучения предметов. В рабочие программы начального общего образования в отчетный учебный период внесены изменения, предполагающие дальнейшее применение исследовательских методов и приемов обучения, рефлексивных заданий, кейсовых заданий.

В 5-7 классах образовательная программа предусматривает углубление учебного предмета «Математика» за счет увеличения количества часов и выбранных учебно-дидакто-методических комплексов для классов углубленного изучения предметов, а также предусмотрено расширение программ по биологии, пропедевтика курсов информатики (5-6 классы), химии (7 классы).

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам и усиленным исследовательским и практико-ориентированным компонентом во внеурочной деятельности.

В учебном плане представлены исследовательские, коммуникативные, поликультурные практики, которые учащийся может реализовать как в течение учебного года, так и в конце учебного периода в соответствии со своей индивидуальной проблемно-познавательной программой.

Учебный план 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. В лицее реализуются учебные планы нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В соответствии с Приказом министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2023 г. № 02/1242 «О губернаторском инженерном классе общеобразовательной организации в системе образования Челябинской области» внесены изменения в основную образовательную программу среднего общего образования. 10 технологический и 10 естественнонаучный классы – губернаторские инженерные классы, в которых реализуется система специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего самоопределения, в т.ч. профессионального; созданы условия для повышения качества инженерной подготовки обучающихся в общеобразовательной школе.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе принципа преемственности и реализуется в форме элективных курсов, факультативных курсов, поддерживаемых образовательными онлайн-курсами. Вариативное содержание образования проявляется в лицее в углублении и расширении базового. При этом элективные и факультативные курсы дополняют или развивают содержание курса, удовлетворяют разнообразные познавательные интересы школьников, выходящих за рамки выбранного ими направления.

Элективные и факультативные курсы представлены в Таблице 2

Таблица 2

№ п/п	Название элективного курса
1.	Алгебра плюс
2.	Медиакоммуникации
3.	Биологические системы
4.	Вещества и их свойства
5.	Теория познания

№ п/п	Название факультативного курса
1.	Практикум по решению физических задач
2.	Экономика на английском
3.	Литература XX века
4.	Мировая художественная культура: понять искусство
5.	Технология и инженерия
6.	Личные финансы

За отчетный период в лицее реализовалось 63 программы курсов внеурочной деятельности по всем основным направлениям федеральной образовательной программы всех уровней образования, курсами охвачено 1244 человека (100% обучающихся), что говорит о востребованности курсов по выбору, следовательно, создаются условия для индивидуального, персонализированного и персонифицированного образования.

Все программы курсов внеурочной деятельности и аннотации к программам размещены на сайте лицея

Спектр курсов внеурочной деятельности представлен в Таблицах 3 – 5.

Таблица 3

Курсы внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования в 2025 учебном году

№ п/п	Название курса	Класс
1.	Разговоры о важном	1-4
2.	Моделист - конструктор	3-4
3.	Загадки природы	2-4
4.	Заниматика	1-4
5.	Здоровье	1-4
6.	Игры для умников	1-4
7.	Искусство всем	1-4
8.	Общая физическая подготовка	1-4
9.	Практическая психология для школьников	1-4
10.	Решение олимпиадных задач по математике	1-4
11.	Студия декоративно-прикладного творчества «Декор»	1-4
12.	Студия изобразительного искусства «Радуга»	1-4
13.	Улитковедение	1
14.	Хореографическая студия «Ритмика и танец»	1-4
15.	Читающий лицей	1-4

Таблица 4

Курсы внеурочной деятельности основной образовательной программы
основного общего образования в 2025 учебном году

№ п/п	Название курса	Класс
1.	Разговоры о важном	5-9
2.	Россия – мои горизонты	6-9
3.	Арт-медиа	5-9
4.	Гольф	5-9
5.	Живое вокруг нас	5-9
6.	Здоровье	5-9
7.	Земля из космоса	8-9
8.	Искусство всем	5-9
9.	Коммуникативный дизайн	7-9
10.	Космический патруль	5-7
11.	Лаборатория путешествий	5-9
12.	Лабораторно-химические исследования	5-9
13.	Мир и я: социальные практика	8-9
14.	Навигатор исследователя	8-9
15.	Неизвестное об известном: события, факты, люди.	8-9
16.	Немецкий язык	5-9
17.	Общая физическая подготовка	5-9
18.	Практикум по биотехнологии	8-9
19.	Практическая психология для школьников	5-6
20.	Решение олимпиадных задач по английскому языку	5-9
21.	Решение олимпиадных задач по литературе	5-9
22.	Решение олимпиадных задач по математике	5-9
23.	Решение олимпиадных задач по русскому языку	5-9
24.	Ритмическая гимнастика	5
25.	Робототехника и программирование	7-8
26.	Спутник исследователя	6-7
27.	Творческая мастерская «Декор»	5-7
28.	Теория решения изобретательских задач	5-8
29.	Технологии программирования	5-9
30.	Физика в окружающем мире	7-9
31.	Футбол	5-9
32.	Школа на ладони	5-9
33.	Языковой анализ текста	8-9

Таблица 5

Курсы внеурочной деятельности основной образовательной
программы среднего общего образования в 2025 учебном году

№ п/п	Название курса	Класс
1.	Разговоры о важном	10-11
2.	Здоровый образ жизни	10-11

3.	Искусство всем	10-11
4.	Лабораторно-химические исследования	10-11
5.	Практическая психология для школьников	10-11
6.	Решение компетентностных задач по английскому языку	10-11
7.	Решение компетентностных задач по биологии и экологии	10-11
8.	Решение компетентностных задач по истории	10-11
9.	Решение компетентностных задач по литературе	10-11
10.	Решение компетентностных задач по математике	10-11
11.	Решение компетентностных задач по обществознанию	10-11
12.	Решение компетентностных задач по программированию	10-11
13.	Решение компетентностных задач по русскому языку	10-11
14.	Решение компетентностных задач по физике	10-11

С 2023 года в соответствии с Инструктивным письмом по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения России №03-871 от 17.06.2022 г. в План внеурочной деятельности лицея включен курс «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Каждый понедельник после церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России: ценностное отношение к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью

В 2025 году продолжалась реализация рабочих программ внеурочных курсов, разработанные в логике Национальной технологической инициативы (НТИ) с учетом специфики Челябинской области: «Лабораторно-химические исследования» (5 – 10-е классы), «Биотехнологии» (8–10-е классы), «Земля из космоса» (5 – 10-е классы), «Музей леса» (8–10-е классы) на основе кейс-технологий.

Также в лицее реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на подготовку, сопровождение, оценку результативности исследовательской и проектной деятельности «Спутник исследователя» (6 – 7-е классы), «Навигатор исследователя» (8 – 9-е классы).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы по заявлению родителей (законных представителей). По итогам 2025 года было разработано и реализовано 643 индивидуальных учебных плана.

Образовательный процесс в лицее построен на основе принципов смешанного обучения – современной образовательной технологии, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами, позволяет реализовывать задачи индивидуализации и персонализации образовательного процесса, что позволяет часть учебного времени в различном объеме часов, в зависимости от уровня образования, реализовать в дистанционном режиме по определенным предметам.

1.1. Образовательная деятельность (филиал)

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ в филиале МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования, разработанная и утвержденная в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), включающей рабочие программы учебных предметов и рабочую программу воспитания, составленных на основе соответствующих федеральных программ.

Учебный план программы начального общего образования (далее – учебный план) филиала МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (для 1-х классов) и 6-дневной (для 2-х – 4-х классов) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также реализацию права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

- русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке: родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке (осуществляется при наличии возможностей ООО и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);
- иностранный язык: иностранный язык (английский);
- математика и информатика: математика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир): окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучаются учебные модули – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: труд (технология);
- физическая культура: физическая культура.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 3345 академических часов.

Учебный план филиала МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» составлен на основе 4 варианта Федерального учебного плана образовательных организаций, реализующих Программы начального общего образования. Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план начального общего образования
филиала МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной (русский) язык	-	1	1	1	3
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1	1	1	3
Иностранный язык (английский)	-	3	3	3	9
Математика	4	5	5	4	18
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого	21	26	26	26	98
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 с учетом 16 часов в сентябре- октябре	884	884	884	3305 с учетом 16 часов в сентябре - октябре
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	26	26	26	99

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Преподавание модуля в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» обуславливается выбором родителей (законных представителей) конкретной параллели.

Промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана проводится по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов.

Применение в образовательном процессе принципов смешанного обучения – современной образовательной технологии, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами, позволяет реализовывать задачи индивидуализации и образовательного процесса, что позволяет во 2 – 4-х классах

2 часа учебного времени в неделю реализовать в дистанционном режиме по предметам русский язык, математика.

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей используются сервисы платформы «МАХ», «Сферум», государственная информационная система «Образование» (модуль «Сетевой город. Образование»). 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», учителя используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

Программа начального общего образования реализуется филиалом МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» через организацию образовательной урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого филиалом МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», а также в рамках деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, обеспечивающих организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий/образовательных событий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования реализуется в рамках плана внеурочной деятельности, календарного плана воспитательной работы, а также при реализации планов классных руководителей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования (преимущественно личностных и метапредметных);
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде¹.

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности, которые проектируются с учетом образовательных потребностей и

¹ Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей филиала МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска».

Объем внеурочной деятельности в филиале МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» для обучающихся при получении начального общего образования составляет 1316 академических часов за четыре года обучения.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации внеурочной деятельности в филиале МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» отвечают следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- создание условий для развития коммуникативной компетентности обучающихся;
- использование форм организации, предполагающих применение средств информационно-коммуникационных технологий.

Таблица 7

План внеурочной деятельности

Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	1	1	1	1
Занимательный русский язык	1	1	1	1
Заниматика	2	2	2	2
Увлекательный английский	1			
Моя информационная культура		1	1	1
Моя малая родина				1
Музыкальная планета	1	1		
Рукотворный мир	1	1	1	1
Движение есть жизнь!	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Практическая экология	1	1		
Наша Родина от края и до края			1	
Я – гражданин России				1
Итого недельная нагрузка	10	10	9	10
Всего часов в год	330	340	306	340

Рабочая программа воспитания в филиале МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания филиала МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» (далее – программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания начального общего образования и направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В 2025 году программа воспитания и календарный план воспитательной работы были актуализированы в соответствии с задачами Года защитника Отечества.

Рабочая программа воспитания в филиале МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

В 2025 году филиал МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» продолжил внедрение в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции в план воспитательной работы включены мероприятия по формированию у учащихся навыков ответственного поведения в цифровой среде.

В филиале регламентированы ограничения использования мобильных телефонов обучающимися в соответствии с локальным актом лицея.

Осуществлена миграция «классных» и рабочих чатов в Российский мессенджер от компании VK «Мах» для общения учителей, школьников и их родителей в закрытом безопасном пространстве.

Воспитательная работа в отчетном году строилась на модульном принципе, интегрируя урочную, внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия, что обеспечило комплексный подход к достижению личностных результатов обучающихся.

Календарный план воспитательной работы в 2025 году включил 55-образовательных событий, реализующих Федеральные концепции; события и ДЕД (дни единых действий), относящиеся к проекту «Навигаторы детства», 31 образовательное событие в рамках реализации региональных и Всероссийских проектов «Движения первых», а также 18 внутришкольных мероприятий.

В рамках гражданско-патриотического воспитания значительное место в работе уделялось подготовке и организации проведения мероприятий к 80-летию Победы. Филиал активно участвовал во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0». Итогом конкурса стала победа команды филиала на муниципальном уровне. Проведено 13 Уроков мужества, праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы: Фестиваль песни и строя «Весна Победы», Аллея Славы «Я помню. Я горжусь...», Конкурс рисунков «Победа».

Взаимодействие филиала с социальными партнерами

Социальные партнеры	Содержание совместной деятельности
«Молодёжная Ассамблея народов Южного Урала»	Участие в мероприятиях патриотической направленности – Дне народного единства
Фонд зоозащиты «Спаси меня»	Организация акций помощи животным, проведение экскурсий и бесед
Военно-патриотический клуб «Высота»	Организация и проведение Дня Победы
Библиотека № 8	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение встреч с уральскими поэтами
Поисковый отряд ЛизаАлерт Челябинской области	Беседы с учащимися о правилах поведения с незнакомцами, в ситуации, если потерялся и т.д.
Заводы Ниагара и ДСТ-Урал; ГАУЗ «Челябинский областной клинический центр онкологии и ядерной медицины»	Профориентационные экскурсии
МБОУ «СКОШ № 127 г. Челябинска»	Организация и проведение события, посвященного 80-летию Великой Победы «Равный равному»
ГИБДД Центрального района г. Челябинска	Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
ОМВД Центрального района г. Челябинска (на основании совместного плана работы)	Беседы по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
ГБОУ «Школа № 14 Г.О. Донецк» ДНР и ЦДЮТ Ворошиловского района г. Донецка	Проведение телемоста с Орлятами России филиала (4г)

В 2025 году на базе филиала реализовывалось 6 программ дополнительного образования, 5 из них реализуются в рамках сетевого взаимодействия (МБУ ДО «ЦВР «Истоки», МБУ ДО «ЦВР «Креатив»).

Таблица 9

Реализация на базе филиала программ дополнительного образования детей

№ п/п	МАУДО «Центр «Креатив»		МБУ ДО «ЦВР «Истоки»		МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»	
	Наименование программы	Количество учащихся, чел.	Наименование программы	Количество учащихся, чел.	Наименование программы	Количество учащихся, чел.
1	Студия декоративно-прикладного творчества «Вечера рукоделия»	81	Джиу-джитсу	29	Хореографическая студия «Экзерсис»	108
2	Изостудия «Акрил»	141				

3	Студия эстрадного вокала «Незабудки»	67				
4	Образцовый детский хореографический коллектив «Витамин D»	60				

1.2. Содержание и качество подготовки учащихся

Общая численность обучающихся в филиале МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» на 1 сентября 2025 года – 335 человек.

Характеристикой качества образования является достижение учащимися планируемых образовательных результатов.

Все процедуры осуществляются в соответствии с действующей в Лицее нормативной базой.

Для проведения оценки метапредметных результатов проводились следующие оценочные процедуры:

- для проверки читательской грамотности и познавательных УУД – письменная работа на межпредметной основе (комплексная работа);

- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых проектов.

Результативность осуществляемой в филиале образовательной деятельности отражается в высоком уровне успеваемости учащихся.

Оценочные процедуры планируются и осуществляются с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур (ВПР, РИКО).

По результатам анализа, проводимого в рамках ВСОКО, абсолютная успеваемость учащихся филиала составила по итогам 2024/2025 учебного года 100%, качественная успеваемость – 81 %. В филиале 63 отличника (23,2 % от общего числа аттестуемых). В сравнении с результатами 2023/2024 учебного года намечилось некоторое не критическое снижение качественной успеваемости (на 7%).

Результаты образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году отражены в Таблице 10.

Таблица 10

Итоги успеваемости учащихся филиала за последние три года

Учебный год	Кол-во уч-ся, чел.	Кол-во аттест уч-ся, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Успевают на «5», %	Успевают на «4» и «5», %	Успевают с одной «4», %	Успевают с одной «3», %
2022 – 2023	344	255	100,00	92,16	28,63	63,53	4,31	4,71

2023 – 2024	356	264	100,00	88,25	23,48	64,77	4,17	5,68
2024 - 2025	352	272	100,00	81,0	23,2	57,8	5,8	8

Все полученные результаты подтверждены внешними оценочными процедурами: ВПР, РИКО.

Таблица 11

Результаты проведения ВПР в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, писавших работу, чел.	Количество учащихся, получивших отметку «5», чел.	Количество учащихся, получивших отметку «4», чел	Количество учащихся, получивших отметку «3», чел	Качественная успеваемость, %
1	Русский язык	95	49	37	9	91
2	Математика	93	60	31	2	97,8
3	Окружающий мир	18	7	11	0	100
4	Литературное чтение	21	10	10	1	95,2
5	Английский язык	52	26	25	1	98,1

Таблица 12

Результаты выполнения заданий РИКО в 2023, 2024 и 2025 годах

Проверяемые компетенции	Уровни сформированности компетенций	Результаты по школе: Доля от общего количества учащихся, выполнявших работу, %		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Функциональная грамотность	недостаточный	3	0	1,2
	базовый	9,2	23,65	23,2
	повышенный	65,6	44,75	57,3
	высокий	22,2	31,6	18,3
Универсальные учебные действия	недостаточный	0	0	0
	базовый	8,7	3,84	11,0
	повышенный	64,5	31,43	51,2
	высокий	26,8	64,73	37,8

Используя, в соответствии с ФГОС НОО, системно-деятельностный подход при реализации ООП НОО, учителя организуют исследовательскую и проектную деятельность на уроках и внеурочных занятиях. Таким образом, в этот вид деятельности вовлечены все без исключения обучающиеся начальной школы. Обучающиеся филиала активно участвуют в Федеральных окружных соревнованиях молодых исследователей Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по Уральскому Федеральному округу.

Учащиеся филиала активно принимают участие в образовательном событии «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства», в рамках которого ребята одновременно и показывают, и закрепляют сформированные в течение учебного периода компетенции в сфере проектной деятельности. Первые классы не участвуют в общешкольных фестивальных событиях, но они участвуют в процессе защиты проектов, перенимают традиции проведения НВТиТ. В 2025 году каждая параллель выполняла свой вариант проекта:

- 2-е классы «Бионика»;
- 3-и классы «Классная Метавселенная»;
- 4-е классы «Просто Фантастика».

Все фестивальные события были представлены на официальном сайте Недели высоких технологий и технопредпринимательства.

С большим интересом ребята участвуют в конкурсе лего-моделирования.

В качестве спикеров по актуальным направлениям развития науки и техники привлекаются компетентные в данной области родители

Таблица 13

Направления НВТиТ		
Лего - моделирование		
Количество участников, чел.		
2023 год	2024 год	2025 год
84	98	204
Погружение в науку		
Количество фестивальных событий, размещенных на сайте НВТиТ		
2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3
Профессионалы настоящего – профессионалам будущего		
Количество привлеченных родителей, чел		
2023 год	2024 год	2025 год
6	12	12

Таблица 14

Участие в научно-исследовательских конкурсах

	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество направлений, шт.	8	11	15	15
Количество участников, чел.	79	54	108	131
Качество участия:				
- победители, %	28	30	21	32
- призеры, %	36	39	35	30

Показатели качественной успеваемости, а также результаты участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня можно считать достаточно высокими, соответствующими целям и задачам, поставленным на 2025 год.

1.3. Организация учебного процесса

В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями в филиале МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска» разработан Календарный учебный график, который определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее – каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Образовательный процесс в лицее проводится в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет для 1 классов – 33 рабочих недели, для 2-4 классов – 34 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются 5-ти дневная учебная неделя. Для обучающихся 2-4 классов устанавливается 6-ти дневная учебная неделя.

Учебный год условно делится на триместры.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В течение учебного года учебный процесс строится по принципу «5 учебных недель, 1 неделя каникул».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Промежуточная аттестация проводится в течение 4-х последних учебных недель текущего учебного года.

Календарный учебный график в части сроков проведения каникул, сроков проведения промежуточной аттестации утверждается ежегодно в начале учебного года.

Продолжительность урока в филиале МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска» составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами и утверждается директором ежегодно в начале учебного года.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Занятия начинаются в 08.45 утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного год.

2. Воспитательная работа

В лицее сформировано единое образовательное пространство и единая воспитывающая среда, ориентированная на патриотизм, российскую гражданскую идентичность, духовно-нравственную культуру на основе российских традиционных ценностей.

Воспитательная деятельность в лицее реализуется в рамках учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности, содержащей разнообразные проектные практики социальной, духовной, профессиональной направленности, и создает возможности для соединения психических устремлений личности с реальной жизнью.

Результатом эффективной социализации выступают личностные качества и свойства школьника, очевидно, что большинство учащихся занимает или стремится занять активную жизненную позицию, реализуя себя в социуме в той или иной мере.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания. Все модули программы направлены на гармоничное вхождение школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Патриотическое воспитание является одной из ключевых задач современной школы. Оно направлено на формирование у учащихся чувства любви и уважения к своей Родине, гордости за её достижения, а также ответственности за будущее страны. В указе «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» было определено к 2030 году создание условий для воспитания развитой патриотичной личности на основе российских культурных и духовных традиций. В рамках реализации этого направления в феврале 2025 года в лицее было проведено торжественное открытие Года защитников Отечества.

Значительное место в реализации патриотического воспитания занимали мероприятия, посвященные Дню Победы:

- митинг памяти воинов-интернационалистов, выпускников лицея С. Вечкутова и Е. Бондаренко;

- участие во Всероссийском научном онлайн-диктанте «Наука во имя Победы»;
- классные выездные спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества;
- XI лицейский конкурс рисунков «Победа» (совместно с Ассоциацией отцов лица);
- фестиваль-конкурс лицейского творчества «Мы этой памяти верны»;
- экскурсии учащихся 1-4 классов в музей лицея, посвященный битве под Москвой;
- классные экскурсии в Музей искусств (выставка «Повесть о войне»);
- классные экскурсии на Аллею Славы;
- участие во Всероссийском Диктанте Победы – 489 человек.

В 2025 г. прошла общелицейская акция «Вальс Победы», которая стала новой традицией для лицеистов и их родителей, в ней приняло участие более 400 учащихся и более 30 их родителей;

проведены акция «Письмо солдату» и акция «Платок памяти».

Ассоциация отцов традиционно выступает активным организатором традиционных событий: фестиваль «Мы этой памяти верны», фестиваль песни и строя «Салют Победы», Конкурс рисунков, участие в общественно-педагогическом форуме. Ассоциацией были организованы экскурсии для учащихся в Челябинскую танковую дивизию и «Партизанскую деревню».

В течение 2024 – 2025 учебного года учащиеся, родители и педагоги лицея принимали результатное участие в лицейских и городских мероприятиях в рамках общегородских акций:

«Образование – всем детям» – 36 мероприятий спортивно-оздоровительного, воспитательно-профилактического, познавательного характера. Так, прошли презентация проекта «Мульт-лубок «Наука побеждать» (Урало-Сибирский Домом Знаний), День самоопределения «У Лукоморья дуб зеленый» (пространство индивидуального образования, пространство социальных активностей) для учащихся 5-10 классов, «Математический интенсив» – образовательно-спортивный выезд 5-7 классов в ДОЛ «Лесная застава».

В рамках проекта «Я и Закон» – проведены 39 мероприятий воспитательно-профилактического и просветительского характера, среди них открытие выставки «Освободители Европы», посвященной подвигу советских солдат, освобождавших европейские страны от нацистской оккупации в годы Второй мировой войны, участие во Всероссийской акции движения «Бессмертный полк России» – «Вместе – целая страна. Вместе – побеждаем».

Проект «Дети улиц» – включил в себя 36 профилактических мероприятий познавательного, творческого и оздоровительного характера, в т.ч., просмотр и обсуждение фильма от Урало-Сибирского дома знаний – «Прививка от фашизма», игровые перемены с использованием интерактивного модуля «Путь к Победе» (Урало-Сибирский дом знаний), участие в просветительской акции «Большой этнографический диктант».

В проекте «За здоровый образ жизни» – были проведены 55 воспитательно-профилактических, оздоровительных и творческих мероприятий. Интерактивные занятия в музейном и выставочном пространстве лицея «Территория детства», на постоянной основе сбор гуманитарной помощи для участников СВО (ОНФ, «ТвояПомощь74»).

Воспитание положительного отношения к труду реализуется через регулярные «Трудовые десанты», субботники по уборке территории, деятельность добровольных трудовых объединений учащихся в течение лета. Трудовые навыки становятся привычными, работа выполняется более качественно.

Таким образом, задача воспитания положительного отношения к труду реализуется на достаточном уровне.

В рамках летней оздоровительной кампании отдых, оздоровление и занятость обучающихся лица осуществляется по следующим направлениям:

- деятельность трудовых объединений при лицее – 182 человек (32% от количества учащихся в 5 – 10 классах).

- работа городского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Непоседы» – 106 учащихся;

Общий охват обучающихся лица организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в рамках летней оздоровительной кампании составляет 100%.

Можно говорить, что в лицее на достаточно высоком уровне организованы и реализуются оздоровительная компания и летняя занятость обучающихся.

Важным источником патриотического опыта для обучающихся является разнообразные формы и форматы внеклассной работы, внеурочной и внешкольной деятельности.

Большой вклад в формирование личности учащихся вносят Всероссийские патриотические акции: «Поздравь защитника», «Талисманы добра», «МЫВМЕСТЕ», «Посылка солдату».

Расширяется пространство детских и молодежных активностей и возможностей. Так, участие в масштабных федеральных проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Просветительские игры», «Большие вызовы» позволяют расширять кругозор и формировать системность в личностном развитии обучающихся.

Эффективность взаимодействия деятельности педагогов и обучающиеся позволила результативно участвовать в более чем 30-ти проектах Движения Первых.

Так, победителем Всероссийского конкурса «Большая Перемена» стала Кучеренко Анастасия, призёрами – Савченко Александра и Перельман Валерия. Команда ВСПК «Гвардия» лица – победители Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи (г. Саранск, ноябрь 2025).

Абсолютным победителем V Всероссийского конкурса «Ученик Года» стала ученица лица Анастасия Кучеренко (г. Магнитогорск, декабрь 2025).

Учащиеся 2э1 класса стали призерами Всероссийской акции-конкурса «Связующая нить».

Младшая команда (филиал) – победители муниципального этапа игры «ЗАРНИЦА 2.0» в Советском районе г. Челябинска (март 2025).

Семь классов начальной школы реализуют Программу «Орлята России», семь тематических треков включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Продолжается реализация внеурочных занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам для учащихся 6 - 11 классов. Организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» обеспечивают классные руководители. Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению. К занятиям привлекаются специалисты профессионалы из числа родителей.

Федеральная программа воспитательной работы «Движения Первых» также реализуется в лицее Обучающиеся приняли участие в 23 проектах РДДМ, стали победителями и призёрами в различных мероприятиях «Движения первых», стали активистами программы поддержки проактивных и талантливых детей РДДМ, что свидетельствует об эффективном взаимодействии и участников образовательных отношений.

В рамках деятельности Совета Учащихся лицея реализуются проекты:

- День самоуправления;
- музыкальные перемены;
- рейды «Бережливого патруля»;

Налажена работа, организованных по инициативе ребят клубов: Книжный клуб, Клуб настольных игр.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что в лицее на достаточно высоком уровне реализуется система воспитательной работы.

3. Дополнительное образование. Система дополнительного образования в лицее

Цели, задачи и принципы развития дополнительного образования в лицее, а также, приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей составлены в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. и Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 (с изменениями на 21.04.2023 г.).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в лицее направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В 2023 году на территории Челябинской области введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет (ПФДО). Данная система призвана предоставить детям возможность используя бюджетные средства обучаться бесплатно по выбранным образовательным программам дополнительного образования.

В лицее по системе персонифицированного финансирования с сентября по декабрь 2025 года реализуется 12 программ дополнительного образования, выдано 113 социальных сертификатов, планируется увеличить показатель их выдачи. Охват дополнительным образованием учащихся лицея на декабрь 2025 года составляет 74% (919 из 1244 учащихся).

Количество объединений по направленностям обучения в 2025 г. – 68, в 2024 г. данный показатель был 62. Это говорит об увеличении охвата дополнительным образованием учащихся и расширении спектра программ дополнительного образования.

В соответствии с Муниципальным заданием на 2025 год в лицее представлены дополнительные общеразвивающие программы всех установленных направленностей: технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, что позволяет в полной мере реализовывать возможности индивидуального выбора дополнительного образования.

В технической направленности в 2025 г. реализуется 6 программ дополнительного образования. Самыми востребованными программами в начальной школе являются «Соревнования Субого» (18 человек) и «Моделист-конструктор» (12 человек). В средней и старшей школе по программе «Теория решения изобретательских задач» занимаются 18 человек, команда учащихся является победителем конкурсов и соревнований различного уровня. В связи с открытием в сентябре 2024г. Молодежного института робототехники (МИР) в УЦ «Эрудит», по программе «ПК: программирование, робототехника, 3D моделирование» занимаются учащиеся 8и, 9и классов (23 человека).

В естественнонаучной направленности в 2025г. реализуется программа «Земля из космоса», занимаются учащиеся старших классов (12 человек). Команда лицеистов участвовала в олимпиадах технической направленности, а также конкурсах различного уровня.

В социально-гуманитарной направленности реализуется 7 программ дополнительного образования. Востребованными являются все программы, охват учащихся – с 1 по 11 классы. Программа «Математические бои» (28 человек) помогает углубленно изучать математику с применением олимпиадных задач.

Реализация программ «Введение в журналистику» (12 человек) и «Тележурналистика» (10 человек) представляет собой деятельность школьного Медиациентра.

Программы «Музейные практики» (15 человек), «Практики исторической реконструкции» (8 человек) подготавливают ребят к деятельности в области музейно-выставочного пространства лицея (проведение экскурсий, представление выставок).

В физкультурно-спортивной направленности реализуются 5 программ дополнительного образования, представляющие собой обучение игре в различных спортивных секциях: «Волейбол», Баскетбол», «Футбол». Всего занимаются 46 человек. Спортивные команды Школьного спортивного клуба являются призерами районных туров и участниками городских соревнований.

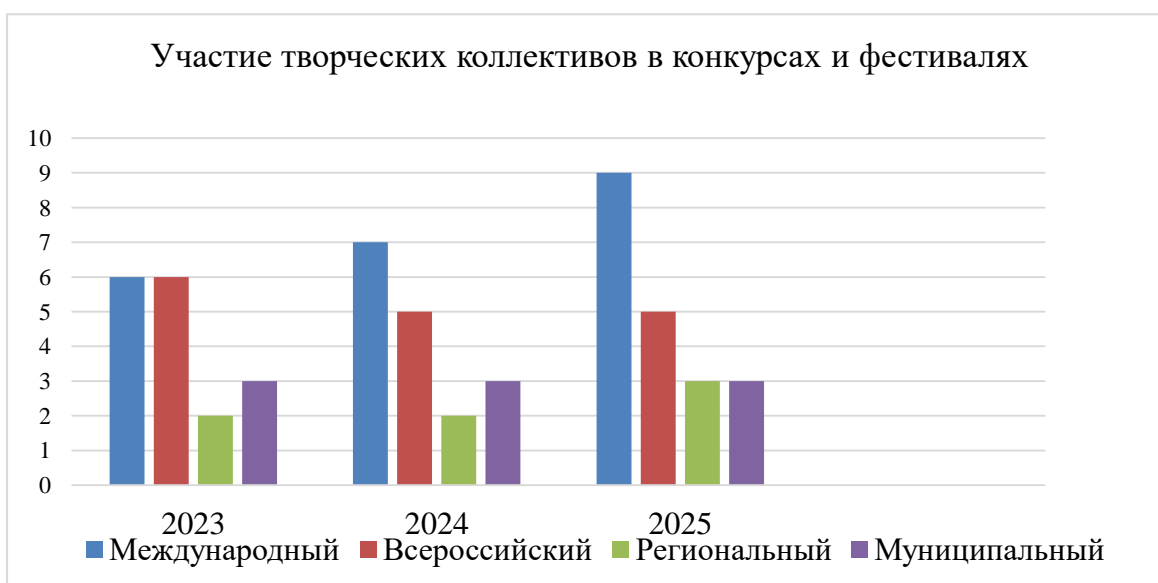
Для начальной школы реализуется программа «Школа плавания», занятия проходят в плавательном бассейне УЦ «Эрудит», занимаются 62 обучающихся.

Программы «Военно-спортивного патриотического клуба «Гвардия» и «Туризм» направлены на патриотическое воспитание детей и формирование их гражданской позиции, обучению навыкам оказания первой помощи.

Небольшое количество ребят, занимающихся по данной программе (10 человек), позволяет организовывать походы выходного дня в Национальные парки Таганай и Зюраткуль.

В художественной направленности представлены программы: «Лаборатория искусств» (5 человек), «Актерское мастерство» (23 человека), «Вокальная студия» (20 человек), «Хореография и сценическое искусство» (20 человек), «Хореографическая студия «Экзерсис» (35 человек). Воспитанники творческих коллективов являются постоянными участниками фестивалей и конкурсов Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Сравнительная характеристика участия творческих коллективов в конкурсах и фестивалях различного уровня за 2023-2025 года представлена в Диаграмме 1:



В лицее 11 педагогов дополнительного образования и 20 учителей с совмещением с должностью педагог дополнительного образования реализуют программы дополнительного образования.

Таким образом, считаем, что в образовательной среде лицея внедряется актуальное содержание программ дополнительного образования, используются современные образовательные технологии и высокотехнологичное оборудование, обеспечивающее реализацию на различных уровнях дополнительных общеобразовательных программ по выбранному учащимися направлению, что способствует мотивации школьников к обучению и достижению поставленных целей.

4. Система управления образовательной организации

Управление МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Директор МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности образовательной организации, соблюдает права всех участников образовательных отношений.

Директор МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» несет ответственность за образовательную, научную, воспитательную, организационно-хозяйственную деятельность образовательной организации, за реализацию программы развития лицея.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство образовательной организацией.

Управленческая деятельность в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления в соответствии с основными задачами развития образовательной организации. Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся принимают участие в управлении образовательной организации.

В МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет лицея, Попечительский совет.

Организационно-функциональная структура управления образовательной организацией

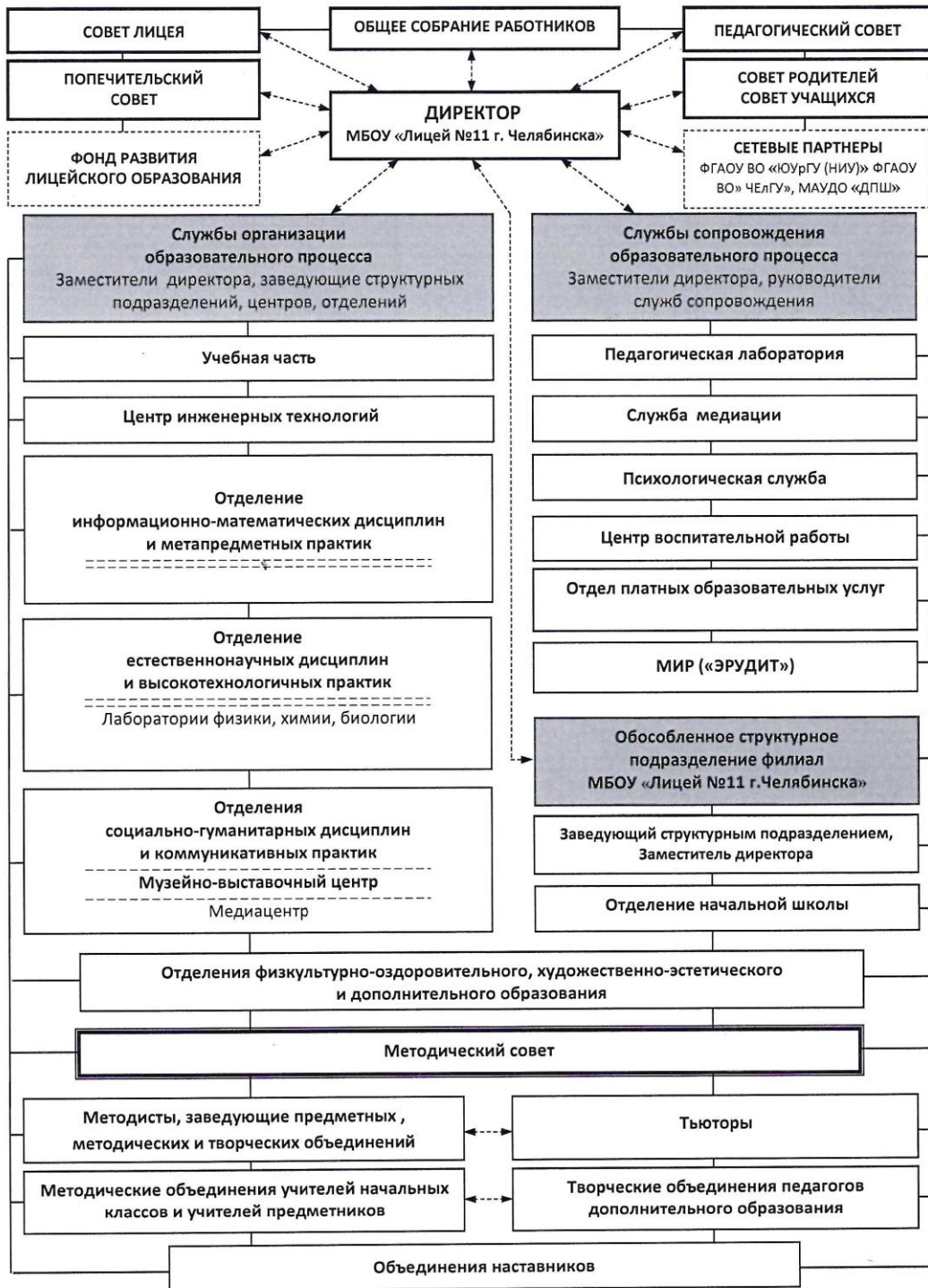


Рисунок 1

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
<p>Общее собрание работников. Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора лицея; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта Коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения Коллективного договора; - осуществление контроля выполнения Коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам лицея, избирает ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в лицее, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы работников лицея; - представление работников лицея к награждению отраслевыми и государственными наградами; - рассмотрение вопросов, направленных на внесение изменений и дополнений в положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд лицея; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности лицея
<p>Педагогический совет МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска». Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления лицея, осуществляющим общее руководство образовательным процессом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития лицея; - совершенствование организации образовательного процесса лицея; - разработка содержания общей научно-исследовательской, научно-методической темы лицея; - согласование локальных нормативных актов по вопросам воспитательной и образовательной деятельности; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за четверть, полугодие, год; - решение вопросов о переводе, отчислении, в связи с получением образования (завершением обучения), а также в случае отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как меры дисциплинарного взыскания (нарушающего

	права других обучающихся и права работников лицея, осуществляющих образовательную деятельность, а также нормальное функционирование лицея)
<p>Совет МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска».</p> <p>Совет лицея – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Программы развития лицея по согласованию с Учредителем; - установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели, определение времени начала и окончания занятий; - принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала лицея; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в лицее; - согласование списка учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников; - согласование по представлению Руководителя лицея бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития лицея; - согласование сметы расходов средств, полученных лицеем от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя лицея по итогам учебного и финансового года; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей); - внесение предложений в структуру, полномочия и порядок деятельности форм и органов самоуправления участников образовательного процесса; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Лицея; - координация создания на базе лицея общественных объединений участников образовательного процесса
<p>Попечительский совет.</p> <p>Попечительский совет – коллегиальный орган по решению вопросов о содействии при осуществлении деятельности лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействие укреплению и совершенствованию учебной и информационной базы лицея; - содействие осуществлению и совершенствованию образовательной и воспитательной деятельности лицея; - содействие расширению связей лицея с другими образовательными учреждениями и научными организациями

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников лицея по вопросам управления лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в лицее созданы выборные представительные органы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иные представительные органы обучающихся и родителей (законных представителей), профессиональные союзы работников лицея.

Представительные органы не являются коллегиальными органами управления, не принимают управленческих решений. Мнение Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) учитывается:

- при выборе мер дисциплинарного взыскания к обучающимся,
- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников лицея, регламентирующих порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, устанавливающих требования к одежде обучающихся.

В целях организации образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, организационно-педагогической, экспериментальной, консультационной, оздоровительной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, эмоциональное, социальное развитие обучающихся и эффективное использование, и развитие профессионального потенциала педагогических работников, в лицее созданы структурные подразделения.

В соответствии со статьей 27 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся».

В МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» работают структурные подразделения:

- Центр воспитательной работы;
- Педагогическая лаборатория;
- Психологическая служба;
- Служба медиации;
- Отделение информационно-математических дисциплин и метапредметных практик;
- Отделение естественнонаучных дисциплин и высокотехнологических практик;
- Отделение социально-гуманитарных дисциплин и коммуникативных практик;
- Отделение физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического и дополнительного образования;
- Музейно-выставочный центр;
- Центр инженерных технологий.

- Система управления МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В лицее создана и функционирует локальная компьютерная сеть, обеспечивающая оперативность управленческих решений. С 01.01.2023 года для реализации образовательных программ педагогический коллектив лицея использует только государственные информационные системы (ГИС): «Образование в Челябинской области» модуль «Сетевой город. Образование», модуль «Е-услуги. Образование», ФГИС «Моя школа», «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», национальную платформу для общения МАХ.

Государственные информационные системы обеспечивают равный доступа к образовательному контенту и безопасным сервисам, организацию безопасной коммуникации между участниками образовательных отношений в сети.

В 2025 году МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» продолжает использование платформы для электронного документооборота, что позволило качественно расширить ее функционал и обеспечить работу с порталом Госуслуги.

На основании изложенного, можно сделать вывод, что система управления в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» сформирована и функционирует на достаточном уровне, обеспечивает реализацию действующих локальных и нормативно – правовых документов федерального и регионального уровней и локальных актов образовательной организации.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2025 году в лицее обучались 908 учащихся, сформировано 36 классов (Таблицы 15 – 16):

- на уровне начального общего образования – 8 классов;
- на уровне основного общего образования – 20 классов;
- на уровне среднего общего образования – 9 классов.

Таблица 15

Данные о количестве классов и численном составе учащихся

Параллель	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе		
			Общеобразовательные классы	Классы с углубленным изучением предметов	Профильные классы
1-ые	2	49	2	–	0
2-ые	2	55	0	2	0
3-ые	2	61	0	2	0
4-ые	2	62	0	2	0
5-ые	4	107	0	4	0
6-ые	4	92	0	4	0
7-ые	4	104	0	4	0
8-ые	4	89	0	4	0
9-ые	4	99	0	4	0
10-ые	5	97	0	4	4
11-ые	4	104	0	4	4
Итого	37	908	2	34/0	8

Результаты освоения учащимися образовательных программ
по показателю «успеваемость» (по уровням образования)

Уровень образования	Показатель абсолютной успеваемости	Показатель качественной успеваемости
Начальное общее образование	100%	88%
Основное общее образование	100%	75%
Среднее общее образование	100%	79%

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2025 году единый государственный экзамен сдавали 102 выпускника, а также 11 учащихся 10-ого класса сдавали единый государственный экзамен по математике (базовый уровень). Всего 11 предметов: русский язык, математика (профильный и базовый уровень), обществознание, английский язык, физика, информатика, химия, биология, литература, история. Процентное соотношение выбора предметов от количества выпускников: математика (профильный уровень) – 64,7%, математика (базовый уровень) – 35,3%,

обществознание – 23%, английский язык – 25%, информатика – 26%, биология – 21%, химия-17%, физика – 16%, литература – 15%, история – 5%.

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 2025 году

Таблица 17

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во Выпускников, участников ЕГЭ	Сдавали ЕГЭ по предмету		Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	Средн. балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ниже уровня мин. кол-ва баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом 85 и более баллов	
			Кол-во чел.	%				Кол-во, чел.	%	Кол-во чел.	%
1.	Русский язык	102	101	100	45	97	77	0	0	30	30
2.	Математика профильная	102	59	64	17	97	75	3	9	8	8
3.	Математика базовая	102	40	40	11 из 21	21	5	-	-	«5» - 25 чел.	80
	Математика базовая (10-ые классы)	11	11	-	13 из 21	19 из 21	5	-	-	«5» - 7 чел.	
4.	Физика	102	17	17	36	94	71	-	-	2	2
5.	Химия	102	18	18	20	100	78	1	3	11	11
6.	Биология	102	21	21	21	96	67	1	3	6	6
7.	История	102	5	5	64	83	70	-	-	-	-

8.	Английский язык	102	20	20	63	96	78	-	-	6	6
9.	Обществознание	102	23	23	28	85	62	1	1	1	1
10.	Литература	102	15	15	39	94	78	-	-	3	3
11.	Информатика и ИКТ	102	24	24	40	93	75	-	-	8	8

Сравнение результатов ЕГЭ (среднего балла) за 2021 – 2025 гг. представлено в Диаграмме 2.

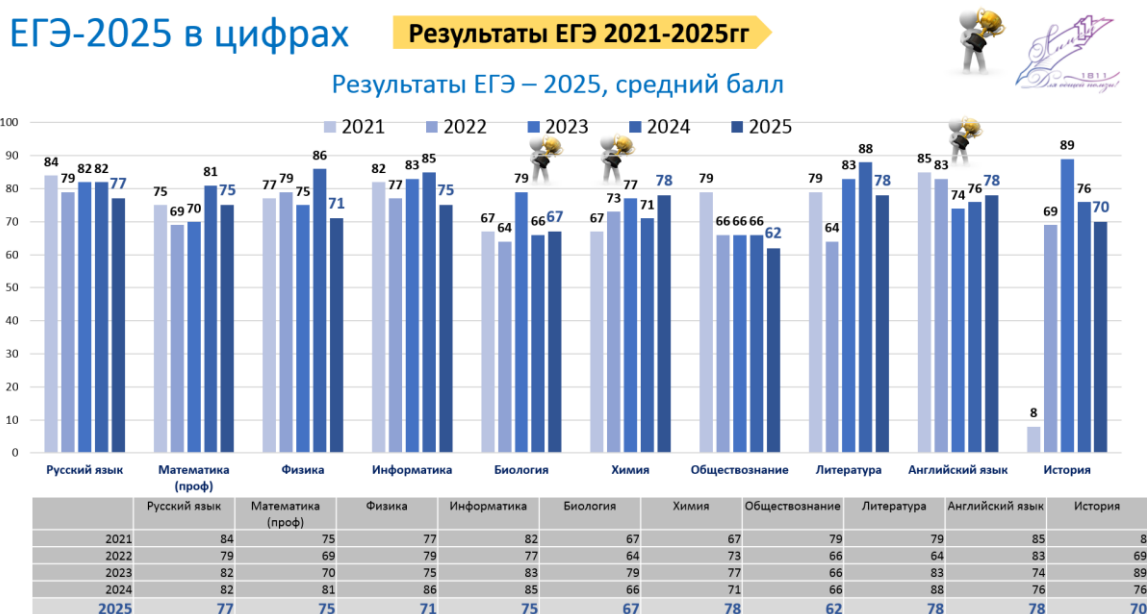


Диаграмма 2

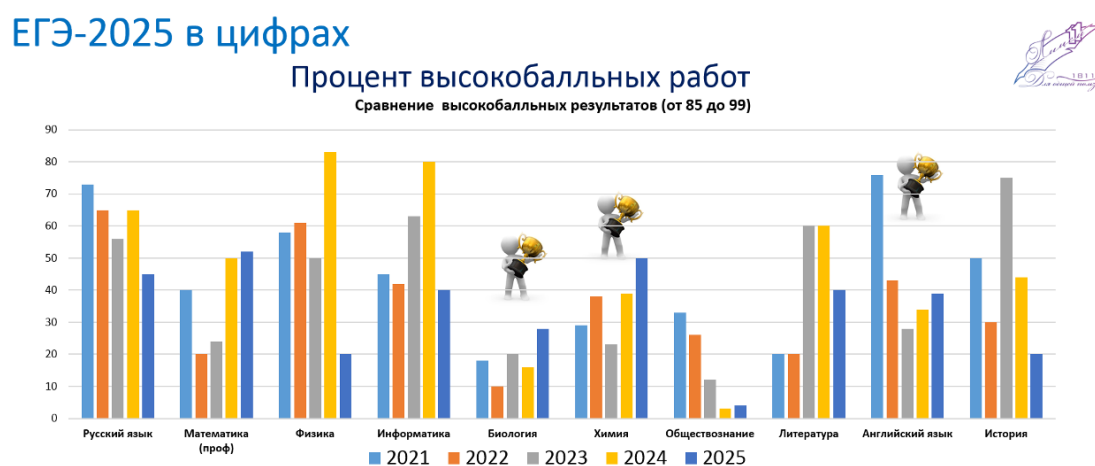


Диаграмма 3

Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, информатике, химии, литературе, английскому языку, истории, информатике достаточно высокие, более 70 баллов. Результат в 100 баллов по 1 предмету- химия

Средневзвешенный балл ЕГЭ составил 79 %.

Сопоставление результатов сдачи ЕГЭ в 2025 году с результатами предыдущих годов показывает стабильно высокий уровень прохождения государственной аттестации учащимися лица.

Из 102 выпускников 22 получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении I степени», 18 выпускников - аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении II степени»

Также на высоком уровне обеспечивается качество основного общего образования.

В 2025 году основной государственный экзамен сдавали 95 учащихся, 11 предметов: русский язык, математика, обществознание, английский язык, физика, информатика, химия, биология, литература, история, география. Выбор предметов английский язык – 47 выпускников (46%) выпускников, освоивших программы основного общего образования, обществознание – 35 выпускников (34%), информатика – 28 выпускников (28%), физика – 26 выпускников (26%), химия – 19 выпускников (19%), биология – 18 выпускников (18%), литература – 15 (15%), география 3 (3%), история – 1 (1%).

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2025 году.

Русский язык – качественная успеваемость – 88,5%, математика – 97,7%.

Сравнение за четыре года качественной успеваемости основного государственного экзамена по русскому языку и математике представлено в Диаграмме 4.



Диаграмма 4

Результаты ОГЭ предметов по выбору представлены в Таблице 18.

Таблица 18

ОГЭ – 2025. Предметы по выбору			
	Кол-во сдающих	Средняя оценка	КУ (%)
Физика	25	4,42	88
Информатика	28	4,32	83
Химия	19	4,37	94

Биология	18	4,36	88
Английский язык	47	4,36	91
Обществознание	35	3,97	76
Литература	15	4,6	93
География	3	4,5	95
История	1	5	100

Сравнение результатов ОГЭ (среднего балла) за 2023-2025 г.г. представлено в Диаграмме 5.

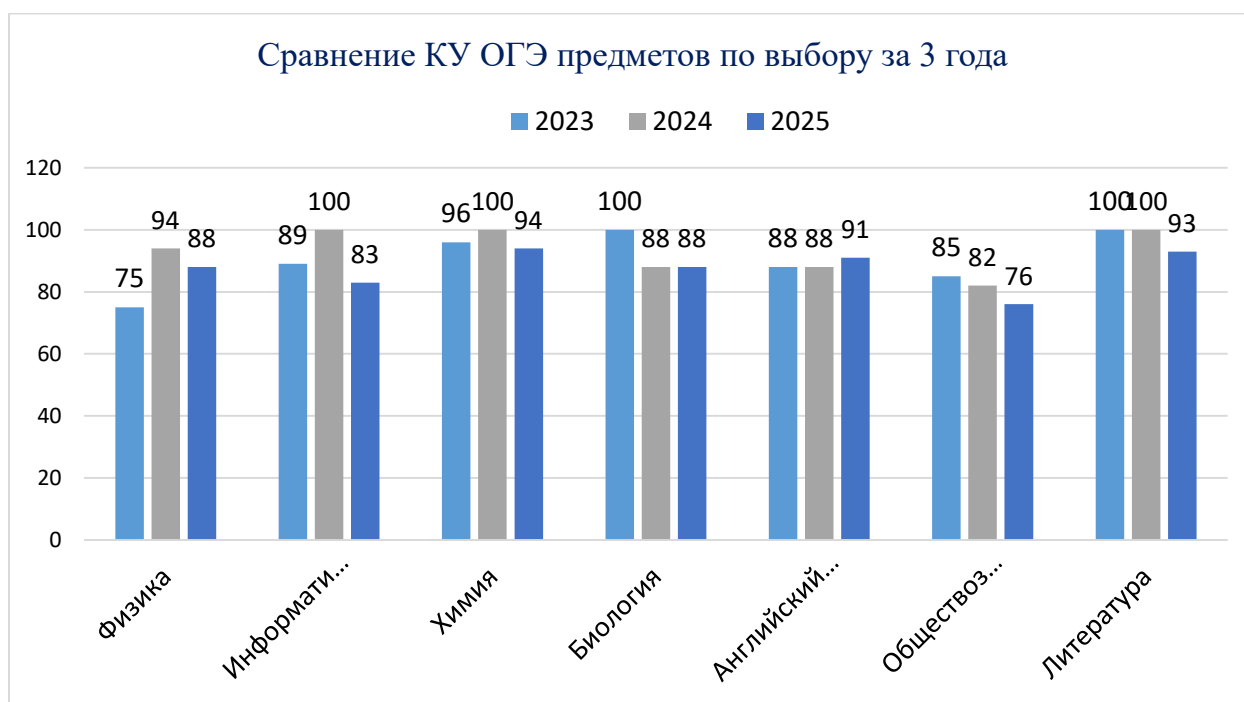


Диаграмма 5

Качественная успеваемость предметов по выбору от 76% (обществознание) до 94 баллов (химия), 100 баллов (история). Сопоставление результатов сдачи ОГЭ в 2025 году с результатами предыдущих годов показывает в целом стабильно высокий уровень прохождения государственной аттестации учащимися лица.

Таблица 19

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Количество учащихся лица, окончивших 9-е класс, чел.	95
2.	Освоение программы общего образования, %	98%
3.	Качественная успеваемость учащихся 9-х классов лица, %	78%
4.	Количество учащихся 9-х классов лица, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (чел.,%)	11/11,5%
5.	Продолжили обучение:	
	– в 10 классе лица, чел., %	79/83%
	– в 10 классе других школ г. Челябинска, чел., %	11/11%
	– в организациях начального профессионального образования, чел., %	0/0
	– в организациях среднего профессионального образования, чел., %	5/5%

Показатели освоения программы общего образования учащимися 9-х классов лицея в 2025 году соответствуют высокому уровню подготовки, достаточному с точки зрения положительной динамики качества образования.

На основании приведенных данных качество основного общего образования можно признать высоким.

Таблица 20

Сведения о функциональной грамотности

Уровень образования	Процедура	Виды функциональной грамотности					
		Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
Среднее общее образование	РИКО диагностика индивидуальных достижений метапредметных результатов и функциональной грамотности (10 классы)	89%	73%	69%	69%	74%	69%

Таким образом, диагностические работы, представленные в рамках региональных мониторингов в 2025 году учащимися 4-х - 10-х классов лицея показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности при освоении основной образовательных программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников лицея определяется высоким качеством полученного образования. Из 102 выпускников 2025 года 94 выпускник поступил в высшие учебные заведения Российской Федерации (94% от общего количества выпускников), 7 выпускников (7% от общего количества выпускников) в высшие заведения за границей (Китай, Германия, Великобритания, ОАЭ). 30 выпускников (30% от общего количества выпускников) поступили в вузы Челябинска, кроме этого выпускники поступили в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Казани, Перми, Симферополя, Калининграда, Томска Владивостока. Поступление в вузы представлено на Диаграмме 6.

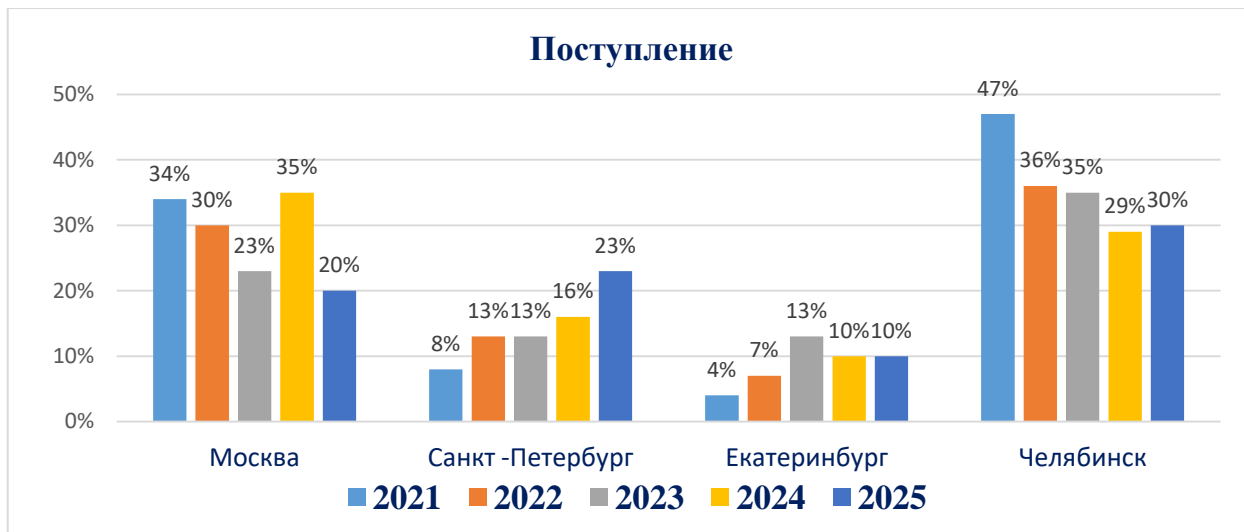


Диаграмма 6

В процентном соотношении поступление выпускников 2025 года:
 Челябинск – 30%, Москва- 20%, Екатеринбург – 10%, Санкт-Петербург-23%.

Данные о поступлении выпускников:

Вузы Челябинска:

- Южно-Уральский государственный университет,
- Челябинский государственный университет,
- Челябинский институт культуры,
- Южно-Уральский государственный медицинский университет.

В числе вузов, где продолжили свое образование выпускники лица,

1) вузы г. Москвы:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
- НИУ Высшая школа экономики,
- Московский государственный институт международных отношений,
- Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова,
- Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,
- Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова,
- Московский государственный институт международных отношений,
- Российский университет медицины,
- Национальный исследовательский ядерный университет
- МИФИ,
- Институт бизнеса и дизайна,
- Высшее театральное училище имени М.С. Щепкина,
- Высшая школа дизайна,
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;

2) вузы г. Санкт-Петербурга:

- Санкт-Петербургский государственный университет,
- Санкт-Петербургский политехнический университет,
- Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого,
- Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина,

- Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический университет,
- Санкт-Петербургский Государственный педиатрический медицинский университет,
- Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет;

3) вузы г. Екатеринбурга:

- Уральский Федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина,
- Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова,
- Уральский государственный юридический университет.

Рассмотрев показатели востребованности выпускников, можно констатировать, что в лицее при сохранении и развитии ресурсного потенциала образования системно внедряются технологии исследовательского образования, формируется исследовательское поведение личности, создаются максимально благоприятные условия для развития способностей лицеистов, их мотивации к познавательной, исследовательской деятельности и ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Анализ образовательной деятельности в лицее, нацеленной на высокое качество образования, позволяет сделать вывод о создании в лицее следующих основных мотивирующих условий для будущей успешности выпускников:

- профильные учебные курсы, в том числе в дистанционной форме с использованием контента партнеров;
- курсы внеурочной деятельности, связанные с научно-исследовательской тематикой;
- индивидуальные консультации с учеными и преподавателями вузов;
- научно-практические конференции и другие мероприятия, связанные с популяризацией науки, научного познания, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность;
- научно-популярные и образовательные проекты, сетевые лектории, вовлекающие школьников в исследовательскую и творческую деятельность и др.

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах

Учащиеся лицея активно принимают участие в предметных олимпиадах: Всероссийской олимпиаде школьников (9 – 11 классы), Областной олимпиаде школьников (6 – 8 классы), олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями, вузовских олимпиадах (9 – 11 классы).

Таблица 21

Участие учащихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный		Региональный		Заключительный	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2025/2026	192	92	90	37	2	1

2024/2025	216	91	94	37	1	0
2023/2024	296	112	84	39	3	1
2022/2023	239	110	68	35	4	2
2021/2022	241	78	72	25	1	1
2020/2021	241	78	52	17	1	0

Необходимо отметить сохранение в 2025/2026 учебном году значительного числа участников и результативность муниципального и регионального этапов Всероссийских и областных олимпиад школьников.

Таким образом, диагностические работы, представленные в рамках региональных мониторингов в 2025 году учащимися 4-х – 10-х классов лицея показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности при освоении основной образовательных программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

6. Организация учебного процесса

В соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО образовательный период в лицее начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах 33 недели;
- во 2 – 8-х, 10-х, 9 – 11-х классах 34 недели (в 9-х и 11-х классах в связи с государственной итоговой аттестацией);

Для учащихся 1-х классов устанавливается 5-дневная учебная неделя, для учащихся 2 – 11-х классов – 6-дневная учебная неделя.

Учебный год условно делится на четверти (уровни начального и основного общего образования) и на полугодия (уровень среднего общего образования) – периоды, по окончании которых учащимся выставляются отметки по результатам освоения образовательной программы.

Образовательный процесс учащихся с 1-го по 11-ый класс осуществляется в первую смену.

Продолжительность уроков во 2 – 11-х классах составляет 40 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости, осуществляется на основании приказа.

Календарный учебный график лицея предусматривает организацию образовательного процесса по принципу «5 учебных недель + неделя каникул» в целях снижения психофизической нагрузки обучающихся, профилактики заболеваемости и здоровьесбережения, а также с целью формирования таких личностных качеств, как: самостоятельность и ответственность. Продолжительность каникул составляет в летнее время 12 недель, в течение учебного года – в общей сложности 30 календарных дней.

В 2025 году активно внедрялась федеральная государственная информационная система «Моя школа»: зарегистрированы в системе 100% педагогов лицея, используются электронные ресурсы системы для изучения нового материала по всем предметам.

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программой развития образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В образовательной организации в 2025 году работали 104 педагогических работников, в том числе:

- с высшим педагогическим образованием – 89 человек;
- с высшим профессиональным образованием – 8 человек;
- со средне-специальным педагогическим образованием – 7 человек.

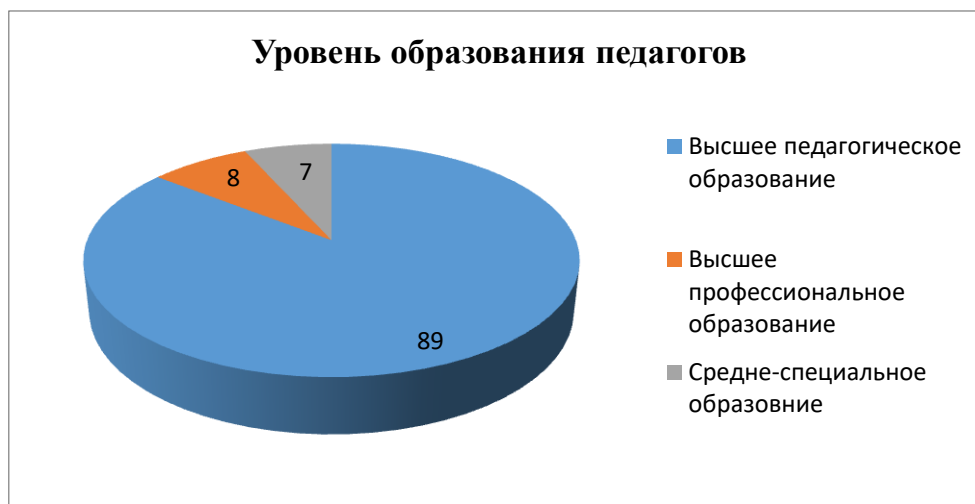


Диаграмма 7

Таблица 22

Педагогические работники МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»,
имеющие ученую степень

№ п/п	Ученая степень	ФИО, должность	Количество чел.	Проценты (%)
1.	Педагоги, имеющие ученую степень «Доктор педагогических наук»	Киприянова Е.В., директор МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»	1	1

2.	Педагоги, имеющие ученую степень «Кандидат педагогических наук»	Бараз Э. А., учитель начальных классов; Мелтонян Л.Л., учитель биологии; Обоскалов А.Г., заместитель директора по НМР	3	3
3.	Педагоги, имеющие ученую степень «Кандидат исторических наук»	Авдеенко Е.Г., учитель истории и обществознания	1	1

Таблица 23

**Педагогические работники МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»,
награжденные федеральными отраслевыми наградами**

№ п/п	Федеральная отраслевая награда	Количество человек	Проценты (%)
1	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1	1
2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	10	9
3	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации»	3	3
4	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	23	22
	Всего	37	35

Таблица 24

**Квалификационные категории педагогических работников
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»**

№ п/п	Квалификационная категория	Количество человек	Проценты (%)
1.	Педагоги с высшей квалификационной категорией	74	70
2.	Педагоги с первой квалификационной категорией	9	9
3.	Педагоги, не имеющие квалификационную категорию	22	21

Таблица 25

Уровень квалификации педагогических работников

№ п/п	Квалификационная категория	Количество человек		
		2023 год	2024 год	2025 год
1.	Педагоги с высшей квалификационной категорией	82	76	73
2.	Педагоги с первой квалификационной категорией	16	8	9
3.	Педагоги, не имеющие квалификационную категорию	19	26	22
	Всего	117	110	104

Стаж работы педагогических работников МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

Стаж работы	2024 год	
	Количество педагогов	Проценты (%)
До 1 года	7	6
1-3 года	5	4
3-5 лет	8	7
5-10 лет	5	4
10-15 лет	11	10
15-20 лет	3	3
Больше 20 лет	66	60

Педагогические работники возраста от 45 лет составляют 67% от состава всего педагогического коллектива. Именно педагогические работники данного возраста обладают навыками наставнической деятельности, их опыт – основа организации практических занятий для учителей по развитию навыков применения технологий с учетом предметного содержания, особенностей возраста обучающихся. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления данных учителей являются системной основой для продвижения наставничества.

В МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» работает 8 молодых специалистов (7 %). Организованная системная работа администрацией в образовательной организации с молодыми педагогами способствует их профессиональному развитию, самопознанию, расширению круга интересов, знакомству с новыми практиками, «закреплению» в профессии.

Так, определены наставники, проводится диагностирование профессиональных затруднений молодых специалистов. С целью совершенствования педагогического мастерства, профессионального роста молодые учителя посещают уроки и внеурочные занятия опытных педагогических работников, творчески работающих учителей школ города, участвуют в профессиональных конкурсах, в работе предметных отделений, психолого-педагогических семинаров, городских методических сообществ.

В конце XIX века русский педагог К.Д. Ушинский выразил характеристику профессиональных качеств учителя: «Учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель», «Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться – вот единственный курс учительской жизни...». Личностный рост и профессиональное развитие учителя - одно из основных условий эффективного инновационного развития образовательной организации.

Организатором процесса непрерывного профессионального развития педагогических работников является директор лицея, доктор педагогических наук Елена Владимировна Киприянова, которая создала инновационную образовательно-профессиональную среду в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска».

Профессиональное развитие педагогических работников МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» происходит в рамках сформированной в образовательной организации системы научно-методических, организационно-методических мероприятий:

- информационных и обучающих семинаров, мастер-классов и консультаций;
- научно-практических конференций по актуальным проблемам современного образования;

- курсов повышения квалификации, предусматривающих рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий;
- освоения новых методов обучения и использования современных образовательных технологий.

В соответствии со статьей 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплены обязанности педагогических работников:

- «...систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании....».

Результатом повышения квалификации является:

- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования;
- освоение системой требований к результатам освоения основной образовательной программы и условиям реализации, оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

В течение 2025 г. педагогические работники лицея прошли обучение по 35 программам дополнительного профессионального образования.

Таблица 27

Обучение по дополнительным профессиональным программам
повышения квалификации педагогических работников
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» в 2025 году

№ п/п	Программа / методика, часы	Кол-во педагогов
НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва)		
1.	Программа повышения квалификации «Преподавание русского языка и лингвистики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам», 68 часов	2
2.	Программа повышения квалификации «Развитие метапредметных умений школьников при подготовке к экзаменам и олимпиадам по иностранному языку», 68 часов	1
3.	Программа повышения квалификации «Методы решения стереометрических задач из профильного ЕГЭ по математике», 68 часов	2
4.	Программа повышения квалификации «Особенности преподавания права в современных реалиях. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам по праву», 68 часов	1
5.	Программа повышения квалификации «Методика преподавания информатики в старших классах общеобразовательных учреждений»	1
АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (г. Пермь)		
6.	Программа повышения квалификации «Современные информационные технологии в работе педагога в условиях цифровизации образования»	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (г. Москва)		

7.	Программа повышения квалификации «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курса литературы в условиях реализации ФГОС», 180 часов	1
АНО ДПО «ЛингваНова» (г. Екатеринбург)		
8.	Программа повышения квалификации «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», 36 часов	1
9.	Программа повышения квалификации «Применение игровых методик в целях формирования универсальных учебных действий и познавательных умений обучающихся», 36 часов	2
10.	Программа повышения квалификации «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды», 16 часов	1
11.	Программа повышения квалификации «Проектно-исследовательское обучение: организация конкурсов для детей», 36 часов	3
АО «Академия «Просвещения» (г. Москва)		
12.	Дополнительная профессиональная программа «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся», 36 часов	1
ФГБНУ «ФИПИ» (г. Москва)		
13.	Программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по биологии», 36 часов	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)		
14.	Программа повышения квалификации «Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС», 2 часа	14
Томский государственный университет		
15.	Программа повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии и инновационные подходы в образовательном процессе», 30 часов	1
16.	Программа повышения квалификации «Архитектура контента», 16 часов	1
17.	Программа повышения квалификации «Инклюзия в основном и дополнительном образовании», 16 часов	1
18.	Программа повышения квалификации «Мотивация в образовании», 16 часов	1
19.	Программа повышения квалификации «Коммуникативная компетентность и управление конфликтами», 16 часов	1
20.	Программа повышения квалификации «Психология стресса: как не сгореть педагогу», 16 часов	1
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (г. Челябинск)		
21.	Программа повышения квалификации «Формирование текстовой компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы», 36 часов	2

22.	Программа повышения квалификации «Эффективные способы подготовки к ВПР (литературное чтение) в четвертых классах в 2025 году», 8 часов	4
23.	Программа повышения квалификации «Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования»	12
24.	Программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность учителя по обеспечению достижения обучающимися планируемых результатов по учебному предмету «Иностранный язык», 72 часа	2
25.	Программа повышения квалификации «Облачные» технологии и социальные сети в профессиональной деятельности педагога, 36 часов	2
26.	Программа повышения квалификации «Содержание и методы профессиональной деятельности тьютора в образовательной организации», 16 часов	2
27.	Программа повышения квалификации «Проектирование деятельности руководителя образовательной организации по реализации стратегических направлений государственной политики», 36 часов	1
28.	Программа повышения квалификации «Историческое просвещение обучающихся общеобразовательной организации на учебных занятиях с применением межпредметных технологий в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36 часов	2
29.	Программа повышения квалификации «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей», 72 часа	1
30.	Программа повышения квалификации «Лингводидактические особенности преподавания иностранных языков и культур», 36 часов	1
31.	Программа повышения квалификации «Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 36 часов	4
32.	Программа повышения квалификации «Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации», 72 часа	1
33.	Программа повышения квалификации «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря»	1
34.	Программа повышения квалификации «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов», 16 часов	2
35.	Программа повышения квалификации «Современный урок в условиях реализации федеральной образовательной программы начального общего образования», 36 часов	2
36.	Программа повышения квалификации «Обновление деятельности специалистов сферы воспитания в условиях реализации современной государственной политики», 36 часов	1
37.	Программа повышения квалификации «Обновление содержания деятельности педагога общеобразовательной организации в оценивании ключевых характеристик качества подготовки обучающихся»	3
38.	Программа повышения квалификации «Методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 36 часов	1

39.	Программа повышения квалификации «Деятельность социального педагога по организации комплексной профилактической работы с несовершеннолетними»	1
40.	Программа повышения квалификации «Возможности использования 3D моделирования и образовательной робототехники в образовательном процессе», 72 часа	1
41.	Программа повышения квалификации «Автономные полеты»	1
МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности» (г. Челябинск)		
42.	Программа повышения квалификации «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», 16 часов	2
МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»		
43.	Программа повышения квалификации «Форум служб сопровождения Муниципальной образовательной системы», 8 часов	1
	ИТОГО	88

С 01.09.2022 года в образовательной организации реализуются новые ФГОС, с 01.09.2023 г. реализуются ФОП, поэтому особое внимание уделяется повышению профессионального мастерства и уровня педагогических компетенций по новым ФГОС, по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников
(по новым ФГОС, функциональной грамотности) в 2025 году

2025 год	
1. Программа повышения квалификации по обновленным ФГОС: - «Методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 36 часов;	1
- «Современный урок в условиях реализации федеральной образовательной программы начального общего образования», 36 часов	2
- «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курса литературы в условиях реализации ФГОС», 36 часов	1
- «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся», 36 часов	1
- «Историческое просвещение обучающихся общеобразовательной организации на учебных занятиях с применением межпредметных технологий в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36 часов	2
- Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС»	14
Итого	21

С 01.09.2022 года в образовательной организации реализуются новые ФГОС, с 01.09.2023 г. реализуются ФОП, поэтому особое внимание уделяется повышению профессионального мастерства и уровня педагогических компетенций по новым ФГОС, по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека образовательной организации является инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В условиях развития цифрового образования, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий школьная библиотека является информационной образовательной средой, в которой обеспечен равноправный и открытый доступ всем участникам образовательных отношений к качественной информации, к современным информационным ресурсам.

Потенциалом информационной образовательной среды можно считать возможность формировать у всех участников образовательных отношений (учеников, учителей, родителей) информационных, учебных, социальных потребностей, мотивов, касающихся взаимодействия с использованием информационных технологий; способность к выдвиганию (поиску, коррекции) цели, выбору методов взаимодействия и критериев оценки информации, полученной в ходе взаимодействия; умения осуществлять информационный обмен, устанавливать целесообразные социальные связи, критически относиться к полученной информации и отбирать лично значимую; использования информационно-коммуникационных технологий для удовлетворения собственных информационных образовательных потребностей; умения находить партнеров по взаимодействию, в том числе с помощью телекоммуникационных каналов связи; осуществление продуктивной творческой деятельности, вступая при этом в различные варианты информационного, образовательного взаимодействия. Использование информационных ресурсов позволит учитывать индивидуальные информационные и образовательные потребности педагогических работников и учащихся, выстраивать их индивидуальные образовательные маршруты за счет широкого выбора содержания, форм, партнеров взаимодействия.

Обеспечение необходимых условий для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное удовлетворение образовательных потребностей каждого учащегося, возможно только при предоставлении доступа к электронным изданиям, в том числе общеинтеллектуальной, общекультурной, духовно-нравственной, социальной, гражданско-патриотической направленности, необходимым для реализации основных образовательных программ, возможности доступа к электронным информационным и образовательным ресурсам (НЭБ «Свет»), подключении к государственным информационным ресурсам (Национальная электронная библиотека, ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина», базам данных, ФГИС «Моя школа» и т.д.).

В 2025 году продолжено развитие информационно-библиотечного центра, результатом деятельности которого должно стать совершенствование материально-технических, методических и информационных условий для функционирования информационно-образовательной среды: обновлены Положение об информационно-библиотечном центре МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся учебников, учебных пособий в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», Положение о порядке пользования ресурсами информационно-библиотечного центра (ИБЦ) МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска».

Информационно-библиотечный центр является основой информационной образовательной среды, что позволяет повысить качество образования, организовать эффективное сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Деятельность педагогического коллектива образовательной организации направлена на совершенствование условий, обеспечивающих развитие учащихся в современной информационной образовательной среде на основе вариативности образовательных программ и использования инновационных технологий. Партнерское взаимодействие между субъектами образовательной деятельности совершенствуется путем включения их в совместную учебно-познавательную деятельность на основе общности интересов, развития системы взаимообучения, расширения непосредственной межличностной коммуникации между ними с использованием различных форматов общения посредством передачи учебной информации. Данное взаимодействие соответствует принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

Именно Информационно-библиотечный центр является важнейшим информационным и культурно-образовательным центром образовательной организации, так как от уровня информационно-библиотечного обслуживания во многом зависит образовательная деятельность и достижение нового качества образования. Школьный информационно-библиотечный центр является социальным пространством, открытым для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, местом коллективного мышления и творчества; ключевым элементом инфраструктуры чтения, центром грамотности по формированию читательских навыков.

В 2025 году были организованы книжные выставки: «К 165-летию со дня рождения А.П. Чехова (1860–1904)», «900 дней мужества. Блокада Ленинграда», «К 230-летию со дня рождения А.С. Грибоедова (1795–1829)», выставка - панорама «Есть такая профессия - Родину защищать! Лучшие солдаты мира – уроженцы Челябинской области», «Города-герои и Города воинской славы», «Южный Урал в суровые годы войны», «К 210-летию со дня рождения П.П. Ершова (1815–1869)», «К 220-летию со дня рождения Х.К. Андерсена (1805–1875)», «К 280-летию со дня рождения Д.И. Фонвизина (1744–1792)», «Помнит сердце, не забудет никогда!», «К 120-летию со дня рождения М.А. Шолохова (1905–1984)», «В помощь абитуриенту – готовимся к экзаменам!», «Наш город – Челябинск. 289 лет!», «К 130-летию со дня рождения С.А. Есенина (1895-1925)», «Профессия учитель!», «К 155-летию со дня рождения И.А. Бунина (1870-1953)», «К 185-летию со дня рождения А.А. Блока (1880-1921)», «Твои права!» (к Международному дню прав человека), «К 205-летию со дня рождения А.А. Фета (1820-1892)»; виртуальные выставки: «С днем знаний!», «Новый год!», «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Военный календарь России», «Смотрите, это - НАНО!», «Для милых дам!», «День космонавтики», «Дети и война»; функционирует постоянная экспозиция «Наша родина – Южный Урал!».

Информационно-библиотечный центр является местом обмена опытом участников профессионального учительского сообщества, актуальными педагогическими методиками и инновациями, пространством развития педагогических работников, обеспечивающим доступ к научно-методическим

наработкам, к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования, публикацию методических разработок. Педагогические работники в информационно-библиотечном центре получают информацию о педагогической и методической литературе, об электронных образовательных ресурсах, о новых средствах обучения и их использовании.

Созданы условия для индивидуальной работы учителя по просмотру, оценке и отбору средств обучения, для создания средств творческой деятельности учителя: аудиозаписей, видеозаписей.

Информационно-библиотечный центр – это качественно новое, экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки учащихся.

Учитель руководит процессом познания, оказывает влияние на формирование универсальных учебных действий посредством организации самостоятельных работ учащихся форме индивидуальных, дифференцированных заданий для самоподготовки.

Учащийся, самостоятельно работая в информационно-библиотечном центре, приобретает возможность читать не только книги, периодику, но прослушивать и просматривать видеозаписи, используя все это для подбора информации к написанию докладов, сочинений, обзоров; для подготовки к урокам, диспутам, семинарам; для подготовки проектных работ, то есть включается в разнообразные виды самостоятельной деятельности и разработку личностного пространства, вариативной программы саморазвития и самореализации.

Информационно-библиотечный центр создает целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, выполнению индивидуальных проектов, правильному оформлению библиографических списков к рефератам, научным работам, статьям.

Именно Информационно-библиотечный центр берет на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции, создает условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности.

В 2025 году в информационно-библиотечном центре проведены виар-игры «Путь к Победе», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организаторы игры: Урало-Сибирский Дом Знаний – участник проекта «Территория Победы» и Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Участниками игры стали команды (экипажи) учащихся 5-6 классов. Вместе с воинами Уральского добровольческого танкового корпуса дружные экипажи прошли пять игровых эпизодов на время. Узнали об их подвигах, о невероятной сложности боевых задач, которые выполняли наши земляки на фронте и в тылу. Конкурс стал настоящим уроком мужества, где школьники смогли осознать, что героями не рождаются, а становятся.

Педагог-библиотекарь в 2025 году провел: экскурсии в читальный зал для учащихся начальной школы «Путешествие в Книгоград», библиотечные уроки: «Правила и умения обращаться с книгой», «Вчера, сегодня, завтра журналов и газет», «Книжный госпиталь. Рисуем закладки для книг на тему 80-летия Победы в ВОВ».

В рамках проекта «Сад доброты» в библиотеке оформлена интерактивная выставка учениками и родителями 1э1 класса с книгами из личных библиотек, с мотивирующими закладками для книг и с талисманом – добрым Ёжиком.

Деятельность информационно-библиотечного центра, обеспечивающая функционирование цифровой среды образовательной организации, состоит из пространственно-обособленных зон:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент),
- зона самостоятельной работы с информационно-образовательными ресурсами (читальный зал),
- зона хранения фондов,
- зона сохранения и распространения культурного наследия (выставки, витрины, тематические экспозиции),
- зона образовательной деятельности с гибкой организацией пространства;
- зона досуга (дискуссионные клубы, литературные гостиные, клубы по интересам, тематические ринги).

Читальный зал рассчитан на 20 посадочных мест. В читальном зале установлены: 2 дивана, 5 столов для работы за ноутбуками, ноутбуки (6 шт.) с выходом в Интернет.

Зона получения информационных ресурсов во временное пользование оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в Интернет, установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «АВЕРС Библиотека».

Библиотечный фонд состоит из двух взаимосвязанных частей – учебного фонда и фонда дополнительной литературы.

Объем библиотечного фонда составляют 49272 экземпляров, объем учебного фонда – 40802 экземпляров, объем учебных пособий – 1807 экземпляра, объем справочного материала – 459 экземпляров, объем электронных документов – 254 экземпляра.

В информационно-библиотечный центр лица записаны 1353 пользователя, из них – 1242 обучающиеся.

Книгообеспеченность информационно-библиотечного центра в 2025 году составляет 36 единиц, книгообеспеченность учебниками – 32,8 единиц. Посещаемость за год составила 2316.

Учебная литература соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на основании приказа Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий».

Таблица 28

№ п/п	Уровень обучения / классы	Обеспеченность	Количество учебников на обучающегося
1.	Начальное общее образование / 1 – 4	100%	7-8
2.	Основное общее образование / 5 – 9	96,6%	10-16
3.	Среднее общее образование / 10 – 11	90,6%	17-19

Общая обеспеченность учебниками в 2025 году составила 96,2 %.

В 2025 году пополнение библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями составило 4385 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает в себя:

- отечественную и зарубежную классическую и современную художественную литературу;
- научно-популярную литературу;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правила безопасного поведения на дорогах;
- собрание словарей;
- справочно-библиографические издания;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся;
- периодические издания («Добрая дорога детства», «Детская энциклопедия», «Квантик», «Мурзилка», «Техника - молодежи», «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», «Школьная библиотека», «Юный натуралист», «Юный художник», «Юный эрудит», «Выставка в школьной библиотеке»; всего 134 экземпляра).

Деятельность информационно-библиотечного центра освещается на официальном сайте МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» в разделе «Библиотека».

Информационно-библиотечное обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям и поставленным задачам:

- обеспечение доступа участникам образовательной деятельности к максимально возможному количеству информационных ресурсов посредством предоставления библиотечно-информационных услуг;
- информационно-библиотечное сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся и создание безопасной цифровой среды;
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

9. Материально-техническая база

Реализации Программы развития лицея на 2024 – 2027 годы, качественному функционированию образовательной организации способствует материально-техническое обеспечение МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», соответствующее нормативным требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников лицея, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в лицее соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и Перечню средств обучения и воспитания, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 23.08.2021 г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подп. «г» п. 5 приложения № 3 к государственной программе РФ «Развитие образования» и подп. «б» п. 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Показатель	Значение показателя, шт.
Количество компьютеров (всего)	384
Количество ПК, используемых в учебном процессе	173
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	62
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	49
Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	193
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	http://L-11.ru по мере поступления информации, не реже раза в неделю
Наличие групп в социальных сетях	https://vk.com/peremenka_111 https://vk.com/11lyceum174 https://vk.com/vspk_gvardiya по мере поступления информации, не реже раза в неделю
Количество видеотехнических устройств	1 (профессиональная видеокамера)
Количество аудиотехнических устройств	7 (4 клавиновы и 3 аудиоцентра), поливалентный актовый зал
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	<i>Физика:</i> 3 кабинета оснащенные АРМ учителя-предметника, интерактивной доской, комплектами лабораторного оборудования «Химлабо» по каждому из разделов физики: механика, оптика, квантовая физика, молекулярная физика, электродинамика; комплектами для проведения ГИА и ЕГЭ; цифровой лабораторией по физике с комплектом из 10 нетбуков для проведения физического практикума; цифровыми демонстрационными комплектами по всем разделам курса физики. <i>Химия:</i> 2 кабинета и химическая лаборатория оснащены АРМ учителя предметника, интерактивной панелью TeachTouch; лаборатория оснащена коллекциями и лабораторными комплектами оборудования и препаратов по всем разделам неорганической и органической химии.

	<p><i>Биология:</i> 3 кабинета, лаборатория биотехнологии и генетики растений. 2 кабинета оснащены АРМ учителя-предметника. Кабинеты оснащены лабораторными комплектами по каждому из разделов биологии и экологии (окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология); коллекцией комнатных растений; комплектом школьных микроскопов и микропрепаратов, цифровой лабораторией «Экознайка».</p> <p><i>Технология:</i> 4 кабинета технологии (2 кабинет – обслуживающий труд, 2 кабинета – технический труд). В кабинетах технического труда имеются: токарные станки с программно-числовым управлением; программируемая модель трех-осевого портального манипулятора; программируемая модель 3D манипуляторного типа «схват» с программно-методическим обеспечением; программируемые роботы исследователи с программно-методическим обеспечением, сборкой, настройкой; программируемые микроконтроллеры; виртуальные имитаторы токарных, фрезерных станков; электронные плакаты по 11 темам курса «Технический труд». Столярная мастерская. Лаборатория электротехники, в которой установлены: токарный станок с ручным управлением; ручной фрезерный станок; 10 сверлильных станков; аккумуляторные и ручные дрели; цифровые частотометры и генераторы сигналов; наборы сверл; наборы мелких фрез; штангенручки с цифровым отсчетом.</p> <p><i>Физическая культура:</i> малый спортивный зал, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, игровая площадка для обучающихся начального общего образования. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием: волейбольные мячи – 25 шт.; волейбольная сетка – 3 шт.; баскетбольные мячи 30 шт.; тренировочные щиты - 4 шт. Тренажерный зал оснащен: эллиптический тренажер CARIBA WINNER; велотренажер «Corsa» KETTLER; тренажер</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>STUDIO; силовой центр WEIDER; силовой комплекс; жим ногами - свободный вес; стенка шведская с брусьями; козел гимнастический; штанга; гантели.</p> <p>На спортивной площадке имеются: футбольное поле с искусственным покрытием; беговая дорожка с резиновым покрытием; баскетбольная площадка; волейбольная площадка; сектор для прыжков; полоса препятствий; сектор для прыжков в длину; сектор для метания малого мяча; гимнастический городок.</p> <p>На игровой площадке для обучающихся начального общего образования имеются: универсальное кольцо для игры в баскетбол; шведская стенка; карусель; песочница; игровой домик.</p> <p><i>Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР):</i> В оборудованном кабинете имеются: Комплекты стендов - 2 шт.; войсковой прибор химической разведки - 1 шт.; прибор радиационной разведки - 1 шт.; винтовка пневматическая - 3 шт.; макет стрелкового оружия - 2 шт.; макет учебной гранаты – 1шт.; противогаз - 15 шт.; общезащитный комплект – 1 шт.; носилки санитарные - 1 шт.; жгут кровоостанавливающий - 1 шт.; сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой помощи - 1 шт.</p> <p><i>Для кабинета Технология используется оборудование:</i> токарный станок «Кратон WML» –3 шт.; сверлильный станок «Спец» –1 шт.; шлифовальный станок «ЛВ» – 1 шт.; точильный станок Вихрь» – 1 шт.; прибор для выжигания – 12 шт.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основными видами образовательной деятельности в лицее является исследовательская и проектная деятельности, реализуются которые на базе исследовательских лабораторий по направлениям обучения:

Таблица 30

Направления обучения	Лаборатории
Химико-биологическое направление	Химическая, биологическая, экологическая лаборатории, СТА-студия (Science, Technology, Art), лаборатория биотехнологий, генетики и физиологии растений
Физико-математическое, информационно-математическое направление	Лаборатория возобновляемых источников энергии, физическая ГИА-лаборатория, радиотехническая, Центр инженерных технологий и изобретений, робототехническая лаборатория, СТА-студия

Социально-экономическое направление	Лаборатория общественных наук, экологическая; школьный Музейно-выставочный комплекс, музей кукол, музей детства, СТА-студия, ГЕОателье
Лингво-технологическое, гуманитарное, лингво-информационное направления	Лаборатория межкультурных коммуникаций, журналистики, Медиациентр, СТА-студия

Для реализации курсов естественнонаучной направленности в лицее действуют:

- лаборатория биотехнологии, генетики и физиологии растений,
- химическая, биологическая, экологическая лаборатории, оснащенные современным оборудованием.

Таблица 31

Оборудование Лаборатории биотехнологий, генетики и физиологии растений

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Область применения
1.	Микроскоп цифровой Levenhuk D320L, 3,1 Мпикс, монокулярный	1	Внеурочная деятельность. Индивидуальные проекты естественнонаучного направления
2.	Центрифуга лабораторная ELMi CM-50	1	
3.	Ламинарный бокс «Ламинар-С»-1,2	1	
4.	Весы аналитические тип AV IV S/3 (2 класса) до 200г Нагема (Германия)	1	
5.	Шкаф вытяжной химический ЛК-1500 ШВП	1	
6.	Стол лабораторный ЛК-1500 СМ	1	
7.	Стол лабораторный ЛК-1800 СН	1	
8.	Стол-мойка лабораторная ЛК-1200 СМС-Г	1	
9.	Стулья лабораторные	1	
10.	Лабораторный термостат СМ 30/120-80 ТС	1	
11.	Спектрофотометр СФ-56	1	
12.	Шкаф сушильный металлический СЭШ-3М	1	
13.	Дистиллятор АЭ-25	1	
14.	Дозиметр СОЭКС КВАНТУМ	1	
15.	Анализатор влажности Элвиз-2С	1	
16.	Автоматизированный комплекс для биотестирования БиоЛат	1	
17.	Рефрактометр ИРФ-454Б2М	1	
18.	Люминоскоп Филин HD с визуализацией изображения	1	
19.	Перемешивающее устройство LOIP LS-110 шейкер	1	
20.	Стерилизатор ГП-40 СПУ	1	
21.	Фотоколориметр КФК-3	1	

Лицей имеет для обеспечения деятельности химической, биологической, экологической лаборатории новое оборудование:

- интерактивная панель TeachTouch – 1 шт.;
- шкаф вытяжной демонстрационный – 1 шт.;
- набор по электрохимии и аккумуляторный источник питания – 6 шт.;
- набор посуды и принадлежностей (микроработы на 2-х учащихся) – 15 шт.;

- комплект лабораторного оборудования для изучения нанотехнологий «НаноБокс» – 1 шт.;
- модель «Доменная печь» – 1 шт.;
- набор атомов для составления моделей молекул – 15 шт.;
- демонстрационный набор атомов для составления объемных моделей молекул 1 шт.;
- коллекция натурально-интерактивная «Шкала твердости» – 1 шт.;
- набор «Щелочные и щелочноземельные металлы» – 1 шт.;
- набор «Галогены» – 1 шт.;
- набор «Галогениды» – 1 шт.;
- электронно-справочная информационная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» – 1 шт.;
- электронно-справочная информационная таблица «Растворимость кислот, оснований и солей в воде» – 1 шт.

В МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» функционирует СТА-студия (Science, Technology, Art). СТА-студия – это пространство, где встречаются наука, технологии и искусство; решает задачи:

1. создание специализированного пространства для реализации проектов и исследований;
2. организация практики естественнонаучного, техно предпринимательского образования;
3. предоставление возможности обучающимся и педагогам в образовательной практике использовать достижения высоких технологий.

Проект СТА-студии как пространства новых технологических решений для современного образования подразумевает в своей реализации использование нестандартных дизайн-решений. Пространство СТА-студии является местом, где проводятся групповые и индивидуальные занятия, мастер-классы, семинары, дебаты, стажировки, организуются выставки, проходят видеоконференции, конкурсы, заседания творческих групп.

СТА-студия – это уникальный проект, позволяющий эффективно реализовывать проектную и исследовательскую деятельность, решение «бизнес-кейсов», реализация edutainment-программ и разнообразных элективных курсов.

Использование кейсов СТА-студии организовано на уроках, во время внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.

В СТА-студии используются 15 учебно-методических комплектов проектных и исследовательских задач, которые позволяют лицеистам изучать актуальные проблемы развития современного высокотехнологичного бизнеса, когнитивных технологий, nano-, биотехнологий.

Таблица 32

Оснащение СТА-студии

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Область применения
1	Модуль «Нанобионика: Геккон+»	1	Уроки. Курсы внеурочной деятельности: «Загадки природы» (1 – 4 классы), «Улитковедение» (1 – 2 классы);
2	Модуль «Нанобионика: Эффект лотоса»	1	
3	Модуль «Загадки природы»	1	
4	Модуль «Детективные агентства»	1	
5	Модуль «Зеленые биотехнологии»	1	

6	Модуль «Мыльная опера»	1	«Школа на ладони» (1 – 11 классы); «Живое вокруг нас» (5 – 9 классы); «Физика в окружающем мире» (5 – 9 классы); «Лабораторно-химические исследования» (5 – 11 классы); «Введение в нанотехнологии. Модуль «Физика»»; «Введение в нанотехнологии. Модуль «Химия»»; «Введение в нанотехнологии. Модуль «Биология»». Дополнительное образование. Индивидуальные проекты естественно-научного направления.
7	Модуль «Живая вода и другие случаи»	1	
8	Модуль «Охотники за микробами 2.0»	1	
9	Модуль «Лаборатория Кота Шредингера»	1	
10	Модуль «...гулять по воде»	1	
11	Модуль «Биржа инвесторов: Нанокот в мешке»	1	
12	Модуль «Самогонки»	1	
13	Модуль «Музыкальная коробка»	1	
14	«Наночемодан 2.0»	1	
15	Модуль Нанобарьеры»	1	

На базе ГЕОателье, в рамках реализации программы Региональной инновационной площадки «Практики будущего. Межпредметная проектная лаборатория «Земля из космоса», проводятся занятия по программам внеурочной деятельности «Космический патруль» и дополнительного образования «Земля из космоса».

Таблица 33

Перечень оборудования ГЕОателье

Название курса	Оборудование
Земля из Космоса Космический патруль	Ноутбук ASUS VivoBook E402YA-FA031T, 14, AMD E2 7015 1,5 ГГц, 4ГБ, 64ГБ eMMC, AMD Radeon R2, Windows 10, 90NBOMF3-M03950 – 10 шт.;
	планшет IRBIS TZ174e, 1GB, 16GB, 1G, Android 6,0 черный – 1 шт.; 3D-принтер: печать методом стереографии (SLA) фотополимер, объем постр. 145X145X185 – 1 шт.; расходные материалы к 3D-принтеру; тележка для ноутбуков Offisbox 1112x546x973 мм с доставкой – 1 шт.; образовательный конструктор SiriusSat-3U – 12 шт.; - (конструктор наноспутника формата CubeSat-3U для занятий по космонавтике, проектированию, схемотехнике, программированию, экспериментальной физике, проектной деятельности на основе сборки и проведения натуральных испытаний учебного образца малого космического аппарата); наборы-дополнения к конструктору: электромагнитные катушки: набор – дополнение к SiriusSat-3U – для экспериментов по электродинамике – 4 шт.; счетчик Гейгера: набор-дополнение к SiriusSat-3U – модуль полезной нагрузки наноспутника для замеров радиации – 4 шт.; лазерная связь: набор-дополнение к SiriusSat-3U – модуль полезной нагрузки наноспутника для лазерной связи 2 и более спутников – 4 шт.; SpaceLink: набор-дополнение к SiriusSat-3U – модуль полезной нагрузки наноспутника для проектов с интернетом вещей – 8 шт.;

	камера ДДЗ: набор-дополнение к SiriusSat-3U – модуль полезной нагрузки наноспутника для оптических экспериментов и имитации фотографирования Земли, датчика звезд – 12 шт.; робототехнический комплекс-конструктор «LEX» –16 шт.; пусковое устройство для водных ракет с радиостанцией – 4 шт.; конструктор водной ракеты ВРО-1 МАХ – 60 шт.; МФУ лазерный PANTUM M6507W, А4, лазерный, серый – 2 шт.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» активно участвует в реализации Всероссийского образовательного проекта «Инженерный класс РФ» на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 04.08.2023 г. № 02/1942 «О губернаторском инженерном классе общеобразовательной организации в системе образования Челябинской области».

На базе Инженерного центра «ТехноTERRA» были созданы Центр инженерных технологий и изобретений МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» и Молодежный институт робототехники. В Инженерном центре проводятся урочные, внеурочные занятия, занятий по программам дополнительного образования детей и взрослых по направлению «Технология и инженерия».

Таблица 34

Оборудование Инженерного центра

№ п/п	Наименование	Область применения
1.	Системный блок (компьютер)	Урочная и внеурочная деятельность
2.	Информационный комплекс (проектор, ноутбук)	Урочная и внеурочная деятельность
3.	Учебно-производственный токарный станок с ЧПУ УТС-4-ШК	Урочная деятельность и факультатив «Технология и инженерия»
4.	Учебный робот с тремя степенями подвижности робин-1ц	Урочная деятельность и факультатив «Технология и инженерия»
5.	Робот со сферической системой координат	Урочная деятельность и факультатив «Технология и инженерия»
6.	Комплект резцов и заготовок	Урочная деятельность и факультатив «Технология и инженерия»
7.	Лабораторный стенд «Программируемый логический контроллер Siemens S7-300»	Урочная деятельность и факультатив «Технология и инженерия»
8.	Строительные кирпичики	Урочная деятельность и курс внеурочной деятельности «Техническое моделирование»
9.	Маленькие строительные платы	Урочная деятельность и курс внеурочной деятельности «Техническое моделирование»
10.	Набор «Простые механизмы»	Урочная деятельность и курс внеурочной деятельности «Техническое моделирование»
11.	3D-принтер	Урочная деятельность и факультатив «Технология и инженерия»
12.	3D-сканер	Урочная деятельность и факультатив «Технология и инженерия»

Название курса	Оборудование
<p>Соревнование роботов. Основы программирования на языке Python. Основы программирования на Arduino. Основы 3D моделирования. Разработка виртуального мира. Roblox. Моделист-конструктор</p>	<p>Ноутбук ASUS VivoBook E402YA-FA031T, 14", AMD E2 7015 1,5 ГГц, 4ГБ, 64ГБ eMMC, AMD Radeon R2, Windows 10, 90NBOMF3-M03950, темно-синий – 10 шт.;</p> <p>тележка для ноутбуков Offisbox 1112x546x973 мм с доставкой – 1 шт.;</p> <p>планшет IRBIS TZ174e, 1GB, 16GB, 1G, Android 6,0 черный – 1 шт.;</p> <p>интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V83, модель CSTB- EBL(83)ZR CCD, активная зона 116x117 см (77,8") – 1 шт.;</p> <p><i>наборы для сборки роботов:</i></p> <p>Избегание двигателя слежения умный робот шасси автомобиля комплект: скорость кодер батарея коробка 2WD ультразвуковой модуль для Arduino комплект – 1 шт.;</p> <p>двигатель умный робот шасси автомобиля комплект скорость кодер батарея коробка 2WD для Arduino – 10 шт.;</p> <p>датчик осциллографа Cleqee P4250, 1 шт., 100:1, 250 МГц, 2 кВ – 2 шт.;</p> <p>Cleqee высокое качество P2000 серии dc-60mhz ~ 200 мГц осциллограф зонд для Tektronix комплект из 2х щупов (Цвет: P2200 2pcs) – 2 шт.;</p> <p>датчик Brainwave EEG TGAM технология монитор сердечного ритма модуль Zigbee Беспроводная связь EEG/ECG – 1 шт.;</p> <p>Eachine VR D2 Pro 5 – 1 шт.;</p> <p>Eachine TX02Pro TX02 PRO with Smartaudio AIO 5.8G 40CH 200mW VTX 700TVL 1/4 Cmos FPV Camera – 1 шт.;</p> <p>4 шт. 5x7 4x6 3x7 2x8 см 5*7 4*6 3*7 2*8 двухсторонний медный прототип печатной платы – 10 шт.;</p> <p><i>наборы ARDUINO:</i></p> <p>Совместимый контроллер Nano v3.0 для Arduino, с загрузчиком, USB-драйвером CH340, 16 МГц, ATMEGA328P/168P с радиомодулем 24L01 – 20 шт.;</p> <p>Keystudio Super Starter Kit с платой Mega2560R3 (USB Серийный чип CP2102) для Arduino Starter Kit + Tutorial – 5 шт.;</p> <p>макетная плата Keystudio MEGA 2560 R3 с последовательным чипом USB CP2102 + USB-кабель – 7 шт.;</p> <p><i>шилды:</i></p> <p>SIM900 GPRS/GSM щит макетная плата четырехдиапазонный модуль для Arduino совместимый – 1 шт.;</p> <p>для Arduino датчик MEGA Shield V1.0 V2.0 специальная плата расширения MEGA 2560 Sup IC Bluetooth SD Robot Parts DIY – 10 шт.;</p> <p>щит UNO/нано-щит для расширительной платы Nano 3,0 и UNO R3 duemilanove – 10 шт.;</p> <p>TZT умная электроника ESP-12F WeMos D1 WiFi uno на основе ESP8266 щит для arduino совместимый с IDE – 10 шт.;</p> <p>плата управления полетом APM2.8 ArduPilot Mega 2,8 APM с защитным чехлом для радиоуправляемого мультикоптера самолета – 2 шт.;</p> <p>обновленное изображение модели Pixy 2 CMUcam5, фоточувствительность, датчик камеры NXP LPC4330 204 МГц с</p>

обучающим роботом, обнаружение маршрутных линий – 2 шт.;

плата расширения двигателя L293D для Arduino – 5 шт.;

для UNO/MEGA2560 Proto Shield V3 с макетной платой 170 для Arduino UNO Mega Aokin – 3 шт.;

расширительная плата для прототипа UNO Proto Shield с мини-доской для хлеба для ARDUINO UNO – 10 шт.;

приборы:

Hantek 6254BD Oscilloscope ЦИФРОВОЙ 4-КАНАЛЬНЫЙ 250 МГц полоса пропускания USB ПК портативный Osciloscopio с 25 МГц генератор сигналов – 1 шт.;

регулируемый цифровой мини-переключатель для лаборатории «сделай сам», источник питания постоянного тока с функцией блокировки, 32 В, 30 в, 15 в, 5 А – 1 шт.;

логический анализатор DSLogic Plus saleae16 5 раз, полоса пропускания до 400 м, выборка 16 каналов, помощник отладки – 1 шт.;

индукторный конденсатор ESR 3,7 В версия метр транзистор тест er DIY MG328 многофункциональный тест – 3 шт.;

датчики и сенсоры ARDUINO:

комплект датчиков arduino 45 в 1 UNO R3 MEGA2560 – 10 шт.;

филамент для 3D принтера (катушка) – 9 шт.; IVYUEEN 3D аналоговый датчик джойстика модуль потенциометра и большого пальца для Sony PlayStation 4 PS4 Pro тонкий контроллер запчасти для ремонт Yellow Version – 10 шт.;

GY-273 HMC5883L модуль тройной оси Компас магнитометр Сенсор 3V-5V – 5 шт.;

межсоединений интегральных схем I2C SPI MPU6500 MPU-6500 6-осевой гироскоп Модуль датчика акселерометра заменить MPU6050 для Arduino с булавками GY-6500 – 10 шт.;

BME280 5V цифровой датчик температуры и влажности, модуль датчика атмосферного давления I2C SPI 1,8-5V – 5 шт.;

цветовой датчик CJMCMCU-34725 TCS34725, модуль платы разработки цветного датчика RGB – 10 шт.;

лазерный датчик времени полета (ToF) VL53L0X, дальность измерения нм, лазерный модуль дальности I2C IIC – 5 шт.;

плата для микрофона WAVGAT MAX9814, модуль с автоматическим управлением усилением для Arduino, с программируемым коэффициентом атаки и высвобождения, с низким уровнем громкости – 5 шт.;

25 шт./лот, колпачок потенциометра WH148 (медный сердечник), 15x17 мм, 6 мм, отверстие вала AG2, желтый, оранжевый, синий, белый, красный, 5 значений x 5 шт. = 25 шт. – 1 набор;

модуль датчика сердечного ритма MAX30102, обнаружение пульса, тест на концентрацию кислорода в крови для Arduino, сверхнизкий уровень мощности – 10 шт.;

модуль датчика кожи GSR, модуль датчика, аналоговый модуль датчика SPI для измерения EDA GSR для Arduino – 3 шт.;

130 шт. 24AWG макетная плата, переключатель, комплект проводов, луженая двойная луженая компонентная упаковка, красочные 13 типов 10 шт. каждый 5 см 8 см 10 см – 3 набора;

Dupont line 120 шт 10 см папа-папа + папа-мама и женщина-женщина переключатель провод Dupont кабель для Arduino diy kit hjsxrhgal – 4 шт.;

	<p>10 шт. WH148 B10K линейный потенциометр 15 мм вал с гайками и шайбами – 1 уп.;</p> <p>100 шт. 220 Ом 220R 1/4 Вт металлический пленочный резистор – 1 уп.;</p> <p>100 шт. 1/4 Вт металлический пленочный резистор 10К – 1 уп.; 100 шт. резисторы 100 Ом 0,25Вт – 1 уп.;</p> <p>набор светодиодов 100 шт./лот 3 мм 5 мм в коробке, смешанные цвета, красный, зеленый, желтый, синий, белый, ассортимент светоизлучающих диодов по 10 шт. – 2 набора;</p> <p>ввод: кнопки, клавиатуры, потенциометры: кнопочная панель с 20 клавишами, матричная клавиатура – 10 шт.;</p> <p>вывод: дисплей и индикация: синий дисплей, контроллер ИС I2C TWI, последовательный интерфейс SPI 2004 20X4, персонаж HD44780, подсветка синего экрана для Arduino LCD – 10 шт.;</p> <p>3,3 V 1,8 inch серийный 128*128 128*160 65K SPI полноцветный TFT IPS ЖК-дисплей модуль платы заменить OLED ST7735 – 5 шт.; интеллектуальный смарт-модуль Nextion HMI 2,8 дюйма, сенсорный TFT ЖК-дисплей USART UART spi для Raspberry Pi 2 A + B + uno mega – 2 шт.;</p> <p>2,8 дюймовый TFT LCD цветной дисплей модуль 320X240 с контактной панелью для Arduino NUO MEGA 2560 платы – 2 шт.;</p> <p><i>моторы, приводы:</i></p> <p>модуль поворотного энкодера WAVGAT, модуль для разработки датчика Arduino, круглый аудио, вращающийся потенциометр, крышка крышки EC11 – 12 шт.;</p> <p>5 в 4-фазный шаговый двигатель 28YBJ-48 с постоянным током + плата драйвера ULN2003 PIC MCU DIY – 10 шт.;</p> <p>10 шт IRF3205PBF TO220 IRF3205 TO-220 HEXFET Power MOSFET</p> <p>Новый и оригинальный IC – 5 уп.; наборы Mindstorms: ПервоРоботNXT(9797) – 5 шт.; MindstormsNXT2.0 – 5 шт.; ПервоРоботNXT – 10 шт.;</p> <p>ресурсные наборы (9648 или 9695) – 5 шт.; наборы EV3 – 5 шт.;</p> <p>МФУ лазерный PANTUM M6507W, А 4, лазерный, серый – 1 шт.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 36

Оборудование инженерной лаборатории МИР

Название курса	Наименование оборудования	Количество
Профильные классы: программирование, робототехника, 3d моделирование	Роботизированный манипулятор на STM32 LeArm.	8
	Конвейерная лента к роботизированному манипулятору jet max и harm2.0 (3-й год)	8
	Комплект линейных перемещений к роботизированным манипуляторам JET MAX	8
	Основной набор (Основы электроники) Эвольвектор (уровень 1) (1 год)	15
	Базовый набор для изучения пайки печатных плат. Эвольвектор (1 год)	15
	Набор для пайки «Светодиодный фонарик» Эвольвектор (1 год)	60

	Набор для пайки «Электропианино» Эвольвектор (1 год)	60
	Роботизированный манипулятор. Расширенный комплект. XArm 2.0	8
	Расширенный набор Робот+ (Программируемые контроллеры) (уровень 2) (для 2-го года обучения)	15
	Набор для пайки «Светодинамическое сердце» Эвольвектор	60
	Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы. Максимальный уровень ЭВН20.2040- КВ (3-й год)	5
	Продвинутый робототехнический набор для изучения основ схемотехники, механики, организации проектной деятельности, командных и индивидуальных соревнований и Robokit 7	8
	Комплект полей «Первый шаг в робототехнику» (магнит.) 1200*2400 мм. с полями 300*300 мм. 42 шт. (Табличка 1200*1200 мм – 4 шт. и табличка 300*300 мм – 84 шт.)	2
	Конструктор модульных станков 6 в 1 (Металл).	1
	Стол для проведения занятий по робототехнике (Стол робототехники с системой хранения)	1
	Стеллаж для комплектующих робототехники	1
	Стол угловой для работы преподавателя (ниши + 4 ящика)	1
	Стол ученический с рег. высотой и наклоном 2-местный р.гр. №5-7	8
	Стул ученический нерегулируемый р.гр. №6	16
	Стол для пайки на 2 ученика	8

В 2025 г приобретен стеллаж для комплектующих робототехники (1 шт.) и дымоуловитель ATTEN st-1202 (4 шт.).

На базе Центра инженерных технологий и изобретений МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» реализовались программы дополнительного образования:

1. Соревнование роботов.
2. Основы программирования на языке Python.
3. Основы программирования на Arduino.
4. Основы 3D моделирования.
5. Разработка виртуального мира. Roblox.
6. Моделист-конструктор.

На базе лабораторий предметной направленности осуществляется практико-ориентированное образование, обеспечивается эффективная организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, демонстрируются возможности современного научного оборудования, что способствует самоопределению обучающихся, формированию навыков самопознания для построения их индивидуальной жизненной траектории.

Одним из главных принципов МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» является сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся за счет повышения уровня санитарно-эпидемиологического благополучия зданий образовательной организации: оснащения образовательной организации современной мебелью, проведения ремонтных работ.

В 2025 г. в зданиях по адресам г. Челябинск, ул. Тимирязева, д. 6; ул. Худякова, д. 16; ул. Российская, д. 276, проведены текущие ремонтные работы, частично обновлена школьная мебель и оборудование для охраны помещений.

В здании по адресу г. Челябинск, ул. Тимирязева, д. 6, установлено новое ограждение.

В здании филиала лицея по адресу г. Челябинск, ул. Худякова, д. 16 отремонтирована кровля.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В лицее разработан и принят локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования, размещенный на официальном сайте лицея (https://www.l-11.ru/filedocs/normativ/poloj_o_vsoko.pdf).

Таблица 37

Результаты оценки качества образования

Уровень образования	Внутренний мониторинг		Внешний мониторинг	
	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Начальное общее	86	82	90	85
Основное общее	75	77	87	77
Среднее общее	73	84		

Результаты анкетирования учащихся и родителей о качестве образовательной деятельности в результате репрезентативной выборки позволяют сказать, что системой образовательной деятельности лицея удовлетворены 94% школьников и 75% родителей. Представленные показатели итогов контроля предметных результатов, мониторинга метапредметных результатов и результатов независимых диагностик позволяют сделать вывод о соответствии внутренней и внешней систем оценивания.

**Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Показатели
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1244
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	548
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	494
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	202
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ процент	847 68.1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	75 (профильного уровня); 5 (базового уровня)
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	-
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	1
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	-
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	-

1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	1
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	11 11,59%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	1 ст.-22 2 ст.- 18 40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ процент	1244 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ процент	181 14,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ процент	61 4,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ процент	26 2%
1.19.3	Международного уровня	человек/ процент	2 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ процент	1111 89,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	202 16,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	1244 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ процент	109 9,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	104
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	97 93%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	89 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	7 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	83 79%
1.29.1	Высшая	человек/ процент	73 71%
1.29.2	Первая	человек/ процент	9 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	
1.30.1	До 5 лет	человек/ процент	19 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	44 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	16 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	40 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	88 58%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	21 14%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ процент	1244 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,4 м ² лицей 7,8 м ² филиал