Государственное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Челябинский институт переподготовки и

повышения квалификации работников образования»

Кафедра управления, экономики и права

**ПРОЕКТ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа № 1 имени П. А. Скачкова»

**по теме:**

**«Выпускник 21 века.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Выполнили: |
|  |  | Окорокова О.А., учитель  Шейникова Э.Р., учитель  Пичугина В.В., учитель  Губаренко И. Г., заместитель директора по УВР  Зыкова Н. А., заместитель директора по УВР |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | Руководитель стажировки:  Зиновьева Л. В. И.о. директора |
|  |  |  |
|  |  |  |

Челябинск, 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО | Результаты освоения программы профессионального обучения (на примере профессии «Кондитер») |
| **Личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к Общие компетенции: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме | Общие компетенции: OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **Предметные**, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами | Общие компетенции:  OK 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.  *Профессиональные компетенции*:  ПК. 8. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий |
| **Метапредметные**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | Общие компетенции:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. *Профессиональные компетенции*:  А/01.3 Выполнение инструкций и заданий по организации рабочего места; А/02.3 Выполнение заданий по профессии |

**Компетенции выпускника**

*Предметно-информационные*

Умение самостоятельно искать, анализировать и делать выборку информации, для сохранения и передачи критическое ее восприятие; преобразование ее из виртуальной в вербальную и наоборот, знание основ охраны труда, информационной безопасности .

*Деятельностно-коммуникативные*

умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальны, этнические и культурные различия способность субъектов образовательного процесса к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач;

умение управлять собой, анализировать и организовывать деятельность; принимать рациональные решения.

*Ценностно-ориентированные*

знание норм, ценностей, традиций культуры;

система отношений к миру, к себе, к обществу, основанная на потребностях, мотивах, эмоционально- ценностных ориентациях личности, умение оценивать свои поступки в соответствии с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьей, обществом и Отечеством.

.

**МОДЕЛЬ выпускника обучающегося по ООП, интегрированной с программой профессионального обучения**

**Качества личности:**

* духовность, гуманистическая направленность, толерантность;
* мобильность, самостоятельность в принятии решений, ответственность, способность к сознательному выбору
* коммуникабельность, социальная активность, умение сотрудничать;
* креативность, созидательность и конструктивность мышления.

*Цели реализации ООП СОО, интегрированной с программой профессионального обучения*

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, профессиональными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;

- получение обучающимися необходимых знаний и умений для профессиональной деятельности.

**Образ выпускника** школы - компетентная, социально интегрированная и мобильная личность, способная к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях современного общества.

Социальные:

Умение оценивать свои поступки в соответствии с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьей, обществом и Отечеством.

Выпускник

Информационные:

Умение самостоятельно искать, анализировать и делать выборку информации, для сохранения и передачи.

Профессиональные:

Умение быстро перестраиваться под инновационные технологии.

Общекультурные:

Способность к продуктивному взаимодействию с окружением. Способность ясно выстраивать речь.

Коммуникативные:

Умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальны, этнические и культурные различия.

Самоопределение:

Способность самостоятельно осознано выбирать направление деятельности, выходить из сложных ситуаций, связанных в выбором профессиональным направлением.

Здоровьесберегающие:

Способность осознавать ценность здоровья и здорового образа жизни, принятие правильного решения в отношении своего здоровья.

Ценностно-смысловые:

Умение принимать решения и брать на себя ответственность за их последствия.

Инженерные:

Знание основ охраны труда, информационной безопасности.