Государственное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Челябинский институт переподготовки и

повышения квалификации работников образования»

Кафедра управления, экономики и права

**ПРОЕКТ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Магнитогорска

(полное наименование образовательной организации – участника стажировки в соответствии с уставом)

**по теме: «Создание образовательной среды для профессионального**

**самоопределения обучающихся»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Выполнил(-и): |
|  |  | Коновалова Т.Б., директор  Арискина А.В., зам.директора  Асылгужина Е.О., зам.директора  Куряпина Л.Д., зам.директора  Максимова Н.Н., зам.директора  Самойленко Е.А., зам.директора  Хамитова Л.М., зам.директора |
|  | Челябинск, 2020 |  |

**Тема проекта:** «Создание образовательной среды для профессионального самоопределения обучающихся»

**Цель программы** – создание условий для формирования положительного отношения к труду у обучающихся и их ранней профориентации путем погружения в мир профессий.

**Задачи программы:**

* создать *индивидуальные траектории развития обучающихся, направленные на формирование у них мотивации к познанию трудовой деятельности, выбору сферы деятельности, наиболее соответствующей личностным качествам и потребностям рынка труда*;
* повысить у обучающихся престижность профессий, восстребованных на рынке труда;
* популяризировать рабочие, инженерные профессии с привлечением к сотрудничеству специалистов разных профессий, востребованных на рынке труда;
* обеспечить *психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, направленное на их профессиональное самоопределение.*

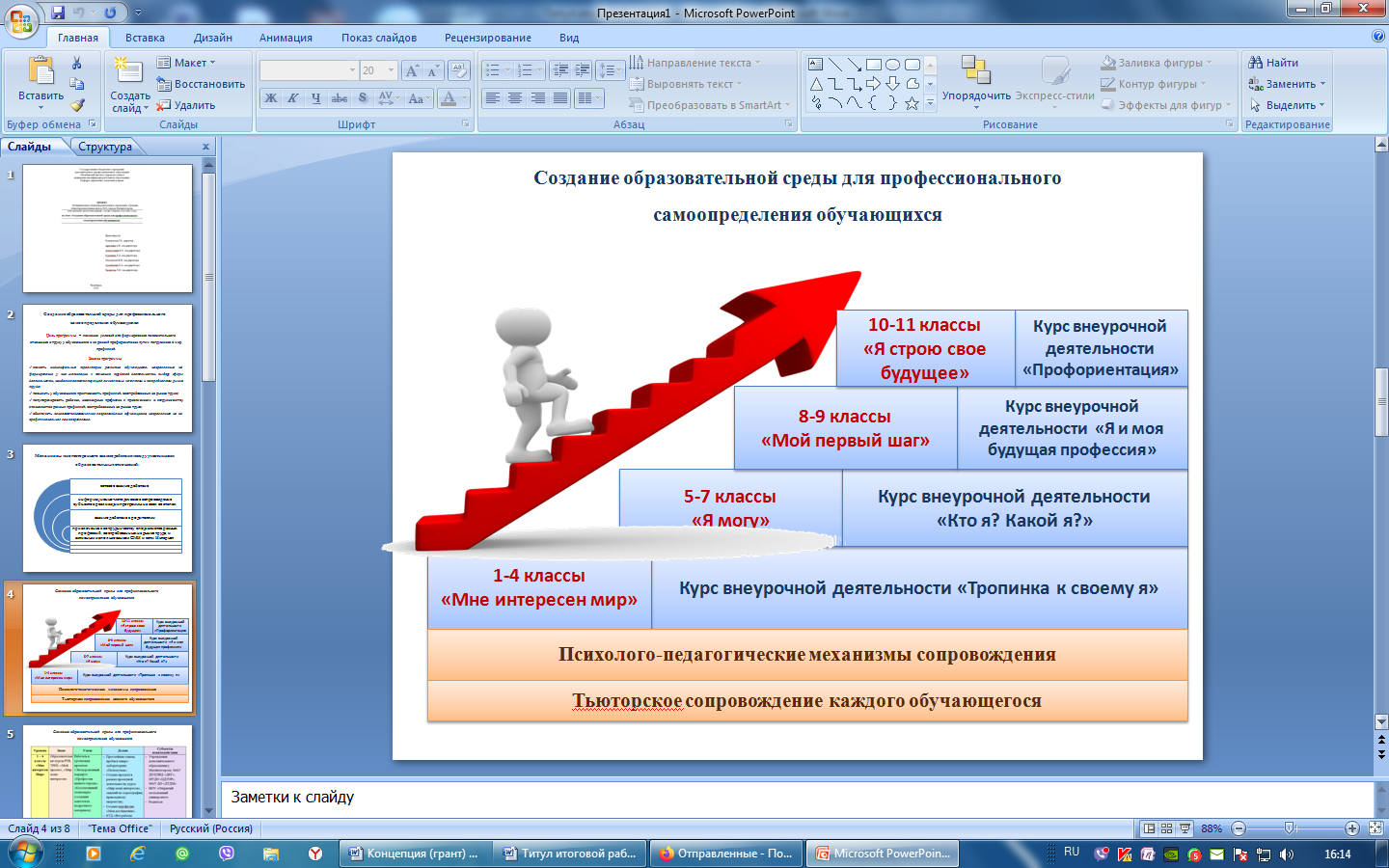
**К числу *ведущих инструментов* достижения указанных задач определены механизмы многостороннего взаимодействия между организациями, в том числе образовательными:**

1. **сетевое взаимодействие как инструмент организации сотрудничества субъектов и участников образовательных отношений, задействованных в реализации программы;**
2. **информационно-методическое сопровождение субъектов реализации программы на всех её этапах;**
3. **взаимодействие с родителями по популяризации рабочих, инженерных профессий с привлечением к сотрудничеству специалистов разных профессий, востребованных на рынке труда, и активным использованием СМИ и сети Интернет.**

Ожидаемые результаты:

1. осознанное профессиональное самоопределение выпускников;
2. расширение сетевого взаимодействия с другими организациями;
3. привлечение родительской общественности к участию в реализации программы воспитания по направлению трудового воспитания и ранней профориентации;
4. повышение мотивации и качества образования в образовательной организации.

Программа состоит из четырех образовательных блоков, каждый из которых составлен в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, имеет свои цели и задачи, решение которых приведет к положительной динамике указанных выше показателей.



| **Уровень** | **Знаю** | **Умею** | **Делаю** | **Субъекты взаимодействия** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – 4 классы**  **«Мне интересен Мир»** | Образовательные курсы РТВ, ТРИЗ, «Мой проект», «Мир моих интересов» | Работать в групповых проектах «Экскурсионный маршрут «Профессии нашего города», «Коллективный технопарк» (создание макетов из подручного материала) | * Простейшие опыты, пробы в микро-лабораториях «Почемучки»; * Создаю продукт в рамках проектной деятельности, курса «Мир моих интересов», занятий по хореографии, прикладному творчеству; * Создаю портфолио «Мои достижения»; * КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус» | * Учреждения дополнительного образования г. Магнитогорска: МАУ ДО ЦЭВД «ДКГ»,   МУДО «ЦДТОР»,  МАУ ДО «ДТДМ».   * НОУ «Открытый молодежный университет» * Родители |
| **Психолого-педагогические механизмы сопровождения** | | | | |
| Курс внеурочной деятельности «Тропинка к своему я»  Тьюторское сопровождение каждого обучающегося | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Знаю** | **Умею** | **Делаю** | **Субъекты взаимодействия** |
| **5 – 7 классы**  **«Я могу»** | Образовательные курсы «Мир вокруг нас», «Территория мастеров» | Работать над коллективным проектом, выбирать тему по направлению, проводить несложные исследования | * Создаем проектный продукт в группе; * проводим эксперименты по теме исследования; * совершаем профессиональные пробы в мастер-классах; * Пополняю портфолио «Мои достижения»; * КТД «Школа мастеров» | * Учреждения дополнительного образования г. Магнитогорска: МАУ ДО ЦЭВД «ДКГ», * МУДО «ЦДТОР»; * МАУ ДО «ДТДМ». * НОУ «Открытый молодежный университет» Родители |
| **Психолого-педагогические механизмы сопровождения** | | | | |
| Курс внеурочной деятельности «Кто я? Какой я?»  Тьюторское сопровождение каждого обучающегося | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Знаю** | **Умею** | **Делаю** | **Субъекты взаимодействия** |
| **8 – 9 классы**  **«Мой первый шаг»** | Курс «Кем быть?» | Работать над индивидуальным проектом, выбирая его тему, проводить несложные исследования,  Составлять свой индивидуальный учебный план | * Проекты, исследования, профессиональные пробы в лабораториях и мастерских школы и в других организациях города; * Реализую свой индивидуальный учебный план; * Пополняю портфолио «Мои достижения»; * КТД «Моя будущая профессия» | * Учреждения профессионального образования:   ГБПОУ «МСМТ», ГБПОУ «ММК им. П.Ф.Надеждина», ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П.Омельченко»,   * Магнитогорский драматический театр им. А.С. Пушкина; * Магнитогорский театр куклы и актера "Буратино»; * Аглоцех ОАО ММК |
| **Психолого-педагогические механизмы сопровождения** | | | | |
| Первичное тестирование и психологическое консультирование по профориентации  Курс внеурочной деятельности «Я и моя будущая профессия», тьюторское сопровождение каждого обучающегося | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Знаю** | **Умею** | **Делаю** | **Субъекты взаимодействия** |
| **10 – 11 классы**  **«Я строю своё будущее»** | Курс «Основы предпринимательской деятельности» | Работать над индивидуальным проектом, выбирать его тему  по профилю обучения;  проводить исследования по профилю обучения,  Составлять свой индивидуальный учебный план | * Проекты, исследования, профессиональные пробы по профилю обучения в лабораториях и мастерских школы и в других организациях города; * Реализую индивидуальный учебный план; * Разрабатываю свой бизнес-проект; * Пополняю портфолио «Мои достижения». | * ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова», ГБОУ ВПО ЧО "МаГК им. М.И.Глинки" * ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»; * ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», ФГАОУ ВО «УрФУ», ФГАОУ ВО «КФУ», ФГБОУ ВО «БашГУ». * «Фоксфорд» ООО «ЦОО «Нетология групп»; * Магнитогорский драматический театр им. А.С. Пушкина; * Магнитогорский театр куклы и актера "Буратино»; * Аглоцех ОАО ММК |
| **Психолого-педагогические механизмы сопровождения** | | | | |
| Курс внеурочной деятельности «Профориентация», тьюторское сопровождение каждого обучающегося | | | | |