

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 11 г. Челябинска»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебного предмета**

Предмет: Английский язык

Уровень: Основное общее образование

Программа (название): Английский язык 5-9

Программа составлена на основе: Федеральной рабочей программы по _____ (Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №370)

Рассмотрено и одобрено Методическим советом
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 30 августа 2025г.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранные языки») (далее соответственно – программа по иностранному (английскому) языку, иностранный (английский) язык) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку, тематическое планирование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку. Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту,

интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Требования к предметным результатам для основного общего образования констатируют необходимость к окончанию 9 класса владения умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно и письменно, непосредственно и опосредованно, в том числе через Интернет) на допороговом уровне (уровне А2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком), что позволит выпускникам 9 классов использовать иностранный (английский) язык для продолжения образования на уровне среднего общего образования и для дальнейшего самообразования.

Тематическое планирование включает перечень разделов и тем с указанием количества часов на изучение каждой темы, а также фиксируется возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР), допущенных к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, и доступ к которым предоставляет ФГИС «Моя школа»¹.

¹ Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Природа: дикие и домашние животные. Погода. Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на

уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Смысловое чтение

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи.

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей

интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени. Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с

доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре); кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

6 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).

Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию

отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста; краткое

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading); образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном

наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре); кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

7 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).

Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом слухом тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объем текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста; заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объем письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объем письменного высказывания – до 90 слов.

Языковые знания и умения.

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования: аффиксация: образование имён существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness); образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy); образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible); словосложение: образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы.

Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера. Предложения с to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия. Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive). Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге. Модальный глагол might. Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early). Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

8 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться

от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста; составление рассказа по картинкам; изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, планов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации. Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять

тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения; заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений

в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменного высказывания – до 110 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического

содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация: образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international); образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting); конверсия: образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk – a walk);

образование глагола от имени существительного (a present – to present); образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich); Многочисленные лексические единицы. Синонимы. Антонимы.

Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/ crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to + инфинитив глагол, be/get used to doing something, be/get used to something.

Конструкция both and

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too – enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом. Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа

жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и других людях);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, использование при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

9 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями: диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог-обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному); изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте; составление рассказа по картинкам; изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объём монологического высказывания – 10–12 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с

разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (A2 – до пороговому уровню по общеевропейской шкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации. Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов. Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню.

Объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи: составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения; заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов); создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём письменного высказывания – до

120 слов); заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста; преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации; письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов).

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Выражение модального значения, чувства и эмоции.

Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования: аффиксация: глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-; имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible; имён существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-; словосложение: образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой имени существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged); образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law); образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking); образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved); конверсия: образование глагола от имени прилагательного (cool – to cool). Многозначность лексических единиц.

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных

морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather ...

Конструкция I wish

Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении. Развитие умений: писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке; правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете); правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка; кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности);

кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других людей); оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений,

процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно- нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина,

социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к азнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней);

патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей;

экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка

на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся взаимодействовать в условиях

неопределённости, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе

информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой. Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; проводить выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать оценку ситуации и предлагать план её изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций. Принимать себя и других как часть регулятивных универсальных учебных действий: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты: владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника); создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 5–6 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 6 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов);

владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова; **владеть пунктуационными навыками:** использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки

в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера; распознавать в устной речи и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion, имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an, наречия с суффиксом -ly, имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом un-; распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова; понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка; распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке; вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense); глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях; имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа; имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

владеть социокультурными знаниями и умениями: использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания; понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре); обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка;

владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 7–8 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 7–8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 7–8 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объём высказывания – до 70 слов);

владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова; владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера; распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing, имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al; распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания; понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка; распознавать и употреблять в устной и письменной речи: сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that; сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since; предложения с конструкциями as ... as, not so ... as; глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense; все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense; модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need); слова, выражающие количество (little/a little, few/a few); возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях; числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);

владеть социокультурными знаниями и умениями: использовать отдельные

социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи; понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи; обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка; кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка; владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации; участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

К концу обучения в **7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты: владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника); создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 8–9 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объём высказывания – до 90 слов);

владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова; владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера; распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -y, имена прилагательные и наречия с помощью отрицательных префиксов in-/im-, сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed); распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы; распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания; понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи: предложения со сложным дополнением (Complex Object); условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера; предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия; конструкцию used to + инфинитив глагола; глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive); предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге; модальный глагол might; наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early); местоимения other/another, both, all, one; количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000); владеть социокультурными знаниями и умениями: использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания; понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи; обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка; кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка; владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации; участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм

речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9–10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова; владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости; распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ity, -ship, -ance/-ence, имена прилагательные с помощью префикса inter-; распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (to walk – a walk), глагол от имени существительного (a present – to present), имя существительное от прилагательного (rich – the rich); распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры; распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания; понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка; распознавать и употреблять в устной и письменной речи: предложения со сложным дополнением (Complex Object); все типы вопросительных предложений в Past

Perfect Tense; повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; согласование времён в рамках сложного предложения; согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым; конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem; конструкции be/get used to do something; be/get used doing something; конструкцию both ... and ...; конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth); глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past); модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени); наречия too – enough; отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none; владеть социокультурными знаниями и умениями: осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи; кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди); оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут); владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации; понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом; рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты: владеть основными видами речевой деятельности.

Говорение: вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6–8 реплик со стороны каждого собеседника).

Создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 10–12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объём – 10–12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 10–12 фраз);

Аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной

(интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут).

Смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, обобщать и оценивать полученную при чтении информацию.

Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов), заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов).

Владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова; владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера; распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов *under-*, *over-*, *dis-*, *mis-*, имена прилагательные с помощью суффиксов *-able/-ible*, имена существительные с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*, сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*), сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (*mother-in-law*), сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*), сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*), глагол от прилагательного (*cool – to cool*); распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры; распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания; понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка; распознавать и употреблять в устной и письменной речи: предложения со сложным дополнением (Complex Object) (*I want to have my hair cut.*); предложения с *I wish*; условные предложения нереального характера (Conditional II); конструкцию для выражения предпочтения *I prefer /I'd prefer /I'd rather*; предложения с конструкцией *either ... or, neither ... nor*; формы страдательного залога Present Perfect Passive; порядок следования имён прилагательных (*nice long blond hair*); владеть социокультурными знаниями и умениями: понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную

тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции); выражать модальные значения, чувства и эмоции; иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка; обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения; владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании – языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации; рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Освоение программного содержания по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В связи с этим грамматическое содержание относительно лексических тем носит рекомендательный характер и может изменяться педагогом в соответствии с рабочей программой, содержанием учебника и используемых учебных ресурсов. При этом общее содержание грамматической стороны речи на класс остается обязательным.

В рамках программного содержания по иностранному (английскому) языку осуществляется постоянное и непрерывное продолжение работы над изученным ранее учебным материалом, его повторение и закрепление, расширение содержания речи новыми темами.

На протяжении всего периода обучения иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования уделяется внимание формированию, развитию и совершенствованию **социокультурных знаний и умений** (знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»; знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания; знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников, с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке).

В течение освоения курса по иностранному (английскому) языку формируются и развиваются следующие **компенсаторные умения** учащихся: использовать при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; использовать при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана; при говорении и письме использовать перифраз (толкование), синонимических средств, описывать предметы вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики; переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использовать при формулировании собственных высказываний ключевых слов, плана; игнорировать информацию, не являющуюся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Текущий контроль	
				Виды и формы	Количество часов
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/ https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
1.1	Моя семья (члены моей семьи)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/faa0170e-3431-4be2-8518-1a2df89f1dc4?backUrl=%2F09%2F05	Устный опрос	10 мин
1.2	Моя семья (представление членов моей семьи)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
1.3	Моя семья (наши любимые занятия)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин
1.4	Моя семья (проводим время вместе)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	13 мин
1.5	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10мин
1.6	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Пересказ текста	10 мин
1.7	Моя семья. Мои друзья	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин
1.8	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин
1.9	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/8feca920-1543-4396-85d7-e78459e3e5b5?backUrl=	Устный опрос	10 мин

			%2F09%2F05		
1.10	Мои друзья (совместные занятия)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 мин
1.11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3e8138bc-896a-4620-8054-fcb786889a20?backUrl=%2F09%2F05	Словарный диктант	13 мин
1.12	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Контрольная работа	40 мин
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин
2.1	Члены семьи: описание внешности	1	https://lesson.edu.ru/lesson/e1a41c31-4ffd-4d37-aea3-4f91df300102?backUrl=%2F09%2F05	Устный опрос	10 мин
2.2	Члены семьи: описание характера	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
2.3	Мои друзья: описание внешности	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
2.4	Мои друзья: описание характера	1	https://lesson.edu.ru	Словарный диктант	13 мин
2.5	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/635d9a63-39b7-43c8-9d81-e47e7e09acb2?backUrl=%2F09%2F05	Диалоговая речь	15 мин
2.6	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1	https://lesson.edu.ru	Устный опрос	10 мин
2.7	Обобщение по теме "Внешность и	1	https://lesson.edu.ru/lesson/f9a252aa-a468-45fa-	Монологическое высказывание	10 мин

	характер человека (литературного персонажа)"		938b-57d8d5a00ba5?backUrl=%2F09%2F05		
2.8	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Контрольная работа	40 мин
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	7	https://lesson.edu.ru https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин
3.1	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
3.2	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/44414fa8-764c-48a7-bc4b-93aa322c0e5f?backUrl=%2F09%2F05	Устный опрос	10 мин
3.3	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
3.4	Мое свободное время (театр)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
3.6	Мое свободное время (кино)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	13 мин
3.7	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин
4.1	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 мин
4.2	Здоровый образ жизни (режим труда и	1	https://lesson.edu.ru/	Пересказ текста	10 мин

	отдыха)				
4.3	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	10 мин
4.4	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Пересказ текста	10 мин
4.5	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1	https://lesson.edu.ru/	Словарный диктант	10 мин
4.6	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
4.7	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 мин
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Лексико-грамматический практикум	14 мин
5.1	Покупки (одежда, обувь)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
5.2	Покупки (продукты питания)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Словарный диктант	13 мин
5.3	Покупки (сувениры)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин
5.4	Покупки (мои любимые магазины)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин
5.5	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Пересказ текста	15 мин
5.6	Контроль по теме "Покупки: одежда,	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-	Контрольная работа	40 мин

	обувь и продукты питания"		angliiskii-yazik04/		
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/d/omashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин
6.1	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1	https://prosv.ru/product/d/omashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Грамматический практикум	10мин
6.2	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин
6.3	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/2734f044-af34-43e8-b4b4-23025e955757?backUrl=%2F09%2F05	Монологическое высказывание	10 мин
6.4	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Словарный диктант	13 мин
6.5	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Грамматический практикум	10мин
6.6	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Лексико-грамматический практикум	14 мин
6.7	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	12 мин
6.8	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалоговая речь	15 мин
6.9	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 мин

7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Грамматический практикум	5 мин
7.1	Каникулы (виды путешествий)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин
7.2	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин
7.3	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Пересказ текста	10 мин
7.4	Каникулы (активные виды отдыха)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Словарный диктант	13 мин
7.5	Каникулы (детский лагерь)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Грамматический практикум	5 мин
7.6	Виды отдыха (активности)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин
7.7	Виды отдыха (поход)	1	https://lesson.edu.ru/	Грамматический практикум	5 мин
7.8	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3aa97322-9a51-4174-8f91-3a803e48d123?backUrl=%2F09%2F05	Устный опрос	10 мин
7.9	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	https://lesson.edu.ru/	Контрольная работа	40 мин
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Пересказ текста	10 мин
8.1	Природа (дикие животные)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Грамматический практикум	5 мин
8.2	Природа (домашние животные)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин

8.3	Природа (описание диких животных)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин
8.4	Природа (животные в зоопарке)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
8.5	Природа (описание домашних животных)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	13 мин
8.6	Природа (животные России)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Лексико-грамматический практикум	14 мин
8.7	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
8.8	Природа. (насекомые)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Пересказ текста	10 мин
8.9	Погода. (говорим о погоде)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Грамматический практикум	5 мин
8.10	Погода в разные времена года, месяцы.	1	https://lesson.edu.ru/lesson/0dce3e72-22a8-4369-8c1d-963d7d771ff8?backUrl=%2F09%2F05	Устный опрос	10 мин
8.11	Погода. (моё любимое время года)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
8.12	Погода (различные погодные явления)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	13 мин
8.13	Одеваемся по погоде	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Пересказ текста	10 мин
8.14	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass		
8.15	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Контрольная работа	40 мин
9	Родной город (село). Транспорт	8	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Грамматический практикум	5 мин

9.1	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1	https://primary.mgpu.ru/ ?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин
9.2	Родной город (село). (типы домов)	1	https://www.yaklass.ru/p/ /angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
9.3	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1	https://www.yaklass.ru/p/ /angliyskiy-yazyk/	Монологическое высказывание	10 мин
9.4	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1	https://primary.mgpu.ru/ ?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин
9.5	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1	https://www.yaklass.ru/p/ /angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	13 мин
9.6	Виды транспорта	1	https://www.yaklass.ru/p/ /angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
9.7	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	https://www.yaklass.ru/p/ /angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
9.8	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	https://www.yaklass.ru/p/ /angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 мин
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/d omashnie-zadaniya- angliiskii-yazik04/	Грамматический практикум	5 мин
10.1	Родная страна. (географическое положение)	1	https://primary.mgpu.ru/ ?grade=5-klass		
10.2	Родная страна. (культура и традиции)	1	https://primary.mgpu.ru/ ?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин
10.3	Родная страна. (национальные обычаи)	1	https://www.yaklass.ru/p/ /angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
10.4	Родная страна. (праздники)	1	https://primary.mgpu.ru/ ?grade=5-klass	Словарный диктант	13 мин
10.5	Родная страна	1	https://www.yaklass.ru/p	Лексико-	14 мин

	(достопримечательно сти)		/angliyskiy-yazyk/	грамматический практикум	
10.6	Родная страна (народное творчество)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
10.7	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалоговая речь	15 мин
10.8	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательно сти Великобритании)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Лексико-грамматический практикум	14 мин
10.9	Достопримечательности стран изучаемого языка	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин
10.10	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Пересказ текста	10 мин
10.11	Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин
10.12	Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Грамматический практикум	5 мин
10.13	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Лексико-грамматический практикум	14 мин
10.14	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
10.15	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	13 мин
10.16	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Грамматический практикум	5 мин

10.17	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 мин
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Грамматический практикум	5 мин
11.1	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
11.2	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/стран изучаемого языка	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин
11.3	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/стран изучаемого языка	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Пересказ текста	10 мин
11.4	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалоговая речь	15 мин
11.5	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 мин
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			10

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Текущий контроль	
				Виды и формы	Количество часов
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.	15	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik104/ https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/#program-6-klass	Устный опрос	10 мин
1.1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1	https://lib.myschool.edu.ru/content/5779	Устный опрос	10 мин
1.2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/unusual-families-and-celebrations-7286051/vocabulary-family-important-moments-celebrations-7286052	Устный опрос	10 мин
1.3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/faa0170e-3431-4be2-8518-1a2df89f1dc4?backUrl=%2F09%2F05s	Устный опрос	10 мин
1.4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/unusual-families-and-celebrations-7286051/vocabulary-family-important-moments-celebrations-7286052/re-042dd32f-3a04-4325-b654-79e0fb09f418	Пересказ текста	10 мин
1.5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1	https://lesson.edu.ru/	Словарный диктант	13 мин
1.6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/start/230529/		
1.7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/start/230529/	Устный опрос	10 мин
1.8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к	1	https://lesson.edu.ru/lesson/8fece920-1543-4396-85d7-	Устный опрос	10 мин

	празднику)		e78459e3e5b5?backUrl=%2F09%2F05		
1.9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/8fece920-1543-4396-85d7-e78459e3e5b5?backUrl=%2F09%2F05	Словарный диктант	13 мин
1.10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/#program-6-klass	Устный опрос	10 мин
1.11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3e8138bc-896a-4620-8054-fcb786889a20?backUrl=%2F09%2F05	Пересказ текста	10 мин
1.12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/unusual-families-and-celebrations-7286051/vocabulary-family-important-moments-celebrations-7286052	Устный опрос	10 мин
1.13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1	https://lesson.edu.ru/https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин
1.14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/e1a41c31-4ffd-4d37-aea3-4f91df300102?backUrl=%2F09%2F05	Грамматический практикум	12 мин
1.15	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 мин
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	https://lesson.edu.ru/https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik104/	Словарный диктант	13 мин
2.1	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/#program-6-klass	Монологическая речь	10 мин
2.2	Мой любимый герой (описание)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Грамматический практикум	12 мин
2.3	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/a-perfect-story-7377192/vocabulary-appearance-and-	Грамматический практикум	12 мин

			personality-7377193		
2.4	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/8fece920-1543-4396-85d7-e78459e3e5b5?backUrl=%2F09%2F05	Контрольная работа	40 мин
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	https://lesson.edu.ru https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik104/	Устный опрос	10 мин
3.1	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/i-can-do-sports-7372490/vocabulary-sports-parts-of-the-body-7334694/re-b393ba7e-f3c2-41ca-b197-da213b8588a7	Диалогическая речь	15 мин
3.2	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/169b9cac-10ab-421c-bdd3-127585e95c83?backUrl=%2Fsearch%3Fclass%3D06%26subject%3D09%26ysclid%3Dm24nxebu9598412266	Монологическая речь	10 мин
3.3	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1	https://lib.myschool.edu.ru/content/5792	Грамматический практикум	12 мин
3.4	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxebu9598412266	Словарный диктант	13 мин
3.5	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxebu9598412266 https://lib.myschool.edu.ru/content/5804	Пересказ текста	10 мин
3.6	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxebu9598412266	Грамматический практикум	12 мин
3.7	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/#program-6-klass	Устный опрос	10 мин
3.8	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1	https://lib.myschool.edu.ru/content/5793	Грамматический практикум	12 мин
3.9	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxebu9598412266	Устный опрос	10 мин

3.10	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Устный опрос	10 мин
3.11	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1	https://lesson.edu.ru	Словарный диктант	13 мин
3.12	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/the-world-of-cinema-7308012/vocabulary-genres-of-films-nouns-and-adjectives-to-describe-films-expre_-7308015 https://lib.myschool.edu.ru/content/5789	Устный опрос	10 мин
3.13	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	https://lesson.edu.ru	Устный опрос	10 мин
3.14	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Контрольная работа	40 мин
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Диалогическая речь	15 мин
4.1	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/#program-6-klass	Лексико-грамматический практикум	14 мин
4.2	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2		
4.3	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1	https://lesson.edu.ru	Словарный диктант	13 мин
4.4	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин
4.5	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	https://lesson.edu.ru	Устный опрос	10 мин
4.6	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес,	1	https://lesson.edu.ru https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Контрольная работа	40 мин

	сбалансированное питание"				
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Грамматический практикум	12 мин
5.1	Покупки (продукты питания)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/how-much-is-it-7301946/vocabulary-food-containers-and-quantifiers-currency-numbers-7327719	Словарный диктант	13 мин
5.2	Покупки (список покупок)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Устный опрос	10 мин
5.3	Покупки (меню)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Монологическое высказывание	10 мин
5.4	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/how-much-is-it-7301946/vocabulary-food-containers-and-quantifiers-currency-numbers-7327719/re-a12a2e74-04e5-4b30-a76c-d35860c645b5	Грамматический практикум	12 мин
5.5	Покупки (одежда)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Лексико-грамматический практикум	14 мин
5.6	Покупки (обувь)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Устный опрос	10 мин
5.7	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	https://lesson.edu.ru	Грамматический практикум	12 мин
5.8	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	https://lesson.edu.ru https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Контрольная работа	40 мин
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Пересказ текста	13 мин
6.1	Школа (любимый предмет)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/school-rules-7341926/vocabulary-phrases-related-to-school-good-and-bad-	Грамматический практикум	12 мин

			behaviour-parts-of-sc - 7341927		
6.2	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Письменное высказывание	20 мин
6.3	Переписка с иностранными сверстниками	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Устный опрос	10 мин
6.4	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	https://lesson.edu.ru	Грамматический практикум	12 мин
6.5	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	https://lesson.edu.ru https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Контрольная работа	40 мин
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин
7.1	Каникулы в различное время года (планы на отдых)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Устный опрос	10 мин
7.2	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин
7.3	Каникулы в различное время года (в гостинице)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Лексико-грамматический практикум	14 мин
7.4	Каникулы в различное время года (отдых на море)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/a-trip-to-the-uk-7430874/vocabulary-city-tourism-descriptive-collocations-asking-for-and-giving-7411524	Пересказ текста	10 мин
7.5	Виды отдыха	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Грамматический практикум	12 мин
7.6	Обобщение по теме "Каникулы в	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Устный опрос	10 мин

	различное время года. Виды отдыха"		class https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2		
7.7	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	https://lesson.edu.ru	Контрольная работа	40 мин
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин
8.1	Климат, погода	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Словарный диктант	13 мин
8.2	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1	https://lesson.edu.ru	Устный опрос	10 мин
8.3	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Лексико-грамматический практикум	14 мин
8.4	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	https://lesson.edu.ru/http://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин
9.1	Жизнь в городе (мой район)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Грамматический практикум	12 мин
9.2	Жизнь в городе (городские службы)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Словарный диктант	13 мин
9.3	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Устный опрос	10 мин
9.4	Жизнь в городе (на улицах города)	1	https://lesson.edu.ru/	Грамматический практикум	12 мин
9.5	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Письменное высказывание	20 мин
9.6	Описание родного города (села)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Диалогическая речь	15 мин
9.7	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/a-trip-to-the-uk-7430874/vocabulary-city-tourism-descriptive-collocations-asking-for-and-giving-_-7411524/re-66e6f05f-7ef0-4f53-ab0a-1e93d4591d43	Грамматический практикум	12 мин
9.8	Жизнь в городе и	1	https://www.yaklass.ru/p	Устный опрос	10 мин

	сельской местности (договариваемся о встрече)		/angliyskiy-yazyk/6-klass		
9.9	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Диалогическая речь	15 мин
9.10	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/city-life-and-traffic-7391740/vocabulary-on-the-road-phrases-with-transport-asking-for-and-giving-dir_-7372140	Монологическая речь	13 мин
9.11	Описание родного города (села). (прошлое)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Грамматический практикум	12 мин
9.12	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1	https://lesson.edu.ru/	Лексико-грамматический практикум	14 мин
9.13	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин
9.14	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/city-life-and-traffic-7391740/vocabulary-on-the-road-phrases-with-transport-asking-for-and-giving-dir_-7372140/re-de148ea6-42b3-46e8-9aa2-96706b17a7b0	Устный опрос	10 мин
9.15	Описание родного города (села). (правила поведения)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 мин
9.16	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Словарный диктант	13 мин
9.17	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/city-life-and-traffic-7391740/vocabulary-on-the-road-phrases-with-transport-asking-for-and-giving-dir_-7372140/re-3efde065-a9d0-496d-8077-681cb3a3fb7a	Грамматический практикум	12 мин
9.18	Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин

	Транспорт"				
9.19	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	https://lesson.edu.ru	Контрольная работа	40 мин
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Словарный диктант	13 мин
10.1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/a-trip-to-the-uk-7430874/vocabulary-city-tourism-descriptive-collocations-asking-for-and-giving--7411524	Грамматический практикум	12 мин
10.2	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/a-trip-to-the-uk-7430874/vocabulary-city-tourism-descriptive-collocations-asking-for-and-giving--7411524/re-51703352-32e2-4b6d-b75e-be57f5a11f86	Устный опрос	10 мин
10.3	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)	1	https://lesson.edu.ru	Устный опрос	10 мин
10.4	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	https://myschool.edu.ru/	Грамматический практикум	12 мин
10.5	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин
10.6	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Устный опрос	10 мин
10.7	Родная страна и страна (страны)	1	https://lesson.edu.ru	Диалогическая речь	15 мин

	изучаемого языка (праздники)				
10.8	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1	https://www.yaclass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Устный опрос	10 мин
10.9	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин
10.10	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=6-klass	Пересказ текста	10 мин
10.11	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1	https://lesson.edu.ru	Устный опрос	10 мин
10.12	Родная страна (достопримечательности)	1	https://www.yaclass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/a-holiday-in-russia-7361534/vocabulary-activities-and-adjectives-for-holidays-words-and-phrases-for-7361535	Монологическая речь	13 мин
10.13	Родная страна (традиции и обычаи)	1	https://www.yaclass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/a-holiday-in-russia-7361534/vocabulary-activities-and-adjectives-for-holidays-words-and-phrases-for-7361535	Грамматический практикум	12 мин
10.14	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин
10.15	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные	1	https://lesson.edu.ru	Контрольная работа	40 мин

	праздники, традиции, обычаи)"				
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин
11.1	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Монологическая речь	13 мин
11.2	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxеubp9598412266	Устный опрос	10 мин
11.3	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Устный опрос	10 мин
11.4	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Грамматический практикум	12 мин
11.5	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	https://lesson.edu.ru	Контрольная работа	40 мин
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	ЭОР	Текущий контроль	
				Формы	Кол-во времени
1	<i>Взаимоотношения в семье и с друзьями</i>	7	https://www.yaklass.ru/	Устный опрос	10 мин
1.1	Общение с друзьями	1	https://www.yaklass.ru/	Лексический практикум	5 мин
1.2	Проводим время вместе	1	https://resh.edu.ru	Устный опрос	10 мин
1.3	Делимся новостями	1	https://resh.edu.ru	Грамматический практикум	10мин

1.4	Подарки	1	https://resh.edu.ru	Самостоятельная работа	20 мин
1.5	Обязанности по дому	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/7-klass/home-sweet-home-7440726/vocabulary-daily-routine-chores-home-appliances-and-tools-7440727	Словарный диктант	13 мин
1.6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/7-klass/vocabulary-18548/my-family-18674	Устный опрос	10 мин
1.7	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/7-klass/vocabulary-18548/my-family-18674	Комплексная работа	40 мин
2	<i>Внешность и характер человека (литературного персонажа)</i>	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/start/	Устный опрос	10 мин
2.1	Описание внешности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/start/	Диалогическое высказывание	15 мин
2.2	Черты характера	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/start/	Лексический практикум	5 мин
2.3	Описание литературного персонажа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2895/start/	Словарный диктант	13 мин
2.4	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2765/start/	Монологическое высказывание	10 мин
2.5	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2564/start/	Комплексная работа	40 мин
3	<i>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка</i>	16			
3.1	Свободное время	1	https://resh.edu.ru/subject/	Грамматический	5 мин

			ct/lesson/2902/main/	практикум	
3.2	Популярные увлечения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/	Устный опрос	10 мин
3.3	Любимые занятия	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/	Самостоятельная работа	5 мин
3.4	Хобби членов моей семьи, моих друзей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/	Словарный диктант	13 мин
3.5	Современные хобби	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/	Устный опрос	10 мин
3.6	Чтение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3094/start/	Диалогическое высказывание	7 мин
3.7	Интернет и современный подросток	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/start/	Лексический практикум	8 мин
3.8	Современные электронные устройства	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/start/	Словарный диктант	13 мин
3.9	Компьютер	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/start/	Устный опрос	10 мин
3.10	Фильмы и сериалы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/	Устный опрос	10 мин
3.11	Музыка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/	Лексический практикум	8 мин
3.12	Поход в кино	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/	Пересказ текста	10 мин
3.13	Спорт	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1571/start/	Самостоятельная работа	13 мин
3.14	Кружки и клубы по интересам	1	https://lesson.edu.ru/lesson/981cc907-3cd6-46e4-bb26-8f2715cbc9d9?backUrl=%2F09%2F07	Диалогическое высказывание	14 мин
3.15	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей,	1	https://lesson.edu.ru/lesson/6c31f5eb-26e7-4723-95d0-8bf0b8295182?backUrl=%2F09%2F07	Монологическое высказывание	10 мин

	спорт, музыка)"				
3.16	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/f4e5ef62-67cc-414e-9815-17ab088af852?backUrl=%2F09%2F07	Комплексная работа	40 мин
4	<i>Здоровый образ жизни</i>	7			
4.1	Режим труда и отдыха	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/7-klass/vocabulary-18548/healthy-body-and-mind-140769	Устный опрос	10 мин
4.2	Справляемся со стрессом	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2743/start/	Работа с текстом	10 мин
4.3	Фитнес, спорт	1	https://lesson.edu.ru/lesson/d6ee7b5b-d202-4211-87b6-050309688939?backUrl=%2F09%2F07	Словарный диктант	13 мин
4.4	Сбалансированное питание	1	https://lesson.edu.ru/lesson/29cc9047-0f6c-428e-8330-43fc1f02fa9b?backUrl=%2F09%2F07	Практическая работа: аудирование	13 минут
4.5	Здоровое питание	1	https://lesson.edu.ru/lesson/cb63466b-0744-492e-ae2b-861ff8a7584a?backUrl=%2F09%2F07	Самостоятельная работа	15 мин
4.6	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/44ac07e4-f3f7-4f9f-ba24-c2af9a60d37a?backUrl=%2F09%2F07	Монологическое высказывание	10 мин
4.7	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/44ac07e4-f3f7-4f9f-ba24-c2af9a60d37a?backUrl=%2F09%2F07	Комплексная работа	40 мин
5	<i>Покупки</i>	7			
5.1	Одежда, обувь	1	https://lesson.edu.ru/lesson/	Устный опрос	10 мин

			on		
5.2	Продукты питания	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1566/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2777/train/#172168	Работа с текстом	10 мин
5.3	Подарки	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2878/start/	Словарный диктант	13 мин
5.4	Поход по магазинам	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2679/start/	Диалогическое высказывание	14 мин
5.5	Ответственное потребление	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2878/start/	Лексико-грамматический практикум	20 минут
5.6	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2878/start/	Устный опрос	10 мин
5.7	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2878/start/	Комплексная работа	40 мин
6	<i>Школа, школьная жизнь</i>	8			
6.1	Школьные клубы и внеурочные занятия	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3027/start/	Диалогическое высказывание	14 мин
6.2	Современное обучение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1503/start/	Лексико-грамматический практикум	20 минут
6.3	Школьные активности	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/283aac63-1b1b-49a3-9736-c2e33eb0c7b7?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Словарный диктант	13 мин
6.4	Переписка с зарубежными сверстниками	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/0be041dd-c0ca-4501-bb32-b5a95b204c2d?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e3	Практическая работа: аудирование	13 минут

			75b1c38cf3d61632acf9035c32a694		
6.5	Посещение библиотеки	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b808cadd-b262-4920-be57-80b1679e2aef?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Монологическое высказывание	10 мин
6.6	Школьный журнал	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b808cadd-b262-4920-be57-80b1679e2aef?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Пересказ текста	10 мин
6.7	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2745/start/	Работа с текстом	10 мин
6.8	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1		Комплексная работа	40 мин
7	<i>Каникулы в различное время года</i>	10			

7.1	Поездка в летний лагерь		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/start/	Устный опрос	10 мин
7.2	Активности в летнем лагере	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9b864fc1-f306-42cb-896c-1aaa4584476c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Устный опрос	10 мин
7.3	Путешествия по России и зарубежным странам	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3244/start/	Диалогическое высказывание	14 мин
7.4	Путешествия по России и зарубежным странам (открытие с отдыха)	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c7e729e7-b5c6-4b33-923d-011755c2796c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Устный опрос	10 мин
7.5	Парки развлечений	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/fbd88cb2-d5b5-4abc-afc5-0e12ba9295fe?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Практическая работа: аудирование	13 минут
7.6	Тематический парк	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/start/	Лексико-грамматический практикум	20 минут
7.7	Поездка в образовательный лагерь	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2778/start/	Устный опрос	10 мин
7.8	Правила безопасности на отдыхе	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4b1d48d1-ba1f-4588-8559-678e183d2b09?backUrl=https://urok.apkpro.ru/	Работа с текстом	10 мин

			&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694		
7.9	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2746/start/	Самостоятельная работа	10 мин
7.10	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		Комплексная работа	40 мин
8	<i>Природа</i>	8			
8.1	Загрязнение окружающей среды	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ce453857-2093-457a-901f-88554145c598?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Диалогическое высказывание	14 мин
8.2	Важные проблемы экологии	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/	Устный опрос	10 мин
8.3	Заботимся об окружающей среде	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9354ed18-a8aa-4b44-9d71-5a1c0040765b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Монологическое высказывание	10 мин
8.4	Дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/ce453857-2093-457a-901f-88554145c598?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Практическая работа: аудирование	13 минут
8.5	Дикие и домашние	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/	Устный опрос	10 мин

	животные (национальные парки)		ct/lesson/2881/start/		
8.6	Помощь окружающей среде	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/start/	Работа с текстом	10 мин
8.7	Флора и фауна	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2880/start/	Диалогическое высказывание	14 мин
8.8	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/f9e2a44e-dace-4751-9fed-80bd5eff620b?backUrl=%2F09%2F06	Устный опрос	10 мин
9	<i>Жизнь в городе и сельской местности</i>	9			
9.1	Особенности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/	Лексико-грамматический практикум	20 минут
9.2	Плюсы и минусы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2747/start/	Работа с текстом	10 мин
9.3	Проблемы безопасности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/	Пересказ текста	10 мин
9.4	Правила безопасности	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/efdb0c41-e829-4512-8f05-2bf9ab318d72?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Лексико-грамматический практикум	10 минут
9.5	Городской транспорт	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/	Практическая работа: аудирование	13 минут
9.6	Настоящее и будущее	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2891/start/	Словарный диктант	13 мин
9.7	Описание родного города (села). Приводим наш район в порядок	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/43849452-44d0-44d3-af11-0381589ba06a?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf90	Работа с текстом	10 мин

			35c32a694		
9.8	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/18678bd5-450a-41ac-b909-bf23b6b13246?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Монологическое высказывание	10 мин
9.9	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/	Комплексная работа	40 мин
10	<i>Средства массовой информации</i>	8			
10.1	Новостные ресурсы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/train/#174069	Устный опрос	10 мин
10.2	Газеты	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/start/	Монологическое высказывание	10 мин
10.3	Журналы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/	Диалогическое высказывание	14 мин
10.4	Телевидение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2885/	Устный опрос	10 мин
10.5	Радио	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/79b036f5-bc0c-453e-a79c-d9738545fe6e?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Работа с текстом	10 мин
10.6	Интернет	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1234c1f6-92ae-47d0-b03d-fdfbfe25e167?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&	Диалогическое высказывание	14 мин

			token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694		
10.7	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/start/	Монологическое высказывание	10 мин
10.8	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/dce790d0-62a3-4d89-9c08-bf8cc285b212?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Комплексная работа	40 минут
11	<i>Родная страна и страны изучаемого языка</i>	8		Работа с текстом	10 мин
11.1	Страны изучаемого языка: географическое положение, столицы, население	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2901/start/	Диалогическое высказывание	14 мин
11.2	Родная страна: географическое положение, столицы, население	1		Устный опрос	10 мин
11.3	Страны изучаемого языка: традиции, обычаи	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2742/start/	Устный опрос	10 мин
11.4	Родная страна: традиции, обычаи	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2900/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2877/start/	Диалогическое высказывание	14 мин
11.5	Страницы истории	1		Практическая работа: аудирование	13 минут
11.6	Языковые особенности	1		Словарный диктант	13 мин
11.7	Достопримечательности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2894/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3028/start/	Работа с текстом	10 мин

11.8	Обобщение по теме "Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/2b19afab-3e0b-4871-a352-a65f29ce9c66?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Монологическое высказывание	10 мин
12	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка	9		Лексико-грамматический практикум	20 минут
12.1	Писатели	1		Диалогическое высказывание	14 мин
12.2	Писатели, известные произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2897/main/	Работа с текстом	10 мин
12.3	Поэты	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/03b20001-b931-4c06-bb98-ec261074af90?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Устный опрос	10 мин
12.4	Учёные	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b6455163-10da-44c8-80ac-759941f0e8ed?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Стихотворение наизусть	10 мин
12.5	Спортсмены, актёры	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c4a5e302-a694-4734-b194-7c312ff77c3b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Практическая работа: аудирование	13 минут

			oken=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694		
12.6	Выдающиеся люди родной страны: спортсмены, актёры	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f18b4238-b133-4892-9d08-4765246b8ffd?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Диалогическое высказывание	10 мин
12.7	Выдающиеся люди родной страны: писатели, поэты	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1568/start/	Монологическое высказывание	10 мин
12.8	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/40ac09d8-c98c-4444-8337-765783d3d7cf?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Устный опрос	10 мин
12.9	Контроль по темам «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи), выдающиеся люди"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/40ac09d8-c98c-4444-8337-765783d3d7cf?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Комплексная работа	40 мин
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	ЭОР	Текущий контроль	
				Формы	Кол-во времени
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями	9			
1.1	Общение с друзьями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2875/start/	Устный опрос	10 мин
1.2	Знакомство со сверстниками	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2874/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2873/start/	Монологическое высказывание	10 мин
1.3	Вежливое общение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2871/start/	Лексико-грамматический практикум	20 минут
1.4	Семейные праздники	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e2ab7b04-631d-4081-8db8-a8876c5c4953?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Устный опрос	10 мин
1.5	Поздравление с праздниками	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/	Устный опрос	10 мин
1.6	Возникновение конфликтов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/	Практическая работа: аудирование	13 минут
1.7	Разрешение конфликтов	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1561f00c-7899-4fea-9ba3-43b3feaeadb4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d	Монологическое высказывание	10 мин

			61632acf9035c32a694		
1.8	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9d1b65a0-2fd2-46f8-bbf-f2592b4f7652?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Работа с текстом	10 мин
1.9	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9d1b65a0-2fd2-46f8-bbf-f2592b4f7652?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Комплексная работа	40 мин
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9			
2.1	Черты характера	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2876/start/	Диалогическое высказывание	14 мин
2.2	Описание внешности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2872/start/	Практическая работа: аудирование	13 минут
2.3	Описание членов семьи и друзей	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6beed8bb-f0f1-4012-bfcc-e90efa69d9fd?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Словарный диктант	13 мин

2.4	Сравнение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2855/main/	Работа с текстом	10 мин
2.5	Описание персонажа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2856/main/	Монологическое высказывание	10 мин
2.6	Внешность и внутренний мир	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2859/start/	Диалогическое высказывание	14 мин
2.7	Описание знаменитости	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d6fe9982-b671-418a-a0b3-1eadfc834946?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Работа с текстом	10 мин
2.8	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c10a8fa8-fe02-43fc-bc02-aa9b7353896f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Монологическое высказывание	10 мин
2.9	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/cdae0680-07af-44e5-be70-1fe0bf827ffc?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Комплексная работа	40 мин
3	Досуг и увлечения (хобби) современного	6			

	подростка				
3.1	Мода	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/start/	Практическая работа: аудирование	13 минут
3.2	Жизнь онлайн	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3029/	Работа с текстом	10 мин
3.3	Необычные увлечения	1	https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Словарный диктант	13 мин
3.4	Занятия в свободное время	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2857/start/	Диалогическое высказывание	14 мин
3.5	Компьютер	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/start/	Лексико-грамматический практикум	20 минут
3.6	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Пересказ текста	10 мин
4	Здоровый образ жизни	10			
4.1	Сбалансированное питание	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/start/	Работа с текстом	10 мин
4.2	Питание школьников	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a72dcd-ba-b71e-4d49-904a-6754f30f80a5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Словарный диктант	13 мин
4.3	Рецепты здорового питания	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2869/main/	Устный опрос	10 мин
4.4	Спорт	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2831/start/	Диалогическое высказывание	14 мин

4.5	Популярные виды спорта	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2833/start/	Лексико-грамматический практикум	20 минут
4.6	Фитнес	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5e6391f3-7f76-46d7-991a-ce89e3442353?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Словарный диктант	13 мин
4.7	Мой любимый вид спорта	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/50266165-06d9-4747-b5e4-9e8f63b03a02?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Устный опрос	10 мин
4.8	Спортивная символика	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/50266165-06d9-4747-b5e4-9e8f63b03a02?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Работа с текстом	10 мин
4.9	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f5eb3d33-aa41-4c86-bc79-5a91914d93a4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Монологическое высказывание	10 мин

4.10	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f5eb3d33-aa41-4c86-bc79-5a91914d93a4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Комплексная работа	40 мин
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8			
5.1	Виды магазинов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/start/	Лексико-грамматический практикум	20 минут
5.2	В магазине	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7eb95c7e-5a62-4fa9-9868-bd91270614ea?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Устный опрос	10 мин
5.3	Покупки на рынке	1	https://lesson.edu.ru/lesson/d622bca2-09c0-49c1-9b1d-bb478e67fb7f?backUrl=%2F09%2F08	Работа с текстом	10 мин
5.4	Описание покупок	1	https://lesson.edu.ru/lesson/d622bca2-09c0-49c1-9b1d-bb478e67fb7f?backUrl=%2F09%2F08	Практическая работа: аудирование	13 минут
5.5	Покупка подарков	1	https://lesson.edu.ru/lesson/d622bca2-09c0-49c1-9b1d-bb478e67fb7f?backUrl=%2F09%2F08	Устный опрос	10 мин
5.6	Одежда и обувь	1	https://resh.edu.ru/su	Словарный	13 мин

			bject/lesson/2852/main/	диктант	
5.7	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2865/start/	Работа с текстом	10 мин
5.8	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/d622bca2-09c0-49c1-9b1d-bb478e67fb7f?backUrl=%2F09%2F08	Комплексная работа	40 мин
6	Школа, школьная жизнь	10			
6.1	Любимые предметы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2863/start/	Диалогическое высказывание	14 мин
6.2	Взаимоотношения в школе	1	https://lesson.edu.ru/lesson/078c55dc-40f5-4a2c-bf71-44ede5adc995?backUrl=%2F09%2F08	Практическая работа: аудирование	13 минут
6.3	Международные обмены для школьников	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2836/	Словарный диктант	13 мин
6.4	Школьные будни	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2838/	Устный опрос	10 мин
6.5	Использование интернета	1	https://lesson.edu.ru/lesson/078c55dc-40f5-4a2c-bf71-44ede5adc995?backUrl=%2F09%2F08	Работа с текстом	10 мин
6.6	Онлайн-обучение	1	https://lesson.edu.ru/lesson/078c55dc-40f5-4a2c-bf71-44ede5adc995?backUrl=%2F09%2F08	Лексико-грамматический практикум	20 минут
6.7	Экзамены	1	https://lesson.edu.ru/lesson/078c55dc-40f5-4a2c-bf71-44ede5adc995?backUrl=%2F09%2F08	Пересказ текста	10 мин
6.8	Проект	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 мин

			esson/078c55dc-40f5-4a2c-bf71-44ede5adc995?backUrl=%2F09%2F08		
6.9	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/77e071db-4ea9-49e4-a328-0940b6879506?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Работа с текстом	10 мин
6.10	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/77e071db-4ea9-49e4-a328-0940b6879506?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Комплексная работа	40 мин
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	6			
7.1	Виды путешествий	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/start/	Работа с текстом	10 мин
7.2	Занятия на отдыхе	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Устный опрос	10 мин
7.3	Трудности в путешествиях	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2845/start/	Диалогическое высказывание	14 мин
7.4	Различные туры	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая	13 минут

			esson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	работа: аудирование	
7.5	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Устный опрос	10 мин
7.6	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Комплексная работа	40 мин
8	Природа	13			
8.1	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2864/	Лексико-грамматический практикум	20 минут
8.2	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Работа с текстом	10 мин
8.3	Стихийные бедствия: виды природных катастроф	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2853/star_t/	Словарный диктант	13 мин
8.4	Стихийные бедствия: последствия природных катастроф	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Диалогическое высказывание	14 мин
8.5	Стихийные бедствия: причины возникновения	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Практическая работа: аудирование	13 минут
8.6	Глобальные вызовы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2851/star_t/	Словарный диктант	13 мин
8.7	Климат, погода	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2849/star_t/	Лексико-грамматический практикум	20 минут

			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2847/start/		
8.8	Флора и фауна	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2848/start/	Пересказ текста	10 мин
8.9	Природные памятники в опасности	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08 https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин
8.10	Редкие животные	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08		
8.11	Волонтерское экологическое движение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2829/start/	Словарный диктант	13 мин
8.12	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Работа с текстом	10 мин
8.13	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Комплексная работа	40 мин
9	Условия проживания в городской/сельской местности	6			
	Транспорт	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/start/	Работа с текстом	10 мин

9.2	История транспорта	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Словарный диктант	13 мин
9.3	Современный транспорт	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08		
9.4	Утилизация мусора	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Устный опрос	10 мин
9.5	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Диалогическое высказывание	14 мин
9.6	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Комплексная работа	40 мин
10	Средства массовой информации	7			
10.1	Влияние СМИ	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Лексико-грамматический практикум	20 минут
10.2	Современные СМИ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/start/	Работа с текстом	10 мин
10.3	Медиаграмотность	1	https://lesson.edu.ru/my-	Письменное высказывание	10 мин

			school/lesson/eddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	(электронное письмо)	
10.4	Интернет	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Монологическое высказывание	10 мин
10.5	Сетевые ресурсы	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин
10.6	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Пересказ текста	10 мин
10.7	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Комплексная работа	40 мин

11	Родная страна и страны изучаемого языка	11			
11.1	Культурные особенности	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Работа с текстом	10 мин
11.2	Деньги	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2867/start/	Монологическое высказывание	10 мин
11.3	Традиционная одежда	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2854/start/	Лексико-грамматический практикум	20 минут
11.4	Достопримечательности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2840/start/	Диалогическое высказывание	14 мин
11.5	Культурные особенности родной страны	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Пересказ текста	10 мин
11.6	Национальная кухня	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21aff	Лексико-грамматический практикум	10 мин

			aa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694		
11.7	Национальная одежда родной страны	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Практическая работа: аудирование	13 минут
11.8	Традиции, обычаи	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Работа с текстом	10 мин
11.9	Культурное наследие	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Словарный диктант	13 мин
11.10	Образование	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2839/start/	Работа с текстом	10 мин
11.11	Обобщение по теме "Родная страна и страны изучаемого языка. Их	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4	Устный опрос	10 мин

	географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"		d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694		
12	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка	7	https://lesson.edu.ru/lesson/5f352b2d-44ff-44ed-8140-056925d57752?backUrl=%2F09%2F08	Работа с текстом	10 мин
12.1	Знаменитые путешественники	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2860/start/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин
12.2	Учёные	1	https://lesson.edu.ru/lesson/5f352b2d-44ff-44ed-8140-056925d57752?backUrl=%2F09%2F08	Монологическое высказывание	10 мин
12.3	Спортсмены	1	https://lesson.edu.ru/lesson/5f352b2d-44ff-44ed-8140-056925d57752?backUrl=%2F09%2F08	Лексико-грамматический практикум	20 минут
12.4	Писатели, поэты	1	https://lesson.edu.ru/lesson/5f352b2d-44ff-44ed-8140-056925d57752?backUrl=%2F09%2F08	Работа с текстом	10 мин
12.5	Нобелевские лауреаты	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2862/start/	Стихотворение наизусть	4 мин
12.6	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/	Диалогическое высказывание	14 мин
12.7	Контроль по темам	1	https://lesson.edu.ru/	Комплексная	40 мин

	"Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"		esson/5f352b2d-44ff-44ed-8140-056925d57752?backUrl=%2F09%2F08	работа	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

Тематическое планирование 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЭОР	Текущий контроль	
				Виды и формы	Количество часов
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11			
1.1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Работа с текстом	10 мин
1.2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 минут
1.3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Работа с текстом	10 мин
1.4	Взаимоотношения в	1	https://lesson.edu.ru	Словарный диктант	15 минут

	семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)		/		
1.5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1	https://lesson.edu.ru/	Диалогическое высказывание	14 мин
1.6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Самостоятельная работа	15 минут
1.7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Практическая работа: аудирование	13 минут
1.8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Практическая работа: Работа с текстом	15 минут
1.9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Лексико-грамматический практикум	20 минут
1.10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	https://lesson.edu.ru/	Монологическое высказывание	12 минут
1.11	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1		Контрольная работа	40 минут
2	Внешность и характер человека	5			
2.1	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Диалогическое высказывание	14 мин
2.2	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	7 минут

	литературного персонажа)		yazyk/		
2.3	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1	https://lesson.edu.ru/	Работа с текстом	10 мин
2.4	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	12 минут
2.5	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Практическая работа: описание картинок	15 минут
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	14			
3.1	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин
3.2	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	5 минут
3.3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1	https://lesson.edu.ru/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин
3.4	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 минут
3.5	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1	https://lesson.edu.ru/	Словарный диктант	10 минут
3.6	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Работа с текстом	10 мин
3.7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Практическая работа: Аудирование	15 минут
3.8	Досуг и увлечения	1	https://prosv.ru/pro	Диалогическое	14 мин

	(хобби) современного подростка (музыка)		duct/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	высказывание	
3.9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1	https://lesson.edu.ru/	Работа с текстом	15 минут
3.10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1	https://lesson.edu.ru/	Монологическое высказывание	20 минут
3.11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин
3.12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: Личное письмо	30 минут
3.13	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин
3.14	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 минут
4	Здоровый образ жизни	10			
4.1	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Работа с текстом	10 мин
4.2	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 минут
4.3	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1	https://lesson.edu.ru/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин
4.4	Здоровый образ жизни (фитнес)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-	Словарный диктант	15 минут

			zadaniya-angliiskii-yazik04/		
4.5	Здоровый образ жизни (спорт)	1	https://lesson.edu.ru/	Диалогическое высказывание	14 мин
4.6	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Самостоятельная работа	15 минут
4.7	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: аудирование	13 минут
4.8	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Практическая работа: Работа с текстом	15 минут
4.9	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	https://lesson.edu.ru/	Лексико-грамматический практикум	20 минут
4.10	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Практическая работа: личное письмо	30 минут
5	Покупки	4			
5.1	Покупки (виды магазинов)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин
5.2	Покупки (покупки в интернете)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	7 минут
5.3	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Диалогическое высказывание	14 мин
5.4	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	20 минут
6	Школа, школьная	5			

	жизнь				
6.1	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин
6.2	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 минут
6.3	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 минут
6.4	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazyk04/	Практическая работа: личное письмо	30 минут
6.5	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazyk04/	Контрольная работа	40 минут
7	Виды отдыха в различное время года	12			
7.1	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин
7.2	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	7 минут
7.3	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1	https://lesson.edu.ru/	Работа с текстом	10 мин
7.4	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazyk04/	Словарный диктант	15 минут
7.5	Виды отдыха в различное время года	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 минут

	(осмотр достопримечательностей)				
7.6	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин
7.7	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1	https://lesson.edu.ru/	Лексико-грамматический практикум	15 минут
7.8	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 минут
7.9	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: личное письмо	30 минут
7.10	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Работа с текстом	15 минут
7.11	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин
7.12	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 минут
8	Природа	11			
8.1	Природа (дикие животные)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин
8.2	Природа (защита животных)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 минут
8.3	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 минут
8.4	Природа (домашние животные)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	15 минут

			yazyk/		
8.5	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Работа с текстом	10 мин
8.6	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Самостоятельная работа	15 минут
8.7	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: аудирование	13 минут
8.8	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Практическая работа: Работа с текстом	15 минут
8.9	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Лексико-грамматический практикум	20 минут
8.10	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Монологическое высказывание	12 минут
8.11	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Контрольная работа	40 минут
9	Средства массовой информации	6			
9.1	Средства массовой информации (интернет)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Диалогическое высказывание	14 мин
9.2	Средства массовой информации (использование интернета)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: аудирование	20 минут
9.3	Средства массовой информации (телевидение)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин
9.4	Средства массовой информации	1	https://www.yaklass.ru/	Словарный диктант	10 минут

	информации (пресса)		.ru/p/angliyskiy-yazyk/		
9.5	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Монологическое высказывание	15 минут
9.6	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: Написание личного письма	30 минут
10	Страны	14			
10.1	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин
10.2	Родная страна (праздники)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Самостоятельная работа	15 минут
10.3	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1	https://lesson.edu.ru/	Работа с текстом	10 мин
10.4	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Словарный диктант	10 минут
10.5	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Практическая работа: аудирование	13 минут
10.6	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Работа с текстом	10 мин
10.7	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: Работа с текстом	15 минут
10.8	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин
10.9	Родная страна (достопримечательности)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Лексико-грамматический практикум	20 минут
10.10	Родная страна и страна	1	https://lesson.edu.ru/	Работа с текстом	10 мин

	(страны) изучаемого языка (фольклор)		/		
10.11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин
10.12	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Монологическое высказывание	12 минут
10.13	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин
10.14	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Контрольная работа	40 минут
11	Выдающиеся люди	10			
11.1	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Работа с текстом	10 мин
11.2	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 минут
11.3	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1	https://lesson.edu.ru/	Диалогическое высказывание	14 мин
11.4	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Словарный диктант	15 минут
11.5	Выдающиеся люди родной страны и страны	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин

	(стран) изучаемого языка (поэты)		yazyk/		
11.6	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Самостоятельная работа	15 минут
11.7	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: аудирование	13 минут
11.8	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: Работа с текстом	15 минут
11.9	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Лексико-грамматический практикум	20 минут
11.10	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты,	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eedd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Монологическое высказывание	12 минут

	художники, музыканты, спортсмены"				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Текущий контроль		Основные виды деятельности обучающихся
				Виды и формы	Количество часов	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/ https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
1.1	Моя семья (члены моей семьи)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/faa0170e-3431-4be2-8518-1a2df89f1dc4?backUrl=%2F09%2F05	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;
1.2	Моя семья (представление членов моей семьи)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, создавать небольшое письменное

						высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
1.3	Моя семья (наши любимые занятия)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
1.4	Моя семья (проводим время вместе)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	13 мин	Вести диалог этикетного характера, : понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
1.5	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
1.6	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Пересказ текста	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
1.7	Моя семья. Мои	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного

	друзья		ru/?grade=5-klass			дарения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
1.8	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
1.9	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/8fece920-1543-4396-85d7-e78459e3e5b5?backUrl=%2F09%2F05	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
1.10	Мои друзья (совместные занятия)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
1.11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3e8138bc-896a-4620-8054-fcb786889a20?backUrl=%2F09%2F05	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
1.12	Контроль по теме	1	https://primary.mgpu.ru/	Контрольная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно

	"Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"		ru/?grade=5-klass			использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
2.1	Члены семьи: описание внешности	1	https://lesson.edu.ru/lesson/e1a41c31-4ffd-4d37-aea3-4f91df300102?backUrl=%2F09%2F05	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
2.2	Члены семьи: описание характера	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
2.3	Мои друзья: описание	1	https://www.yaklass.ru/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-

	внешности		u/p/angliyskiy-yazyk/			интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
2.4	Мои друзья: описание характера	1	https://lesson.edu.ru	Словарный диктант	13 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
2.5	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/635d9a63-39b7-43c8-9d81-e47e7e09acb2?backUrl=%2F09%2F05	Диалоговая речь	15 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
2.6	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1	https://lesson.edu.ru	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
2.7	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/f9a252aa-a468-45fa-938b-57d8d5a00ba5?backUrl=%2F09%2F05	Монологическое высказывание	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
2.8	Контроль по теме "Внешность и характер человека"	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Контрольная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы

	(литературного персонажа)"					(слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	7	https://lesson.edu.ru https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
3.1	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
3.2	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/44414fa8-764c-48a7-bc4b-93aa322c0e5f?backUrl=%2F09%2F05	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
3.3	Досуг и увлечения современных подростков (места для	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные

	отдыха)					связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
3.4	Мое свободное время (театр)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное;
3.6	Мое свободное время (кино)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
3.7	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/produkt/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
4.1	Здоровый образ жизни (распорядок	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное

	дня)					
4.2	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	https://lesson.edu.ru/	Пересказ текста	10 мин	Изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, текста
4.3	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	10 мин	Вести диалог этикетного характера, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
4.4	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Пересказ текста	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
4.5	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1	https://lesson.edu.ru/	Словарный диктант	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
4.6	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
4.7	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение,	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише)

	кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"					обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/produkt/domashnie-zadaniya-angliiskiy-yazyk04/	Лексико-грамматический практикум	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5.1	Покупки (одежда, обувь)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
5.2	Покупки (продукты питания)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Словарный диктант	13 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
5.3	Покупки (сувениры)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие

						аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
5.4	Покупки (мои любимые магазины)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
5.5	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Пересказ текста	15 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
5.6	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Контрольная работа	40 мин	Правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание

6.1	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Грамматический практикум	10мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
6.2	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
6.3	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/2734f044-af34-43e8-b4b4-23025e955757?backUrl=%2F09%2F05	Монологическое высказывание	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
6.4	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
6.5	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Грамматический практикум	10мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с

						соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
6.6	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Лексико-грамматический практикум	14 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
6.7	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	12 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
6.8	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалоговая речь	15 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; вести диалог этикетного характера
6.9	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в

						письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Грамматический практикум	5 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
7.1	Каникулы (виды путешествий)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
7.2	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
7.3	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliiskiy-yazyk/	Пересказ текста	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного

						(прослушанного) текста
7.4	Каникулы (активные виды отдыха)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Словарный диктант	13 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
7.5	Каникулы (детский лагерь)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Грамматический практикум	5 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7.6	Виды отдыха (активности)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
7.7	Виды отдыха (поход)	1	https://lesson.edu.ru/	Грамматический практикум	5 мин	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией
7.8	Обобщение по теме	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного

	"Каникулы в различное время года. Виды отдыха"		esson/3aa97322-9a51-4174-8f91-3a803e48d123?backUrl=%2F09%2F05			ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
7.9	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	https://lesson.edu.ru/	Контрольная работа	40 мин	Распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Пересказ текста	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
8.1	Природа (дикие животные)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Грамматический практикум	5 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
8.2	Природа (домашние животные)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной

						глубиной проникновения в их содержание
8.3	Природа (описание диких животных)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
8.4	Природа (животные в зоопарке)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
8.5	Природа (описание домашних животных)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
8.6	Природа (животные России)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Лексико-грамматический практикум	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
8.7	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией

8.8	Природа. (насекомые)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Пересказ текста	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
8.9	Погода. (говорим о погоде)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Грамматический практикум	5 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
8.10	Погода в разные времена года, месяцы.	1	https://lesson.edu.ru/lesson/0dce3e72-22a8-4369-8c1d-963d7d771ff8?backUrl=%2F09%2F05	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
8.11	Погода. (моё любимое время года)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Вести диалог-побуждение к действию, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
8.12	Погода (различные погодные явления)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, правильно писать изученные слова; правильно

						использовать знаки препинания
8.13	Одеваемся по погоде	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Пересказ текста	10 мин	Вести диалог этикетного характера, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
8.14	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	5 мин	Изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонаций
8.15	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Контрольная работа	40 мин	Распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
9	Родной город (село). Транспорт	8	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Грамматический практикум	5 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
9.1	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин	Вести диалог-расспрос, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.

9.2	Родной город (село). (типы домов)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
9.3	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Монологическое высказывание	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
9.4	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
9.5	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	13 мин	Вести диалог-побуждение к действию, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
9.6	Виды транспорта	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
9.7	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
9.8	Контроль по теме "Родной город (село)."	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание,

	Транспорт"					распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Грамматический практикум	5 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-побуждение к действию, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы
10.1	Родная страна. (географическое положение)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Словарный диктант	5 мин	Вести диалог-расспрос, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
10.2	Родная страна. (культура и традиции)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
10.3	Родная страна. (национальные	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты,

	обычай)					построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией
10.4	Родная страна. (праздники)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Словарный диктант	13 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
10.5	Родная страна (достопримечательности)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Лексико-грамматический практикум	14 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией
10.6	Родная страна (народное творчество)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
10.7	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалоговая речь	15 мин	Вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
10.8	Страна/ страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Лексико-грамматический практикум	14 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, распознавать в письменном и звучащем

						тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
10.9	Достопримечательности стран изучаемого языка	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
10.10	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Пересказ текста	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
10.11	Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
10.12	Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Грамматический практикум	5 мин	Вести диалог-расспрос, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
10.13	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Лексико-грамматический практикум	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально)

						реагировать на услышанное	
10.14	Страна/ изучаемого (сувениры)	страны языка	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
10.15	Страна/ изучаемого (типичные здания и строения)	страны языка	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
10.16	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"		1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Грамматический практикум	5 мин	Вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
10.17	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности"		1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы

	ти, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"					лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Грамматический практикум	5 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста,
11.1	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
11.2	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/стран изучаемого языка	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	10 мин	Вести диалог-расспрос, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией
11.3	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/стран изучаемого языка	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=5-klass	Пересказ текста	10 мин	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста

11.4	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалоговая речь	15 мин	Вести диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
11.5	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			10	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Текущий контроль		Основные виды деятельности обучающихся
				Виды и формы	Количество часов	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.	15	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/pro	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; понимать на слух несложные аутентичные тексты,

			duct/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik104/ https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/#program-6-klass			содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
1.1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1	https://lib.myschool.edu.ru/content/5779	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление
1.2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/unusual-families-and-celebrations-7286051/vocabulary-family-important-moments-celebrations-7286052	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
1.3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/faa0170e-3431-4be2-8518-1a2df89f1dc4?backUrl=%2F09%2F05s	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
1.4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/unusual-families-and-celebrations-7286051/vocabulary-family-important-	Пересказ текста	10 мин	Вести диалог этикетного характера, : понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки

			moments-celebrations-7286052/re-042dd32f-3a04-4325-b654-79e0fb09f418			препинания; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
1.5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1	https://lesson.edu.ru/	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
1.6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/start/230529/			Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
1.7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/start/230529/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
1.8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/8fece920-1543-4396-85d7-e78459e3e5b5?backUrl=%2F09%2F05	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
1.9	Взаимоотношения в	1	https://lesson.edu.ru	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного

	семье и с друзьями (празднуем Новый год)		/lesson/8fece920-1543-4396-85d7-e78459e3e5b5?backUrl=%2F09%2F05			ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
1.10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/#program-6-klass	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
1.11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3e8138bc-896a-4620-8054-fcb786889a20?backUrl=%2F09%2F05	Пересказ текста	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
1.12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/unusual-families-and-celebrations-7286051/vocabulary-family-important-moments-celebrations-7286052	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
1.13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/pro	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ)

			duct/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/			основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
1.14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/e1a41c31-4ffd-4d37-aea3-4f91df300102?backUrl=%2F09%2F05	Грамматический практикум	12 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
1.15	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik104/	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
2.1	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/#program-6-klass	Монологическая речь	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов

						речи,
2.2	Мой любимый герой (описание)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Грамматический практикум	12 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
2.3	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/ https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/a-perfect-story-7377192/vocabulary-appearance-and-personality-7377193	Грамматический практикум	12 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
2.4	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/8fece920-1543-4396-85d7-e78459e3e5b5?backUrl=%2F09%2F05	Контрольная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	https://lesson.edu.ru https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik104/	Устный опрос	10 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической

						сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
3.1	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/i-can-do-sports-7372490/vocabulary-sports-parts-of-the-body-7334694/re-b393ba7e-f3c2-41ca-b197-da213b8588a7	Диалогическая речь	15 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
3.2	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/169b9cac-10ab-421c-bdd3-127585e95c83?backUrl=%2Fsearch%3Fclass%3D06%26subject%3D09%26ysclid%3Dm24nxeubp9598412266	Монологическая речь	10 мин	Принимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
3.3	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1	https://lib.myschool.edu.ru/content/5792	Грамматический практикум	12 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
3.4	Досуг и развлечения современного	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&s	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-

	подростка (свободное время моего друга)		subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266			интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
3.5	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266 https://lib.myschool.edu.ru/content/5804	Пересказ текста	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
3.6	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Грамматический практикум	12 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
3.7	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/#program-6-klass	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
3.8	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1	https://lib.myschool.edu.ru/content/5793	Грамматический практикум	12 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
3.9	Досуг и развлечения современного подростка (игры в	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и

	прошлом и настоящим)		m24nxeubp9598412266			вербально (невербально) реагировать на услышанное;
3.10	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Устный опрос	10 мин	Изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, текста
3.11	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1	https://lesson.edu.ru	Словарный диктант	13 мин	Вести диалог этикетного характера, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
3.12	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/the-world-of-cinema-7308012/vocabulary-genres-of-films-nouns-and-adjectives-to-describe-films-expre-7308015 https://lib.myschool.edu.ru/content/5789	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
3.13	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	https://lesson.edu.ru	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
3.14	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Контрольная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем

						тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Диалогическая речь	15 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
4.1	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	https://www.yaklars.ru/p/angliyskiy-yazyk/#program-6-klass	Лексико-грамматический практикум	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
4.2	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	5 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
4.3	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1	https://lesson.edu.ru	Словарный диктант	13 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, правильно

						писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
4.4	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией
4.5	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	https://lesson.edu.ru	Устный опрос	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
4.6	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	https://lesson.edu.ru https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Контрольная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1	https://lesson.edu.ru https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Грамматический практикум	12 мин	Правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической

						сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5.1	Покупки (продукты питания)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/how-much-is-it-7301946/vocabulary-food-containers-and-quantifiers-currency-numbers-7327719	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
5.2	Покупки (список покупок)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5.3	Покупки (меню)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Монологическое высказывание	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
5.4	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/how-much-is-it-7301946/vocabulary-food-containers-and-quantifiers-currency-numbers-7327719/re-a12a2e74-04e5-	Грамматический практикум	12 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание

			4b30-a76c-d35860c645b5			
5.5	Покупки (одежда)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Лексико-грамматический практикум	14 мин	правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5.6	Покупки (обувь)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5.7	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	https://lesson.edu.ru	Грамматический практикум	12 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5.8	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	https://lesson.edu.ru https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Контрольная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише),

						обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Пересказ текста	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; вести диалог этикетного характера; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
6.1	Школа (любимый предмет)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klasse/school-rules-7341926/vocabulary-phrases-related-to-school-good-and-bad-behaviour-parts-of-sc - 7341927	Грамматический практикум	12 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
6.2	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Письменное высказывание	20 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка

6.3	Переписка с иностранцами сверстниками	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
6.4	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранцами сверстниками"	1	https://lesson.edu.ru	Грамматический практикум	12 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
6.5	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранцами сверстниками"	1	https://lesson.edu.ru https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Контрольная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания

7.1	Каникулы в различное время года (планы на отдых)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Устный опрос	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7.2	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
7.3	Каникулы в различное время года (в гостинице)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Лексико-грамматический практикум	14 мин	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
7.4	Каникулы в различное время года (отдых на море)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/a-trip-to-the-uk-7430874/vocabulary-city-tourism-descriptive-collocations-asking-for-and-giving- -7411524	Пересказ текста	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
7.5	Виды отдыха	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Грамматический практикум	12 мин	Распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках

						тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7.6	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
7.7	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	https://lesson.edu.ru	Контрольная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
8.1	Климат, погода	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально)

						реагировать на услышанное
8.2	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1	https://lesson.edu.ru	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
8.3	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Лексико-грамматический практикум	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
8.4	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией
9.1	Жизнь в городе (мой район)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Грамматический практикум	12 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста

9.2	Жизнь в городе (городские службы)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Словарный диктант	13 мин	понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
9.3	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
9.4	Жизнь в городе (на улицах города)	1	https://lesson.edu.ru/	Грамматический практикум	12 мин	Вести диалог-побуждение к действию, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
9.5	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Письменное высказывание	20 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
9.6	Описание родного города (села)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Диалогическая речь	15 мин	Вести диалог этикетного характера, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
9.7	Жизнь в городе и сельской местности	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-	Грамматический практикум	12 мин	Изложение (пересказ) основного содержания,

	(ориентируемся по карте)		yazyk/6-klass/a-trip-to-the-uk-7430874/vocabulary-city-tourism-descriptive-collocations-asking-for-and-giving-7411524/re-66e6f05f-7ef0-4f53-ab0a-1e93d4591d43			прочитанного (прослушанного) текста, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
9.8	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Устный опрос	10 мин	Распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
9.9	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Диалогическая речь	15 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
9.10	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/city-life-and-traffic-7391740/vocabulary-on-the-road-phrases-with-transport-asking-for-and-giving-dir-7372140	Монологическая речь	13 мин	Вести диалог-расспрос, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
9.11	Описание родного города (села).	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&s	Грамматический практикум	12 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-

	(прошлое)		subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266			интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
9.12	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1	https://lesson.edu.ru/	Лексико-грамматический практикум	14 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
9.13	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
9.14	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/city-life-and-traffic-7391740/vocabulary-on-the-road-phrases-with-transport-asking-for-and-giving-dir - 7372140/re-de148ea6-42b3-46e8-9aa2-96706b17a7b0	Устный опрос	10 мин	Вести диалог-побуждение к действию, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
9.15	Описание родного города (села). (правила поведения)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
9.16	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Словарный диктант	13 мин	Вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого

						языка;
9.17	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/city-life-and-traffic-7391740/vocabulary-on-the-road-phrases-with-transport-asking-for-and-giving-dir-7372140/re-3efde065-a9d0-496d-8077-681cb3a3fb7a	Грамматический практикум	12 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
9.18	Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-побуждение к действию, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
9.19	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	https://lesson.edu.ru	Контрольная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их	15	https://lesson.edu.ru https://prosv.ru/pro	Словарный диктант	13 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной

	географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)		duct/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/			глубиной проникновения в их содержание
10.1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/a-trip-to-the-uk-7430874/vocabulary-city-tourism-descriptive-collocations-asking-for-and-giving-7411524	Грамматический практикум	12 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
10.2	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/a-trip-to-the-uk-7430874/vocabulary-city-tourism-descriptive-collocations-asking-for-and-giving-7411524/re-51703352-32e2-4b6d-b75e-be57f5a11f86	Устный опрос	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
10.3	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)	1	https://lesson.edu.ru	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией

10.4	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	https://myschool.edu.ru/	Грамматический практикум	12 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
10.5	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин	Вести диалог этикетного характера,, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
10.6	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
10.7	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1	https://lesson.edu.ru	Диалогическая речь	15 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
10.8	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Устный опрос	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
10.9	Родная страна и страна (страны)	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного

	изучаемого языка (фестивали)		e=2			ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
10.10	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1	https://primary.mgpu.ru/?grade=6-klass	Пересказ текста	10 мин	Вести диалог-расспрос, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
10.11	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1	https://lesson.edu.ru	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
10.12	Родная страна (достопримечательности)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/a-holiday-in-russia-7361534/vocabulary-activities-and-adjectives-for-holidays-words-and-phrases-for-7361535	Монологическая речь	13 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
10.13	Родная страна (традиции и обычаи)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass/a-holiday-in-russia-7361534/vocabulary-activities-and-adjectives-for-	Грамматический практикум	12 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки

			holidays-words-and-phrases-for - 7361535			препинания
10.14	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Устный опрос	10 мин	Вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
10.15	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	https://lesson.edu.ru	Контрольная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	https://lesson.edu.ru/ https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста,
11.1	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Монологическая речь	13 мин	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, вести диалог этикетного

	(писатели, поэты, учёные)					характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
11.2	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1	https://lesson.edu.ru/search?class=06&subject=09&ysclid=m24nxeubp9598412266	Устный опрос	10 мин	Вести диалог-расспрос, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
11.3	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/6-klass	Устный опрос	10 мин	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
11.4	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?page=2	Грамматический практикум	12 мин	Вести диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
11.5	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	https://lesson.edu.ru	Контрольная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102				
-------------------------------------	-----	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	ЭОР	Текущий контроль		Основные виды деятельности обучающихся
				Формы	Кол-во времени	
1	<i>Взаимоотношения в семье и с друзьями</i>	7	https://www.yaklas.ru/	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
1.1	Общение с друзьями	1	https://www.yaklas.ru/	Лексический практикум	5 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;
1.2	Проводим время вместе	1	https://resh.edu.ru	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
1.3	Делимся новостями	1	https://resh.edu.ru	Грамматический практикум	10мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи

1.4	Подарки	1	https://resh.edu.ru	Самостоятельная работа	20 мин	Вести диалог этикетного характера, : понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
1.5	Обязанности по дому	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/7-klass/home-sweet-home-7440726/vocabulary-daily-routine-chores-home-appliances-and-tools-7440727	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
1.6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/7-klass/vocabulary-18548/my-family-18674	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
1.7	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/7-klass/vocabulary-18548/my-family-18674	Комплексная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением

						существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/start/	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
2.1	Описание внешности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/start/	Диалогическое высказывание	15 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
2.2	Черты характера	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/start/	Лексический практикум	5 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
2.3	Описание литературного персонажа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2895/start/	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
2.4	Обобщение по теме	1	https://resh.edu.ru/	Монологическое высказывание	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного

	"Внешность и характер человека (литературного персонажа)"		subject/lesson/276/5/start/			ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
2.5	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/256/4/start/	Комплексная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
3	<i>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка</i>	16				Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
3.1	Свободное время	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/290/2/main/	Грамматический практикум	5 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка

3.2	Популярные увлечения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
3.3	Любимые занятия	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/	Самостоятельная работа	5 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
3.4	Хобби членов моей семьи, моих друзей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/	Словарный диктант	13 мин	Правильно писать слова, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
3.5	Современные хобби	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
3.6	Чтение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/309	Диалогическое высказывание	7 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и

			4/start/			употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
3.7	Интернет и современный подросток	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/start/	Лексический практикум	8 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
3.8	Современные электронные устройства	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/start/	Словарный диктант	13 мин	Правильно писать слова и произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
3.9	Компьютер	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/start/	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных

						коммуникативных типов речи
3.10	Фильмы и сериалы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
3.11	Музыка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/	Лексический практикум	8 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
3.12	Поход в кино	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/	Пересказ текста	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
3.13	Спорт	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1571/start/	Самостоятельная работа	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
3.14	Кружки и клубы по интересам	1	https://lesson.edu.ru/lesson/981cc907-3cd6-46e4-bb26-8f2715cbc9d9?backUrl=%2F09%2F0	Диалогическое высказывание	14 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; вести диалог-расспрос, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и

			7			соответствующей интонацией
3.15	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/6c31f5eb-26e7-4723-95d0-8bf0b8295182?backUrl=%2F09%2F07	Монологическое высказывание	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
3.16	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/f4e5ef62-67cc-414e-9815-17ab088af852?backUrl=%2F09%2F07	Комплексная работа	40 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
4	<i>Здоровый образ жизни</i>	7				Изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, текста
4.1	Режим труда и отдыха	1	https://www.yaklas.ru/p/angliyskiy-yazyk/7-klasse/vocabulary-	Устный опрос	10 мин	Вести диалог этикетного характера, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.

			18548/healthy-body-and-mind-140769			
4.2	Справляемся со стрессом	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2743/start/	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
4.3	Фитнес, спорт	1	https://lesson.edu.ru/lesson/d6ee7b5b-d202-4211-87b6-050309688939?backUrl=%2F09%2F07	Словарный диктант	13 мин	Правильно писать слова, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные знакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
4.4	Сбалансированное питание	1	https://lesson.edu.ru/lesson/29cc9047-0f6c-428e-8330-43fc1f02fa9b?backUrl=%2F09%2F07	Практическая работа: аудирование	13 минут	Правильно писать изученные слова; правильно произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные знакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
4.5	Здоровое питание	1	https://lesson.edu.ru/lesson/cb63466b-0744-492e-ae2b-861ff8a7584a?backUrl=%2F09%2F07	Самостоятельная работа	15 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем

						тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
4.6	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/44ac07e4-f3f7-4f9f-ba24-c2af9a60d37a?backUrl=%2F09%2F07	Монологическое высказывание	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
4.7	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/44ac07e4-f3f7-4f9f-ba24-c2af9a60d37a?backUrl=%2F09%2F07	Комплексная работа	40 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5	<i>Покупки</i>	7				Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
5.1	Одежда, обувь	1	https://lesson.edu.ru/lesson	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь

						учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
5.2	Продукты питания	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/156/6/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/277/7/train/#172168	Работа с текстом	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
5.3	Подарки	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/287/8/start/	Словарный диктант	13 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5.4	Поход по магазинам	1	7https://resh.edu.ru/subject/lesson/267/9/start/	Диалогическое высказывание	14 мин	Правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка

5.5	Ответственное потребление	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2878/start/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
5.6	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2878/start/	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5.7	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2878/start/	Комплексная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
6	Школа, школьная жизнь	8				Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
6.1	Школьные клубы и	1	https://resh.edu.ru/	Диалогическое высказывание	14 мин	Правильно писать изученные слова; правильно

	внеурочные занятия		subject/lesson/3027/start/			использовать знаки препинания правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка	
6.2	Современное обучение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1503/start/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка	
6.3	Школьные активности	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/283aac63-1b1b-49a3-9736-c2e33eb0c7b7?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Словарный диктант	13 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка	
6.4	Переписка	с	1	https://lesson.edu.r	Практическая	13 минут	Правильно писать изученные слова; правильно

	зарубежными сверстниками		u/my-school/lesson/0be041dd-c0ca-4501-bb32-b5a95b204c2d?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	работа: аудирование		использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
6.5	Посещение библиотеки	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b808cadd-b262-4920-be57-80b1679e2aef?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Монологическое высказывание	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; вести диалог этикетного характера; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
6.6	Школьный журнал	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b808cadd-b262-4920-be57-80b1679e2aef?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Пересказ текста	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и

			75b1c38cf3d61632acf9035c32a694			синтаксические конструкции английского языка
6.7	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/274/5/start/	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
6.8	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1		Комплексная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7	Каникулы в различное время года	10				Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
7.1	Поездка в летний лагерь		https://resh.edu.ru/subject/lesson/192/4/start/	Устный опрос	10 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы

						(слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7.2	Активности в летнем лагере	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9b864fc1-f306-42cb-896c-1aaa4584476c?backUrl=https://urok.azpkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Устный опрос	10 мин	понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
7.3	Путешествия по России и зарубежным странам	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3244/start/	Диалогическое высказывание	14 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7.4	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c7e729e7-b5c6-4b33-	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально)

			923d-011755c2796c?backUrl=https://urok.azkpro.ru/?token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694			реагировать на услышанное, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
7.5	Парки развлечений	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/fbd88cb2-d5b5-4abc-afc5-0e12ba9295fe?backUrl=https://urok.azkpro.ru/?token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Практическая работа: аудирование	13 минут	Создавать устные связанные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
7.6	Тематический парк	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/start/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
7.7	Поездка в образовательный лагерь	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2778/start/	Устный опрос	10 мин	Распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением

						существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7.8	Правила безопасности на отдыхе	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/4b1d48d1-ba1f-4588-8559-678e183d2b09?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
7.9	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2746/start/	Самостоятельная работа	10 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7.10	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным"	1		Комплексная работа	40 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной

	странам"					глубиной проникновения в их содержание
8	<i>Природа</i>	8				Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
8.1	Загрязнение окружающей среды	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/ce453857-2093-457a-901f-88554145c598?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Диалогическое высказывание	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
8.2	Важные проблемы экологии	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
8.3	Заботимся об окружающей среде	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9354ed18-a8aa-4b44-9d71-5a1c0040765b?backUrl=https://urok.a	Монологическое высказывание	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста

			pkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694			
8.4	Дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/ce453857-2093-457a-901f-88554145c598?backUrl=%2F09%2F06	Практическая работа: аудирование	13 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
8.5	Дикие и домашние животные (национальные парки)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2881/start/	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
8.6	Помощь окружающей среде	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/start/	Работа с текстом	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
8.7	Флора и фауна	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2880/start/	Диалогическое высказывание	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране

						(странах) изучаемого языка
8.8	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/f9e2a44e-dace-4751-9fed-80bd5eff620b?backUrl=%2F09%2F06	Устный опрос	10 мин	Вести диалог-побуждение к действию, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
9	<i>Жизнь в городе и сельской местности</i>	9				Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
9.1	Особенности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Вести диалог этикетного характера, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
9.2	Плюсы и минусы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2747/start/	Работа с текстом	10 мин	Изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
9.3	Проблемы безопасности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/	Пересказ текста	10 мин	Распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические

						конструкции английского языка
9.4	Правила безопасности	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/efdb0c41-e829-4512-8f05-2bf9ab318d72?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Лексико-грамматический практикум	10 минут	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
9.5	Городской транспорт	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/	Практическая работа: аудирование	13 минут	Вести диалог-расспрос, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
9.6	Настоящее и будущее	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2891/start/	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
9.7	Описание родного города (села). Приводим наш район в порядок	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/43849452-44d0-44d3-af11-0381589ba06a?backUrl=https://urok.a	Работа с текстом	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание

			pkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694			
9.8	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/18678bd5-450a-41ac-b909-bf23b6b13246?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Монологическое высказывание	10 мин	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
9.9	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/	Комплексная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
10	<i>Средства массовой информации</i>	8				Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
10.1	Новостные ресурсы	1	https://resh.edu.ru/	Устный опрос	10 мин	Вести диалог этикетного характера,, в письменном виде

			subject/lesson/152/7/train/#174069			сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
10.2	Газеты	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/152/9/start/	Монологическое высказывание	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
10.3	Журналы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/157/0/start/	Диалогическое высказывание	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-побуждение к действию, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
10.4	Телевидение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/288/5/	Устный опрос	10 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка

10.5	Радио	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/79b036f5-bc0c-453e-a79c-d9738545fe6e?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Работа с текстом	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
10.6	Интернет	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1234c1f6-92ae-47d0-b03d-fdfbfe25e167?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Диалогическое высказывание	14 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией
10.7	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/start/	Монологическое высказывание	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
10.8	Контроль по теме	1	https://lesson.edu.ru	Комплексная	40 минут	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и

	"Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"		u/my-school/lesson/dce790d0-62a3-4d89-9c08-bf8cc285b212?backUrl=https://urok.azkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	работа		вербально (невербально) реагировать на услышанное, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
11	Родная страна и страны изучаемого языка	8		Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
11.1	Страны изучаемого языка: географическое положение, столицы, население	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2901/start/	Диалогическое высказывание	14 мин	Вести диалог этикетного характера,, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
11.2	Родная страна: географическое положение, столицы, население	1		Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка

11.3	Страны изучаемого языка: традиции, обычаи	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/274/2/start/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
11.4	Родная страна: традиции, обычаи	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/290/0/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/287/7/start/	Диалогическое высказывание	14 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
11.5	Страницы истории	1		Практическая работа: аудирование	13 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
11.6	Языковые особенности	1		Словарный диктант	13 мин	Вести диалог-расспрос, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
11.7	Достопримечательности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/289/4/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/302/8/start/	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное

11.8	Обобщение по теме "Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/2b19afab-3e0b-4871-a352-a65f29ce9c66?backUrl=https://urok.aipro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Монологическое высказывание	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, создавать устные связанные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
12	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка	9		Лексико-грамматический практикум	20 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
12.1	Писатели	1		Диалогическое высказывание	14 мин	Вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
12.2	Писатели, известные произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2897/main/	Работа с текстом	10 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением

						существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
12.3	Поэты	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/03b20001-b931-4c06-bb98-ec261074af90?backUrl=https://urok.azpkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста,
12.4	Учёные	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/b6455163-10da-44c8-80ac-759941f0e8ed?backUrl=https://urok.azpkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Стихотворение наизусть	10 мин	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
12.5	Спортсмены, актёры	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c4a5	Практическая работа: аудирование	13 минут	Вести диалог-расспрос, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; читать

			e302-a694-4734-b194-7c312ff77c3b?backUrl=https://urok.pkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694			вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
12.6	Выдающиеся люди родной страны: спортсмены, актёры	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f18b4238-b133-4892-9d08-4765246b8ffd?backUrl=https://urok.pkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Диалогическое высказывание	10 мин	Создавать устные связанные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
12.7	Выдающиеся люди родной страны: писатели, поэты	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1568/start/	Монологическое высказывание	10 мин	Вести диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
12.8	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/40ac09d8-c98c-4444-8337-765783d3d7cf?backUrl=https://urok.pkpro.ru/&token=0	Устный опрос	10 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем

			0d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694			тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
12.9	Контроль по темам «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи), выдающиеся люди»	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/40ac09d8-c98c-4444-8337-765783d3d7cf?backUrl=https://urok.aipro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Комплексная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	ЭОР	Текущий контроль		Основные виды деятельности обучающихся
				Формы	Кол-во времени	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями	9				
1.1	Общение с друзьями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2875/star/t/	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения

						в их содержание
1.2	Знакомство сверстниками со	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2874/star/t/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2873/star/t/	Монологическое высказывание	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;
1.3	Вежливое общение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2871/star/t/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
1.4	Семейные праздники	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/e2ab7b04-631d-4081-8db8-a8876c5c4953?backUrl=https://urok.apkr.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
1.5	Поздравление с праздниками	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/	Устный опрос	10 мин	Вести диалог этикетного характера, : понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, правильно писать изученные слова; правильно

						использовать знаки препинания; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
1.6	Возникновение конфликтов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/	Практическая работа: аудирование	13 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
1.7	Разрешение конфликтов	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/1561f00c-7899-4fea-9ba3-43b3feaeadb4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Монологическое высказывание	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
1.8	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/9d1b65a0-2fd2-46f8-bbfb-f2592b4f7652?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
1.9	Контроль по теме	1	https://lesson.edu.ru/	Комплексная	40 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и

	"Взаимоотношения в семье и с друзьями"		my-school/lesson/9d1b65a0-2fd2-46f8-bbfb-f2592b4f7652?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	работа		вербально (невербально) реагировать на услышанное; создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9				Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
2.1	Черты характера	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2876/star/t/	Диалогическое высказывание	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
2.2	Описание внешности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2872/star/t/	Практическая работа: аудирование	13 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов

						речи, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
2.3	Описание членов семьи и друзей	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/6beed8bb-f0f1-4012-bfcc-e90efa69d9fd?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
2.4	Сравнение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2855/main/	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
2.5	Описание персонажа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2856/main/	Монологическое высказывание	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
2.6	Внешность и внутренний мир	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2859/start/	Диалогическое высказывание	14 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением

						существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
2.7	Описание знаменитости	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/d6fe9982-b671-418a-a0b3-1eadfc834946?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
2.8	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/c10a8fa8-fe02-43fc-bc02-aa9b7353896f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Монологическое высказывание	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи,
2.9	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/cdae0680-07af-44e5-be70-1fe0bf827ffc?backUrl	Комплексная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках

			https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affa6ba9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694			тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	6				Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
3.1	Мода	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/star/	Практическая работа: аудирование	13 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
3.2	Жизнь онлайн	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3029/	Работа с текстом	10 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в

						письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
3.3	Необычные увлечения	1	https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
3.4	Занятия в свободное время	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2857/star/t/	Диалогическое высказывание	14 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
3.5	Компьютер	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/star/t/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
3.6	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	https://resh.edu.ru/subject/11/8/	Пересказ текста	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи

4	Здоровый образ жизни	10				Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
4.1	Сбалансированное питание	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/star/t/	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
4.2	Питание школьников	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a72dcd-ba-b71e-4d49-904a-6754f30f80a5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Словарный диктант	13 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией
4.3	Рецепты здорового питания	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2869/main/	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
4.4	Спорт	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2831/star	Диалогическое высказывание	14 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и

			t/			вербально (невербально) реагировать на услышанное
4.5	Популярные виды спорта	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2833/star/t/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, текста
4.6	Фитнес	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/5e6391f3-7f76-46d7-991a-ce89e3442353?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Словарный диктант	13 мин	Вести диалог этикетного характера, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
4.7	Мой любимый вид спорта	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/50266165-06d9-4747-b5e4-9e8f63b03a02?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
4.8	Спортивная символика	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/50266165-06d9-4747-b5e4-	Работа с текстом	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание

			9e8f63b03a02?backUrl=https://urok.apkpro.ru/?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694			
4.9	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f5eb3d33-aa41-4c86-bc79-5a91914d93a4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Монологическое высказывание	10 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского
4.10	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/f5eb3d33-aa41-4c86-bc79-5a91914d93a4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/?token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Комплексная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8				Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-

						интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5.1	Виды магазинов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/star/t/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
5.2	В магазине	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7eb95c7e-5a62-4fa9-9868-bd91270614ea?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
5.3	Покупки на рынке	1	https://lesson.edu.ru/lesson/d622bca2-09c0-49c1-9b1d-bb478e67fb7f?backUrl=%2F09%2F08	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением

						правил чтения и соответствующей интонацией,
5.4	Описание покупок	1	https://lesson.edu.ru/lesson/d622bca2-09c0-49c1-9b1d-bb478e67fb7f?backUrl=%2F09%2F08	Практическая работа: аудирование	13 минут	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
5.5	Покупка подарков	1	https://lesson.edu.ru/lesson/d622bca2-09c0-49c1-9b1d-bb478e67fb7f?backUrl=%2F09%2F08	Устный опрос	10 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5.6	Одежда и обувь	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2852/main/	Словарный диктант	13 мин	Правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5.7	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2865/start/	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог

	Карманные деньги"					этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
5.8	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/d622bca2-09c0-49c1-9b1d-bb478e67fb7f?backUrl=%2F09%2F08	Комплексная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
6	Школа, школьная жизнь	10				Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
6.1	Любимые предметы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2863/star/t/	Диалогическое высказывание	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
6.2	Взаимоотношения в школе	1	https://lesson.edu.ru/lesson/078c55dc-	Практическая работа:	13 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания правильно писать

			40f5-4a2c-bf71-44ede5adc995?backUrl=%2F09%2F08	аудирование		изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
6.3	Международные обмены для школьников	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2836/	Словарный диктант	13 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
6.4	Школьные будни	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2838/	Устный опрос	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
6.5	Использование интернета	1	https://lesson.edu.ru/lesson/078c55dc-40f5-4a2c-bf71-44ede5adc995?backUrl=%2F09%2F08	Работа с текстом	10 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках

						тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
6.6	Онлайн-обучение	1	https://lesson.edu.ru/lesson/078c55dc-40f5-4a2c-bf71-44ede5adc995?backUrl=%2F09%2F08	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; вести диалог этикетного характера; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
6.7	Экзамены	1	https://lesson.edu.ru/lesson/078c55dc-40f5-4a2c-bf71-44ede5adc995?backUrl=%2F09%2F08	Пересказ текста	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
6.8	Проект	1	https://lesson.edu.ru/lesson/078c55dc-40f5-4a2c-bf71-44ede5adc995?backUrl=%2F09%2F08	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами,

						принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
6.9	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/77e071db-4ea9-49e4-a328-0940b6879506?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
6.10	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/77e071db-4ea9-49e4-a328-0940b6879506?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Комплексная работа	40 мин	Писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	6				Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в

						письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7.1	Виды путешествий	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/star/t/	Работа с текстом	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
7.2	Занятия на отдыхе	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Устный опрос	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7.3	Трудности в путешествиях	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2845/star/t/	Диалогическое высказывание	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
7.4	Различные туры	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Практическая работа: аудирование	13 минут	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением

						правил чтения и соответствующей интонацией,
7.5	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
7.6	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Комплексная работа	40 мин	Распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
8	Природа	13				Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
8.1	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2864/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в

						письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
8.2	Проблемы экологии (экологические материалы)	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
8.3	Стихийные бедствия: виды природных катастроф	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2853/star/t/	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
8.4	Стихийные бедствия: последствия природных катастроф	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Диалогическое высказывание	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
8.5	Стихийные бедствия: причины возникновения	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Практическая работа: аудирование	13 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
8.6	Глобальные вызовы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2851/star/t/	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ)

						основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
8.7	Климат, погода	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2849/star/t/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2847/star/t/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
8.8	Флора и фауна	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2848/star/t/	Пересказ текста	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
8.9	Природные памятники в опасности	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08 https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
8.10	Редкие животные	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08			Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
8.11	Волонтерское	1	https://resh.edu.ru/su	Словарный	13 мин	Вести диалог-побуждение к действию, читать про

	экологическое движение		bject/lesson/2829/star t/	диктант		себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
8.12	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
8.13	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Комплексная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
9	Условия проживания в городской/сельской местности	6				Изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
9.1	Транспорт	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/star t/	Работа с текстом	10 мин	Распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с

						соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
9.2	История транспорта	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Словарный диктант	13 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
9.3	Современный транспорт	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08			Вести диалог-расспрос, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, создавать устные связанные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
9.4	Утилизация мусора	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
9.5	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Диалогическое высказывание	14 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
9.6	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	https://lesson.edu.ru/lesson/3bba38d3-cf61-4c9a-aa0d-3f1a04858039?backUrl=%2F09%2F08	Комплексная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише),

			rl=%2F09%2F08			обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
10	Средства массовой информации	7				Вести диалог-побуждение к действию, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
10.1	Влияние СМИ	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
10.2	Современные СМИ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/start/	Работа с текстом	10 мин	Вести диалог этикетного характера,, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
10.3	Медиаграмотность	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения

			.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694			в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
10.4	Интернет	1	https://www.yakclass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Монологическое высказывание	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-побуждение к действию, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
10.5	Сетевые ресурсы	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
10.6	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Пересказ текста	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание

			aa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694			
10.7	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Комплексная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
11	Родная страна и страны изучаемого языка	11				Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
11.1	Культурные особенности	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Работа с текстом	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,

11.2	Деньги	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2867/star/t/	Монологическое высказывание	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
11.3	Традиционная одежда	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2854/star/t/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Вести диалог этикетного характера,, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
11.4	Достопримечательности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/star/t/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2840/star/t/	Диалогическое высказывание	14 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
11.5	Культурные особенности родной страны	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Пересказ текста	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание

11.6	Национальная кухня	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Лексико-грамматический практикум	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
11.7	Национальная одежда родной страны	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Практическая работа: аудирование	13 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
11.8	Традиции, обычаи	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Работа с текстом	10 мин	Вести диалог-расспрос, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; изложение (пересказ) основного содержания,

			61632acf9035c32a694			прочитанного (прослушанного) текста
11.9	Культурное наследие	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Словарный диктант	13 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
11.10	Образование	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2839/start/	Работа с текстом	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
11.11	Обобщение по теме "Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции,	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Устный опрос	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания

	обычай)"					
12	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка	7	https://lesson.edu.ru/lesson/5f352b2d-44ff-44ed-8140-056925d57752?backUrl=%2F09%2F08	Работа с текстом	10 мин	Вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
12.1	Знаменитые путешественники	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2860/star/t/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
12.2	Учёные	1	https://lesson.edu.ru/lesson/5f352b2d-44ff-44ed-8140-056925d57752?backUrl=%2F09%2F08	Монологическое высказывание	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста,
12.3	Спортсмены	1	https://lesson.edu.ru/lesson/5f352b2d-44ff-44ed-8140-056925d57752?backUrl=%2F09%2F08	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с

						различной глубиной проникновения в их содержание
12.4	Писатели, поэты	1	https://lesson.edu.ru/lesson/5f352b2d-44ff-44ed-8140-056925d57752?backUrl=%2F09%2F08	Работа с текстом	10 мин	Вести диалог-расспрос, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
12.5	Нобелевские лауреаты	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2862/star/v/	Стихотворение наизусть	4 мин	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
12.6	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/	Диалогическое высказывание	14 мин	Вести диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
12.7	Контроль по темам "Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди	1	https://lesson.edu.ru/lesson/5f352b2d-44ff-44ed-8140-056925d57752?backUrl=%2F09%2F08	Комплексная работа	40 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка

	родной страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЭОР	Текущий контроль		Основные виды деятельности обучающихся
				Виды и формы	Количество часов	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11				
1.1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Работа с текстом	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
1.2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliiskiy-yazyk/	Устный опрос	10 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;
1.3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, диалог этикетного

	разрешение (место жительства)		yazik04/			характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
1.4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1	https://lesson.edu.ru/	Словарный диктант	15 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
1.5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1	https://lesson.edu.ru/	Диалогическое высказывание	14 мин	Вести диалог этикетного характера, : понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
1.6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Самостоятельная работа	15 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
1.7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Практическая работа: аудирование	13 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание,

						изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
1.8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1	https://www.yaclass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Практическая работа: Работа с текстом	15 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
1.9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1	https://prosv.ru/pro-duct/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
1.10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	https://lesson.edu.ru/	Монологическое высказывание	12 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
1.11	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1		Контрольная работа	40 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические

						конструкции английского языка
2	Внешность и характер человека	5				Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
2.1	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Диалогическое высказывание	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
2.2	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Устный опрос	7 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
2.3	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1	https://lesson.edu.ru/	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
2.4	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	12 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише),

						обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
2.5	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Практическая работа: описание картинок	15 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	14				Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
3.1	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи

3.2	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	5 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
3.3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1	https://lesson.edu.ru/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
3.4	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1	https://prosv.ru/pro-duct/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
3.5	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	1	https://lesson.edu.ru/	Словарный диктант	10 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог

	(компьютерные игры)					этикетного характера, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
3.6	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Работа с текстом	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
3.7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Практическая работа: Аудирование	15 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
3.8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Диалогическое высказывание	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
3.9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1	https://lesson.edu.ru/	Работа с текстом	15 минут	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
3.10	Досуг и увлечения (хобби) современного	1	https://lesson.edu.ru/	Монологическое высказывание	20 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-

	подростка (чтение)					интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
3.11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией
3.12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: Личное письмо	30 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
3.13	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное;
3.14	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт,	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках

	живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"					тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
4	Здоровый образ жизни	10				Вести диалог этикетного характера, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
4.1	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
4.2	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 минут	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
4.3	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1	https://lesson.edu.ru/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского

4.4	Здоровый образ жизни (фитнес)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Словарный диктант	15 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
4.5	Здоровый образ жизни (спорт)	1	https://lesson.edu.ru/	Диалогическое высказывание	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
4.6	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Самостоятельная работа	15 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
4.7	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: аудирование	13 минут	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания

4.8	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1	https://prosv.ru/project/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Практическая работа: Работа с текстом	15 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
4.9	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	https://lesson.edu.ru/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
4.10	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	https://prosv.ru/project/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Практическая работа: личное письмо	30 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5	Покупки	4				Правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в

						письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5.1	Покупки (виды магазинов)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
5.2	Покупки (покупки в интернете)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	7 минут	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
5.3	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	https://prosv.ru/pro-duct/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Диалогическое высказывание	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
5.4	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	20 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы

						лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
6	Школа, школьная жизнь	5				Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
6.1	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
6.2	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 минут	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные

						морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
6.3	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
6.4	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Практическая работа: личное письмо	30 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; вести диалог этикетного характера; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
6.5	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Контрольная работа	40 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в

						устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7	Виды отдыха в различное время года	12				Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
7.1	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
7.2	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	7 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
7.3	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1	https://lesson.edu.ru/	Работа с текстом	10 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка

7.4	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Словарный диктант	15 минут	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
7.5	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 минут	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7.6	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
7.7	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1	https://lesson.edu.ru/	Лексико-грамматический практикум	15 минут	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
7.8	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух

	зарубежным странам (активный отдых)					несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
7.9	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: личное письмо	30 минут	Распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
7.10	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazyk04/	Работа с текстом	15 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
7.11	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-расспрос, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
7.12	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Контрольная работа	40 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением

						существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
8	Природа	11				Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
8.1	Природа (дикие животные)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
8.2	Природа (защита животных)	1	https://lesson.edu.ru/	Устный опрос	10 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
8.3	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
8.4	Природа (домашние животные)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-	Словарный диктант	15 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-

			yazyk/			интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,
8.5	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Работа с текстом	10 мин	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
8.6	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Самостоятельная работа	15 минут	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
8.7	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: аудирование	13 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
8.8	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Практическая работа: Работа с текстом	15 минут	вести диалог-побуждение к действию, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание

8.9	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
8.10	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Монологическое высказывание	12 минут	Вести диалог этикетного характера, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией
8.11	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Контрольная работа	40 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
9	Средства массовой информации	6				Распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в

						письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
9.1	Средства массовой информации (интернет)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Диалогическое высказывание	14 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
9.2	Средства массовой информации (использование интернета)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: аудирование	20 минут	Вести диалог-расспрос, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
9.3	Средства массовой информации (телевидение)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
9.4	Средства массовой информации (пресса)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Словарный диктант	10 минут	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
9.5	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Монологическое высказывание	15 минут	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
9.6	Контроль по теме	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: Написание	30 минут	Правильно писать изученные слова; правильно

	"Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"		/	личного письма		использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
10	Страны	14				Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
10.1	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин	Вести диалог этикетного характера,, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
10.2	Родная страна (праздники)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Самостоятельная работа	15 минут	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка

10.3	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1	https://lesson.edu.ru/	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, вести диалог-побуждение к действию, создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.
10.4	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Словарный диктант	10 минут	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
10.5	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Практическая работа: аудирование	13 минут	Понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
10.6	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Работа с текстом	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией
10.7	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: Работа с текстом	15 минут	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание; правильно писать изученные слова;

						правильно использовать знаки препинания
10.8	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией
10.9	Родная страна (достопримечательности)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
10.10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1	https://lesson.edu.ru/	Работа с текстом	10 мин	Вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
10.11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин	Понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
10.12	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Монологическое высказывание	12 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие

						отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание
10.13	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Письменное высказывание (электронное письмо)	10 мин	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
10.14	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Контрольная работа	40 минут	Правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
11	Выдающиеся люди	10				Вести диалог-расспрос, понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста

11.1	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Работа с текстом	10 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное
11.2	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Устный опрос	10 минут	Вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание, создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
11.3	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1	https://lesson.edu.ru/	Диалогическое высказывание	14 мин	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания
11.4	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1	https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Словарный диктант	15 минут	Вести диалог этикетного характера, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
11.5	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1	https://www.yaklass.ru/p/angliyskiy-yazyk/	Диалогическое высказывание	14 мин	Правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках

						тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка
11.6	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1	https://prosv.ru/project/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Самостоятельная работа	15 минут	Произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста
11.7	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: аудирование	13 минут	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи, вести диалог этикетного характера, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание
11.8	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1	https://lesson.edu.ru/	Практическая работа: Работа с текстом	15 минут	Вести диалог-расспрос, в письменном виде сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией
11.9	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру:	1	https://prosv.ru/project/domashnie-zadaniya-angliiskii-yazik04/	Лексико-грамматический практикум	20 минут	Создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста

	государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"					
11.10	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/eeddd4d0-4b3f-4018-ae56-e583bbdebc5c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Монологическое высказывание	12 минут	Правильно использовать знаки препинания, распознавать и употреблять в письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости, распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены моей семьи)	1		<i>Диалогическая речь:</i> вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону)	01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Моя семья (представление членов моей семьи)	1		<i>Монологическая речь:</i> создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание внешности и одежды человека)	03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
3	Моя семья (наши любимые занятия)	1		<i>Аудирование:</i> понимать основное содержание услышанного, понимать запрашиваемую информацию с использованием и без использования иллюстраций	05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
4	Моя семья (проводим время вместе)	1		<i>Чтение:</i> читать с пониманием основного содержания текста: определять	08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc

				основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте		
5	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1		<i>Письмо:</i> писать короткие поздравления с праздниками	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc
6	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1		<i>Монологическая речь:</i> повествование (сообщение)	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a
7	Моя семья. Мои друзья	1		<i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише)	15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
8	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1		<i>Графика, орфография и пунктуация:</i> правильно писать изученные слова	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002
9	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	1		Оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
10	Мои друзья (совместные занятия)	1		<i>Аудирование:</i> понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное	22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1		<i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова,	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252

				словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости		
12	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1	Комплексная работа <i>Грамматическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка	26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
13	Члены семьи: описание внешности	1		<i>Аудирование:</i> понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное	29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
14	Члены семьи: описание характера	1		<i>Чтение:</i> читать с пониманием основного содержания текста: определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте	01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835163f6
15	Мои друзья: описание внешности	1		Вести диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
16	Мои друзья: описание характера	1		<i>Монологическая речь:</i> создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных	13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba

				коммуникативных типов речи		
17	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1		<i>Монологическая речь:</i> создавать устные связные монологические высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа)	15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
18	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1		<i>Монологическая речь:</i> создавать устные связные монологические высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа)	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
19	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		<i>Письмо</i> списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
20	Контроль по теме "Внешность и характер"	1	1	Комплексная работа <i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252

	человека (литературного персонажа)"			устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости		
21	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1		<i>Аудирование:</i> понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
22	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	1		<i>Чтение:</i> читать с пониманием основного содержания текста: определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания	27.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
23	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1		Вести диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов	29.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
24	Мое свободное время (театр)	1		<i>Монологическая речь:</i> создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	31.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
25	Мое свободное время (кино)	1		Сообщать о себе основные	05.11.2025	Библиотека ЦОК

				сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка		https://m.edsoo.ru/83518174
26	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1		Оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
27	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1		<i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише)	10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618
28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1		<i>Чтение:</i> читать с пониманием основного содержания текста: определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
29	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1		Понимать основное содержание услышанного, понимать запрашиваемую информацию с использованием и без использования иллюстраций	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe
30	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1		Вести диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить	24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12

				просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника		
31	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1		Писать электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
32	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1		<i>Монологическая речь:</i> создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
33	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1	Комплексная работа <i>Графика, орфография и пунктуация:</i> правильно писать изученные слова	01.12.2025	
34	Покупки (одежда, обувь)	1		<i>Аудирование:</i> понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
35	Покупки (продукты питания)	1		<i>Чтение:</i> читать с пониманием основного	05.12.2025	

				содержания текста: определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания		
36	Покупки (сувениры)	1		Вести диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов	08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
37	Покупки (мои любимые магазины)	1		Повествование (сообщение)	10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
38	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		<i>Грамматическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка	12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
39	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	Комплексная работа <i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости	15.12.2025	

40	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1		<i>Аудирование:</i> понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
41	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1		Вести диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
42	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1		Заполнять анкеты и формуляры: сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка	22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
43	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1		<i>Диалогическая речь:</i> вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону)	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
44	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1		<i>Чтение:</i> читать с пониманием основного содержания текста: определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания	26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
45	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого)	1		Краткое изложение результатов выполненной проектной работы	29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e

	языка)					
46	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1		Писать электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка	09.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
47	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1		<i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости	12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
48	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	Комплексная работа <i>Графика, орфография и пунктуация:</i> правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения, запятая при перечислении и обращении, апострофа	14.01.2026	

49	Каникулы (виды путешествий)	1		<i>Фонетическая сторона речи:</i> различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе с отсутствием фразового ударения на служебных словах	16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0
50	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1		Понимать основное содержание услышанного, понимать запрашиваемую информацию с использованием и без использования иллюстраций	19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
51	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1		<i>Чтение:</i> читать с пониманием основного содержания текста: определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания	21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
52	Каникулы (активные виды отдыха)	1		<i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации	23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896

				общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости		
53	Каникулы (детский лагерь)	1		Читать несплошные тексты (таблицы) и понимание представленной в них информации	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
54	Виды отдыха (активности)	1		<i>Монологическая речь:</i> создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2
55	Виды отдыха (поход)	1		Вести диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов	30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
56	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1		<i>Грамматическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка	02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
57	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1	Комплексная работа <i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации	04.02.2026	

				общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости		
58	Природа (дикие животные)	1		<i>Фонетическая сторона речи:</i> различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей	06.02.2026	
59	Природа (домашние животные)	1		<i>Аудирование:</i> понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное	09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
60	Природа (описание диких животных)	1		<i>Монологическая речь:</i> создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
61	Природа (животные в зоопарке)	1		<i>Чтение:</i> читать с пониманием основного содержания текста: определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
62	Природа (описание домашних животных)	1		<i>Монологическая речь:</i> создавать устные связные	16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252

				монологические высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи		
63	Природа (животные России)	1		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
64	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1		Понимать основное содержание услышанного, понимать запрашиваемую информацию с использованием и без использования иллюстраций	20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
65	Природа. (насекомые)	1		<i>Фонетическая сторона речи:</i> различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации	02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
66	Погода. (говорим о погоде)	1		Вести диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
67	Погода в разные времена года, месяцы.	1		Понимать основное содержание услышанного, понимать запрашиваемую информацию с использованием и без использования иллюстраций	06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
68	Погода. (моё любимое время года)	1		Писать электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252

69	Погода (различные погодные явления)	1		Понимать основное содержание услышанного, понимать запрашиваемую информацию с использованием и без использования иллюстраций	13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a
70	Одеваемся по погоде	1		<i>Диалогическая речь:</i> вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор	16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
71	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1		<i>Графика, орфография и пунктуация:</i> правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения, запятая при перечислении и обращении, апострофа	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
72	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	1	Комплексная работа <i>Письмо</i> списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	20.03.2026	
73	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1		<i>Аудирование:</i> понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербальная (невербальная)	23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308 https://m.edsoo.ru/8351e6e6

				реакция на услышанное		
74	Родной город (село). (типы домов)	1		Читать несплошные тексты (таблицы) и понимание представленной в них информации	25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaec https://m.edsoo.ru/8351e59c
75	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1		<i>Чтение:</i> читать с пониманием основного содержания текста: определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания	27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
76	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1		<i>Монологическая речь:</i> создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	30.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
77	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1		Вести диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов	01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fdd4
78	Виды транспорта	1		<i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением	03.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134

				существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости		
79	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1		<i>Грамматическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка	13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
80	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	1	Комплексная работа <i>Письмо</i> списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	15.04.2026	
81	Родная страна. (географическое положение)	1		Понимать основное содержание услышанного, понимать запрашиваемую информацию с использованием и без использования иллюстраций	17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
82	Родная страна. (культура и традиции)	1		<i>Чтение:</i> читать с пониманием основного содержания текста: определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания	20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266

83	Родная страна. (национальные обычаи)	1		Краткое изложение результатов выполненной проектной работы	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
84	Родная страна. (праздники)	1		<i>Графика, орфография и пунктуация:</i> правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения, запятая при перечислении и обращении, апострофа	24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
85	Родная страна (достопримечательности)	1		<i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости	27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0
86	Родная страна (народное творчество)	1		Краткое изложение результатов выполненной проектной работы	29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
87	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1		Вести диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию	04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6

88	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1		<i>Чтение:</i> читать с пониманием основного содержания текста: определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания	06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/8351fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2 https://m.edsoo.ru/8351feec https://m.edsoo.ru/8352000e
89	Достопримечательности стран изучаемого языка	1		<i>Аудирование:</i> понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное	08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
90	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1		<i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости	11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
91	Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности)	1		Читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
92	Страна/страны изучаемого языка (национальные	1		Писать электронное сообщение личного характера в	15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252

	обычай)			соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка		
93	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	1		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста	18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
94	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1		<i>Письмо</i> списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
95	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	1		Понимать основное содержание услышанного, понимать запрашиваемую информацию с использованием и без использования иллюстраций	21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1		<i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости	22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252

97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1	Комплексная работа <i>Письмо</i> списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	25.05.2026	
98	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1		<i>Аудирование:</i> понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное	26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c
99	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1		<i>Монологическая речь:</i> создавать устные связные монологические высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи	27.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352089c https://m.edsoo.ru/8351745e
100	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1		Вести диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов	28.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1		<i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического	29.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce

				содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости		
102	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	1	Комплексная работа <i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише)	30.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1		Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать	01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1		Монологическая речь: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (внешности и одежды человека), характеристика (черты характера реального человека – члена семьи).	03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1		Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение	05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6

				новых слов согласно основным правилам чтения.		
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1		Употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи.	08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1		Заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах.	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1		Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).	15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1		Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Continuous Tense.	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1		Чтение с пониманием запрашиваемой информации.	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1		Словообразование: образование имен существительных при помощи суффикса -ing (reading).	22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
11	Взаимоотношения в семье и с	1		Написание электронного	24.09.2025	Библиотека ЦОК

	друзьями (праздничное настроение)			сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.		https://m.edsoo.ru/83516252
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1		Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present Continuous Tense.	26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1		Различия в употреблении глаголов make/do; словообразование: образование имен прилагательных при помощи суффикса -ing (amazing).	29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1		Возвратные, неопределенные местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие). Повторение грамматического программного содержания.	01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
15	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1	Комплексная работа	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1		Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, запрашивать интересующую информацию (описать внешность и характер	13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a

				человека/ литературного персонажа), переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.		
17	Мой любимый герой (описание)	1		Создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа). Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.	15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de
18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них чтение с пониманием запрашиваемой информации. Повторение грамматического программного содержания: притяжательный падеж (Possessive case), притяжательные прилагательные, притяжательные местоимения.	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	Комплексная работа	20.10.2025	
20	Досуг и развлечения современного подростка	1		Аудирование: с пониманием основного содержания, с	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc

	(выбор занятий)			пониманием запрашиваемой информации.		
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1		Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1		Письмо: списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.	27.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1		Диалог этикетного характера.	29.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
24	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1		Монологическая речь: повествование (сообщение).	31.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1		Словообразование: образование имен прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive); -ic (heroic).	03.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1		Заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах.	05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252

27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1		Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
28	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1		Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.	10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
29	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1		Правильное написание изученных слов; распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов (название настольных игр, командных игр, видов спорта и др.).	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1		Словосочетания (лексические единицы по теме досуг с глаголами go/do), речевых клише)	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1		Повторение: -ful (wonderful), -able (enjoyable); словообразование: образование имен прилагательных при помощи суффикса -ing (amazing).	24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка"	1		Повторение грамматического программного содержания: глаголы в видо-временных	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce

	(чтение, кино, театр, спорт)"			формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Continuous Tense, Present Simple Tense; словообразование имен существительных с помощью суффиксов -er, -or, -ist, compound nouns(homework); глагольная конструкция like doing smth.		
33	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1	Комплексная работа	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; чтение несплошных текстов (таблиц) (различные виды графиков- bar chart/pie chart и др.) и понимание представленной в них информации (food pyramid).	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1		Монологическая речь: повествование (сообщение); изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста.	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1		Сложноподчиненные предложения с придаточными	05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252

				определительными с союзными словами who, which, that.		
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1		Диалог – побуждение к действию.	08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few); модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).	10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
39	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1	Комплексная работа	12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
40	Покупки (продукты питания)	1		Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться), вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения (в магазине).	15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
41	Покупки (список покупок)	1		Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
42	Покупки (меню)	1		Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).	19.12.2025	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/83516252	
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1		Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (здоровый образ жизни, баланс труда и отдыха, здоровое питание и приготовление пищи (boil/ fry/ stir/ dice/ mix/ bake/ add/ melt/ peel/ pour).	22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Покупки (одежда)	1		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
45	Покупки (обувь)	1		Употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости (названия продуктов питания,	26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481

				упаковка продуктов, названия предметов одежды и обуви).		
46	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		Повторение грамматического содержания: исчисляемые и неисчисляемые существительные, some/any/a lot of.	29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
47	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	Комплексная работа	09.01.2026	
48	Школа (любимый предмет)	1		Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.	12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1		Монологическая речь: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
50	Переписка с иностранными сверстниками	1		Возвратные, неопределенные местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и	16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c

				отрицательных) и вопросительных предложениях.		
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	Комплексная работа	21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
53	Каникулы в различное время года (планы на отдых)	1		Оформление электронного сообщения личного характера. Словообразование: аффиксация – образование имени прилагательного с помощью суффикса -у (rainy).	23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)	1		Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Употребление	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094

				в письменной и устной речи видо-временных форм глагола в Present Continuous Tense (для выражения запланированных действий в будущем).		
55	Каникулы в различное время годы (в гостинице)	1		Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения. Конструкции to be going to, Future Simple Tense.	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Каникулы в различное время годы (отдых на море)	1		Монологическая речь: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: повествование (сообщение); изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста; краткое изложение результатов выполненной проектной работы.	30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
57	Виды отдыха	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1		Повторение материала.	04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
59	Контроль по теме "Каникулы в различное время года.	1	1	Комплексная работа	06.02.2026	

	Виды отдыха"					
60	Климат, погода	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1		Монологическая речь: описание (типа климата). Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации.	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1		Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1		Повторение материала.	16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
64	Жизнь в городе (мой район)	1		Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; диалог-расспрос: запрашивать интересующую информацию (ориентация и поиск объектов в городе).	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252

65	Жизнь в городе (городские службы)	1		Создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, иллюстрацию.	20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1		Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (соблюдение правил безопасности на дороге и в городе (parking zone/ traffic lights/ pedestrian/ traffic sign/ yellow lines/ traffic warden/ zebra crossing)).	02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1		Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	06.03.2026	
69	Описание родного города (села)	1		Монологическая речь: описание (описание родного города/ села).	09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста; краткое изложение результатов выполненной проектной работы.	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
71	Жизнь в городе и сельской	1		Чтение с пониманием основного	13.03.2026	Библиотека ЦОК

	местности (договариваемся о встрече)			содержания, с пониманием запрашиваемой информации.		https://m.edsoo.ru/83516252
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1		Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.	16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1		Создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, иллюстрацию.	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
74	Описание родного города (села). (прошлое)	1		Ориентация и поиск объектов в городе, описание квартиры/дома.	20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста; краткое изложение результатов выполненной проектной работы.	23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1		Сложноподчиненные предложения с придаточными времени с союзами for, since.	25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1		Словообразование: образование наречий с помощью суффикса –	27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac

				ly.		
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1		Диалог-расспрос: запрашивать интересующую информацию.	30.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1		Возвратные, неопределенные местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.	01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	03.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
81	Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1		Повторение грамматического содержания: предлоги места, модальные глаголы, употребление предлогов by/on/in с видами транспорта.	13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
82	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1	Комплексная работа	15.04.2026	
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка.	1		Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных	17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252

	(страны, национальности)			текстов.		
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1		Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.	20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)	1		Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e
86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1		Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	24.04.2026	https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1		Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.	27.04.2026	https://m.edsoo.ru/83529f00
88	Страна/страны изучаемого	1		Аудирование с пониманием	29.04.2026	Библиотека ЦОК

	языка (национальные особенности)			основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.		https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1		Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником (национальные праздники России и стран изучаемого языка), выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление.	01.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1		Монологическая речь: повествование (сообщение)	04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1		Диалог этикетного характера.	06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
92	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1		Изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста.	08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые	1		Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42

	исторические места)					https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
94	Родная страна (достопримечательности)	1		Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1		Создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, иллюстрацию (национальные праздники, достопримечательности).	18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки,	1	1	Комплексная работа	20.05.2026	

	достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"					
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1		Употребление видо-временных форм в Past Simple Tense. Создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, иллюстрацию (выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка).	22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1		Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.	25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1		Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that. Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	27.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1		Повторение пройденного материала. монологическая речь: повествование (сообщение).	29.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e

102	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	1	Комплексная работа	30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1		Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать.	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации. Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.	04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1		Запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и	06.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc

				наоборот. Предложения со сложным дополнением (Complex Object).		
4	Семейные праздники. (подарки)	1		Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации.	09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1		Монологическая речь: повествование (сообщение). Предложения с relative pronouns (that/ which/ who/ whom/ whose).	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1		Повторение пройденного материала.	13.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
7	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1		16.09.2025	
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1		Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот; монологическая речь: описание (внешности и одежды	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc

				человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа). Местоимения other/another, both, all, one.		
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1		Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста. Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (описание внешности и характера человека/ литературного персонажа), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости. Participle I, II; порядок прилагательных в предложении.	20.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации. Словообразование: образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc

				суффикса -ed (blue-eyed).		
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		Повторение пройденного материала.	25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
12	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	Комплексная работа	27.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1		Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1		Фразовый глагол to turn.	02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1		Монологическая речь: повествование (сообщение).	04.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1		Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
17	Досуг и увлечения (хобби)	1		Изложение (пересказ) основного	16.10.2025	Библиотека ЦОК

	современного подростка (современные хобби)			содержания, прочитанного (прослушанного) текста.		https://m.edsoo.ru/8352c5fc
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1		Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).	18.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1		Видо-временные формы глаголов в Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Present Perfect Tense.	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1		Конструкция used to + инфинитив глагола; словообразование: образование имен прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy); -ous (famous); -al (digital).	25.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1		Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.	28.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1		Создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы.	30.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
24	Досуг и увлечения (хобби)	1		Списывание текста и	01.11.2025	Библиотека ЦОК

	современного подростка (поход в кино)			выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста.		https://m.edsoo.ru/8352dc40
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1		Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1		Заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.	08.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582
27	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1		Повторение пройденного материала.	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
28	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1	Комплексная работа	13.11.2025	
29	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1		Диалог этикетного характера: вежливо соглашаться на предложение и отказываться от	15.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10

				предложения собеседника.		
30	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1		Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста. Словообразование имен прилагательных с помощью суффиксов -ive, -ative, reflexive pronouns.	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
31	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1		Правильное написание изученных слов; распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (здоровый образ жизни), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости. Фразовый глагол to fall; модальный глагол might.	29.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
33	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1		Образование имен существительных при помощи суффикса: -ness (darkness).	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86

34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		Повторение пройденного материала.	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
35	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1	Комплексная работа	06.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a
36	Покупки (одежда, обувь)	1		Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать свое отношение к обсуждаемым фактам, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
37	Покупки (продукты питания)	1		Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.	11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
38	Покупки (подарки)	1		Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-	13.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc

				интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.		
39	Покупки (поход по магазинам)	1		Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника (в магазине).	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
40	Покупки (ответственное потребление)	1		Словообразование: словосложение (low-fat); синонимы (match/ suit/ fit), антонимы; фразовый глагол to take.	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		Повторение пройденного материала.	20.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	Комплексная работа	23.12.2025	
43	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
44	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1		Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации	27.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa

				общения в рамках тематического содержания речи (школьная жизнь), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.		
45	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1		Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.	30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1		Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).	10.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
47	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1		Модальные глаголы, повелительное наклонение.	13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1		Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
49	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки"	1		Повторение пройденного материала.	17.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c

	(ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"					
50	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1	Комплексная работа	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
51	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1		Диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения; диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать.	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
52	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1		Видо-временные формы глаголов в Present Perfect Tense	24.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
53	Путешествия по России и	1		Чтение с пониманием основного	27.01.2026	Библиотека ЦОК

	зарубежным странам			содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.		https://m.edsoo.ru/83531d5e
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытие с отдыха)	1		Создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы.	29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
55	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	1		Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.	31.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
56	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1		Монологическая речь: повествование (сообщение), краткое изложение результатов выполненной проектной работы.	03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
57	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1		Фразовый глагол to come.	05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
58	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1		Словообразование: образование имен прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im-/ il- / ir-/ un-(informal, independently, impossible, illogical, irresponsible, unforgettable).	07.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
59	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха.	1		Повторение пройденного материала.	10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08

	Путешествия по России и зарубежным странам"					
60	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	Комплексная работа	12.02.2026	
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	14.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
62	Природа (важные проблемы экологии)	1		Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов.	17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1		Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.	19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1		Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.	21.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1		Фразовый глагол to make; словообразование: образование глаголов с помощью суффикса -en (darken, shorten).	03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
66	Природа (помощь окружающей среде)	1		Распознавание и употребление в устной и письменной речи	05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a

				лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.		https://m.edsoo.ru/83533a14
67	Природа (флора и фауна)	1		Создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы.	07.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
68	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1		Повторение пройденного материала.	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1		Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника. Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1		Монологическая речь: описание (местности). Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).	14.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc

71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1		Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Фразовый глагол to look; количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1		Образование имен прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy).	19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации. Употребление предлогов by/on (транспорт); употребление в письменной и устной речи видо-временных форм глагола в Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Present Perfect Tense.	21.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1		Образование имен существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффикса: -ment (development).	24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
75	Описание родного города	1		Изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного	26.03.2026	Библиотека ЦОК

	(села). (приводим наш район в порядок)			(прослушанного) текста. Фразовый глагол to run.		https://m.edsoo.ru/8352c5fc
76	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1		Повторение пройденного материала.	28.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
77	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1	Комплексная работа	31.03.2026	
78	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1		Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов.	02.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
79	Средства массовой информации (газеты)	1		Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.	04.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
80	Средства массовой информации (журналы)	1		Правильное написание изученных слов. Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний,	14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79

				речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (СМИ), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.		
81	Средства массовой информации (телевидение)	1		Образование имен прилагательных с помощью суффиксов -able, -ible, -ent.	16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
82	Средства массовой информации (радио)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	18.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
83	Средства массовой информации (интернет)	1		Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста.	21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1		Повторение пройденного материала.	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2
85	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1	Комплексная работа	25.04.2026	
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы,	1		Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;	28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a

	население)			выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.		
87	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1		Многозначные лексические единицы; интернациональные слова.	30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1		Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.	02.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
89	Родная страна (традиции, обычаи)	1		Правильное написание изученных слов.	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1		Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения	09.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202

				логичности и целостности высказывания.		
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1		Монологическая речь: повествование (сообщение).	11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
93	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1		Повторение пройденного материала.	12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
94	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1		Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.	14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1		Правильное написание изученных слов; распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности	16.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c

				высказывания.		
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1		Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.	18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1		Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге; фразовый глагол to give.	19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1		Монологическая речь: описание (внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека).	21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	23.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1		Изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста.	26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1		Повторение пройденного материала.	28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
102	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	92		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1		Аудирование: понимание на слух инструкций учителя	01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1		Чтение и понимание новых лексических единиц	03.09.2025	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1		Грамматика: выполнение упражнений на активизацию временных форм	05.09.2025	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1		Аудирование: понимание на слух диалогов о социальных взаимодействиях	08.09.2025	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1		Чтение текста с извлечением основной и детальной информации	10.09.2025	

6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1		Говорение: диалог – расспрос, монологическое высказывание по теме	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1		Письмо: написание личного письма	15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4 https://m.edsoo.ru/8352c30e
8	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1		Проектная работа: создание постера или презентации	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
9	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	1	Комплексная работа Контрольный срез с использованием самооценки	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1		Письмо: написание краткой статьи- проектная работа	22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1		Чтение с извлечением полной информации	24.09.2025	
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание	1		Работа: аудирование, чтение, лексика, грамматика	26.09.2025	

	членов семьи и друзей)					
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1		Проектная деятельность: создание постера.	29.09.2025	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1		Грамматический практикум:видо-временные формы глагола	01.10.2025	
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1		Чтение: анализ текста.	03.10.2025	
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)	1		Ролевая игра: диалог.	13.10.2025	
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		Повторение изученного материала.	15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
18	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	Комплексная работа	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1		Письмо: написание отзыва.	20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	Досуг и увлечения (хобби)	1		Дискуссия: Покупки онлайн : за и против.	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e

	современного подростка (жизнь онлайн)					https://m.edsoo.ru/83537fe2
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1		Монологическая речь об особенностях необычных увлечений.	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1		Грамматический практикум: словообразова- ние.	27.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1		Практическая работа: ролевая игра.	29.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1		Повторение изученного материала.	31.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1		Чтение с полным пониманием прочитанного(о здоровом образе жизни).	03.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1		Диалогическая речь: обсуждение важности здорового питания школьников.	05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1		Аудирование: интервью.	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1		Грамматический практикум.	10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42

29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1		Монологическое высказывание.	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1		Письмо: написание эссе об фитнесе.	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1		Диалогическая речь: обсуждение видов спорта.	24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1		Письмо другу по переписке.	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1		Повторение изученного материала.	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
34	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1	Контрольная работа: аудирование, чтение, лексика, грамматика	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1		Чтение с полным пониманием прочитанного	03.12.2025	

36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1		Лексико-грамматический тренинг	05.12.2025	
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1		Чтение и обсуждение прочитанного	08.12.2025	
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1		Аудирование: понимание описания людей в различных ситуациях.	10.12.2025	
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1		Грамматический практикум: видо-временные формы глагола	12.12.2025	
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1		Грамматический практикум: степени сравнения прилагательных	15.12.2025	
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1		Письмо другу о самовыражении	17.12.2025	
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1	Контрольная работа.	19.12.2025	
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1		Устная речь. Чтение с использованием языковой догадки.	22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1		Чтение текста с полным пониманием прочитанного.	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
45	Школа, школьная жизнь	1		Практическая работа: создание образа одноклассника.	26.12.2025	

	(международные обмены для школьников)					
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1		Монологическая речь: описание школьных будней.	29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1		Проектная работа: коллаж польза интернета.	09.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1		Чтение с извлечением информации.	12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1		Грамматический практикум: инфинитив и герундий	14.01.2026	
50	Школа, школьная жизнь (проект)	1		Грамматический практикум: употребление инфинитива и герундия	16.01.2026	
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1		Повторение изученного материала.	19.01.2026	
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы"	1	1	Комплексная работа	21.01.2026	

	и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"					
53	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)	1		Грамматический практикум: повторение Present Perfect и Past Simple	23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
54	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)	1		Грамматический тренинг.	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1		Чтение с полным пониманием прочитанного.	28.01.2026	
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1		Работа с аудированием.	30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
57	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		Лексико-грамматический тренинг: подготовка к контрольной работе	02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a

58	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	Комплексная работа	04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1		Дискуссия: «Что может сделать каждый для защиты окружающей среды»	06.02.2026	
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1		Ознакомительное чтение.	09.02.2026	
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1		Чтение текста с полным пониманием прочитанного.	11.02.2026	
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1		Написание письма в экологическую организацию.	13.02.2026	
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1		Монологическая речь.	16.02.2026	
64	Природа (глобальные вызовы)	1		Аудирование: понимание описания людей в различных ситуациях.	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500
65	Природа (климат, погода)	1		Грамматический тренинг.	20.02.2026	
66	Природа (флора и фауна)	1		Ознакомительное чтение.	02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
67	Природа (природные памятники в опасности)	1		Проектная деятельность.	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
68	Природа (редкие животные)	1			06.03.2026	

69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1		Составление диалогов.	09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1		Повторение изученного материала.	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
71	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1	Комплексная работа	13.03.2026	
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1		Ознакомительное чтение.	16.03.2026	
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)	1		Монологическая речь: описание городской и сельской местности.	18.03.2026	
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1		Диалогическая речь по теме.	20.03.2026	
75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1		Грамматический практикум: косвенная речь	23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0

76	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1		Повторение изученного материала.	25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
77	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	1	Комплексная работа	27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1		Аудирование по теме СМИ.	30.03.2026	
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1		Практика письменной речи: написание письма.	01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1		Грамматический тренинг: словообразование.	03.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
81	Средства массовой информации (интернет)	1		Проектная работа.	13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1		Поисковое чтение.	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1		Подготовка к контрольной работе	17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
84	Контроль по теме "Средства массовой информации"	1	1	Контрольная работа.	20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a

	(телевидение, радио, пресса, Интернет)"					
85	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1		Аудирование с пониманием текстов о культурных особенностях стран изучаемого языка.	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)	1		Практика монологической речи: «Моя страна»	24.04.2026	
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1		Чтение с выборочным извлечением информации о традициях стран.	27.04.2026	
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1		Грамматический практикум: модальные глаголы.	29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
89	Родная страна (культурные особенности)	1		Аудирование.	01.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1		Практика письменной речи: написание статьи национальной кухне .	04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786
91	Родная страна (национальная одежда)	1		Грамматический практикум: словообразование.	06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1		Чтение- Поисковое и изучающее.	08.05.2026	
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1		Аудирование с пониманием текстов о культурном наследии.	11.05.2026	

94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1		Тестовые задания с самооценкой .	13.05.2026	
95	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1		Повторение изученного материала.	15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1		Чтение: поисковое и изучающее.	18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
97	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1		Письмо: заметка для молодёжного журнала.	20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1		Диалогическая речь: ученые.	22.05.2026	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1		Грамматический практикум: условные предложения первого типа.	25.05.2026	

100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1		Грамматический практикум: условные предложения первого типа.	27.05.2026	
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1		Повторение изученного материала.	29.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1	Комплексная работа	30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	92		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1		<i>Диалогическая речь:</i> вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону)	01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1		<i>Монологическая речь:</i> создавать устные связные монологические высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание внешности и одежды человека)	03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)	1		<i>Аудирование:</i> понимать основное содержание услышанного, понимать запрашиваемую информацию с использованием и без использования иллюстраций	05.09.2025	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	1		<i>Чтение:</i> читать с пониманием основного содержания текста: определять основную тему и главные факты	08.09.2025	

	(обязанности по дому)			(события) в прочитанном тексте		
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1		<i>Письмо:</i> писать короткие поздравления с праздниками	10.09.2025	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1		<i>Монологическая речь:</i> повествование (сообщение)	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1		<i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише)	15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1		<i>Графика, орфография и пунктуация:</i> правильно писать изученные слова	17.09.2025	
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1		Оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.	19.09.2025	
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1		<i>Аудирование:</i> понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное	22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
11	Контроль по теме	1	1	Комплексная работа в формате ОГЭ	24.09.2025	Библиотека ЦОК

	"Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"					https://m.edsoo.ru/8354138a
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1		<i>Грамматическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка	26.09.2025	
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1		<i>Аудирование:</i> понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное	29.09.2025	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1		<i>Чтение:</i> читать с пониманием основного содержания текста: определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте	01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		Вести диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
16	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	Комплексная работа в формате ОГЭ	13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1		Аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	15.10.2025	

18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1		Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.	17.10.2025	
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1		Письмо: списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.	20.10.2025	
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1		Диалог этикетного характера.	22.10.2025	
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1		Монологическая речь: повествование (сообщение).	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1		Словообразование: образование имен прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive); -ic (heroic).	27.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542262
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1		Заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах.	29.10.2025	
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1		Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в	31.10.2025	

				Present/Past Continuous Tense.		
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1		Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.	03.11.2025	
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1		Правильное написание изученных слов; распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов (название настольных игр, командных игр, видов спорта и др.).	05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1		Словосочетания (лексические единицы по теме досуг с глаголами go/do), речевых клише)	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1		Повторение: -ful (wonderful), -able (enjoyable); словообразование: образование имен прилагательных при помощи суффикса -ing (amazing).	10.11.2025	
29	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни	1		Повторение грамматического программного содержания: глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Continuous Tense, Present Simple Tense; словообразование имен существительных с	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80

	подростка"			помощью суффиксов -er, -or, -ist, compound nouns(homework); глагольная конструкция like doing smth.		
30	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1	Комплексная работа в формате ОГЭ	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; чтение несплошных текстов (таблиц) (различные виды графиков- bar chart/pie chart и др.) и понимание представленной в них информации (food pyramid).	24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1		Монологическая речь: повествование (сообщение); изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста.	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1		Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8

34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1		Диалог – побуждение к действию.	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542ff0
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1		Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few); модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835434fa
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1		Комплексная работа	05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1		Диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться), вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения (в магазине).	08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1		Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.	10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1		Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).	12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
40	Контроль по теме	1	1	Чтение с пониманием основного	15.12.2025	Библиотека ЦОК

	"Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"			содержания, с пониманием запрашиваемой информации; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (здоровый образ жизни, баланс труда и отдыха, здоровое питание и приготовление пищи (boil/ fry/ stir/ dice/ mix/ bake/ add/ melt/ peel/ pour).		https://m.edsoo.ru/83544346
41	Покупки (виды магазинов)	1		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541542
42	Покупки (покупки в интернете)	1		Употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости (названия продуктов питания, упаковка продуктов, названия предметов одежды и обуви).	19.12.2025	
43	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и"	1		Повторение грамматического содержания: исчисляемые и	22.12.2025	

	продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"			неисчисляемые существительные, some/any/a lot of.		
44	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	1	Комплексная работа в формате ОГЭ	24.12.2025	
45	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1		Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (школьная жизнь), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.	26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832
46	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1		Чтение с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.	29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530698
47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1		Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).	09.01.2026	
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.	1		Модальные глаголы, повелительное наклонение. Повторение пройденного материала	12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430

	Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"					
49	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1	Комплексная работа в формате ОГЭ	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
50	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1		Грамматический практикум: повторение Present Perfect и Past Simple	16.01.2026	
51	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1		Грамматический тренинг.	19.01.2026	
52	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1		Чтение с полным пониманием прочитанного.	21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16
53	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1		Работа с аудированием.	23.01.2026	
54	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)	1		Прослушивание аудиогидов по достопримечательностям Просмотр видеопрезентаций о туристических объектах	26.01.2026	
55	Виды отдыха в различное время года (посещение	1		Работа с аудиозаписями экскурсий	28.01.2026	

	музея)			Чтение с полным пониманием содержания Изучение информации о различных типах музеев Анализ музейных экспозиций Работа с музейными каталогами		
56	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1		Обсуждение преимуществ разных видов транспорта Рассказ о путешествии Диалог в транспортной ситуации	30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1		Составление плана активного отдыха Написание отчёта о путешествии Создание инструкции по безопасности	02.02.2026	
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1		Чтение: Изучение информации о видах походов Анализ маршрутов Работа с картами и схемами	04.02.2026	
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1		Говорение: Обсуждение планов путешествия Рассказ о туристических направлениях Диалог о выборе маршрута	06.02.2026	
60	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным	1		Лексико-грамматический тренинг: подготовка к контрольной работе	09.02.2026	

	странам. Транспорт"					
61	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	1	Комплексная работа в формате ОГЭ	11.02.2026	
62	Природа (дикие животные)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	13.02.2026	
63	Природа (защита животных)	1		Монологическая речь: описание (типа климата). Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации.	16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e
64	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1		Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054
65	Природа (домашние животные)	1		Рассказ о домашних животных	20.02.2026	
66	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1		Восприятие на слух новостей об экологических проблемах	02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612

				Работа с аудиоматериалами о стихийных бедствиях		
67	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1		Соблюдение правил чтения Работа над интонацией Развитие навыков выразительного чтения	04.03.2026	
68	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1		Обсуждение экологических проблем	06.03.2026	
69	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1		Обмен информацией о волонтерском движении Диалоги о влиянии человека на природу	09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4
70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1		Участие в дискуссии Выражение личного мнения Аргументация своей позиции	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1		Проектная работа «Защита окружающей среды»	13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee
72	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1	Комплексная работа в формате ОГЭ	16.03.2026	
73	Средства массовой	1		Чтение с пониманием основного	18.03.2026	Библиотека ЦОК

	информации (интернет)			содержания Создание презентации Подготовка устного сообщения Анализ медиатекстов		https://m.edsoo.ru/863ca5a8
74	Средства массовой информации (использование интернета)	1		Чтение с полным пониманием текста	20.03.2026	https://m.edsoo.ru/863ca436
75	Средства массовой информации (телевидение)	1		Аудирование с пониманием основного содержания Поиск запрашиваемой информации Работа с аудиоматериалами СМИ	23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa
76	Средства массовой информации (пресса)	1		Работа с графиками и диаграммами Анализ инфографики Изучение медиапирамиды Исследование медиапотребления	25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1		Создание собственных медиапродуктов (проектная деятельность)	27.03.2026	
78	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1	Комплексная работа по теме в формате ОГЭ	30.03.2026	
79	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1		Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать свое отношение к	01.04.2026	

				обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.		
80	Родная страна (праздники)	1		Многочисленные лексические единицы; интернациональные слова.	03.04.2026	
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1		Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.	13.04.2026	
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1		Правильное написание изученных слов.	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cba34
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1		Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.	20.04.2026	
85	Родная страна и страна	1		Монологическая речь: повествование (сообщение).	22.04.2026	

	(страны) изучаемого языка (историческое наследие)					
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1		Повторение пройденного материала.	24.04.2026	
87	Родная страна (достопримечательности)	1		Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.	27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1		Правильное написание изученных слов; распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.	29.04.2026	
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1		Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.	01.05.2026	
90	Родная страна и страна	1		Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном	04.05.2026	

	(страны) изучаемого языка (известные и популярные места)			залоге; фразовый глагол to give.		
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1		Монологическая речь: описание (внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека).	06.05.2026	
92	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1		Аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb8d6
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1		Изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста.	11.05.2026	
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1		Повторение пройденного материала.	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc0ec
95	Выдающиеся люди родной	1		Лексическая сторона речи:	15.05.2026	

	<p>страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)</p>			<p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости</p>		
96	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)</p>	1		<p>Аудирование: понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное Монологическая речь: создавать устные связные монологические высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи</p>	18.05.2026	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcf0</p>
97	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)</p>	1		<p>Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (выдающиеся люди страны), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической</p>	20.05.2026	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbba6</p>

				сочетаемости.		
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1		Повторение грамматического программного содержания: глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Continuous Tense, Present Simple Tense Present Perfect, Present Perfect Continuous;	22.05.2026	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1		Повторение грамматического программного содержания: глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Past Continuous Tense, Past Simple Tense Past Perfect,	25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcd0
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1		Повторение грамматического программного содержания: глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Future Continuous Tense, Future Simple Tense Future Perfect,	27.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc43e
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели,	1		Повторение пройденного материала: говорение грамматического программного содержания: глаголы в видо-временных формах страдательного залога в изъявительном наклонении	29.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8

	поэты, художники, музыканты, спортсмены"					
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1	Комплексная работа в формате ОГЭ (устная часть)	30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

