Соглашение о сотрудничестве

г. Челябинск «____» _____ 2020 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска», в лице директора Киприяновой Елены Владимировны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку и реализацию научно-прикладного проекта по теме «Проектная школа. Практики будущего: межпредметная проектная лаборатория «Земля из космоса».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющемся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо), в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2020 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоявшего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1 о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашения считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д. 6
Тел.: (351) 263-33-82, факс 266-58-67
ИНН 7451056520 КПП 745101001
Банк получателя:
Отделение Челябинск г Челябинск
БИК 047501001
Р/счет 40701810400003000001
Получатель: ИНН 7451056520 КПП 745101001
Комитет финансов города Челябинска
(МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»,
л/с 2047308098Н)

Директор _____Е.В. Киприянова
М.П.

СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская,88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС)
р\сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001 ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Ректор _____А.В. Хохлов
М.П.

Приложение 1

к Соглашению о сотрудничестве
от «___» _____ 2020 г. №____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»
Е. В. Киприянова _____
«___» _____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
А. В. Хохлов _____
«___» _____ 2020 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей № 11 г. Челябинска»

1. **Тема научно-прикладного проекта**: Проектная школа. Практики будущего: межпредметная проектная лаборатория «Земля из космоса»"

2. **Руководитель проекта:**

– Коптелов Алексей Викторович, заведующий кафедрой управления, экономики и права, к.п.н., доцент.

– Киприянова Елена Владимировна, директор МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», д.п.н.

3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»

4. **Пояснительная записка**

Идею стратегии научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года составляет положение о том, что качественный выход Российской Федерации на новый уровень социально-экономического развития возможен только при формировании и развитии у подрастающего поколения россиян технического мышления через воспитание будущих инженерных кадров в системе общего и дополнительного образования. Соответственно, необходимо создавать условия для включения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, изучения ими естественных, физико-математических и технических наук. Создание и реализация на базе общеобразовательной организации проектной школы «Практики будущего» на основе интеграции общего и дополнительного образования в логике реализации Национальной технологической инициативы (сфера «Среда. Технологии для среды обитания», профиль «Анализ космических снимков», направленный на освоение потенциала российской космической отрасли в части дистанционного зондирования земли), которая свяжет в едином образовательном пространстве региона школьников и носителей передовых технологий – представителей науки, бизнеса, промышленности, позволит сформировать школьное образовательное пространство для реализации

«проектов развития», в которых фокусируется внимание на заявленной сфере и профиле Национальной технологической инициативы (далее – НТИ). В рамках проводимых мероприятий школьники получат возможность освоить навыки самостоятельного проектирования новых практик будущего, а также сформировать «проекты развития», направленные на те рынки НТИ, в которых есть возможность создать отрасли нового технологического уклада, и в дальнейшем обеспечить кадровые потребности компаний, научных и творческих коллективов, участвующих в создании рынков НТИ с учетом специфики Челябинской области.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: образовательная деятельность общеобразовательной организации в условиях интеграции общего и дополнительного образования для достижения личностных, предметных, метапредметных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»

5.2. Предмет исследования: инновационный опыт создания и реализации на базе общеобразовательной организации проектной школы «Практики будущего» на основе интеграции общего и дополнительного образования в логике реализации Национальной технологической инициативы (профиль «Анализ космических снимков»).

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» по данной теме.

Специалисты ГБУ ДПО ЧИППКРО обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными организациями.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

Экспериментальные исследования планируются на базе МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска».

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование».
3. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года (от 14.07.2015 года Пр-1369).
4. Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 № 317 (ред. от 31.08.2019) «О реализации Национальной технологической инициативы».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

6. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта

Если создание и реализация на базе общеобразовательной организации проектной школы «Практики будущего» на основе интеграции общего и дополнительного образования в логике реализации НТИ (профиль «Анализ космических снимков») будет успешным, то у выпускников общеобразовательной организации повысится интерес к техническим дисциплинам в целях обеспечения кадровых потребностей компаний, научных и творческих коллективов Челябинского городского округа и Челябинской области

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – создание и реализация на базе МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» проектной школы «Практики будущего» по профилю «Анализ космических снимков».

Задачи:

1. Сформировать нормативные и организационно-методические условия для возможности реализации модели проектной школы «Практики будущего» в логике НТИ в условиях интеграции общего и дополнительного образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия.
2. Разработать комплекс мероприятий, направленных на достижение обучающимися новых образовательных результатов по профилю «Анализ космических снимков», в т.ч. посредством разработки и реализации, в том числе сетевой форме, дополнительных общеразвивающих программ, проведения интеллектуального интернет-конкурса для обучающихся Челябинской области.
3. Сформировать методическую сеть образовательных организаций Челябинской области по направлению научно-прикладного проекта посредством заключения соглашений с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества.
4. Презентовать деятельность РИП в рамках реализации модели проектной школы «Практики будущего» (профиль «Анализ космических снимков») через проведение вебинаров, публикацию материалов в социальных сетях и СМИ, размещение актуальной информации о деятельности РИП на официальных сайтах ОО и ГБУ ДПО ЧИППКРО.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (март – декабрь 2020 г.). В ходе данного этапе предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1. Разработана модель проектной школы «Практики будущего».
2. Разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам реализации модели проектной школы «Практики будущего».

3. Разработаны две дополнительные общеразвивающие программы, отражающие идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области.

4. Разработан и проведен интеллектуальный интернет-конкурс для 100 учащихся 5-11 классов МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» и иных образовательных организаций, в том числе сетевых партнеров, по профилю «Анализ космических снимков».

5. Разработаны и реализованы три проекта, отражающих логику НТИ и сущность разработанной модели проектной школы «Практики будущего».

6. Разработана программа вебинара и проведен вебинар для 200 учащихся 7, 8 и 10 классов иных образовательных организаций, в том числе сетевых партнеров, по выбранному направлению инновационной деятельности.

7. Разработана программа вебинара и проведен вебинар для 150 руководящих и педагогических работников иных образовательных организаций, в том числе представителей не менее чем из 5 муниципальных образований Челябинской области, в том числе сетевых партнеров.

8. Разработана программа проектного семинара и проведен проектный семинар для 30 педагогических работников иных образовательных организаций, из которых не менее 15 человек – представителей организаций – сетевых партнеров.

9. Подготовлены и размещены два материала региональной инновационной площадки по тематике проекта в социальных сетях и СМИ.

10. Разработан практико-ориентированный методический продукт , отражающий идею реализации модели проектной школы «Практики будущего» (профиль «Анализ космических снимков»).

5.8. Методы реализации:

– теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;

– практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, аудит, апробация.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

– блок нормативно-правовых документов, включающих стратегию научно-технологического развития РФ до 2035 года, ФЗ РФ от 28.06.2014 № 172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 23.08.1996 г. № 127 «О науке и государственной научно-технической политике», концепция Национальной технологической инициативы и иные материалы, регламентирующие вопросы инновационной деятельности в логике реализации НТИ по профилю «Анализ космических снимков»;

– блок учебно-методических публикаций:

1. Кисляков А.В., Ребикова Ю.В. Методические рекомендации для муниципальных команд, проектирующих сеть дополнительных общеобразовательных программ, в виде технологической модели, созданной на основе опыта муниципалитетов – участников проекта (для создания

аналоговых проектов развертывания сети дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих требуемое количество и доступность дополнительного образования, в муниципальных образованиях Челябинской области) [Электронный ресурс] / А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, А. В. Щербаков и др. ; под ред. М. И. Солодковой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. –160 с.

2. Кисляков А.В. Методические рекомендации по разработке модельных дополнительных общеобразовательных программ [Электронный ресурс] / А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, А. В. Щербаков, Е. Л. Кинева, Е. В. Лямцева ; под ред. М. И. Солодковой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 340 с.

3. Кисляков А.В., Ребикова Ю.В., Щербаков А.В. Проектирование и реализация программ воспитания и социализации и программ курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, А. В. Щербаков. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 56 с.

4. Кисляков А.В., Шушарина Г.С. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности [Электронный ресурс] : методические рекомендации / авт.-сост.: А. В. Кисляков, Г. С. Шушарина. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 64 с.

5. Чипышева Л.Н., Никитин Д.И., Боровкова Е.Г., Чивилев А.А. и др. Об особенностях формирования универсальных учебных действий на основе модернизации технологий обучения, в том числе проектных и учебно-исследовательских [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Л. Н. Чипышева, Д. И. Никитин, Е. Г. Боровкова, А. А. Чивилев и др. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 64 с.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта

Внедрение результатов регионального инновационного проекта в массовую практику представляется возможным посредством публикаций методических рекомендаций, организации семинаров и научно-практической конференции, участия в конференциях с докладами, публичных отчетов по результатам реализации регионального инновационного проекта в режиме web-трансляций и on-line консультаций, стажировок для руководителей и педагогов на базе РИП и др.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

Состав группы:

ГБУ ДПО ЧИППКРО:

- Коптелов Алексей Викторович – заведующий кафедрой управления, экономики и права, к.п.н., доцент;
- Абрамовских Татьяна Александровна – старший преподаватель кафедры управления, экономики и права;

– Ларюшкин Сергей Александрович, старший преподаватель кафедры управления, экономики и права.

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»:

– Киприянова Елена Владимировна – директор, д.п.н.,

Специалисты лицея 11:

– Городняя Татьяна Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе,

– Дробинина Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

– Лаута Татьяна Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

– Мелтонян Лада Лаэртовна, учитель биологии высшей квалификационной категории, тьютор по работе с одаренными детьми, к.п.н.,

– Шаповалова Татьяна Евгеньевна, руководитель структурного подразделения высокотехнологичных практик, учитель химии высшей квалификационной категории,

– Шерстобитова Елена Васильевна, учитель физики и астрономии высшей квалификационной категории,

– Штырляева Наталья Николаевна, учитель географии высшей квалификационной категории,

– Хохлов Алексей Сергеевич, руководитель учебно-консультационного пункта информатизации.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Материалы научно-прикладного проекта могут быть включены в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам управления качеством образования.

Приложение к Техническому заданию
от «___» _____ 2020 г. №___

Календарный план работы в марте-декабре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)				
1.1.	Заключение соглашения о сотрудничестве с ГБУ ДПО ЧИППКРО о реализации научно-прикладного проекта	Март – апрель	Коптелов А.В.	Киприянова Е.В.	Соглашение о сотрудничестве.
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Апрель	Коптелов А.В. Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	Киприянова Е.В., Городняя Т.В., Дробинина Т.В., Лаута Т.М.	
1.3.	Участие в курсах повышения квалификации по программе в форме проектных сессий для школ, получивших статус региональных инновационных площадок в 2019 году (трудоемкость программы – 16 час.)	До 30.04.2020	Коптелов А.В. Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	Абдрахманова Я.И., Мелтонян Л.Л., Шаповалова Т.Е., Штырляева Н.Н.	Удостоверения о повышении квалификации; модельные дополнительные общеразвивающие программы.
1.4.	Консультирование педагогических работников и руководителей региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам *(указать примерную тематику):* – разработки модели проектной школы «Практики будущего»; – разработки локальных нормативных актов по основным вопросам реализации модели проектной школы «Практики будущего»; – разработки дополнительных	Март – ноябрь	Коптелов А.В. Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	Киприянова Е.В., Городняя Т.В., Дробинина Т.В., Лаута Т.М.	Журнал консультаций.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
	общеразвивающих программ, содержание и организационные механизмы реализации которых отражают идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области; – разработки дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме; – проведения интеллектуальных интернет-конкурсов для учащихся 5 – 11 классов организации-заявителя и иных образовательных организаций, в том числе сетевых партнеров, по выбранному направлению инновационной деятельности; – реализации проектов, отражающих логику НТИ и сущность разработанной модели проектной школы «Практики будущего»; – проведения вебинара для учащихся 7, 8 и 10 классов иных образовательных организаций, в том числе сетевых партнеров, по выбранному направлению инновационной деятельности; – участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» и подготовки конкурсных материалов; – концептуализации опыта деятельности региональной инновационной площадки в 2020 году; – подготовки к участию в итоговой				

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
	региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2020 году.				
1.5.	Концептуализация опыта деятельности региональной инновационной площадки в 2020 году и представление его в сборник практико-ориентированных материалов, размещаемого в Российской системе национального цитирования РИНЦ	Апрель – октябрь	Коптелов А.В.	Киприянова Е.В.	«Педагогический дизайн практик будущего с использованием результатов космической деятельности» для педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.
1.6.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2020 г.	Октябрь – декабрь	Коптелов А.В.	Киприянова Е.В.	Экспертное заключение; участие в профессионально-общественной экспертизе деятельности региональных инновационных площадок в 2020 году.
1.7.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2020 году	Декабрь	Коптелов А.В. Абрамовских Т.А. Ларюшкин С.А.	Киприянова Е.В., Городняя Т.В., Дробинина Т.В., Лаута Т.М.	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2020 году.
1.8.	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО	Июнь, сентябрь, октябрь, декабрь	Ларюшкин С.А.	Городняя Т.В.	Не менее 4 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших отзывы работников образования.
2.	Инвариантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)				
2.1.	Разработка модели проектной школы «Практики будущего»	До 16.04.2020	–	Киприянова Е.В.	Модель проектной школы «Практики будущего».

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
2.2.	Разработка локальных нормативных актов по основным вопросам реализации модели проектной школы «Практики будущего»	До 30.06.2020	–	Киприянова Е.В., Городняя Т.В., Дробинина Т.В., Лаута Т.М.	«Положение об инновационной деятельности по развитию системы дополнительного образования в образовательной организации». Приказ о Рабочей группе реализации проекта, исполнителях проекта. Должностные инструкции исполнителей проекта.
2.3.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, содержание и организационные механизмы реализации которых отражают идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области (далее – дополнительных общеразвивающих программ)	До 30.06.2020	–	Киприянова Е.В., Мелтонян Л.Л., Шаповалова Т.Е., Штырляева Н.Н.	Не менее 1 дополнительной общеразвивающей программы, содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею интеграции общего и дополнительного образования в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области.
2.4.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме	До 30.09.2020	–	Киприянова Е.В., Мелтонян Л.Л., Шаповалова Т.Е., Штырляева Н.Н.	Не менее 1 дополнительной общеразвивающих программы, реализуемой в сетевой форме.
2.5.	Проведение интеллектуальных интернет-конкурсов для учащихся 5 – 11 классов организации-заявителя и иных образовательных организаций, в том числе сетевых партнеров, по выбранному направлению инновационной деятельности	Апрель – ноябрь	–	Городняя Т.В., Мелтонян Л.Л.	Минимальное количество интернет- конкурсов – 1; минимальное количество участников одного интернет-конкурса – 100 человек, в том числе не менее чем из 5 образовательных организаций Челябинской области; положение о конкурсе; листы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
					регистрации участников; методические материалы.
2.6.	Реализация проектов, отражающих логику НТИ и сущность разработанной модели проектной школы «Практики будущего»	Апрель – октябрь	–	Киприянова Е.В., Городняя Т.В., Дробинина Т.В., Лаута Т.М.	Не менее 3 реализованных проектов, отражающих логику НТИ и сущность разработанной модели проектной школы «Практики будущего»; методические материалы.
2.7.	Проведение вебинара для учащихся 7, 8 и 10 классов иных образовательных организаций, в том числе сетевых партнеров, по выбранному направлению инновационной деятельности	Сентябрь – ноябрь	–	Мелтонян Л.Л., Шаповалова Т.Е., Штырляева Н.Н.	Не менее 1 вебинара; минимальное количество участников одного вебинара – 200 человек, в том числе представителей не менее чем из 10 образовательных организаций Челябинской области, в том числе сетевых партнеров; продолжительность одного вебинара – не менее 40 минут; вебинар должен быть посвящен конкретной проблеме, практике, кейсу и пр.; приказ о проведении; программа вебинара; листы регистрации.
2.8.	Заключение соглашений с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта	До 30.09.2020	–	Киприянова Е.В.	Три соглашения с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта.
2.9.	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	Апрель – октябрь	–	Киприянова Е.В., Городняя Т.В.	Не менее 1 материала, размещенного в социальных сетях; скриншот о размещении

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
					материала.
2.10	Публикация в СМИ материалов, раскрывающих особенности инновационного проекта	Сентябрь – октябрь	–	Киприянова Е.В., Городняя Т.В.	Не менее 1 материала, размещенного в СМИ; скриншот о размещении материала.
2.11	Участие в работе форумов по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): – Цифровое образование: риски, проблемы, перспективы. – Актуальность организации экологического образования в современной школе – Как формировать (развивать) функциональную грамотность учащихся в рамках учебных предметов? – Профилактика агрессивного и противоправного поведения школьников. Что может и должен учитель? Какова роль классного руководителя? Как взаимодействовать с семьёй? – Проблемные вопросы обучения детей с ограниченными возможностями в школе для учителей – предметников.	Апрель – ноябрь	–	Киприянова Е.В., Городняя Т.В., Дробинина Т.В., Мелтонян Л.Л.	Скриншоты с форумов, демонстрирующих участие педагогических и руководящих работников РИП в работе форумов.
2.12	Участие в региональных мероприятиях общественно-профессиональных объединений учителей-предметников (в том числе сетевых методических сообществ): – съезде учителей истории и обществознания Челябинской области;	Март – май	–	Киприянова Е.В., Городняя Т.В., Дробинина Т.В., Лаута Т.М., Шаповалова Т.Е.	Листы регистрации.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
	– онлайн-акции «И мы сохраним тебя, русская речь!...» (вебинар); – веб-форуме «Концепция преподавания учебного предмета «Химия»: традиции и стратегия обновления».				
2.13	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» (по номинациям «Разработка и реализация основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»; «Интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»)[1]	Май – октябрь	–	ГородняяТ.В., Мелтонян Л.Л.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биотехнология» (8-9 классы, 10-11 классы). Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экспедиционно-практические занятия на базе Музея леса МЦДО «Лесная застава»» (7-8 классы).
2.14	Участие в семинаре для представителей субъектов Уральского федерального округа по обсуждению проблематики обучения детей с ОВЗ в условиях внедрения концепций учебных предметов (предметных областей) по теме	Август	–	Киприянова Е.В., Городняя Т.В.	Листы регистрации.

[1] В качестве продуктов деятельности, с которыми РИП может принять участие в конкурсе выступают:
- оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных основных образовательных программ начального / основного / среднего общего образования;
- учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программы формирования / развития универсальных учебных действий модельных региональных основных образовательных программ начального / основного / среднего общего образования»):
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых на основе ресурсов школьных информационно-библиотечных центров;
- модели непрерывного внутриорганизационного повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников на основе ресурсов школьных информационно-библиотечных центров;
- программы профильных смен, содержание и механизмы реализации которых отражают идею интеграции общего и дополнительного образования с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);
- практики реализации модели интеграции общего и дополнительного образования в общеобразовательной организации.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
	«Педагогические практики формирования цифровой грамотности у обучающихся с ОВЗ с учетом модернизации содержания образования в свете принятых концепций учебных предметов».				
2.15	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	Ноябрь	–	Киприянова Е.В.	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы.
3.	Вариативная часть				
3.1.	Организация и проведение Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства в статусе Ресурсного центра Школьной Лиги РОСНАНО по Челябинской области в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области	Март	–	Киприянова Е.В., Городняя Т.В., Штырляева Н.Н.	Отчетные материалы в Школьную Лигу РОСНАНО.
3.2.	Организация и проведение Федеральных окружных соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» для УрФО в статусе Координационного центра с учетом использования результатов космической деятельности в логике НТИ с учетом специфики Челябинской области	Ноябрь	–	Киприянова Е.В., Городняя Т.В., Штырляева Н.Н	Отчетные материалы по ФОС.
3.3.	Создание цифровых видеоматериалов в рамках проведения стажировки для педагогов «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования»	Сентябрь – ноябрь	–	Киприянова Е.В., Мелтонян Л.Л., Шаповалова Т.Е., Штырляева Н.Н.	Цифровые видеоматериалы .
3.4.	Участие в заочном этапе Всероссийского конкурса «ИнтЭРА» по направлению «Космическая разведка»	Июнь-август	–	Городняя Т.В., Штырляева Н.Н.	Скриншоты протоколов олимпиады.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
3.5.	Совместно с ООО "Лоретт" разработка механизма вовлечения школьников в циклы подготовки к крупным федеральным и мировым тематическим сменам и конкурсам (например, Большие Вызовы в ОЦ «Сириус», Балтийский инженерный конкурс) в области геоинформатики и инженерии наземных космических систем;	Октябрь – декабрь	–	Киприянова Е.В., Городняя Т.В., Штырляева Н.Н.	Вовлечение школьников в циклы подготовки к крупным федеральным и мировым тематическим сменам и конкурсам.

Сторона 1
Директор
_____ _____
«____» _____ 2020 г.

Сторона 2
Руководитель (-и) научно-прикладного проекта:
_____ _____
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
_____ А.В. Хохлов
«____» _____ 2020 г.