

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Лицей № 11 г. Челябинска»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета**

Предмет: Английский язык

Уровень: Начальное общее образование

Программа (название): «Английский язык 2-4»

Программа составлена на основе Федеральной рабочей программы по иностранному (английскому языку)» (Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Рассмотрено и одобрено Методическим
советом МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 30 августа 2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по-иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по-иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по-иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по-иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и

межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляется 1 час в неделю (34 часа в год) во 2, 3 и 4 классах. Таким образом, по учебному плану МБОУ лицей 11 на изучение английского языка отводится 102 часа в год (3 часа в неделю в каждом классе) во 2, 3, 4.

Тематическое планирование включает перечень разделов и тем с указанием количества часов на изучение каждой темы, а также фиксируется возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР), допущенных к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, и доступ к которым предоставляет ФГИС «Моя школа»[.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера (например, имя, возраст, любимое занятие, цвет) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для чтения про себя: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Овладение техникой письма (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Воспроизведение речевых образцов, списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение, дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Корректное название букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there*).

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений (повествовательного, побудительного и вопросительного: общий и специальный вопросы) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Вычленение из слова некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах. Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование апострофа в изученных сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например, *I'm, isn't; don't, doesn't; can't*), существительных в притяжательном падеже (*Ann's*).

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200

лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речидля 2 класса.

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (*doctor, film*) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи: изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные в утвердительной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения.

Предложения с начальным *It* (*It's a red ball.*).

Предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense (*There is a cat in the room. Is there a cat in the room? – Yes, there is./No, there isn't.*

There are four pens on the table. Are there four pens on the table? – Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? – There are four pens.).

Предложения с простым глагольным сказуемым (*They live in the country.*), составным именным сказуемым (*The box is small.*) и составным глагольным сказуемым (*I like to play with my cat. She can play the piano.*).

Предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense (*My father is a doctor. Is it a red ball? – Yes, it is./No, it isn't.*).

Предложения с краткими глагольными формами (*She can't swim. I don't like porridge.*).

Побудительные предложения в утвердительной форме (*Come in, please.*). Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Глагольная конструкция *have got* (*I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? – Yes, I have./No, I haven't. What have you got?*).

Модальный глагол *can*: для выражения умения (*I can play tennis.*) и отсутствия умения (*I can't play chess.*); для получения разрешения (*Can I go out?*).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи).

Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (*a book – books; a man – men*).

Личные местоимения (*I, you, he/she/it, we, they*). Притяжательные местоимения (*my, your, his/her/its, our, their*). Указательные местоимения (*this – these*).

Количественные числительные (1–12).

Вопросительные слова (*who, what, how, where, how many*).

Предлоги места (*in, on, near, under*).

Союзы *and* и *but* (с однородными членами).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление (с днём рождения, Новым годом, Рождеством).

Знание небольших произведений детского фольклора страны/стран изучаемого языка (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг.

Знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога – побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/не согласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации основного содержания прочитанного текста.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение

из воспринимаемого на слух тексте и понимание информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенного слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Создание подписей к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено.

Заполнение анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, правильное отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there are*).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Чтение гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных, основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, *tion, ight*) в односложных,

двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита.

Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных на первом году обучения.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*sportsman*).

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (*doctor, film*) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*football, snowman*).

Предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was an old house near the river*).

Побудительные предложения в отрицательной (*Don't talk, please.*) форме.

Правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Конструкция *I'd like to ...* (*I'd like to read this book.*).

Конструкции с глаголами на *-ing*: *to like/enjoy doing smth* (*I like riding my bike.*).

Существительные в притяжательном падеже (*Possessive Case; Ann's dress, children's toys, boys' books*).

Слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*).

Личные местоимения в объектном (*me, you, him/her/it, us, them*) падеже. Указательные местоимения (*this – these; that – those*). Неопределённые местоимения (*some/any*) в повествовательных и вопросительных предложениях (*Have you got any friends? – Yes, I've got some.*).

Наречия частотности (*usually, often*).

Количественные числительные (13–100). Порядковые числительные (1–30).

Вопросительные слова (*when, whose, why*).

Предлоги места (*next to, in front of, behind*), направления (*to*), времени (*at, in, on* в выражениях *at 5 o'clock, in the morning, on Monday*).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством.

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка (названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

4КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, ответ на приветствие; завершение разговора (в том числе по телефону), прощание; знакомство с собеседником; поздравление с праздником, выражение благодарности за поздравление; выражение извинения;

диалога – побуждения к действию: обращение к собеседнику с просьбой, вежливое согласие выполнить просьбу; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, внешности и одежды, черт характера реального человека или литературного персонажа; рассказ/сообщение (повествование) с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации.

Создание устных монологических высказываний в рамках тематического содержания речи по образцу (с выражением своего отношения к предмету речи).

Пересказ основного содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, вопросы, план и (или) иллюстрации.

Краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания.

Аудирование

Коммуникативные умения аудирования.

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка, сообщение информационного характера.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Смысловое чтение про себя учебных и адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, понимание основного содержания (тема, главная мысль, главные факты/события) текста с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Прогнозирование содержания текста на основе заголовка

Чтение не сплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного

характера, текст научно-популярного характера, стихотворение.

Письмо

Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Заполнение простых анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, местожитительство (страна проживания, город), любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there are*).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдение правила отсутствия ударения на служебных словах; интонации перечисления.

Правила чтения: гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных; основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, *tion, ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции, по аналогии.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация.

Правильное написание изученных слов. Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знака в конце предложения; запятой при обращении и перечислении; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже (Possessive Case).

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 350 лексических единиц, усвоенных в предыдущие два года обучения.

Распознавание и образование в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование существительных с помощью суффиксов *-er/-or, -ist (worker, actor, artist)* и конверсии (*to play – a play*)).

Использование языковой догадки для распознавания интернациональных слов (*pilot, film*).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Модальные глаголы *must* и *have to*.

Конструкция *to be going to* и Future Simple Tense для выражения будущего действия (*I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll help you.*).

Отрицательное местоимение *no*.

Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst*).

Наречия времени.

Обозначение даты и года. Обозначение времени (*5 o'clock; 3 am, 2 pm*).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством, разговор по телефону).

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка на (названия стран и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов; основные достопримечательности).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова из контекста).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; картинок, фотографий.

Прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального

общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать

предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно- познавательной).

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог- расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова, вопросы.

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся;
- воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).

Смысловое чтение:

- читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;
- читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую

догадку (объём текста для чтения – до 80 слов).

Письмо:

- заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
- писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

- знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

- правильно писать изученные слова;
- заполнять пропуски словами; дописывать предложения;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа
- в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.

Лексическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;
- использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

Грамматическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);
- распознавать и употреблять нераспространённые и распространённые простые предложения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (He speaks English.);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (I want to dance. She can skate well.);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense в составе таких фраз, как I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it.? What's ...?;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное

наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.);

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию have got (I've got ... Have you got ...?);

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол can/can't для выражения умения (I can ride a bike.) и отсутствия умения (I can't ride a bike.); can для получения разрешения (Can I go out?);

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления);

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилам и исключения: a pen – pens; a man – men;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения this – these;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1–12);

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова who, what, how, where, how many;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места on, in, near, under;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы and и but (при однородных членах).

Социокультурные знания и умения:

- владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством;

- знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

К концу обучения в *3 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог- побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);

- создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;

- передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём монологического высказывания – не менее 4 фраз).

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся

вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

- читать вслух учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

- читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объем текста/текстов для чтения – до 130 слов).

Письмо:

- заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другое;

- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

- создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

- применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r);

- применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, -tion, -ight) в односложных, двусложных и многосложных словах (international, night);

- читать новые слова согласно основным правилам чтения;

- различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

- правильно писать изученные слова;

- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).

Лексическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных -teen, -ty, -th) и словосложения (football, snowman).

- Грамматическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (Don't talk, please.);

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Past Simple Tense (There was a bridge across the river. There were mountains in the south.);

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами

на -ing: to like/enjoy doing something;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию I'd like to;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive Case);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much/many/a lot of);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности usually, often;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения that – those;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения some/any в повествовательных и вопросительных предложениях;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова when, whose, why;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13–100);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1–30);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения to (We went to Moscow last year.);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места
- next to, in front of, behind;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: at, in, on в выражениях at 4 o'clock, in the morning, on Monday.

Социокультурные знания и умения:

- владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);
- кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог- побуждение, диалог-расспрос) на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);
- вести диалог – разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника;
- создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках

тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания – не менее 4–5 фраз);

- создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать своё отношение к предмету речи;
- передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами в объёме не менее 4–5 фраз.
- представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4–5 фраз.

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

- читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;
- читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов);
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка;
- читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы и другое) и понимать представленную в них информацию.

Письмо:

- заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и другое;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;
- писать с опорой на образец электронное сообщение личного характера (объём сообщения – до 50 слов).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении).

Лексическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических

единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы -er/-or, -ist: teacher, actor, artist), словосложения (blackboard), конверсии (to play – a play).

Грамматическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования must и have to;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение no;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst);

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени.

Социокультурные знания и умения:

- владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

- знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; знать некоторых литературных персонажей;

- знать небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни);

- кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики.

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Название раздела/тема раздела	Кол-во часов	ЭОР	Текущий контроль	
				Виды, формы*	Кол-во часов
1.	Мир моего «я»	30			

1.1.1	Знакомство (приветствие)	1	https://primary.mgpu.ru/		
1.1.2	Знакомство (как тебя зовут?)	1	https://primary.mgpu.ru/		
1.1.3	Знакомство (как у тебя дела?)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Устный опрос	5 мин
1.1.4	Знакомство (где ты живешь?)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
1.1.5	Знакомство (прощание)	1	https://primary.mgpu.ru/	Устный опрос	7 мин
1.2.1	Моя семья (представляем свою семью)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/6-spelling-family?		
1.2.2	Моя семья (члены семьи, этикетзнакомства)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диктант в картинках	3 мин
1.2.3	Моя семья (описание родственников: внешность)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самоконтроль	3 мин
1.2.4	Моя семья (описание родственников: характер)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/1-alphabet	Практическая работа	5 мин
1.2.5	Моя семья (наши увлечения)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
1.2.6	Моя семья (знакомство с семьёйдруга)	1	https://primary.mgpu.ru/	Устный опрос	7 мин
1.2.7	Мой дом/квартира (предметыинтерьера)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
1.2.8	Мой дом/квартира (названия комнат)	1			
1.2.9	Мой дом/квартира (моя комната)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
1.2.10	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	1	https://primary.mgpu.ru/	Диктант в картинках	3 мин
1.2.11	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
1.2.12	Мой дом/квартира (дом, квартирамечты)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
1.2.13	Моя семья. Обобщение.	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/1-alphabet	Самостоятельная работа	7 мин
1.3.1	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/2-numbers		

1.3.2	Мой день рождения (идеи для праздника)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
1.3.3	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Устный опрос	10 мин
1.3.4	Мой день рождения. Обобщение.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
1.4.1	Моя любимая еда	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
1.4.2	Любимая еда моей семьи	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диктант в картинках	3 мин
1.4.3	Популярная еда в России	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Практическая работа	7 мин
1.4.4	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самоконтроль	7 мин
1.4.5	Любимая еда моих друзей	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
1.4.6	Моя любимая еда. Обобщение.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самостоятельная работа	7 мин
1.5.1	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/2-numbers		
1.5.2	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1		Контрольная работа	15 мин
2.	Мир моих увлечений	23			
2.1.1	Мой любимый цвет	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/3-vocabulary-colours		
2.1.2	Мои любимые игрушки	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/7-vocabulary-toys		
2.1.3	Любимые игрушки моей семьи	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/6-spelling-family?	Диалогическое высказывание	3 мин
2.1.4	Мои любимые игрушки (описание)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
2.1.5	Игрушки моих друзей и одноклассников	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/spelling-colours-and-shapes?	Диктант в картинках	3 мин
2.1.6	Игрушки детей из разных стран	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/8-spelling-toys		

2.1.7	Игрушки (отгадай по описанию)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/3-vocabulary-colours		
2.2.1	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1	https://primary.mgpu.ru/	Устный опрос	10 мин
2.2.2	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Практическая работа	7 мин
2.2.3	Любимые занятия моей семьи	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
2.2.4	Монолог "Мои увлечения"	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
2.2.5	Любимые занятия. Обобщение.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самостоятельная работа	10 мин
2.3.1	Домашние питомцы	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/10-spelling-animals		
2.3.2	Мой питомец (описание)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/spelling-colours-and-shapes?	Диктант в картинках	3 мин
2.3.3	Мой питомец (любимые занятия)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Монологическое высказывание	3 мин
2.3.4	Питомец моего друга	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/9-vocabulary-animals	Устный опрос	10 мин
2.3.5	Мой питомец. Обобщение.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
2.4.1	Выходной день	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/8-spelling-toys	Диалогическое высказывание	7 мин
2.4.2	Идеи для выходного дня	1	https://primary.mgpu.ru/		
2.4.3	Зимний отдых моей мечты	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Практическая работа	7 мин
2.4.4	Летний отдых моей мечты	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самоконтроль	5 мин
2.5.1	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/9-vocabulary-animals	Лексический диктант	5 мин
2.5.2	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Контрольная работа	20 мин
3.	Мир вокруг меня	20			

3.1.1	Моя школа (школьные принадлежности)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
3.1.2	Моя школа (расписание)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Практическая работа	5 мин
3.1.3	Моя школа (мои любимые предметы)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/spelling-colours-and-shapes?		
3.1.4	Моя школа (классная комната)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диктант в картинках	3 мин
3.1.5	Школьная деятельность в России и в Англии.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
3.1.6	Моя школа. Обобщение.	1	https://primary.mgpu.ru/	Самостоятельная работа	7 мин
3.2.1	Мои друзья (имя, возраст)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
3.2.2	Мои друзья (знакомство)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диалогическое высказывание	3 мин
3.2.3	Мои друзья (страна, город)	1	https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
3.2.4	Мои друзья (представляем друга своей семье)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/5-vocabulary-family	Лексический диктант	5 мин
3.2.5	Мои друзья (выходные с другом)	1		Самоконтроль	7 мин
3.2.6	Мои друзья. Обобщение.	1		Монологическое высказывание	3 мин
3.3.1	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Практическая работа	5 мин
3.3.2	Моя малая Родина: дом, в котором я живу.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диалогическое высказывание	3 мин
3.3.3	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
3.3.4	Москва – столица России	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Устный опрос	7 мин
3.3.5	Моя малая Родина: города-соседи.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
3.3.6	Моя малая Родина. Обобщение.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Монологическое высказывание	3 мин
3.4.1	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		

3.4.2	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Контрольная работа	20 мин
4.	Родная страна и страны изучаемого языка	29			
4.1.1	Название родной страны и её столица.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Практическая работа	5 мин
4.1.2	Традиционные имена в России	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
4.1.3	Страны изучаемого языка (Великобритания)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диктант в картинках	3 мин
4.1.4	Лондон – столица Великобритании	1	https://primary.mgpu.ru/		
4.1.5	Традиционные имена в Великобритании	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
4.2.1	Произведения детского фольклора (песни)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
4.2.2	Произведения детского фольклора (стихи)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самостоятельная работа	7 мин
4.2.3	Произведения детского фольклора (сказка)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
4.3.1	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диалогическое высказывание	3 мин
4.3.2	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
4.3.3	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	1		Устный опрос	10 мин
4.4.1	Праздники родной страны (весенние праздники)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Лексический диктант	5 мин
4.4.2	Праздники родной страны (зимние праздники)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
4.4.3	Праздники родной страны (летние и осенние праздники)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диктант в картинках	3 мин
4.4.4	Праздники страны изучаемого языка (Рождество в Великобритании)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Практическая работа	5 мин
4.4.5	Праздники страны изучаемого языка (Новый год в Великобритании)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		

4.4.6	Праздники страны изучаемого языка	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самоконтроль	5 мин
4.5.1	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
4.5.2	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самостоятельная работа	7 мин
4.6.1	Повторение и обобщение по теме «Мир моего "я"» (моя семья)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/5-vocabulary-family	Странный опрос	10 мин
4.6.2	Повторение и обобщение по теме «Мир моего "я"» (моя любимая еда)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диалогическое высказывание	3 мин
4.6.3	Повторение и обобщение по теме «Мир моих увлечений» (любимые занятия)	1		Монологическое высказывание	3 мин
4.6.4	Повторение и обобщение по теме «Мир моих увлечений» (игрушки и питомцы)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/10-spelling-animals		
4.6.5	Повторение и обобщение по теме «Мир вокруг меня» (мои друзья и моя школа)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/7-vocabulary-toys	Самоконтроль	5 мин
4.6.6	Повторение и обобщение по теме «Мир вокруг меня» (моя малая родина)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2		
4.6.7	Закрепление лексико-грамматического материала.	1		Лексический диктант	5 мин
4.6.8	Итоговое повторение и обобщение	1			
4.6.9	Итоговый контроль	1		Контрольная работа	25 мин
4.6.10	Активизация сформированных навыков	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Название раздела/тема раздела	Кол-во часов	ЭОР	Текущий контроль	
				Виды, формы*	Кол-во часов
1.	Мир моего «я»	25			
1.1.1	Моя семья (рассказ о своей семье)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445692		
1.1.2	Моя семья/мои родственники(внешность)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/5-vocabulary-family		
1.1.3	Моя семья/мои родственники(увлечения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0	Устный опрос	7 мин
1.1.4	Моя семья (родословная семьи)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/6-spelling-family		
1.1.5	Моя семья (моё детство)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0	Диктант в картинках	3 мин
1.2.1	Мой день рождения (идеи для подарков)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0		
1.2.2	День рождения моего друга (разговор по телефону)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0	Практическая работа	7 мин
1.2.3	Мой день рождения (семейный праздник)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/numbers	Устный опрос	10 мин
1.2.4	День рождения моего друга (пожелания на день рождения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0		
1.2.5	День рождения моего друга (поздравительная открытка)	1	https://primary.mgpu.ru	Самоконтроль	5 мин
1.3.1	Моя любимая еда (еда и напитки)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445dcc		
1.3.2	Моя любимая еда (полезный завтрак)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0		
1.3.3	Моя любимая еда (что я люблю на обед)	1	https://primary.mgpu.ru	Монологическое высказывание	5 мин
1.3.4	Моя любимая еда (любимая еда моих друзей и одноклассников)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446416	Устный опрос	10 мин
1.3.5	Моя любимая еда (мой школьный обед)	1	https://primary.mgpu.ru		
1.3.6	Моя любимая еда (приглашение в кафе)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/3	Самоконтроль	7 мин
1.3.7	Моя любимая еда (любимая еда в моей семье)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272		
1.3.8	Моя любимая еда (семейный ужин)	1	https://primary.mgpu.ru	Диалогическое высказывание	5 мин

1.4.1	Мой распорядок дня (время на часах)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44741a		
1.4.2	Мой распорядок дня (моё утро)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8	Устный опрос	10 мин
1.4.3	Мой распорядок дня (что я делаю послешколы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8	Лексический диктант	5 мин
1.4.4	Мой распорядок дня (будний день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8		
1.4.5	Мой распорядок дня (выходной день)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/5-vocabulary-family?	Практическая работа	7 мин
1.5.1	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942		
1.5.2	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942	Контрольная работа	20 мин
2.	Мир моих увлечений	29			
2.1.1	Любимая игрушка, игра (мои любимые игрушки)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/vocabulary-toys		
2.1.2	Любимая игрушка, игра (мои любимые игры и соревнования)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ea6	Устный опрос	10 мин
2.1.3	Любимая игрушка, игра (любимые игры и игрушки моих друзей)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/3	Лексический диктант	5 мин
2.2.1	Мой питомец (питомцы в моей семье)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/vocabulary-animals		
2.2.2	Мой питомец (части тела)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44852c		
2.2.3	Мой питомец (портрет моего любимого питомца)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44852c	Практическая работа	
2.2.4	Мой питомец (питомцы моих друзей)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/vocabulary-animals		10 мин
2.3.1	Любимые занятия (мои увлечения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448996	Диктант в картинках	5 мин
2.3.2	Любимые занятия (увлечения моих друзей)	1	https://primary.mgpu.ru		
2.3.3	Любимые занятия (что я и мои друзья любим делать вместе)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10		3 мин
2.3.4	Любимые занятия (отгадай по описанию)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Самостоятельная работа	5 мин
2.3.5	Любимые занятия (любимые мультфильмы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158		

2.4.1	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/spelling-colours-and-shapes		5 мин
2.4.2	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/4	Устный опрос	
2.4.3	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Самоконтроль	7 мин
2.4.4	Моя любимая сказка (любимые сказки моих друзей)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/spelling-animals		10 мин
2.4.5	Моя любимая сказка (любимые сказки детей в России и других странах)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Диктант в картинках	3 мин
2.5.1	Выходной день с моей семьей (в парке)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4		3 мин
2.5.2	Выходной день с моей семьей (в театре)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/6-spelling-family		
2.5.3	Выходной день с моей семьей (разговор по телефону)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Самостоятельная работа	10 мин
2.5.4	Выходной день с моей семьей (воскресный вечер дома)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158		
2.5.5	Выходной день (как я и мои друзья провели выходной день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Практическая работа	8 мин
2.6.1	Каникулы (мой любимый день недели)	1	https://primary.mgpu.ru		
2.6.2	Каникулы (мои любимые занятия в каникулы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Диалогическое высказывание	5 мин
2.6.3	Каникулы (каникулы с моей семьей)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a	Устный опрос	10 мин
2.6.4	Каникулы (как провели каникулы мои друзья)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a		
2.6.5	Каникулы (мои летние каникулы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Монологическое высказывание	5 мин
2.7.1	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/vocabulary-toys		
2.7.2	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666	Контрольная работа	25 мин
3.	Мир вокруг меня	33			
3.1.1	Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/3		
3.1.2	Моя квартира/дом (предметы интерьера)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/spelling-colours-and-shapes	Лексический диктант	5 мин

3.1.3	Моя квартира/дом (описание дома)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449c6a	Устный опрос	10 мин
3.1.4	Моя квартира/дом (где наша семья собирается вместе)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/3		
3.1.5	Моя квартира/дом (моя комната)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449e22	Монологическое высказывание	5 мин
3.2.1	Моя школа (школьные принадлежности)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/numbers		
3.2.2	Моя школа (любимые предметы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449fc6	Самостоятельная работа	5 мин
3.2.3	Моя школа (наш школьный кабинет)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449e22		
3.2.4	Моя школа (правила поведения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a19c	Практическая работа	7 мин
3.2.5	Моя школа (мои одноклассники)	1	https://primary.mgpu.ru		
3.3.1	Мои друзья (сколько у меня друзей)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778	Устный опрос	10 мин
3.3.2	Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778	Диалогическое высказывание	5 мин
3.3.3	Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a930		
3.3.4	Мои друзья (качества лучшего друга)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778	Лексический диктант	5 мин
3.4.1	Моя малая родина (город/село, в котором я живу)	1	https://primary.mgpu.ru	Самоконтроль	7 мин
3.4.2	Моя малая родина (достопримечательности)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c		
3.4.3	Моя малая родина (интересные места для посещения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c	Практическая работа	7 мин
3.4.4	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c	Устный опрос	10 мин
3.4.5	Моя малая родина (экскурсия по родному городу/селу)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c		
3.5.1	Дикие и домашние животные (разные виды)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/spelling-animals		
3.5.2	Дикие и домашние животные (в зоопарке)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44aae8	Монологическое высказывание	5 мин
3.5.3	Дикие и домашние животные (описание внешности)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/3		

3.5.4	Дикие и домашние животные (что они умеют)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44aae8	Самостоятельная работа	7 мин
3.5.5	Дикие и домашние животные (моё любимое животное)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ae44	Лексический диктант	5 мин
3.6.1	Погода (погодные явления)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/vocabulary-colours-and-shapes		
3.6.2	Погода (какая сегодня погода)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8	Диалогическое высказывание	5 мин
3.6.3	Погода (какая была погода в выходной день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8	Самоконтроль	7 мин
3.7.1	Времена года (четыре времени года)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/3		
3.7.2	Времена года (месяцы)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/ordinal-numbers	Устный опрос	10 мин
3.7.3	Времена года (моё любимое время года)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4	Практическая работа	7 мин
3.8.1	Повторение по теме «Мир вокруг меня»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4		
3.8.2	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/8-spelling-toys		
3.8.3	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4	Контрольная работа	20 мин
4.	Родная страна и страны изучаемого языка	15			
4.1.1	Россия и страна/страны изучаемого языка (моя родная страна, столица)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c276		
4.1.2	Россия и страна/страны изучаемого языка (Россия, интересные факты и главные достопримечательности)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c7e4	Устный опрос	5 мин
4.1.3	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты – Великобритания)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c5fa	Самостоятельная работа	7 мин
4.1.4	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – США)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cab4	Лексический диктант	5 мин
4.1.5	Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/vocabulary-colours-and-shapes	Самоконтроль	7 мин
4.2.1	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг (моя любимая книга)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d3d8	Монологическое высказывание	5 мин

4.2.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг (литературные персонажи детских книг)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/ordinal-numbers		
4.2.3	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг (мой любимый литературный персонаж)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/8-spelling-toys	Диалогическое высказывание	5 мин
4.3.1	Праздники родной страны и стран изучаемого языка (праздники моей родной страны)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/3	Устный опрос	5 мин
4.3.2	Праздники родной страны и стран изучаемого языка (мой любимый праздник)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44dc70	Практическая работа	7 мин
4.3.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка (праздники стран изучаемого языка)	1	https://primary.mgpu.ru		
4.3.4	Праздники родной страны и стран изучаемого языка (любимые праздники в моей семье)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8	Лексический диктант	5 мин
4.3.5	Повторение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8	Самоконтроль	7 мин
4.4.1	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8		
4.4.2	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1		Контрольная работа	25 мин
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Название раздела/тема раздела	Кол-во часов	ЭОР	Текущий контроль	
				Виды, формы*	Кол-во часов

1.	Мир моего «я»	15			
1.1.1	Моя семья (члены семьи)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/3-spelling-family		
1.1.2	Моя семья (описание внешности)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ef8a	Устный опрос	7 мин
1.1.3	Моя семья (описание характера)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc	Монологическое высказывание	5 мин
1.2.1	Мой день рождения, подарки (идеи для подарков)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/4		
1.2.2	Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/numbers	Диалогическое высказывание	5 мин
1.2.3	Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44fa5c	Практическая работа	7 мин
1.3.1	Моя любимая еда (виды продуктов)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45002e	Самоконтроль	7 мин
1.3.2	Моя любимая еда (продукты в магазине)	1	https://primary.mgpu.ru	Лексический диктант	5 мин
1.3.3	Моя любимая еда (правила поведения за столом)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330	Устный опрос	5 мин
1.3.4	Моя любимая еда (здоровое питание)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc	Практическая работа	7 мин
1.4.1	Мой день (домашние обязанности)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/3-spelling-family	Самостоятельная работа	7 мин
1.4.2	Мой день (распорядок дня)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450a56	Монологическое высказывание	5 мин
1.4.3	Мой день (выходной день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450bdc	Лексический диктант	5 мин
1.5.1	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406		
1.5.2	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406	Контрольная работа	25 мин
2.	Мир моих увлечений	17			
2.1.1	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/4-vocabulary-toys	Практическая работа	7 мин
2.2.1	Мой питомец (чем он питается?)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/spelling-animals		
2.2.2	Мой питомец (описание животного)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451dac	Монологическое высказывание	5 мин

2.3.1	Любимые занятия (мои увлечения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc		
2.3.2	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1	https://primary.mgpu.ru	Диалогическое высказывание	5 мин
2.3.3	Любимые занятия (как я провёл день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451f46	Устный опрос	10 мин
2.3.4	Любимые занятия (виды спорта)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451f46	Самостоятельная работа	7 мин
2.4.1	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/spelling-animals	Самоконтроль	7 мин
2.4.2	Любимая сказка/история/рассказ (чемунас учат сказки)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2	Лексический диктант	7 мин
2.4.3	Любимый сказка (описание персонажей)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/4-vocabulary-toys	Практическая работа	7 мин
2.5.1	Выходной день (занятия в свободное время)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6		
2.5.2	Выходной день (планы на выходной день)	1	https://primary.mgpu.ru	Монологическое высказывание	5 мин
2.5.3	Выходной день (куда можно сходить, разговор по телефону)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/4	Диалогическое высказывание	5 мин
2.5.4	Выходной день с моей семьей (воскресный вечер дома)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158		
2.5.5	Выходной день (как я и мои друзья провели выходной день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Практическая работа	8 мин
2.6.1	Каникулы (мой любимый день недели)	1	https://primary.mgpu.ru		
2.6.2	Каникулы (мои любимые занятия в каникулы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Диалогическое высказывание	5 мин
2.6.3	Каникулы (каникулы с моей семьей)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a	Устный опрос	10 мин
2.6.4	Каникулы (как провели каникулы мои друзья)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a		
2.6.5	Каникулы (мои летние каникулы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Монологическое высказывание	5 мин
2.7.1	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/vocabulary-toys		

2.7.2	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e	Контрольная работа	25 мин
3.	Мир вокруг меня	23			
3.1.1	Мой дом/квартира (что есть в моей комнате)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/8-vocabulary-at-home		
3.1.2	Мой дом/квартира (местоположение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4535da	Устный опрос	10 мин
3.2.1	Моя школа (мой школьный день)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/vocabulary-school	Монологическое высказывание	5 мин
3.2.2	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc	Самоконтроль	7 мин
3.2.3	Моя школа (любимые учебные предметы)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/vocabulary-school	Лексический диктант	7 мин
3.2.4	Моя школа (проводим время со одноклассниками)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc	Диалогическое высказывание	5 мин
3.3.1	Мои друзья (описание внешности)	1	https://primary.mgpu.ru		
3.3.2	Мои друзья (описание характера)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835103d4	Самостоятельная работа	7 мин
3.4.1	Моя малая родина (город/ село) (профессии)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/2-vocabulary-family	Самоконтроль	7 мин
3.4.2	Моя малая родина (места для отдыха)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351230a	Практическая работа	7 мин
3.4.3	Моя малая родина (праздники)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/8-vocabulary-at-home	Лексический диктант	7 мин
3.5.1	Путешествия (собираемся в дорогу)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/4		
3.5.2	Путешествия (идеи для семейного отдыха)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512648	Устный опрос	10 мин
3.6.1	Дикие и домашние животные (животные в зоопарке/заповеднике)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/numbers	Монологическое высказывание	5 мин
3.6.2	Дикие и домашние животные (интересные факты)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511568	Самоконтроль	7 мин
3.6.3	Дикие животные (места их обитания)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc	Самостоятельная работа	7 мин
3.6.4	Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/vocabulary-animals		
3.7.1	Погода, времена года (погода в разных частях мира)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/4	Диалогическое высказывание	5 мин

3.7.2	Погода, времена года (месяцы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0	Лексический диктант	5 мин
3.8.1	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1	https://primary.mgpu.ru		
3.8.2	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0	Устный опрос	7 мин
3.9.1	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/2-vocabulary-family		
3.9.2	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc	Контрольная работа	25 мин
4.	Родная страна и страны изучаемого языка	13			
4.1.1	Родная страна (столица, достопримечательности)	1	https://primary.mgpu.ru		
4.1.2	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513426	Самостоятельная работа	7 мин
4.1.3	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351394e		
4.1.4	Родная страна и страны изучаемого языка (интересные факты, популярные сувениры)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/9-spelling-at-home	Практическая работа	7 мин
4.2.1	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора)	1	https://primary.mgpu.ru	Устный опрос	5 мин
4.2.2	Родная страна и страны изучаемого языка (сказки)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/5-spelling-toys	Самоконтроль	7 мин
4.2.3	Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513af2	Монологическое высказывание	5 мин
4.2.4	Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/5-spelling-toys		
4.3.1	Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc	Диалогическое высказывание	5 мин
4.3.2	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/9-spelling-at-home	Устный опрос	10 мин
4.3.3	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка)	1	https://primary.mgpu.ru		

4.4.1	Повторение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0		
4.4.2	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	https://primary.mgpu.ru	Контрольная работа	25 мин
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Название раздела/ тема раздела	Кол-во часов	ЭОР	Текущий контроль		Основные виды деятельности обучающихся
				Виды, формы*	Кол-во часов	
1.	Мир моего «я»	30				
1.1.1	Знакомство (приветствие)	1	https://primary.mgpu.ru/			Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей по образцу, с использованием вербальных и зрительных опор.
1.1.2	Знакомство (как тебя зовут?)	1	https://primary.mgpu.ru/			Начинать, поддерживать диалог-расспрос (в соответствии с тематикой раздела). Монологическая речь
1.1.3	Знакомство (как у тебя дела?)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Устный опрос	5 мин	Создавать с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации устные монологические высказывания: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге и т. д.
1.1.4	Знакомство (где ты живешь?)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Понимать в целом речь учителя по ведению урока.
1.1.5	Знакомство (прощание)	1	https://primary.mgpu.ru/	Устный опрос	7 мин	Распознавать на слух и полностью понимать связанное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом языковом материале; вербально/невербально реагировать на услышанное.
1.2.1	Моя семья (представляем свою семью)	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/6-spelling-family?			Воспринимать и понимать на слух учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).
1.2.2	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диктант картинках	в 3 мин	Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания правил
1.2.3	Моя семья (описание родственников:внешность)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самоконтроль	5 мин	
1.2.4	Моя семья (описание родственников: характер)	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/1-alphabet	Практическая работа	5 мин	
1.2.5	Моя семья (наши увлечения)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			

1.2.6	Моя семья (знакомство с семьёй друга)	1	https://primary.mgpu.ru/	Устный опрос	7 мин	
1.2.7	Мой дом/квартира (предметы интерьера)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			чтения. Читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, демонстрируя понимание прочитанного.
1.2.8	Мой дом/квартира (названия комнат)	1				Читать про себя и вслух учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.
1.2.9	Мой дом/квартира (моя комната)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Копировать речевые образцы; списывать текст без ошибок; выписывать из текста слова, словосочетания, предложения в соответствии с учебной задачей.
1.2.10	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	1	https://primary.mgpu.ru/	Диктант картинках	в 3 мин	Заполнять простые формуляры с указанием личной информации в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.
1.2.11	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Фонетическая сторона речи Правильно называть буквы английского алфавита; знать их последовательность.
1.2.12	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Применять изученные правила чтения при чтении слов.
1.2.13	Моя семья. Обобщение.	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/1-alphabet	Самостоятельная работа	7 мин	Различать на слух и адекватно, без ошибок, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений, а также соблюдать правильный интонационный рисунок.
1.3.1	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/2-numbers			Графически корректно воспроизводить буквы английского алфавита.
1.3.2	Мой день рождения (идеи для праздника)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Правильно писать изученные слова. Правильно расставлять знаки препинания в конце предложения.
1.3.3	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Устный опрос	10 мин	Узнавать в письменном и устном тексте и понимать изученные лексические единицы.
1.3.4	Мой день рождения. Обобщение.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Употреблять изученные лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей.
1.4.1	Моя любимая еда	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических
1.4.2	Любимая еда моей семьи	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диктант картинках	в 3 мин	

1.4.3	Популярная еда в России	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Практическая работа	7 мин	единиц.
1.4.4	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самоконтроль	7 мин	Распознавать в устной и письменной речи слов с помощью языковой догадки. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений.
1.4.5	Любимая еда моих друзей	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			
1.4.6	Моя любимая еда. Обобщение.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самостоятельная работа	7 мин	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense.
1.5.1	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/2-numbers			Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения.
1.5.2	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1		Контрольная работа	15 мин	Использовать некоторые социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятого в англоязычных странах.
2.	Мир моих увлечений	23				
2.1.1	Мой любимый цвет	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/3-vocabulary-colours			Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.
2.1.2	Мои любимые игрушки	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/7-vocabulary-toys			Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей по образцу, с использованием вербальных и зрительных опор
2.1.3	Любимые игрушки моей семьи	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/6-spelling-family?	Диалогическое высказывание	3 мин	Начинать, поддерживать диалог-расспрос (в соответствии с тематикой раздела).
2.1.4	Мои любимые игрушки (описание)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Создавать с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации устные монологические высказывания: описание предмета/ реального человека/литературного персонажа; рассказ о себе и т. д.
2.1.5	Игрушки моих друзей и одноклассников	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/spelling-colours-and-shapes?	Диктант в картинках	3 мин	Понимать в целом речь учителя по ведению урока.
2.1.6	Игрушки детей из разных стран	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/8-spelling-toys			Распознавать на слух и понимать связанное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом языковом материале.
2.1.7	Игрушки (отгадай по описанию)	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/3-vocabulary-colours			Понимать на слух учебные тексты, построенные

2.2.1	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1	https://primary.mgpu.ru/	Устный опрос	10 мин	на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания.
2.2.2	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Практическая работа	7 мин	Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания правил чтения.
2.2.3	Любимые занятия моей семьи	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Соблюдать правильное ударение в словах.
2.2.4	Монолог "Мои увлечения"	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, демонстрируя понимание прочитанного.
2.2.5	Любимые занятия. Обобщение.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самостоятельная работа	10 мин	Читать про себя и вслух учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации.
2.3.1	Домашние питомцы	1	https://edu.ismart.org/catalog/language/10-spelling-animals			Правильно называть буквы английского алфавита; знать их последовательность.
2.3.2	Мой питомец (описание)	1	https://edu.ismart.org/catalog/language/spelling-colours-and-shapes?	Диктант в картинках	3 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений, а также соблюдать правильный интонационный рисунок.
2.3.3	Мой питомец (любимые занятия)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Монологическое высказывание	3 мин	Графически корректно воспроизводить буквы английского алфавита. Правильно писать изученные слова.
2.3.4	Питомец моего друга	1	https://edu.ismart.org/catalog/language/9-vocabulary-animals	Устный опрос	10 мин	Правильно расставлять знаки препинания в конце предложения.
2.3.5	Мой питомец. Обобщение.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Правильно использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки.
2.4.1	Выходной день	1	https://edu.ismart.org/catalog/language/8-spelling-toys	Диалогическое высказывание	7 мин	Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей.
2.4.2	Идеи для выходного дня	1	https://primary.mgpu.ru/			Распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы в рамках тематического содержания речи для 2 класса.
2.4.3	Зимний отдых моей мечты	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Практическая работа	7 мин	Распознавать и употреблять нераспространённые простые предложения.
2.4.4	Летний отдых моей мечты	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самоконтроль	5 мин	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense.

2.5.1	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/9-vocabulary-animals	Лексический диктант	5 мин	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения. Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.
2.5.2	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Контрольная работа	20 мин	
3.	Мир вокруг меня	20				
3.1.1	Моя школа (школьные принадлежности)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Начинать, поддерживать диалог- расспрос (в соответствии с тематикой раздела). Создавать с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации устных монологические высказывания: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге и т. д.
3.1.2	Моя школа (расписание)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Практическая работа	5 мин	
3.1.3	Моя школа (мои любимые предметы)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/spelling-colours-and-shapes?			Распознавать на слух и полностью понимать связанное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом языковом материале. Воспринимать и понимать на слух учебные тексты, построенные на изученном языковом материале.
3.1.4	Моя школа (классная комната)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диктант в картинках	3 мин	
3.1.5	Школьная деятельность в России и в Англии.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Соблюдать правильное ударение в словах и фразах; интонацию в целом. Читать про себя и вслух учебные тексты, построенные на изученном языковом материале.
3.1.6	Моя школа. Обобщение.	1	https://primary.mgpu.ru/	Самостоятельная работа	7 мин	
3.2.1	Мои друзья (имя, возраст)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Выписывать из текста слова, словосочетания, предложения в соответствии с учебной задачей. Заполнять простые формуляры с указанием личной информации в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.
3.2.2	Мои друзья (знакомство)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диалогическое высказывание	3 мин	
3.2.3	Мои друзья (страна, город)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Правильно называть буквы английского алфавита; знать их последовательность. Применять изученные правила чтения при чтении слов.
3.2.4	Мои друзья (представляем друга своей семье)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/5-vocabulary-family	Лексический диктант	5 мин	
3.2.5	Мои друзья (выходные с другом)	1		Самоконтроль	7 мин	Соблюдать правильный интонационный рисунок. Правильно писать изученные слова. Правильно использовать знак апострофа в

3.2.6	Мои друзья. Обобщение.	1		Монологическое высказывание	3 мин	сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например, I'm).
3.3.1	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Практическая работа	5 мин	Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей.
3.3.2	Моя малая Родина: дом, в котором я живу.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диалогическое высказывание	3 мин	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным It.
3.3.3	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense.
3.3.4	Москва – столица России	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Устный опрос	7 мин	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения.
3.3.5	Моя малая Родина: города-соседи.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Использовать некоторые социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятого в англоязычных странах.
3.3.6	Моя малая Родина. Обобщение.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Монологическое высказывание	3 мин	Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песенки)
3.4.1	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			
3.4.2	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Контрольная работа	20 мин	
4.	Родная страна и страны изучаемого языка	29				
4.1.1	Название родной страны и её столица.	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Практическая работа	5 мин	Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.
4.1.2	Традиционные имена в России	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей по образцу, с использованием вербальных (речевые ситуации, ключевые слова) и зрительных опор (картинки, фотографии).
4.1.3	Страны изучаемого языка (Великобритания)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диктант в картинках	3 мин	Начинать, поддерживать диалог-расспрос (в соответствии с тематикой раздела).
4.1.4	Лондон – столица Великобритании	1	https://primary.mgpu.ru/			Создавать с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации устных монологические

4.1.5	Традиционные имена в Великобритании	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			высказывания: описание предмета, реального человека или литературного персонажа. Понимать в целом речь учителя по ведению урока.
4.2.1	Произведения детского фольклора (песни)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Распознавать на слух и полностью понимать связанное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом языковом материале; вербально/невербально реагировать на услышанное. Воспринимать и понимать на слух учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении). Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания правил чтения.
4.2.2	Произведения детского фольклора (стихи)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самостоятельная работа	7 мин	
4.2.3	Произведения детского фольклора (сказка)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Соблюдать правильное ударение в словах и фразах; интонацию в целом. Читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, демонстрируя понимание прочитанного. Читать про себя и вслух учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.
4.3.1	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диалогическое высказывание	3 мин	
4.3.2	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Копировать речевые образцы; списывать текст без ошибок; выписывать из текста слова, словосочетания, предложения в соответствии с учебной задачей. Применять изученные правила чтения при чтении слов. Правильно писать изученные слова. Правильно использовать знак апострофа.
3.3	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	1		Устный опрос	10 мин	
4.4.1	Праздники родной страны (весенние праздники)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Лексический диктант	5 мин	Применять изученные правила чтения при чтении слов. Правильно писать изученные слова. Правильно использовать знак апострофа.
4.4.2	Праздники родной страны (зимние праздники)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			
4.4.3	Праздники родной страны (летние и осенние праздники)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диктант в картинках	3 мин	
4.4.4	Праздники страны изучаемого языка (Рождество в Великобритании)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Практическая работа	5 мин	
4.4.5	Праздники страны изучаемого языка (Новый год в Великобритании)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			
4.4.6	Праздники страны изучаемого языка	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самоконтроль	5 мин	

4.5.1	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей.	
4.5.2	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Самостоятельная работа	7 мин		
4.6.1	Повторение и обобщение по теме «Мир моего "я"» (моя семья)	1	https://edu.ismart.org/catalog/language/5-vocabulary-family	Устный опрос	10 мин		
4.6.2	Повторение и обобщение по теме «Мир моего "я"» (моя любимая еда)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2	Диалогическое высказывание	3 мин	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные) и вопросительные (общий вопрос).	
4.6.3	Повторение и обобщение по теме «Мир моих увлечений» (выходной день, любимые занятия)	1		Монологическое высказывание	3 мин	Распознавать и употреблять нераспространённые простые предложения.	
4.6.4	Повторение и обобщение по теме «Мир моих увлечений» (игрушки и питомцы)	1	https://edu.ismart.org/catalog/language/10-spelling-animals			Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным It.	
4.6.5	Повторение и обобщение по теме «Мир вокруг меня» (мои друзья и моя школа)	1	https://edu.ismart.org/catalog/language/7-vocabulary-toys	Самоконтроль	5 мин	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense.	
4.6.6	Повторение и обобщение по теме «Мир вокруг меня» (моя малая родина)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/2			Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами.	
4.6.7	Закрепление лексико-грамматического материала.	1	https://primary.mgpu.ru/	Лексический диктант	5 мин	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения. Использовать некоторые социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятого в англоязычных странах, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание.	
4.6.8	Итоговое повторение и обобщение	1	https://primary.mgpu.ru/			Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песенки)	
4.6.9	Итоговый контроль	1		Контрольная работа	25 мин		
4.6.10	Активизация сформированных навыков	1	https://edu.ismart.org/catalog/language/7-vocabulary-toys				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102					

3 КЛАСС

№ п/п	Название раздела/тема раздела	Кол-во часов	ЭОР	Текущий контроль		Основные виды деятельности обучающихся
				Виды, формы	Кол-во часов	
1.	Мир моего «я»	25				
1.1.1	Моя семья (рассказ о своей семье)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445692			Вести с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка: диалога этикетного характера: начинать и заканчивать разговор, поздравлять с праздником; диалог – побуждение к действию: приглашать собеседника к совместной деятельности; диалог-расспрос: запрашивать интересующей информацию. Создавать с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации устных монологических высказываний: описывать предмет, реального человека или литературного персонажа; рассказывать о себе, члене семьи, друге и т. д. Пересказывать с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации основного содержания прочитанного текста. Понимать на слух речи учителя и одноклассников. Воспринимать и понимать на слух учебные тексты, построенные на изученном языковом материале: понимать основное содержания, понимать запрашиваемую информацию. Читать вслух и про себя учебные тексты, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимать прочитанное. Читать с пониманием основного содержания текста, определять основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте с
1.1.2	Моя семья/мои родственники (внешность)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/5-vocabulary-family			
1.1.3	Моя семья/мои родственники (увлечения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0	Устный опрос	7 мин	
1.1.4	Моя семья (родословная семьи)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/6-spelling-family			
1.1.5	Моя семья (моё детство)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0	Диктант картинках	в 3 мин	
1.2.1	Мой день рождения (идеи для подарков)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0			
1.2.2	День рождения моего друга (разговор по телефону)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0	Практическая работа	7 мин	
1.2.3	Мой день рождения (семейный праздник)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/numbers	Устный опрос	10 мин	
1.2.4	День рождения моего друга (пожелания на день рождения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0			
1.2.5	День рождения моего друга (поздравительная открытка)	1	https://primary.mgpu.ru	Самоконтроль	5 мин	
1.3.1	Моя любимая еда (еда и напитки)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445dcc			
1.3.2	Моя любимая еда (полезный завтрак)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0			

1.3.3	Моя любимая еда (что я люблю наобед)	1	https://primary.mgpu.ru	Монологическое высказывание	5 мин	<p>опорой и без опоры на иллюстрации с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.</p> <p>Списывать текст; выписывать из текста слова, словосочетания, предложения; вставлять пропущенные слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/ учебной задачей. Создавать подписи к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия)</p> <p>в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Писать с опорой на образец поздравления с праздниками с выражением пожеланий.</p> <p>Правильно произносить слова и выражения (долгота и краткость гласных)</p> <p>Правильно писать изученные слова, правильно расставлять знаки препинания.</p> <p>Распознавать и употреблять в речи лексические единицы.</p> <p>Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи родственные слов с использованием основных способов словообразования, грамматические конструкции в Present Simple Tens.e</p> <p>Знать и использовать некоторые социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения</p>
1.3.4	Моя любимая еда (любимая еда моих друзей и одноклассников)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446416	Устный опрос	10 мин	
1.3.5	Моя любимая еда (мой школьный обед)	1	https://primary.mgpu.ru			
1.3.6	Моя любимая еда (приглашение в кафе)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/3	Самоконтроль	7 мин	
1.3.7	Моя любимая еда (любимая еда в моей семье)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272			
1.3.8	Моя любимая еда (семейный ужин)	1	https://primary.mgpu.ru	Диалогическое высказывание	5 мин	
1.4.1	Мой распорядок дня (время на часах)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44741a			
1.4.2	Мой распорядок дня (моё утро)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8	Устный опрос	10 мин	
1.4.3	Мой распорядок дня (что я делаю после школы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8	Лексический диктант	5 мин	
1.4.4	Мой распорядок дня (будний день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8			
1.4.5	Мой распорядок дня (выходной день)	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/5-vocabulary-family?	Практическая работа	7 мин	
1.5.1	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942			
1.5.2	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942	Контрольная работа	20 мин	
2.	Мир моих увлечений	29				
2.1.1	Любимая игрушка, игра (мои любимые игрушки)	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/vocabulary-toys			Вести с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

2.1.2	Любимая игрушка, игра (мои любимые игры и соревнования)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ea6	Устный опрос	10 мин	<p>диалога этикетного характера: начинать и заканчивать разговор.</p> <p>Поздравлять с праздником; выражать благодарность за поздравление.</p> <p>Вести диалог – побуждение к действию: приглашать собеседника к совместной деятельности; диалог-расспрос: запрашивать интересующей информации; сообщать фактическую информацию, ответы на вопросы собеседника.</p> <p>Создавать с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации устных монологических высказываний: описывать предмет, реального человека или литературного персонажа; рассказывать о себе, члене семьи, друге и т. д. Пересказывать с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации основного содержания прочитанного текста.</p> <p>Понимать на слух речи учителя и одноклассников.</p> <p>Воспринимать и понимать на слух учебные тексты, построенные на изученном языковом материале: понимать основное содержание, понимать запрашиваемую информацию (при опосредованном общении).</p> <p>Читать вслух и про себя учебные тексты, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимать прочитанное.</p> <p>Читать с пониманием основного содержания текста, определять основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.</p> <p>Списывать текст; выписывать из текста слова, словосочетания, предложения; вставлять пропущенные слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/ учебной задачей.</p>
2.1.3	Любимая игрушка, игра (любимые игры и игрушки моих друзей)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/3	Лексический диктант	5 мин	
2.2.1	Мой питомец (питомцы в моей семье)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/vocabulary-animals			
2.2.2	Мой питомец (части тела)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44852c			
2.2.3	Мой питомец (портрет моего любимого питомца)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44852c	Практическая работа	8 мин	
2.2.4	Мой питомец (питомцы моих друзей)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/vocabulary-animals			
2.3.1	Любимые занятия (мои увлечения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448996	Диктант в картинках	5 мин	
2.3.2	Любимые занятия (увлечения моих друзей)	1	https://primary.mgpu.ru			
2.3.3	Любимые занятия (что я и мои друзья любим делать вместе)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10			
2.3.4	Любимые занятия (отгадай по описанию)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Самостоятельная работа	10 мин	
2.3.5	Любимые занятия (любимые мультфильмы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158			
2.4.1	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/spelling-colours-and-shapes			
2.4.2	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/4	Устный опрос	10 мин	
2.4.3	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Самоконтроль	7 мин	
2.4.4	Моя любимая сказка (любимые сказки моих друзей)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/spelling-animals			

2.4.5	Моя любимая сказка (любимые сказки детей в России и других странах)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Диктант в картинках	5 мин	Создавать подписи к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Писать с опорой на образец поздравления с праздниками с выражением пожеланий. в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Писать с опорой на образец поздравления с праздниками с выражением пожеланий. Правильно произносить слова и выражения. Правильно писать изученные слова, правильно расставлять знаки препинания. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы (слова, словосочетания, клише). Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи родственные слов с использованием основных способов словообразования, грамматические конструкции в Present Simple Tense, Present Continuous Tense. Употреблять модальный глагол can, вопросительные слова, конструкции There+to be, I'd like to... Знать и использовать некоторые социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения.
2.5.1	Выходной день с моей семьей (в парке)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4			
2.5.2	Выходной день с моей семьей (в театре)	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/6-spelling-family			
2.5.3	Выходной день с моей семьей (разговор по телефону)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Самостоятельная работа	10 мин	
2.5.4	Выходной день с моей семьей (воскресный вечер дома)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158			
2.5.5	Выходной день (как я и мои друзья провели выходной день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Практическая работа	8 мин	
2.6.1	Каникулы (мой любимый день недели)	1	https://primary.mgpu.ru			
2.6.2	Каникулы (мои любимые занятия в каникулы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Диалогическое высказывание	5 мин	
2.6.3	Каникулы (каникулы с моей семьей)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a	Устный опрос	10 мин	
2.6.4	Каникулы (как провели каникулы мои друзья)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a			
2.6.5	Каникулы (мои летние каникулы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158	Монологическое высказывание	5 мин	
2.7.1	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/vocabulary-toys			
2.7.2	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666	Контрольная работа	25 мин	
3.	Мир вокруг меня	33				
3.1.1	Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/3			Вести с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

3.1.2	Моя квартира/дом (предметы интерьера)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/spelling-colours-and-shapes	Лексический диктант	5 мин	диалога этикетного характера: начинать и заканчивать разговор, поздравлять с праздником; выражать благодарность за поздравление. Вести диалог – побуждение к действию: приглашать собеседника к совместной деятельности. Вести диалог-расспрос: запрашивать интересующей информацию. Сообщать фактическую информацию, ответы на вопросы собеседника. Создавать с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации устных монологических высказываний: описывать предмет, реального человека или литературного персонажа. Рассказывать о себе, члене семьи, друге и т. д. Пересказывать с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации основного содержания прочитанного текста. Понимать на слух речи учителя и одноклассников. Воспринимать и понимать на слух учебные тексты, построенные на изученном языковом материале: понимать основное содержания, понимать запрашиваемую информацию (при опосредованном общении). Читать вслух и про себя учебные тексты, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией. Понимать прочитанное. Читать с пониманием основного содержания текста, определять основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки. Списывать текст. Выписывать из текста слова, словосочетания, предложения. Вставлять пропущенные слова в предложение
3.1.3	Моя квартира/дом (описание дома)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449c6a	Устный опрос	10 мин	
3.1.4	Моя квартира/дом (где наша семья собирается вместе)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/3			
3.1.5	Моя квартира/дом (моя комната)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449e22	Монологическое высказывание	5 мин	
3.2.1	Моя школа (школьные принадлежности)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/numbers			
3.2.2	Моя школа (любимые предметы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449fc6	Самостоятельная работа	5 мин	
3.2.3	Моя школа (наш школьный кабинет)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449e22			
3.2.4	Моя школа (правила поведения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a19c	Практическая работа	7 мин	
3.2.5	Моя школа (мои одноклассники)	1	https://primary.mgpu.ru			
3.3.1	Мои друзья (сколько у меня друзей)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778	Устный опрос	10 мин	
3.3.2	Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778	Диалогическое высказывание	5 мин	
3.3.3	Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a930			
3.3.4	Мои друзья (качества лучшего друга)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778	Лексический диктант	5 мин	
3.4.1	Моя малая родина (город/село, в котором я живу)	1	https://primary.mgpu.ru	Самоконтроль	7 мин	
3.4.2	Моя малая родина (достопримечательности)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c			

3.4.3	Моя малая родина (интересные места для посещения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c	Практическая работа	7 мин	в соответствии с решаемой коммуникативной/ учебной задачей. Создавать подписи к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Писать с опорой на образец поздравления с праздниками с выражением пожеланий. Правильно произносить слова и выражения (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения согласных, отсутствие смягчения согласных перед гласными). Правильно писать изученные слова, правильно расставлять знаки препинания. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы (слова, словосочетания, клише) –350 лексических единиц. Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования. Распознавать грамматические конструкции в Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense. Употреблять модальный глагол can, вопросительные слова, конструкции There+to be, I'd like to... Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения. Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песенки) Знать и использовать некоторые
3.4.4	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c	Устный опрос	10 мин	
3.4.5	Моя малая родина (экскурсия породному городу/селу)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c			
3.5.1	Дикие и домашние животные (разные виды)	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng-spelling-animals			
3.5.2	Дикие и домашние животные (в зоопарке)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ae8	Монологическое высказывание	5 мин	
3.5.3	Дикие и домашние животные (описание внешности)	1	ЯКласч https://interneturok.ru/subject/english/class/3			
3.5.4	Дикие и домашние животные (что они умеют)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ae8	Самостоятельная работа	7 мин	
3.5.5	Дикие и домашние животные (моё любимое животное)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ae44	Лексический диктант	5 мин	
3.6.1	Погода (погодные явления)	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng-vocabulary-colours-and-shapes			
3.6.2	Погода (какая сегодня погода)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8	Диалогическое высказывание	5 мин	
3.6.3	Погода (какая была погода в выходной день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8	Самоконтроль	7 мин	
3.7.1	Времена года (четыре времени года)	1	ЯКласч https://interneturok.ru/subject/english/class/3			
3.7.2	Времена года (месяцы)	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng-ordinal-numbers	Устный опрос	10 мин	
3.7.3	Времена года (моё любимое время года)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4	Практическая работа	7 мин	
3.8.1	Повторение по теме «Мир вокруг меня»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4			

3.8.2	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/8-spelling-toys			социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения.
3.8.3	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4	Контрольная работа	20 мин	
4.	Родная страна и страны изучаемого языка	15				
4.1.1	Россия и страна/страны изучаемого языка (моя родная страна, столица)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c276			Вести с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка: диалога этикетного характера: начинать и заканчивать разговор, поздравлять с праздником; выражать благодарность за поздравление; диалог – побуждение к действию: приглашать собеседника к совместной деятельности; диалог-расспрос: запрашивать интересующей информацию; сообщать фактическую информацию, ответы на вопросы собеседника. Создавать с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации устных монологических высказываний: человека или литературного персонажа; рассказывать о себе, члене семьи, друге и т. д. Пересказывать с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации основного содержания прочитанного текста. описывать предмет, реального. Воспринимать и понимать на слух учебные тексты, построенные на изученном языковом материале: понимать основное содержания, понимать запрашиваемую информацию. Читать с пониманием основного содержания текста, определять основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.
4.1.2	Россия и страна/страны изучаемого языка (Россия, интересные факты и главные достопримечательности)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c7e4	Устный опрос	5 мин	
4.1.3	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты – Великобритания)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c5fa	Самостоятельная работа	7 мин	
4.1.4	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – США)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cab4	Лексический диктант	5 мин	
4.1.5	Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/vocabulary-colours-and-shapes	Самоконтроль	7 мин	
4.2.1	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d3d8	Монологическое высказывание	5 мин	
4.2.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг (литературные персонажи детских книг)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/ordinal-numbers			
4.2.3	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг (мой любимый литературный персонаж)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/8-spelling-toys	Диалогическое высказывание	5 мин	

4.3.1	Праздники родной страны и стран изучаемого языка (праздники моей родной страны)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/3	Устный опрос	5 мин	Списывать текст; выписывать из текста слова, словосочетания, предложения; вставлять пропущенные слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/ учебной задачей. Создавать подписи к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Писать с опорой на образец поздравления с праздниками с выражением пожеланий.
4.3.2	Праздники родной страны и стран изучаемого языка (мой любимый праздник)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44dc70	Практическая работа	7 мин	
4.3.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка (праздники стран изучаемого языка)	1	https://primary.mgpu.ru			
4.3.4	Праздники родной страны и стран изучаемого языка (любимые праздники в моей семье)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8	Лексический диктант	5 мин	
4.3.5	Повторение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8	Самоконтроль	7 мин	
4.4.1	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8			
4.4.2	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1		Контрольная работа	25 мин	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102				

4 КЛАСС

№ п/п	Название раздела/тема раздела	Кол-во часов	ЭОР	Текущий контроль		Основные виды деятельности обучающихся
				Виды, формы*	Кол-во часов	
1.	Мир моего "я"	15				
1.1.1	Моя семья (члены семьи)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/3-spelling-family			Начинать, поддерживать и заканчивать разговор, в том числе по телефону; знакомиться с собеседником; поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность; Описывать предмет; внешность и черты характера человека, литературного персонажа. Рассказывать о себе, своей семье, друге. Распознавать на слух и понимать связанное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом языковом материале; вербально / невербально реагировать на услышанное. Использовать переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей. Воспринимать и понимать на слух основное содержание текста, построенного на изученном языковом материале. Использовать зрительные опоры (картинки, фотографии) при восприятии текста на слух. Читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, демонстрируя понимание прочитанного. Прогнозировать содержания текста на основе заголовка. Определять тему прочитанного текста. Заполнять анкеты и формуляры: сообщать о себе основные сведения. Узнавать в письменном и устном тексте и понимать изученные лексические единицы.
1.1.2	Моя семья (описание внешности)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ef8a	Устный опрос	7 мин	
1.1.3	Моя семья (описание характера)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc	Монологическое высказывание	5 мин	
1.2.1	Мой день рождения, подарки (идеи для подарков)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/4			
1.2.2	Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/numbers	Диалогическое высказывание	5 мин	
1.2.3	Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44fa5c	Практическая работа	7 мин	
1.3.1	Моя любимая еда (виды продуктов)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45002e	Самоконтроль	7 мин	
1.3.2	Моя любимая еда (продукты в магазине)	1	https://primary.mgpu.ru	Лексический диктант	5 мин	
1.3.3	Моя любимая еда (правила поведения за столом)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330	Устный опрос	5 мин	
1.3.4	Моя любимая еда (здоровое питание)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc	Практическая работа	7 мин	
1.4.1	Мой день (домашние обязанности)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/3-spelling-family	Самостоятельная работа	7 мин	
1.4.2	Мой день (распорядок дня)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450a56	Монологическое высказывание	5 мин	

1.4.3	Мой день (выходной день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450bdc	Лексический диктант	5 мин	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных и вопросительных предложениях. Знать и использовать некоторые социокультурные элементы речевого поведенческого этикета.
1.5.1	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406			
1.5.2	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406	Контрольная работа	25 мин	
2.	Мир моих увлечений	17				
2.1.1	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/4-vocabulary-toys	Практическая работа	7 мин	Запрашивать интересующую информацию; сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы. Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.
2.2.1	Мой питомец (чем он питается?)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/spelling-animals			
2.2.2	Мой питомец (описание животного)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451dac	Монологическое высказывание	5 мин	Пересказывать с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации основного содержания прочитанного текста.
2.3.1	Любимые занятия (мои увлечения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc			Понимать на слух речи учителя и одноклассников. Воспринимать и понимать на слух учебные тексты, построенные на изученном языковом материале: понимать основное содержания, понимать запрашиваемую информацию (при опосредованном общении). Читать с пониманием основного содержания текста, определять основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.
2.3.2	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1	https://primary.mgpu.ru	Диалогическое высказывание	5 мин	
2.3.3	Любимые занятия (как я провёл день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451f46	Устный опрос	10 мин	
2.3.4	Любимые занятия (виды спорта)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451f46	Самостоятельная работа	7 мин	Создавать подписи к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено. Писать с опорой на образец поздравления с праздниками с выражением пожеланий. Правильно произносить слова и выражения. Правильно писать изученные слова, правильно расставлять знаки препинания.
2.4.1	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/spelling-animals	Самоконтроль	7 мин	Распознавать и употреблять в речи
2.4.2	Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2	Лексический диктант	7 мин	
2.4.3	Любимый сказка (описание персонажей)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/4-vocabulary-toys	Практическая работа	7 мин	
2.5.1	Выходной день (занятия в свободное время)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6			

2.5.2	Выходной день (планы на выходной день)	1	https://primary.mgpu.ru	Монологическое высказывание	5 мин	лексические единицы. Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи родственные слов с использованием основных способов словообразования, грамматические конструкции в Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense. Употреблять модальный глагол can, вопросительные слова, конструкции There+to be, I'd like to... Знать и использовать некоторые социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятого в стране/ странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения.
2.5.3	Выходной день (куда можно сходить, разговор по телефону)	1	ЯКласч https://interneturok.ru/subject/english/class/4	Диалогическое высказывание	5 мин	
2.6.1	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	1	ЯКласч https://interneturok.ru/subject/english/class/4	Практическая работа	7 мин	
2.6.2	Каникулы (каким спортом можно заняться)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452108	Лексический диктант	5 мин	
2.7.1	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/vocabulary-animals			
2.7.2	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e	Контрольная работа	25 мин	
3.	Мир вокруг меня	23				
3.1.1	Мой дом/квартира (что есть в моей комнате)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/8-vocabulary-at-home			Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей по образцу, с использованием вербальных и зрительных опор. Запрашивать интересующую информацию; сообщать фактическую информацию, отвечать на вопросы собеседника. Создавать с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации устных монологических высказываний: описывать предмет, реального человека или литературного персонажа; рассказывать о себе, члене семьи, друге и т. д. Воспринимать и понимать на слух учебные тексты, построенные на изученном языковом материале: понимать основное содержания, понимать запрашиваемую информацию (при опосредованном общении). Читать вслух и про себя учебные тексты с соблюдением правил чтения и
3.1.2	Мой дом/квартира (местоположение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4535da	Устный опрос	10 мин	
3.2.1	Моя школа (мой школьный день)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/vocabulary-school	Монологическое высказывание	5 мин	
3.2.2	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc	Самоконтроль	7 мин	
3.2.3	Моя школа (любимые учебные предметы)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/vocabulary-school	Лексический диктант	7 мин	
3.2.4	Моя школа (проводим время с одноклассниками)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc	Диалогическое высказывание	5 мин	
3.3.1	Мои друзья (описание внешности)	1	https://primary.mgpu.ru			
3.3.2	Мои друзья (описание характера)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835103d4	Самостоятельная работа	7 мин	

3.4.1	Моя малая родина (город/ село) (профессии)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/2-vocabulary-family	Самоконтроль	7 мин	соответствующей интонацией; понимать прочитанное. Читать с пониманием основного содержания
3.4.2	Моя малая родина (места для отдыха)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351230a	Практическая работа	7 мин	текста, определять основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.
3.4.3	Моя малая родина (праздники)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/8-vocabulary-at-home	Лексический диктант	7 мин	Списывать текст; выписывать из текста слова, словосочетания, предложения; вставлять пропущенные слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/ учебной задачей. Создавать подписи к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Писать с опорой на образец поздравления с праздниками с выражением пожеланий.
3.5.1	Путешествия (собираемся в дорогу)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/4			Правильно произносить слова и выражения (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения согласных, отсутствие смягчения согласных перед гласными).
3.5.2	Путешествия (идеи для семейногоотдыха)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512648	Устный опрос	10 мин	Правильно писать изученные слова, правильно расставлять знаки препинания.
3.6.1	Дикие и домашние животные (животные в зоопарке/заповеднике)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/numbers	Монологическое высказывание	5 мин	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы (слова, словосочетания, клише)
3.6.2	Дикие и домашние животные (интересные факты)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511568	Самоконтроль	7 мин	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования, грамматические конструкции в Past Simple Tense, Present Continuous Tense. Употреблять модальный глагол can, вопросительные слова, конструкции There+to be, I'd like to...
3.6.3	Дикие животные (места их обитания)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc	Самостоятельная работа	7 мин	Знать и использовать некоторые
3.6.4	Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/vocabulary-animals			
3.7.1	Погода, времена года (погода в разных частях мира)	1	ЯКласс https://interneturok.ru/subject/english/class/4	Диалогическое высказывание	5 мин	
3.7.2	Погода, времена года (месяцы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0	Лексический диктант	5 мин	
3.8.1	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1	https://primary.mgpu.ru			
3.8.2	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0	Устный опрос	7 мин	
3.9.1	Обобщение по теме «Мир вокругменя»	1	https://edu.ismart.org/catalog/lang-eng/2-vocabulary-family			

3.9.2	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc	Контрольная работа	25 мин	социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения.
4.	Родная страна и страны изучаемого языка	13				
4.1.1	Родная страна (столица, достопримечательности)	1	https://primary.mgpu.ru			Запрашивать интересующую информацию; сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы. Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.
4.1.2	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513426	Самостоятельная работа	7 мин	Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей по образцу, с использованием вербальных и зрительных опор.
4.1.3	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351394e			Передавать основное содержание прочитанного текста с использованием вербальных и/или зрительных опор. Кратко представлять результаты выполненного несложного проектного задания.
4.1.4	Родная страна и страны изучаемого языка (интересные факты, популярные сувениры)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/9-spelling-at-home	Практическая работа	7 мин	Воспринимать и понимать на слух основное содержание текста, построенного на изученном языковом материале. Определять тему прослушанного текста.
4.2.1	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора)	1	https://primary.mgpu.ru	Устный опрос	5 мин	Читать вслух и про себя учебные тексты, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.
4.2.2	Родная страна и страны изучаемого языка (сказки)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/5-spelling-toys	Самоконтроль	7 мин	Читать с пониманием основного содержания текста, определять основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте.
4.2.3	Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513af2	Монологическое высказывание	5 мин	Списывать текст; вставлять пропущенные слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/ учебной задачей. Создавать подписи к картинкам,
4.2.4	Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев)	1	https://edu.ismart.org/catalog/lan-g-eng/5-spelling-toys			
4.3.1	Родная страна и страны изучаемого языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc	Диалогическое высказывание	5 мин	

	(популярная еда в разных странах)					фотографиям с пояснением, что на них изображено. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации.
4.3.2	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России)	1	https://edu.ismart.org/catalog/language-eng/9-spelling-at-home	Устный опрос	10 мин	Правильно писать изученные слова, правильно расставлять знаки препинания. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы (слова, словосочетания, клише)
4.3.3	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка)	1	https://primary.mgpu.ru			Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи родственные слов с использованием основных способов словообразования, грамматические конструкции в Past Simple Tense, Present Continuous Tense. Употреблять модальный глагол can, вопросительные слова, конструкции There+to be, I'd like to...
4.4.1	Повторение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0			Знать и использовать некоторые социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения.
4.4.2	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	https://primary.mgpu.ru	Контрольная работа	25 мин	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Приветствие / знакомство. Вводное занятие. Английские приветствия.	1		Ролевая игра «Приветствие»	01.09.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
2	Приветствие / знакомство. Буквы английского алфавита (Ll, Ii, Mm) и звуки, которые они передают.	1		Чтение слов с изученными буквами.	03.09.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
3	Приветствие / знакомство. Буквы английского алфавита (Nn, Ff) и звуки, которые они передают. Английские приветствия и фразы прощания.	1		Чтение слов с изученными буквами.	05.09.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
4	Приветствие / знакомство. Буквы английского алфавита (Aa, Dd) и звуки, которые они передают.	1		Чтение слов с изученными буквами.	08.09.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
5	Приветствие / знакомство. Буквы английского алфавита (Oo, Ss) и звуки, которые они передают. Знакомство (моё имя).	1		Диалог «Знакомство»	10.09.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
6	Приветствие / знакомство. Буквы английского алфавита (Bb, Ee) и звуки, которые они передают.	1		Чтение слов с изученными буквами.	12.09.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2

7	Приветствие / знакомство. Буквы английского алфавита (Pp, Vv) и звуки, которые они передают.	1		Чтение слов с изученными буквами.	15.09.2025	https://interneturok.ru/ subject/english/class/2
8	Приветствие / знакомство. Буквы английского алфавита (Qq, Tt) и звуки, которые они передают. Знакомство (как тебя зовут?)	1		Чтение слов с изученными буквами.	17.09.2025	https://interneturok.ru/ subject/english/class/2
9	Приветствие / знакомство. Буквы английского алфавита (Gg, Kk) и звуки, которые они передают.	1		Диалог «Знакомство»	19.09.2025	https://interneturok.ru/ subject/english/class/2
10	Приветствие / знакомство. Буквы английского алфавита (Rr, Zz) и звуки, которые они передают.	1		Чтение слов с изученными буквами.	22.09.2025	https://interneturok.ru/ subject/english/class/2
11	Приветствие / знакомство. Буквы английского алфавита (Cc, Ww) и звуки, которые они передают. Знакомство (как у тебя дела?)	1		Чтение слов с изученными буквами.	24.09.2025	https://interneturok.ru/ subject/english/class/2
12	Приветствие / знакомство. Буквы английского алфавита (Uu, Hh) и звуки, которые они передают.	1		Ролевая игра «Знакомство»	26.09.2025	https://interneturok.ru/ subject/english/class/2
13	Приветствие / знакомство. Буквы английского алфавита (Yu, Xx, Jj) и звуки, которые они передают.	1		Чтение слов с изученными буквами.	29.09.2025	https://interneturok.ru/ subject/english/class/2
14	Приветствие / знакомство. Английский алфавит (Aa-Hh).	1		Чтение слов с изученными буквами.	01.10.2025	https://interneturok.ru/ subject/english/class/2
15	Приветствие / знакомство. Английский алфавит (Ii-Qq).	1		Чтение слов с изученными буквами.	03.10.2025	https://interneturok.ru/ subject/english/class/2

	Знакомство (где ты живешь?)					
16	Приветствие / знакомство. Английский алфавит (Rr-Zz).	1		Диалог «Знакомство»	13.10.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
17	Приветствие / знакомство. Английский алфавит (буквосочетания sh, ch).	1		Чтение слов с изученными буквосочетаниями.	15.10.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
18	Приветствие / знакомство. Английский алфавит (буквосочетание th).	1		Чтение слов с изученными буквосочетаниями.	17.10.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
19	Приветствие / знакомство. Английский алфавит (буквосочетание ph).	1		Чтение слов с изученными буквосочетаниями.	20.10.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
20	Приветствие / знакомство. Английский алфавит (Aa-Zz).	1		Чтение слов с изученными буквосочетаниями.	22.10.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
21	Моя семья (представляем свою семью).	1		Диалог «Знакомство»	24.10.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
22	Моя семья (члены семьи).	1		Мини-проект «Моя семья»	27.10.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
23	Моя семья (этикет знакомства).	1		Выразительное чтение	29.10.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
24	Моя семья (мои родственники).	1		Диалог «Знакомство»	31.10.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
25	Моя семья (наши увлечения).	1		Заполнение анкеты.	03.11.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
26	Проверочная работа по теме "Моя семья".	1	1	Чтение изученных слов и предложений.	05.11.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2

27	Обобщение по теме "Моя семья".			Монологическое высказывание «Моя семья»	07.11.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
28	Мой дом/квартира (предметы интерьера).	1		Чтение изученных слов.	10.11.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
29	Мой дом/квартира (моя комната).	1		Описание картинки.	12.11.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
30	Мой дом/квартира (названия комнат).	1		Выразительное чтение	14.11.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
31	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире).	1		Восприятие на слух учебных текстов	24.11.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
32	Мой дом/квартира (комнаты в моём доме/квартире).	1		Воспроизведение наизусть небольших рифмовок	26.11.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
33	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты).	1		Употребление в устной и письменной речи изученных лексических единиц	28.11.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
34	Мой дом/квартира (Что в твоей спальне?).	1		Диалог «Отгадай, что?»	01.12.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
35	Мой дом/квартира (Что рядом с домом?).	1		Восприятие на слух учебных текстов	03.12.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
36	Мой дом/квартира (Где сейчас моя семья?).	1		Выразительное чтение	05.12.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
37	Проверочная работа по теме "Мой дом".	1	1	Чтение изученных слов и предложений.	08.12.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2

38	Обобщение по теме "Мой дом"	1		Монологическое высказывание «Мой дом»	10.12.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
39	Мой день рождения (сколько тебе лет?).	1		Диалог-расспрос	12.12.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
40	Мой день рождения (сколько лет моим друзьям?).	1		Чтение изученных слов.	15.12.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
41	Мой день рождения (идеи для праздника).	1		Заполнение анкеты.	17.12.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
42	Мой день рождения (день рождения в моей семье).	1		Описание картинки.	19.12.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
43	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку).	1		Оформление открытки	22.12.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
44	Проверочная работа по теме "Мой день рождения".	1	1	Чтение изученных слов и предложений.	24.12.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
45	Обобщение по теме "Мой день рождения".			Восприятие на слух учебных текстов	26.12.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
46	Моя любимая еда.	1		Заполнение анкеты.	29.12.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
47	Любимая еда моей семьи.	1		Мини-проект «Еда в моей семье»	09.01.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
48	Популярная еда в России.	1		Чтение изученных слов и предложений.	12.01.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
49	Любимая еда на мой день рождения.	1		Описание картинки.	14.01.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
50	Любимая еда на праздниках.	1		Выразительное чтение	16.01.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2

51	Любимая еда моих друзей.	1		Диалог-расспрос	19.01.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
52	Полезная еда.	1		Монологическое высказывание «Любимая еда»	21.01.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
53	Проверочная работа по теме "Еда"	1	1	Чтение изученных слов и предложений.	23.01.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
54	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1		Восприятие на слух учебных текстов	26.01.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
55	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Мир моего "я"».	1		Выразительное чтение	28.01.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
56	Моё любимое животное (любимый цвет).	1		Воспроизведение наизусть небольших рифмовок	30.01.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
57	Моё любимое животное (любимые занятия).	1		Чтение изученных слов и предложений.	02.02.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
58	Моё любимое животное (домашние питомцы).			Описание картинки.	04.02.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
59	Моё любимое животное (мой любимый питомец).	1		Монологическое высказывание «Мой питомец»	06.02.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
60	Моё любимое животное (Питомец моего друга).	1		Диалог-расспрос	09.02.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
61	Любимые занятия (что я умею делать)	1		Восприятие на слух учебных текстов	11.02.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2

62	Любимые занятия (что я люблю делать)	1		Заполнение анкеты.	13.02.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
63	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1		Диалог-расспрос	16.02.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
64	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои родственники).	1		Воспроизведение наизусть небольших рифмовок	16.02.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
65	Любимые занятия (что умеют делать артисты цирка).	1		Мини-проект «В цирке»	18.02.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
66	Любимые занятия моей семьи.	1		Описание картинки.	20.02.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
67	Любимые занятия (Мои увлечения).	1		Монологическое высказывание «Мои увлечения»	02.03.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
68	Проверочная работа по теме "Любимые занятия".	1	1	Чтение изученных слов и предложений.	04.03.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
69	Обобщение по теме "Любимые занятия".			Выразительное чтение	06.03.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
70	Мои любимые игрушки. (коробка с игрушками).	1		Восприятие на слух учебных текстов	09.03.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
71	Мои любимые игрушки (где мои игрушки).	1		Чтение изученных слов и предложений.	11.03.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
72	Мои любимые игрушки (найди игрушку).	1		Диалог «Отгадай, где? »	13.03.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
73	Мои любимые игрушки (описание).	1		Выразительное чтение	16.03.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2

74	Мои любимые игрушки (моя любимая игрушка).	1		Описание картинки.	18.03.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
75	Игрушки моих друзей и одноклассников.	1		Диалог-расспрос	20.03.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
76	Игрушки (отгадай по описанию).	1		Запрос информации в соответствии с поставленной задачей	20.03.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
77	Проверочная работа по теме «Мои любимые игрушки».	1		Чтение изученных слов и предложений.	23.03.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
78	Обобщение по теме «Мои любимые игрушки».	1		Монологическое высказывание «Любимая игрушка»	25.03.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
79	Выходной день (сегодня жарко).	1	1	Восприятие на слух учебных текстов	27.03.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
80	Выходной день (одежда для жаркой погоды).	1		Чтение изученных слов и предложений.	30.03.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
81	Выходной день (сегодня холодно).	1		Воспроизведение наизусть небольших рифмовок	01.04.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
82	Выходной день (одежда для холодной погоды).	1		Описание картинки.	03.04.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
83	Выходной день (любимое время года).	1		Запрос информации в соответствии с поставленной задачей	13.04.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2

84	Выходной день (выходной на волшебном острове).	1		Выразительное чтение	15.04.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
85	Выходной день (идеи для выходного дня).	1		Употребление в устной и письменной речи изученных лексических единиц	17.04.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
86	Выходной день (отдых моей мечты).	1		Мини-проект «Выходной моей мечты»	17.04.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
87	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Мир моих увлечений».	1		Восприятие на слух учебных текстов	20.04.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
88	Контроль по теме «Мир моих увлечений».	1	1	Чтение изученных слов и предложений.	22.04.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
89	Обобщение по теме «Мир моих увлечений».	1		Заполнение анкеты.	24.04.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
90	Моя школа (школьные принадлежности, классная комната).	1		Описание картинки.	27.04.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
91	Мои друзья (мой лучший друг).	1		Монологическое высказывание «Мой лучший друг»	29.04.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
92	Мои друзья (выходные с другом).	1		Оформление открытки	06.05.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
93	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй).	1		Воспроизведение наизусть небольших рифмовок	08.05.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2

94	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда).	1		Описание картинки.	11.05.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
95	Активизация лексико-грамматического материала по разделу «Мир вокруг меня».	1		Выразительное чтение	13.05.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
96	Активизация лексико-грамматического материала.	1	1	Чтение изученных слов и предложений.	13.05.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
97	Родная страна и страны изучаемого языка (Москва – столица России).	1		Восприятие на слух учебных текстов	15.05.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
98	Родная страна и страны изучаемого языка (Лондон – столица Великобритании).	1		Чтение изученных слов и предложений.	18.05.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
99	Детский фольклор (песни и сказки)	1		Выразительное чтение	20.05.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
100	Моя любимая сказка (описание персонажей)	1		Монологическое высказывание «Любимый персонаж»	22.05.2026	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
101	Праздники родной страны и страны изучаемого языка.	1		Чтение изученных слов и предложений.	25.05.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
102	Обобщение по разделу «Родная страна и страна изучаемого языка».	1		Восприятие на слух учебных текстов	27.05.2025	https://interneturok.ru/subject/english/class/2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (рассказ о своей семье)	1		Чтение с пониманием основного содержания	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445692
2	Моя семья/мои родственники (внешность)	1		Диалог этикетного характера.	03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
3	Моя семья/мои родственники (увлечения)	1		Диалог-расспрос.	05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
4	Моя семья (родословная семьи)	1		Монологическое высказывание «Моя семья»	09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
5	Моя семья (моё детство)	1		Пересказ с опорой на ключевые слова	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
6	Обобщение по теме «Моя семья»	1		Диалог этикетного характера.	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
7	Контроль по теме «Моя семья»	1	1	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0

8	Мой день рождения (идеи для подарков)	1		Выразительное чтение	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
9	Мой день рождения (приглашение на день рождения)	1		Оформление пригласительной открытки	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e
10	День рождения моего друга (идеи для праздника)	1		Заполнение анкеты	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
11	День рождения моего друга (поздравительная открытка)	1		Оформление открытки	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
12	Моя любимая еда	1		Мини-проект «Любимая еда»	26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445dcc
13	Любимая еда моих друзей и одноклассников	1		Пересказ с опорой на ключевые слова	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446416
14	Мой школьный обед	1		Описание картинка	01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
15	Любимая еда в моей семье	1		Диалог этикетного характера.	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272
16	Популярная еда в России.	1		Чтение с пониманием основного содержания	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
17	Полезная еда.	1		Пояснения (подписи) к картинкам	15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0

18	Мой распорядок дня (ежедневные дела)	1		Диалог-побуждение к действию.	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44741a
19	Мой распорядок дня (будний день)	1		Мини-проект «Мой день»	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8
20	Мой распорядок дня (выходной день)	1		Описание картинки	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
21	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Мой распорядок дня»	1		Монологическое высказывание «Мой день»	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
22	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1		Диалог этикетного характера.	28.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
23	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	29.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
24	Мои любимые игрушки (игрушки в моей комнате)	1		Описание картинки	31.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ae6
25	Мои любимые игрушки (самая любимая игрушка)	1		Монологическое высказывание «Любимая игрушка»	05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ea6
26	Мои любимые игры и соревнования	1		Диалог-побуждение к действию.	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44807c

27	Любимые игры и игрушки моих друзей	1		Пересказ с опорой на ключевые слова	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
28	Мой питомец (домашние животные)	1		Чтение с пониманием основного содержания	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448202
29	Мой питомец (моё любимое домашнее животное)	1		Диалог-расспрос.	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44852c
30	Питомцы моих друзей	1		Мини-проект «Мой питомец»	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
31	Обобщение по теме «Мой питомец»	1		Выразительное чтение	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
32	Контроль по теме «Мой питомец»	1	1	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448996
33	Мои увлечения	1		Диалог-побуждение к действию.	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10
34	Увлечения моих друзей	1		Заполнение анкеты	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10
35	Что люблю делать я и мои друзья	1		Диалог этикетного характера.	05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
36	Любимые занятия (отгадай по описанию)	1		Диалог-побуждение к действию.	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0

37	Любимые мультфильмы	1		Описание картинки	10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
38	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	1		Пересказ с опорой на ключевые слова	12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4494b8
39	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	1		Ролевая игра «В сказке»	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ce6a
40	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	1		Монологическое высказывание «Любимый персонаж»	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
41	Любимые сказки моих друзей	1		Диалог-расспрос.	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
42	Любимые сказки детей в России	1		Пояснения (подписи) к картинкам	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158
43	Любимые сказки детей в других странах	1		Выразительное чтение	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
44	Выходной день с моей семьей (в парке)	1		Диалог-побуждение к действию.	26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
45	Выходной день с моей семьей (в театре)	1		Диалог этикетного характера.	09.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
46	Как я и мои друзья провели выходной день	1		Выразительное чтение	13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
47	Выходной день с моей семьей (выходной моей мечты)	1		Чтение с пониманием	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0

				основного содержания		
48	Мои любимые занятия в каникулы	1		Описание картинки	16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
49	Каникулы с моей семьей	1		Заполнение анкеты	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
50	Как провели каникулы мои друзья	1		Пересказ с опорой на ключевые слова	21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
51	Обобщение по разделу «Мир моих увлечений»	1		Диалог-расспрос.	23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
52	Контроль по разделу «Мир моих увлечений»	1	1	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
53	Активизация лексико-грамматического материала по разделу «Мир моих увлечений»	1		Понимание на слух запрашиваемой информации	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
54	Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	1		Описание картинки	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449800
55	Моя квартира/дом (предметы интерьера)	1		Чтение с пониманием основного содержания	30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4499a4
56	Моя квартира/дом (описание дома)	1		Монологическое высказывание «Мой дом»	03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449c6a

57	Моя комната	1		Мини-проект «Моя комната»	04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
58	Обобщение по теме «Моя квартира/дом»	1		Диалог- расспрос.	06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
59	Моя школа (школьные принадлежности)	1		Пояснения (подписи) к картинкам	10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449e22
60	Моя школа (любимые предметы)	1		Понимание на слух запрашиваемой информации	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449fc6
61	Моя школа (правила поведения)	1		Пересказ с опорой на ключевые слова	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a19c
62	Моя школа (мои одноклассники)	1	1	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a570
63	Моя школа (классная комната)	1		Монологическое высказывание «Наш класс»	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
64	Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	1		Заполнение анкеты	20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778
65	Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	1		Диалог- побуждение к действию.	03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a930
66	Обобщение по теме «Моя школа»	1		Выразительное чтение	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0

67	Моя малая родина (достопримечательности)	1		Чтение с пониманием основного содержания	06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bb96
68	Моя малая родина (интересные места для посещения)	1		Диалог этикетного характера.	06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c
69	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	1		Описание картинки	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
70	Дикие и домашние животные (разные виды)	1		Понимание на слух запрашиваемой информации	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44aae8
71	Дикие и домашние животные (описание внешности)	1		Чтение с пониманием основного содержания	13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ac8c
72	Дикие и домашние животные (что они умеют)	1		Диалог-расспрос.	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ae44
73	Дикие и домашние животные (моё любимое животное)	1		Мини-проект «Любимое животное»	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
74	Погода (описание погоды)	1		Выразительное чтение	20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b344
75	Погода (какая погода сегодня)	1		Диалог-побуждение к действию.	24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0

76	Времена года: месяцы	1		Чтение с пониманием основного содержания	25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b6aa
77	Погода в разные времена года	1		Диалог-расспрос.	27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
78	Моё любимое время года	1		Монологическое высказывание «Любимый сезон»	31.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
79	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
80	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1		Пояснения (подписи) к картинкам	03.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
81	Моя родная страна (столица нашей страны)	1		Диалог этикетного характера.	14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
82	Родная страна (главные достопримечательности)	1		Ролевая игра «Турист»	14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c276
83	Родная страна (интересные факты)	1		Выразительное чтение	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
84	Родная страна (традиционная еда)	1		Диалог-расспрос.	17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
85	Обобщение по теме «Родная страна»	1		Описание картинки	21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0

86	Обобщение лексико-грамматического материала	1		Пояснения (подписи) к картинкам	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
87	Активизация лексико-грамматического материала	1	1	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
88	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания)	1		Пересказ с опорой на ключевые слова	28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c5fa
89	Страны изучаемого языка (интересные факты – Великобритания)	1		Диалог этикетного характера.	29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c7e4
90	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности– США)	1		Понимание на слух запрашиваемой информации	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cab4
91	Страны изучаемого языка (интересные факты – США)	1		Пояснения (подписи) к картинкам	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cc80
92	Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	1		Выразительное чтение	06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
93	Страны изучаемого языка (традиционная еда)	1		Ролевая игра «В магазине»	08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
94	Любимые книги (литературные персонажи детских книг)	1		Чтение с пониманием	08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d3d8

				основного содержания		
95	Моя любимая книга (описание характера персонажей)	1		Описание картинки	12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
96	Моя любимая книга (главный герой)	1		Мини-проект «Любимая герой»	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d8f6
97	Детский фольклор (сказки, песни)	1		Пересказ с опорой на ключевые слова	15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44dc70
98	Праздники родной страны	1		Оформление открытки	19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
99	Праздники стран изучаемого языка	1		Оформление открытки	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
100	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1		Понимание на слух запрашиваемой информации	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
101	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
102	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1		Пояснения (подписи) к картинкам	27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены семьи)	1		Диалог этикетного характера.	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832
2	Моя семья (описание внешности)	1		Заполнение анкеты	04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ef8a
3	Моя семья (описание характера)	1		Монологическое высказывание «Моя семья»	09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
4	Мой день рождения, подарки (идеи для подарков)	1		Диалог-расспрос.	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44f7e6
5	Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	1		Диалог-побуждение к действию.	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44fa5c
6	Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)	1		Оформление открытки	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45002e
7	Моя любимая еда (виды продуктов)	1		Выразительное чтение	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4501b4
8	Моя любимая еда (продукты в магазине)	1		Диалог этикетного характера.	25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
9	Моя любимая еда (правила поведения за столом)	1		Чтение с пониманием	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e

				основного содержания		
10	Моя любимая еда (здоровое питание)	1		Пересказ с опорой на ключевые слова	02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
11	Мой день (домашние обязанности)	1		Мини-проект «Мои обязанности»	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451258
12	Мой день (распорядок дня)	1		Диалог-расспрос.	16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450a56
13	Мой день (выходной день)	1		Монологическое высказывание «Мой выходной»	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450bdc
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1		Понимание на слух запрашиваемой информации	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	28.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
16	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику)	1		Диалог-расспрос.	30.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451816
17	Мой питомец (чем он питается?)	1		Чтение с пониманием	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451bb8

				основного содержания		
18	Мой питомец (описание)	1		Монологическое высказывание «Любимый питомец»	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451dac
19	Любимые занятия (мои увлечения)	1		Выразительное чтение	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
20	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1		Диалог этикетного характера.	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
21	Любимые занятия (как я провёл день)	1		Пояснения (подписи) к картинкам	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
22	Занятия спортом (виды спорта)	1		Диалог-побуждение к действию.	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451f46
23	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)	1		Пересказ с опорой на ключевые слова	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e
24	Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки)	1		Выразительное чтение	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2
25	Любимый сказка (описание персонажей)	1		Мини-проект «Любимый персонаж»	11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45284c
26	Выходной день (занятия в свободное время)	1		Чтение с пониманием	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6

				основного содержания		
27	Выходной день (планы на выходной день)	1		Диалог этикетного характера.	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452c8e
28	Выходной день (куда можно сходить)	1		Оформление открытки	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4530bc
29	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	1		Пояснения (подписи) к картинкам	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
30	Каникулы (каким спортом можно заняться)	1		Диалог-расспрос.	25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452108
31	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1		Понимание на слух запрашиваемой информации	30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
32	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
33	Моя комната (что есть в моей комнате)	1		Описание картинки	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f453422
34	Мой дом (местоположение)	1		Заполнение анкеты	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4535da
35	Моя школа (мой школьный день)	1		Монологическое высказывание «Мой школьный день»	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e

36	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1		Диалог-распрос.	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
37	Моя школа (любимые учебные предметы)	1		Чтение с пониманием основного содержания	29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350ffec
38	Моя школа (проводим время с одноклассниками)	1	1	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350ffec
39	Мои друзья (описание внешности)	1		Пересказ с опорой на ключевые слова	05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351026c
40	Мои друзья (описание характера, увлечений)	1		Диалог-побуждение к действию.	10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835103d4
41	Моя малая родина (город/ село). (профессии)	1		Пояснения (подписи) к картинкам	10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512080
42	Моя малая родина (места для отдыха)	1		Выразительное чтение	12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835121d4
43	Моя малая родина (праздники)	1		Чтение с пониманием основного содержания	17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351230a
44	Путешествия (собираемся в дорогу)	1		Диалог-распрос.	19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512472

45	Путешествия (идеи для семейного отдыха)	1		Заполнение анкеты	03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512648
46	Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)	1		Пересказ с опорой на ключевые слова	05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835113b0
47	Дикие и домашние животные (интересные факты)	1		Описание картинки	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511568
48	Дикие животные (места их обитания)	1		Выразительное чтение	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
49	Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1		Пояснения (подписи) к картинкам	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
50	Погода в разных частях мира	1		Диалог этикетного характера.	19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351109a
51	Времена года (месяцы)	1		Пояснения (подписи) к картинкам	24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0
52	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1		Пересказ с опорой на ключевые слова	26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835116ee
53	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1		Описание картинки	31.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511a40
54	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1		Понимание на слух запрашиваемой информации	02.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc

55	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	02.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc
56	Родная страна (столица, достопримечательности)	1		Мини-проект «Наша столица»	14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835131d8
57	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	1		Выразительное чтение	16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513426
58	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)	1		Оформление открытки	21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351394e
59	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры)	1		Чтение с пониманием основного содержания	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835135de
60	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора, сказки)	1		Пересказ с опорой на ключевые слова	28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2
61	Активизация лексико-грамматического материала	1	1	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e
62	Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)	1		Пояснения (подписи) к картинкам	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513af2

63	Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев)	1		Выразительное чтение	07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835137aa
64	Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)	1		Диалог-расспрос.	14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
65	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России)	1		Чтение с пониманием основного содержания	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513c50
66	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка)	1		Пересказ с опорой на ключевые слова	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1		Понимание на слух запрашиваемой информации	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Spotlight / Английский в фокусе. Учебник + аудиокурс. 2 класс. В2-х частях. Авторы: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.
2. Spotlight / Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.
3. Английский в фокусе. Сборник упражнений. 2 класс. Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.
4. Spotlight / Английский в фокусе. Учебник + аудиокурс. 3 класс. В 2-х частях. Авторы: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.
5. Spotlight / Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 3 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.
6. Spotlight / Английский в фокусе. Языковой портфель. 3 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.
7. Английский в фокусе. Грамматический тренажер. 3 класс. Автор: Юшина Д. Г.
8. Spotlight / Английский в фокусе. Учебник + аудиокурс. 4 класс. В 2-х частях. Авторы: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.
9. Spotlight / Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 4 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.
10. Spotlight / Английский в фокусе. Языковой портфель. 4 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.
11. Английский в фокусе. Сборник упражнений. 4 класс. Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.
12. Английский в фокусе. Грамматический тренажер. 4 класс. Автор: Юшина Д.Г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Spotlight / Английский в фокусе. Книга для учителя. 2 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.
2. Spotlight / Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Дж., Эванс В., Поспелова М.
3. Spotlight / Английский в фокусе. Контрольные задания. 3 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Эванс В., Поспелова М.
4. Spotlight / Английский в фокусе. Книга для учителя. 3 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.
5. Spotlight / Английский в фокусе. Контрольные задания. 4 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Эванс В., Поспелова М.
6. Spotlight / Английский в фокусе. Книга для учителя. 4 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. ЯКласс <https://interneturok.ru/subject/english>
2. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>
3. <https://primary.mgpu.ru>