

**Организационная структура ВСОКО МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»**

<b>1. Оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</b>									
1.1.	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательных программ федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ООП НОО, ООП ООО, ОП ФК ГОС)								
№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	Форма обобщения и предоставления информации	Периодичность оценивания	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1.1	Система подготовки к внешнему мониторингу в формате ВПР в 4 классах	Учителя русского языка, математик и, окружающего мира	Стандартизированные письменные проверочные работы в соответствии утвержденным и с оценочными материалами по предметам Анализ внутреннего мониторинга по математике,	Рубежный	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО. 2. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки.	Информационно-аналитическая справка	Декабрь	Заместители директора по УВР	

			русскому языку, окружающему миру						
1.1.2	Особенности системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР 5-9 классы	Учителя математик и Русского языка Истории Обществознания Географии Биологии Физики Английского языка	Посещение уроков, ИГЗ, анализ программ, анализ результатов экзаменов	Рубежный	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемому результату освоения ОП ФК ГОС. 2. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки.	Информационно-аналитическая справка	Декабрь	Заместители директора по УВР, методисты	
1.1.3	Система подготовки к итоговому сочинению в 11 классах.	Учителя литературы	Посещение уроков, анализ пробных работ	Текущий	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемому результату освоения ОП ФК ГОС. 2. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки.	Информационно-аналитическая справка	Ноябрь	Корниенко М.В., методист	
1.1.4	Особенности	Учителя	Посещение	Текущий	Решение о степени	Информационно-аналитическая справка	Март	Заместители	

	содержания и используемых технологий курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс	ОДНКНР	уроков, анализ УДМК	й	соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемыми результатам освоения ООП ООО. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки.	информационно-аналитическая справка		директора по УВР	
1.1.5	Второй иностранный язык (немецкий язык) 5, 6 класс: особенности содержательного плана	Учителя иностранного языка	Посещение уроков, анализ УДМК	Текущий	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемыми результатам освоения ООП ООО. 2. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки.	Информационно-аналитическая справка	Март	Заместитель директора по УВР	
1.1.6	Технологии достижения предметных, метапредметных результатов в рамках предметов	Учителя русского языка, литературы	Посещение уроков, анализ УДМК	Текущий	1. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической	Информационно-аналитическая справка	Март	Заместитель директора по УВР	

	Родной русский язык, Родная русская литература 4, 9, 11 классы				поддержки.				
1.1.7	Возможности и результаты дистанционного изучения учебных курсов музыки, ИЗО в 8 классах	Учителя музыки, ИЗО	Посещение уроков, анализ УДМК самоанализ педагогов	Текущи й	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемыми результатам освоения ООП ООО. 2. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки.	Информац ионно- аналитичес кая справка	Март	Заместитель директора по УВР Афанасьева Т.С. Методист	
1.1.8	Возможности и промежуточные результаты дистанционного изучения предмета астрономия в 10 классах	Учителя астрономи и	Посещение уроков, анализ УДМК	Текущи й	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемыми результатам освоения программы 2.Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки.	Информац ионно- аналитичес кая справка	Март	Заместитель директора по УВР Методист	

1.1.9	Технологии достижения предметных, метапредметных результатов в рамках предметов осмысленное чтение в 5-7 классах	Учителя осмысленного чтения	Посещение уроков, анализ УДМК	Текущий	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения программы 2.Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки.	Информационно-аналитическая справка	Март	Заместитель директора по УВР Методист	
1.1.10	Реализация практической части предмета основы безопасности жизнедеятельности в 8- 9 классах	Учитель ОБЖ	Посещение уроков, анализ УДМК	Текущий	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения программы 2.Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки.	Информационно-аналитическая справка	Март	Заместитель директора по УВР Методист	
<b>1.2.</b>	Достижение обучающимися метапредметных планируемых	Учителя 1-9 классов	Комплексные работы, групповые/индивидуальные	Текущий	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости и	Информационно-аналитическая	Март Апрель	Заместители директора по УВР	

	результатов освоения ООП НОО, ООО: формы и способы достижения		проекты, контрольные работы в различных формах (учитывая специфику предмета) в соответствии с утвержденным и оценочными материалами		промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО, ООО. 2. Выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки. 3. Решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления.	справка			
<b>1.3.</b>	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО	Педагогические психологи	Диагностический инструментарий: тесты, методики, опросники, портфолио учащихся	Тематический	1. Решение о соответствии обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей начальных классов, 5-7 классов: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных результатов.	Информационная справка	Согл. плану мониторинговых непersonифицированных процедур оценки личностных результатов ПС	Заместители директора по УВР, методист - психолог	

## 2. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

<b>2.1</b>	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся», ООП ООО «Программе развития универсальных учебных действий»								
№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	Форма обобщения и предоставления информации	Периодичность оценивания	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1.1	Организация образовательного процесса в пространствах самоопределения и социализации научно-исследовательского типа	6,7,8, 9, 10 классы	Посещение уроков, карта анализа учебных занятий, факультативов, элективных курсов Анализ программ самоопределения учащихся	Текущий	Соответствие результатов целям и задачам образовательного процесса в пространствах самоопределения и социализации научно-исследовательского типа	Аналитическая информация для аппаратных и методических совещаний	Февраль	Заместители директора по УВР, НМР, ВР	
2.1.2	Содержание, виды, формы организации учебной деятельности по формированию и развитию УУД, проектной	Учителя работающие по ФГОС НОО, ФГОС ООО	Наблюдение, проверочные работы в различных формах в соответствии со спецификой предмета	Тематический	1. Решение о соответствии формирования и развития УУД на уроках Программе формирования УУД ООП НОО, Программе развития универсальных учебных действий ООП ООО 2. Выявление затруднений при	Информационная справка	февраль	Директор, заместители директора по УВР	

	деятельности учащихся в урочной деятельности предметов естественно-научного цикла. Использование возможностей STA-студии.				достижении метапредметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки				
Реализация содержательного раздела ООП НОО, ООП ООО, ОП ООО, ОП СОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий»									
<b>2.2.</b>									
№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	Форма обобщения и предоставления информации	Периодичность оценивания	Ответственный	Отметка о выполнении
2.2.1	Анализ выполнения программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Учителя 1-11 классы Педагоги доп.образования 1-11 классы	Карта проверки журналов на предмет прохождения программы Лист корректировки выполнения программ учебных предметов, курсов	Рубежный	Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	Информационная справка	Ноябрь Январь Апрель Май	Заместители директора по УВР	



			внеурочной деятельности						
2.2.2	Соответствие объема домашних заданий санитарным нормам и правилам	Учителя, работающие в 2-11 классах	Посещение уроков, карта анализа учебных занятий, анкетирование родителей	Текущий	Решение о соответствии объема домашних заданий санитарным нормам (в случае необходимости снижение школьной нагрузки)	Аналитическая справка	В течение года	Заместители директора по УВР, методисты	
2.2.3	Адаптация первоклассников к процессу обучения: особенности, проблемы и механизмы преодоления	Учителя 1-х классов Классные руководители	Схема анализа посещенных учебных занятий Карта наблюдения за классом Анализ классных журналов Собеседование с классными руководителями и учителями	Текущий	Оценка уровня готовности первоклассников к освоению учебных программ	Аналитическая справка	Октябрь	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	
2.2.4	Мотивация как основное условие успешности обучения в процессе адаптации пятиклассника. Способы мотивации в образовательном	5-ые классы, педагоги, классные руководители	Схема анализа посещенных учебных занятий Карта наблюдения за классом Анализ контрольных работ	Текущий	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся и уровня мотивации	Аналитическая справка	Октябрь	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	

	процессе		Анализ классных журналов Собеседование с классными руководителям и, учителями						
2.2.5	Особенности образовательного процесса в условиях выбора учащимися направлений обучения в 8 классах	7-ые классы, педагоги, классные руководители	Схема анализа посещенных учебных занятий Карта наблюдения за классом Анализ контрольных работ Анализ классных журналов Собеседование с классными руководителям и, учителями Анкетирование	Текущий	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся и уровня мотивации	Аналитическая справка	Март	Заместители директора по УВР, педагог-психолог.	
2.2.6	Организация профориентационной работы с учащимися 9-11 классов	Классные руководители и педагоги в 10, 11 классах, психологич	Карта анализа факультативов, элективных курсов. Анализ протоколов родительских	Текущий	Соответствие результатов целям и задачам профориентационной работы с учащимися	Аналитическая справка, выступление на аналитическом	В течение года	Заместители директора по УВР, НМР, методисты	

		еская служба	собраний. Беседы с учащимися. Диагностический материал по профориентации.			совещании			
2.2.7	Реализация углубленного обучения в рамках новых направлений в 8 классах	8ые классы педагоги, классные	Схема анализа посещенных учебных занятий Карта наблюдения за классом Анализ контрольных работ Анализ классных журналов Собеседование с классными руководителями, учителями	Текущий	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся и уровня мотивации	Аналитическая справка	Октябрь	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	
2.2.8	Реализация плана внеурочной деятельности, вариативной части учебного плана. Организация	Учителя, педагоги доп. образования, работающие в 1-11	Схема анализа посещенных внеурочных занятий Анализ УДМК	Вводный Текущий	Решение о соответствии планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности	Информационная справка	Январь	Методисты предметных областей	

	работы элективных курсов, индивидуально- групповых занятий.	классах							
2.2.9	Организация реализации программ курсов внеурочной деятельности: «Космический патруль» «Загадки природы», «Кубики - Cuboro», «Школа этикета», «Улитководение», «Игры для умников»	Учителя начальных классов	Посещение уроков, карта анализа учебных занятий Анализ УДМК	Текущий	Оценка эффективности реализации программ курсов Внесение корректировки в УДМК (по необходимости)	Аналитическая справка	Февраль	Заместители директора по УВР	
2.2.10	Реализация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий	Учителя 2-11 классов	Карта анализа учебных занятий Анализ УДМК Самоанализ	Текущий	Оценка эффективности реализации программ курсов Внесение корректировки в УДМК (по необходимости)	Аналитическая справка	Ноябрь Февраль Апрель	Методисты предметных областей	
<b>2.3</b>	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся»								
2.3.1	Формирование	учителя 1-	схема анализа	текущий	1.Решение о соответствии	информаци	в	Заместители	

	экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программой воспитания и социализации обучающихся	11 классов, классные руководители, руководители структурных подразделений ЦОЗ	посещенных учебных занятий карта наблюдения за классом валеологическая характеристика урока собеседование с классными руководителями и анкетирование обучающихся		результатов Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программе воспитания и социализации обучающихся	я для аппаратного совещания приказ (проект)	течение учебного года	директора по УВР, ВР, безопасности, социальный педагог	
2.3.2	Организация горячего питания обучающихся: бесплатное питание 1-4 классов, льготное питание	классные руководители 1-11 классов	собеседование с классными руководителями и анкетирование обучающихся	текущий		информация для аппаратного совещания	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, социальный педагог	
2.3.3	Контроль за соблюдением правил ТБ и противопожарной безопасности. Выполнение норм безопасности в кабинетах повышенной опасности	Руководители структурных подразделений, заведующие кабинетами и особой	собеседование наблюдение	текущий	Решение о соответствии результатов Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программе воспитания и социализации обучающихся	информация для аппаратного совещания	октябрь	Заместители директора по безопасности, инженер по технике безопасности	

		опасности							
2.3.4	Гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание в рамках открытого культурного пространства (музей, выставочная экспозиция)	Учителя 1-11 классов	Схема анализа посещенных учебных занятий, внеурочных занятий, карта наблюдения за классом	Текущий	Решение о соответствии результатов Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программе воспитания и социализации обучающихся (в случае необходимости корректировка Программы)	Информация для аппаратного совещания	Февраль	Якуба Е.П., руководитель музейно-выставочного комплекса	
<b>2.4</b>	Оценка реализации профильных программ базовых классов школы НИУ ВШЭ	Учителя базовых классов школы НИУ ВШЭ	Схема анализа посещенных учебных занятий, факультативных и элективных курсов Анкетирование	Текущий	Решение об уровне эффективности и целесообразности реализации профильных программ классов базовой школы НИУ ВШЭ	Аналитическая справка, выступление на аналитическом совещании	В течение года	Заместители директора по УВР, методисты	
<b>2.5</b>	Оценка реализации программ внеурочной деятельности в it, био- и нанотехнологического, математического и лингвистического классов.	Учителя 5-8 классов Педагоги дополнительного образования	Схема анализа посещенных внеурочных занятий, - Анкетирование	Текущий	Решение об уровне эффективности и целесообразности реализации учебных программ 5-6 изобретательских классов, 5-7 био-(нано)технологического класса	Аналитическая справка, выступление на аналитическом совещании	В течение года	Заместители директора по УВР, методисты	

### 3. Оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	Форма обобщения и предоставления информации	Периодичность оценивания	Ответственный	Отметка о выполнении
3.1	Уровень квалификации педагогов современным требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО в условиях смешанного обучения	Учителя 1-11 классов	План-график повышения квалификации	Текущий	1. Формирование плана-графика повышения квалификации педагогов. 2. Закрепление педагога-наставника.	Информационная справка	Сентябрь Май	Методист	
3.2	Уровень профессиональных затруднений педагогов в освоении и применении современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании	Учителя 1-11 классов	Диагностический инструментарий для проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей учителей	Текущий	Разработка персонифицированных программ повышения квалификации учителей	Аналитические материалы	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по НМР	

	законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде								
<b>3.3</b>	Учебно-методические условия реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: проверка состояния фонда школьных учебников. Обеспеченность учебниками обучающихся	Педагог-библиотекарь, методисты	Анализ обеспеченности учебниками, учебными пособиями, информационно-справочной, художественной литературой	Текущий	Формирование заявки на приобретение учебной литературы	Информационная справка	Сентябрь Апрель	Педагог-библиотекарь	
<b>3.4</b>	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: индивидуальные образовательные режимы в работе с одаренными детьми. Развитие мотивации способных учащихся в	Классные руководители, педагоги, работающие в 1-11 классах	Аналитические материалы методических объединений Анкетирование, собеседование	Текущий	Формирование индивидуальных образовательных режимов обучающихся	Аналитическая справка	Декабрь	Заместители директора по УВР, методисты	



	урочной и внеурочной деятельности.								
<b>3.5</b> Информационно-образовательные условия реализации ФГОС НОО, ООО, ФК ГОС: Своевременность размещения информации учителями-предметниками и службами в АС «Сетевой город»									
№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	Форма обобщения и предоставления информации	Периодичность оценивания	Ответственный	Отметка о выполнении
3.5.1	Состояние электронных классных журналов. Оформление журнала классными руководителями	Классные руководители 1-11 классов	Карта анализа заполнения журналов в АС «Сетевой город»	Текущий	Решение о соответствии требованиям к размещению информации учителями-предметниками и службами в АС «Сетевой город» (замечания о необходимости устранить выявленные недостатки)	Аналитическая справка	Сентябрь	Заместители директора по УВР, методисты	
3.5.2	Ведение журналов начинающими учителями. Ведение журналов вновь принятыми учителями	Учителя-стажеры	Карта анализа заполнения журналов в АС «Сетевой город»	Текущий	1. Решение о соответствии требованиям к размещению информации учителями-предметниками и службами в АС «Сетевой город» (замечания о необходимости устранить выявленные недостатки). 2. Устные рекомендации	Аналитическая справка	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, методист	
3.5.3	Использование	Учителя	Анализ	Текущий	Решение об эффективном	Аналитическая	В	Заместители	

	педагогами модуля МСОКО АС СГО в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся		использования педагогами модуля МСОКО		использовании модуля МСОКО Устные рекомендации	ская справка	течение учебного года	директора по УВР, методист	
3.5.3	Формирование электронных портфолио учащихся	Учащиеся 5-10 классов, классные руководители, учителя информатики	Анализ формирования электронного портфолио	Текущий	Решение о соответствии формирования электронных портфолио учащихся «Положению о портфолио учащихся»	Информационная справка	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, методист	
3.5.4	Эффективность использования в учебной деятельности технологии смешанного обучения	Учителя русского языка и математик и 2-7 классов	Наблюдение Карта посещения урока	Текущий	Решение об эффективном использовании учебной деятельности онлайн-тренажеров	Информационно-аналитическая справка	Апрель	Заместители директора по УВР	
3.5.5	Соответствие расписания учебных и индивидуальных занятий, занятий внеурочной деятельности санитарным правилам и	Диспетчер по составлению расписания	Диагностический инструментариий по проверке расписания учебных и индивидуальных занятий, занятий	Вводный Текущий	Решение о соответствии расписания санитарным нормам (в случае необходимости корректировка расписания учебных и индивидуальных занятий, занятий внеурочной деятельности)	Информационная справка	Сентябрь	Заместители директора по УВР	

	нормам.		внеурочной деятельности санитарным правилам и нормам						
<b>3.6.</b>	Информационно-образовательные условия реализации ФГОС НОО, ООО, ФК ГОС: соблюдение единого орфографического режима								
3.6.1	Соблюдение требований к ведению журналов внеурочной деятельности, факультативных занятий, элективных курсов.	Учителя 1-11 классов	Карта анализа заполнения журналов	Текущий	Решение о соответствии требованиям к заполнению и ведению школьной документации (замечания о необходимости устранить выявленные недостатки)	Информационная справка	Январь, май-июнь	Заместители директора по УВР, методисты	
3.6.2	Соблюдение требований к ведению тетрадей обучающихся, выполнение единого орфографического режима	1-11 классы	Карта-схема ведения тетрадей	Текущий	решение о выполнении единого орфографического режима	Устные рекомендации	В течение года	Заместители директора по УВР, методисты	
3.6.3	Соблюдение требований к оформлению личных дел обучающихся	1-11 классы	Документарная проверка	Рубежный	Решение о соответствии требованиям к заполнению и ведению школьной документации (замечания о необходимости устранить выявленные недостатки)	Информационная справка	Сентябрь, май-июнь	Заместители директора по УВР	

#### 4. Документация и отчетность

4.1. Документация, регламентирующая осуществление ВСОКО включает:

- приказы директора лицея о проведении ВСОКО;
- график проведения ВСОКО;
- аналитические справки заведующих структурных подразделений, методических объединений по итогам ВСОКО, включающие таблицы по предмету: по усвоению учебного материала, по сопоставлению результатов динамики интеллектуального развития и уровня обученности учащихся, выводы, рекомендации;
- аналитические материалы заместителей директора по результатам ВСОКО.

#### 5. Управление и руководство

5.1. Управление и руководство ВСОКО осуществляют администрация Лицея, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

5.2. Администрация Лицея:

- формирует блок локальных актов, регулирующих ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора Лицея и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему ВСОКО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

5.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Лицея;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Лицея.

5.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

5.4. Общее руководство ВСОКО осуществляет директор.

5.5. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания Совета лицея

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

от 30.09.2016 № 1