Государственное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Челябинский институт переподготовки и

повышения квалификации работников образования»

ПРОЕКТ

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы №14» г. Магнитогорска

по теме «МЫ ПАТРИОТЫ»

Выполнили:

Мамаева Ксения Игоревна, и.о.директора

Иванушкина Марина Александровна, заместитель директора

Муллахметова Венера Минахматовна, заместитель директора

Группа 106

Магнитогорск

2020

**Краткое описание**

Проект направлен на создание молодежного формата празднования государственных праздников День народного единства, День Победы и День России. Проект ориентирован на наиболее восприимчивую в плане социализации категорию школьников – обучающихся 1-8 классов. Подростки будут формировать свою гражданскую позицию и повышать уровень своих исторических знаний, участвуя в мероприятиях проекта. Однако, в проекте примут участие все обучающиеся школы.

Осенний цикл «Да, здравствует Россия!» посвящается Дню народного единства и проводится среди обучающихся 6-11 классов. Школьники примут участие в сплачивающих мероприятиях, обращенных к истории подвига ополчения Минина и Пожарского. В том числе, в День народного единства обучающиеся старших классов получат Личные книжки добровольцев (волонтеров), которые будут заполняться в течение всего периода обучения и станут свидетельством их общественной активности.

Весенний цикл «Помним, гордимся, благодарим!» посвящается Дню Победы и проводится среди обучающихся 1-7 классов. Школьники, используя игровые технологии, пройдут по условному боевому пути дважды Героя Советского Союза Павлова Ивана Фомича, выпускника нашей школы. Получив навыки командного взаимодействия, школьники старших классов примут участие в проведении гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк». Летний цикл «Виват, Россия!» посвящается Дню России. Волонтеры, проявившие себя в различных сферах деятельности (общественная, культурная, спортивная и др.), станут «организаторами» школьных инициатив, которые пройдут в форме парада-презентации проектов обучающихся.

Волонтерская команда подготовит интерактивное действо «Спасителям Отечества –благодарная Россия», рассказывающее об исторической традиции поклонения памяти гражданина Минина первыми лицами Российского государства, установленной императором Петром Великим и возрожденной президентом Владимиром Путиным. Это деятельность станет площадкой по развитию организаторских способностей, лидерских качеств и творческого потенциала участников проекта.

Результатом реализации проекта станет разработка и тестирование единого молодежного формата празднования Дня народного единства, Дня Победы и Дня России.

Обоснование социальной значимости проекта

В ряду государственных праздников России особое место занимают День Победы, День России и День народного единства. Их главное предназначение создавать единый дух нации и сохранять историческую память. День России и День народного единства относятся к категории «молодых» праздников. В связи с этим особую актуальность приобретают поиск и утверждение молодежных форматов празднования чтимых государством дат, имеющих ярко выраженную патриотическую направленность.

Смена поколений, уход из жизни ветеранов Великой Отечественной войны поставили вопрос о создании новой культурной платформы празднования Дня Победы. Ответом стало появление гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк», создание Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы», ориентированного на содействие в проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы, на помощь ветеранам и на сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны. Практика проведения праздничных мероприятий показала потребность молодёжи в чувстве гордости за свою страну, потребность в реальном человеческом общении и чувстве локтя, которые в полной мере не заменяют ни виртуальная дружба, ни «лайки» в соцсетях. В то же время, мероприятия, приуроченные к государственным праздникам патриотической направленности, особенно в части «молодых» Дня России и Дня народного единства, пока ещё не получили должной востребованности в ежегодном календаре школьной жизни. Реализация, представленного проекта, должна стать этапом в решении этой задачи.

Проект предусматривает, как активное взаимодействие младших и старших школьников, так и сотрудничество общественных организаций, в первую очередь добровольческой (волонтёрской) направленности. Единый годовой круг интерактивных мероприятий, их цикличность и повторяемость создают хорошие условия для постоянного обновления персонального состава и повышения уровня исторических знаний и компетенций участников – от исполнителя, через фазу добровольчества, к «организатору» мероприятия. Результатом реализации проекта станет разработка и апробация единого школьного формата празднования Дня народного единства, Дня Победы и Дня России.

**Актуальность проекта.**

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А. Н. Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней» Воспитание патриотизма — это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание школьника с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль школьного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в школьном возрасте формируются нравственные качества человека. С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны. Мы, нынешнее поколение, обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у молодых граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями. Период школьного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Воспитание патриотизма у детей означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить… воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства школьников с тем, что война — это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость великих побед, гордость за свое Отечество. В решении этой задачи сегодня важная роль должна быть отведена образованию, так как именно в школьном возрасте формируется основные нравственные качества ребенка. В связи с этим перед педагогами образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданскопатриотических качеств школьников с использованием современных мультимедийных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт школьного образования называет одним из основных принципов школьного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

**Цель проекта**

Создание школьного формата празднования государственных праздников День народного единства, День Победы и День России.

**Задачи**

**Образовательные:** продолжать знакомить с историей страны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины. Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа; формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.

**Развивающие:** формировать у детей представления о подвиге народа в годы становления государства; развивать представления детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении; сообщить элементарные сведения об истории государственных праздников; формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

**Воспитательные:** воспитывать трепетное отношение коДню народного единства, Дню Победы и Дню России, уважение к заслугам и подвигам исторических личностей. Воспитание чувства достоинства у ребенка как представителя своего народа. Воспитание патриотизма, уважения к культурной прошлой России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы. Воспитания любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека; воспитывать любовь и привязанность к семье, близким людям, своему дому, школе, родной улице и городу; формировать у детей представления о подвиге народа.

**Сроки реализации проекта:** Июнь2020- Май 2021.

**География проекта**

МОУ «СОШ №14» г. Магнитогорска

**Тип проекта:** Информационно-творческий.

**Целевые группы**

Обучающиеся 1- 11 классов

Основные формы реализации проекта:

Образовательная деятельность с использованием в том числе дистанционных образовательных технологий, онлайн-беседы, -экскурсии, - викторины;презентации.

**Этапы реализации проекта.**

этап. Подготовительный:

этап. Основной организационно – практический.

этап. Заключительный.

Первый этап – подготовительный (май 2020).

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора. Определение цели и задач проекта. Подбор литературы, пособий, атрибутов. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта. Составление тематического планирования мероприятий. Наличие у участников проекта четкого представления о необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс.

Второй этап – основной (июнь 2020- май 2021).

Разработка перспективного плана.

Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности.

Изготовление практического материала.

Создание, оснащение и оформление уголка по краеведению.

Сбор и оформление наглядного материала.

Онлайн – экскурсии. Онлайн-мероприятия.

Третий этап - заключительный.

Обобщение результатов работы. Анализ деятельности. Удовлетворенность всех участников результатами. Сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми.

Выводы: Обогащённые и систематизированные знания детей об истории родного города, области, страны, ее культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению темы «Государственные праздники День народного единства, День Победы и День России»

**Ожидаемые результаты**:

Повышение уровня патриотизма школьников.

Мероприятия в рамках проекта

Организационно-административное обеспечение проекта.

Обеспечение информационной открытости проекта.

Подготовка школьного праздника «Купно за едино! – Вместе за одно!» Осенний цикл «Да, здравствует Россия!» (День народного единства, 2020).

Проведение школьного праздника «Купно за едино! – Вместе за одно!» Осенний цикл «Да, здравствует Россия!» (День народного единства, 2020).

Формирование добровольческого сообщества. Набор и обучение школьников старших классов-добровольцев для работы в команде проекта.

Подготовка тренинга «Дорога Победы», посвященного Дню Победы. Весенний цикл «Помним, гордимся, благодарим!» (2021).

Проведение тренинга «Дорога Победы», посвященного Дню Победы. Весенний цикл «Помним, гордимся, благодарим!» (2021).

Подготовка к участию в гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк» (2021).

Участие в гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк» (День Победы, 2021).

Подготовка школьных инициатив "Виват, Россия!".(День России, 2020).

Проведение школьных инициатив "Виват, Россия!". (День России, 2020).

Подготовка тренинга «Дорога Героев», посвященного Дню народного единства (2020).

Проведение тренинга «Дорога Героев», посвященного Дню народного единства (2020).

**Заключение:**

Проанализировав этапы реализации данного проекта, хотелось бы отметить, положительные результаты которых необходимо достичь:

1.Повысить уровень знаний по познавательному развитию в разделе «Государственные праздники День народного единства, День Победы и День России»

2. Потребность детей самовыражаться в творческой деятельности.

3.Значимость и необходимость выполнения педагогического проекта для образовательного учреждения в целом, и учебно– воспитательного процесса в частности.