

**Пояснительная записка
к рабочей программе по праву
10э-11э класс**

Нормативно-правовая база

Рабочая программа по праву составлена в соответствии с нормативными и инструктивно – методическими документами Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Челябинской области:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (ред. от 16.01.2012 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2010 г. № 15987) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 03.12.2015 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 г. № 31206)

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента

государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» // <http://www.consultant.ru/>

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» // <http://www.consultant.ru/>

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404. «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

Локальные акты

Положение МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) № 213 от 30.08.2012

Цели изучения права

Данная программа реализуется в рамках профильного обучения на социально-экономическом профиле в 10 и 11 экономическом классе из расчета 70 часов (2 часа в неделю). Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) и программы курса «Право. Основы правовой культуры» Певцовой Е.А., Козленко И.В. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Право, как учебный предмет, обеспечивает углублённое изучение основ юриспруденции в соответствии с принципами последовательности и преемственности с содержанием основной школы, знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;

- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- Основные **задачи** курса:
- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
- расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- научить выпускников самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей

В планировании предусматривается не менее 10 % учебного времени на реализацию национально – регионального компонента. Уроки по НРК предусмотрены либо как отдельные темы, либо дискретно в календарно тематическом планировании:

- 1) Политическое развитие Челябинской области
- 2) Органы власти и местное самоуправление в Челябинской области
- 3) Правовое регулирование рыночной экономики в Челябинской области

4) Правосудие в Челябинской области

Не менее 40 % учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Особенности методики преподавания предмета «право»

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (6 ч) Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 2. Теоретические основы права как системы (12 ч) Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. 15 Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Тема 3. Правоотношения и правовая культура (15 ч) Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 4. Государство и право (19 ч) Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы (7 ч) Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности

правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Промежуточный контроль (1 ч)

Резерв свободного учебного времени (9 ч)

11 класс (68 ч)

Тема 1. Гражданское право (16 ч) Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 2. Семейное право (4 ч) Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Тема 3. Жилищное право (1 ч) Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Тема 4. Трудовое право (9 ч) Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 5. Административное право и административный процесс (5 ч) Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс (10 ч) Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные 21 виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная

ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (14 ч)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тема 8. Международное право (5 ч)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Промежуточный контроль (1 ч)

Резерв свободного учебного времени (2 ч)

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,

объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,

различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,

приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики

По результатам изученного материала у обучающихся должны быть сформированы компетенции использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;

обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Виды деятельности:

работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Для организации учебного процесса, активной познавательной деятельности учащихся, контроля результатов обучения, подготовки к итоговой аттестации используется следующий комплект учебно-методических пособий:

Литература для учащихся:

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: «Русское слово - РС», 2012.
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
3. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
9. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.
10. Кашанина Т. В., Катании А. В. Основы российского права. - М., 1997

**Учебно-тематический план
10 э класс**

| п/п | Тема | Содержание программы | Основные понятия | Знания, умения, компетенции | Количество часов |
|-----|--|---|---|---|------------------|
| 1 | Роль права в жизни человека и общества | Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. | Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация официально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. | Знать основные понятия раздела Характеризовать понятие право, его признаки, виды органов гос власти, полномочия и компетенцию органов гос власти Называть задачи, функции права; Анализировать актуальную информацию об этапах развития юридической науки, административного права, уголовного права, выявляя их общие и различные черты; высказывать суждения по правовым вопросам, определения общезначимых социальных ценностей; устанавливать соответствие между существенными чертами, признаками изученных явлений и юридических терминов и понятий Уметь раскрывать осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), систематизировать, анализировать и обобщать информацию Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для успешного выполнения типичных социальных ролей (законопослушный гражданин, субъект права, субъект правоотношения). | 8 |
| 2 | Теоретические основы права как системы | Система права Правотворчество и процесс формирования права НРК. Правотворчество в Челябинской | Систематизация нормативных правовых актов. Юридическая техника. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных | Знать основные понятия раздела Характеризовать понятие право, его признаки, виды органов гос власти, полномочия и компетенцию органов гос власти Называть задачи, функции права; Анализировать актуальную информацию об этапах развития юридической науки, | 14 |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|--|----|
| | | <p>области Формы права Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц Реализация права Толкование права: задачи и особенности</p> | <p>правовых актов. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Источники права. Правовой обычай Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права. Понятия темы</p> | <p>административного права, уголовного права, выявляя их общие и различные черты; высказывать суждения по правовым вопросам, определения общезначимых социальных ценностей; устанавливать соответствие между существенными чертами, признаками изученных явлений и юридических терминов и понятий Уметь раскрывать осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), систематизировать, анализировать и обобщать информацию Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для успешного выполнения типичных социальных ролей (законопослушный гражданин, субъект права, субъект правоотношения).</p> | |
| 3 | Правоотношения и правовая культура | <p>Правоотношения и их виды Правонарушения и их характеристика Юридическая ответственность Правосознание и правовая культура Правовые системы современности</p> | <p>признаки, состав, субъектов правоотношений. правоспособность и дееспособность физических лиц. правонарушение. признаки и виды правонарушений. отличия преступлений от проступков. юридическая ответственность. принципы и виды юридической ответственности. Правосознание, правовая культура, правовой нигилизм Правовая система, правовая семья</p> | <p>Знать основные понятия раздела Характеризовать понятие правового статуса человека и гражданина, несовершеннолетнего гражданина. Называть задачи, функции права и государства; Уметь раскрывать осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), систематизировать, анализировать и обобщать информацию Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для успешного выполнения типичных социальных ролей (законопослушный гражданин, субъект права, субъект правоотношения).</p> | 12 |
| 4 | Государство и право | <p>Понятие государства и его признаки</p> | <p>Государство, суверенитет, страна Теории: патриархальная, договорная,</p> | <p>Знать основные понятия раздела Характеризовать понятие правового статуса</p> | 26 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|----|
| | | <p>Теории происхождения государства</p> <p>Сущность и функции государства</p> <p>Форма государства</p> <p>Организация власти и управления в стране</p> <p>Правовое государство и его сущность</p> <p>Конституция РФ – Основной закон государства. Черты Конституции</p> <p>Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве</p> <p>Избирательное право и избирательный процесс</p> | <p>теологическая, расовая, классовая, психологическая, органическая</p> <p>Государство, экономическая, политическая, социальная, международная, внешняя, внутренняя функции</p> <p>монархия, республика</p> <p>федерация, унитарное государство</p> <p>политический режим</p> <p>демократия. характерные черты демократического государства.</p> <p>правовое государство и принцип разделения властей</p> <p>условия появления и существования правового государства, гражданское общество</p> <p>Причины создания Конституции, ее правовой статус, содержание, круг вопросов, ею регулируемых.</p> <p>Гражданство, приобретение и утрата гражданства РФ</p> <p>Международные документы по правам человека, права человека, содержание правового статуса личности. гарантии прав и свобод человека и конституционные обязанности человека и гражданина. экономические, социальные и культурные права человека</p> <p>политические права человека</p> <p>права несовершеннолетних</p> <p>Избирательное право, выборы в РФ.</p> <p>Стадии избирательного процесса</p> | <p>человека и гражданина, несовершеннолетнего гражданина.</p> <p>Называть задачи, функции права и государства;</p> <p>Анализировать актуальную информацию об этапах развития юридической науки, государства, гражданского общества и правового государства, выявляя их общие и различные черты; высказывать суждения по правовым вопросам, определения общезначимых социальных ценностей; устанавливать соответствие между существенными чертами, признаками изученных явлений и юридических терминов и понятий</p> <p>Уметь раскрывать осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), систематизировать, анализировать и обобщать информацию</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для успешного выполнения типичных социальных ролей (законопослушный гражданин, субъект права, субъект правоотношения).</p> | |
| 5 | Правосудие и правоохранительные органы | <p>Защита прав человека в государстве</p> <p>Правоохранительные</p> | <p>Механизмы защиты прав</p> <p>Правоохранительные органы РФ. Их виды</p> | <p>Знать основные понятия раздела</p> <p>Характеризовать понятие гражданского права, элементов гражданского правоотношения, права собственности.</p> | 10 |

| | | | | | |
|--|--|--------|--|---|--|
| | | органы | | <p>Называть задачи, функции права и государства в отношении имущественных и личных неимущественных прав граждан; Анализировать актуальную информацию об этапах развития юридической науки, государства, гражданского общества и правового государства, выявляя их общие и различные черты; высказывать суждения по правовым вопросам, определения общезначимых социальных ценностей; устанавливать соответствие между существенными чертами, признаками изученных явлений и юридических терминов и понятий</p> <p>Уметь раскрывать осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), систематизировать, анализировать и обобщать информацию</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для успешного выполнения типичных социальных ролей (законопослушный гражданин, субъект права, субъект правоотношения).</p> | |
|--|--|--------|--|---|--|

**Учебно- тематический план
11 э класс**

| п/п | Тема | Содержание программы | Основные понятия | Знания, умения, компетенции | Количество часов |
|-----|-------------------|---|--|---|------------------|
| 1 | Гражданское право | Гражданское право как отрасль российского права Субъекты гражданско-правовых отношений Сделки и договоры Право собственности и его виды Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав Предпринимательство и предпринимательское право Права потребителей Наследственное право Гражданское право | Понятие и сущность гражданского права. Субъект гражданских правоотношений. Физическое лицо. Юридическое лицо. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Понятие права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Понятие гражданско-правовой ответственности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Права потребителей. Понятие и сущность наследования. | Знать основные понятия раздела Характеризовать понятие гражданского права, элементов гражданского правоотношения, права собственности. Называть задачи, функции права и государства в отношении имущественных и личных неимущественных прав граждан; Анализировать актуальную информацию; высказывать суждения по правовым вопросам, определения общезначимых социальных ценностей; устанавливать соответствие между существенными чертами, признаками изученных явлений и юридических терминов и понятий Уметь раскрывать осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), систематизировать, анализировать и обобщать информацию Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для успешного выполнения типичных социальных ролей (законопослушный гражданин, субъект права, субъект правоотношения). | 21 |
| 2 | Семейное право | Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимоотношений Семейное право | Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | Знать основные понятия раздела Характеризовать понятие семейного права, элементов семейных правоотношений, института брака. Называть задачи, функции права и государства в отношении личных имущественных и личных неимущественных прав граждан; анализировать актуальную информацию; | 5 |

| | | | | | |
|---|----------------|--|---|---|---|
| | | | | <p>высказывать суждения по правовым вопросам, определения общезначимых социальных ценностей; устанавливать соответствие между существенными чертами, признаками изученных явлений и юридических терминов и понятий</p> <p>Уметь раскрывать осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), систематизировать, анализировать и обобщать информацию</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для успешного выполнения типичных социальных ролей (законопослушный гражданин, субъект права, субъект правоотношения).</p> | |
| 3 | Жилищное право | Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. | Жилищный кодекс. Право собственности | <p>Знать основные понятия раздела</p> <p>Характеризовать понятие жилищного права.</p> <p>Называть задачи, функции права и государства в отношении личных имущественных; анализировать актуальную информацию; высказывать суждения по правовым вопросам.</p> <p>Уметь раскрывать осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), систематизировать, анализировать и обобщать информацию</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности</p> | 2 |
| 4 | Трудовое право | Трудовое право в жизни людей Занятость и трудоустройство. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность Рабочее время и время | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда | <p>Знать основные понятия раздела</p> <p>Характеризовать понятие трудового права, элементов правоотношений</p> <p>Называть задачи, функции права и государства в отношении трудовых прав граждан; анализировать актуальную информацию; высказывать суждения по правовым вопросам, определения общезначимых социальных</p> | 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | отдыха Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | несовершеннолетних. | ценностей; устанавливать соответствие между существенными чертами, признаками изученных явлений и юридических терминов и понятий Уметь раскрывать осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), систематизировать, анализировать и обобщать информацию Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для успешного выполнения типичных социальных ролей (законопослушный гражданин, субъект права, субъект правоотношения). | |
| 5 | Административное право и административный процесс | Административное право и правоотношения. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях | Знать основные понятия раздела Характеризовать понятие административного права, элементов правоотношений в сфере органов исполнительной власти Называть задачи, функции права и государства в отношении прав и обязанностей граждан; анализировать актуальную информацию; высказывать суждения по правовым вопросам, определения общезначимых социальных ценностей; устанавливать соответствие между существенными чертами, признаками изученных явлений и юридических терминов и понятий Уметь раскрывать осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), систематизировать, анализировать и обобщать информацию Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для успешного выполнения типичных социальных ролей (законопослушный гражданин, субъект права, субъект правоотношения). | 5 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|----|
| 6 | Уголовное право и уголовный процесс | <p>Понятие и сущность уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> | <p>Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.</p> | <p>Знать основные понятия раздела Характеризовать понятие уголовного права, элементов правоотношений Называть задачи, функции права и государства в отношении прав и обязанностей граждан; анализировать актуальную информацию; высказывать суждения по правовым вопросам, определения общезначимых социальных ценностей; устанавливать соответствие между существенными чертами, признаками изученных явлений и юридических терминов и понятий Уметь раскрывать осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), систематизировать, анализировать и обобщать информацию Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для успешного выполнения типичных социальных ролей (законопослушный гражданин, субъект права, субъект правоотношения).</p> | 8 |
| 7 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | <p>Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Правовое регулирование отношений в области образования. Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии</p> | <p>Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности</p> | <p>Знать основные понятия раздела Называть задачи, функции права и государства в отношении прав и обязанностей граждан; анализировать актуальную информацию; высказывать суждения по правовым вопросам, определения общезначимых социальных ценностей; устанавливать соответствие между существенными чертами, признаками изученных явлений и юридических терминов и понятий Уметь раскрывать осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), систематизировать, анализировать и обобщать информацию</p> | 11 |

| | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|---|
| | | | профессиональной юридической деятельности. | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для успешного выполнения типичных социальных ролей (законопослушный гражданин, субъект права, субъект правоотношения). | |
| 8 | Международное право | Международное право как основа взаимоотношений государств Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право и права человека. | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | Знать основные понятия раздела Называть задачи, функции права и государства в отношении прав и обязанностей граждан; анализировать актуальную информацию; высказывать суждения по правовым вопросам, определения общезначимых социальных ценностей; устанавливать соответствие между существенными чертами, признаками изученных явлений и юридических терминов и понятий Уметь раскрывать осуществлять поиск правовой информации, систематизировать, анализировать и обобщать информацию Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для успешного выполнения типичных социальных ролей (законопослушный гражданин, субъект права, субъект правоотношения). | 9 |

Календарно - тематическое планирование курса

10э класс (70 часов)

| № - номер урока | Тема урока | § учебника | Тип урока | Элементы содержания. | Вид контроля | Дата проведения |
|--|---|------------|-----------------------------------|--|---|-----------------|
| Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (8 часов) | | | | | | |
| 1-2 | Юриспруденция как важная область человеческих знаний | 1 | 1-лекция; | Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. | Взаимный контроль | |
| 3-4 | Особенности и закономерности возникновения права | 2 | практичес. занятие | | Контрольная работа № 1 (входной контроль) | |
| 5-6 | Принципы, аксиомы и презумпции права | 3 | 1-лекция; | | Готовимся к экзамену | |
| 7-8 | Система регулирования общественных отношений | 4 | 1-лекция; 2-практичес. занятие | | Заполнение таблицы | |
| Тема 2. Теоретические основы права как системы (14 часов) | | | | | | |
| 9-10 | Система права <i>Участие в образовательном проекте НИУ ВШЭ «Конкурс юных» (Юный юрист)</i> | 5 | 1-лекция; 2-практичес. занятие | Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. | Взаимный контроль | |
| 11-12 | Правотворчество и процесс формирования права | 6 | Урок проверки знаний и умений. | | Зачетное тестирование | |

| | | | | | | |
|--|---|-------|--------------------------------------|--|------------------------------|--|
| 13-16 | Формы права | 7-8 | 1-лекция; 2-практичес. занятие | <p>Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.</p> | | |
| 17-18 | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц | 9 | Урок-анализ | | Готовимся к экзамену | |
| 19-20 | Реализация права | 10 | Урок-проблема | | Онлайн-тест | |
| 21-22 | Толкование права: задачи и особенности | 11 | Урок-анализ | | беседа | |
| Тема 3. Правоотношения и правовая культура (12 часов) | | | | | | |
| 23-26 | Правоотношения и их виды <i>Участие в олимпиаде НИУ ВШЭ (отборочный тур)</i> | 12-13 | Урок-исследование | <p>Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура.</p> | Взаимный контроль | |
| 27-28 | Правонарушения и их характеристика | 14 | Урок-деловая игра | | Готовимся к экзамену | |
| 29-30 | Юридическая ответственность | 15 | Урок-анализ | | Онлайн-тест | |
| 31-32 | Правосознание и правовая культура | 16 | Урок –семинар | | | |
| 33-34 | Правовые системы современности | 17 | Урок-проблема | | Контрольная работа №2 | |
| Тема 4. Государство и право (28 часов) | | | | | | |
| 35-36 | Понятие государства и его признаки. <i>Участие в конкурсе</i> | 18 | Урок- практикум. | Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение | Готовимся к экзамену | |

| | | | | | | |
|---|---|-------|--|--|------------------------------|--|
| | <i>исследовательских и проектных работ школьников (НИУ ВШЭ) «Высший пилотаж»</i> | | | древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Формы государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. | | |
| 37-38 | Теории происхождения государства | 19 | Урок контроля знаний и умений. | | Онлайн-тест | |
| 39-40 | Сущность и функции государства. | 20 | Зачет | | | |
| 41-42 | Форма государства. | 21 | Урок-исследование | | Взаимный контроль | |
| 43-44 | Организация власти и управления в стране. | 22 | Урок-исследование | | Эссе | |
| 45-46 | Правовое государство и его сущность. <i>Участие в семинаре Центр правовой и деловой информации ЧОУНБ</i> | 23 | 1-лекция; | | Готовимся к экзамену | |
| 47-48 | Конституция РФ -основной закон страны. | 24-25 | | | Онлайн-тест | |
| 49-50 | Гражданство как правовая категория. | 26 | урок-практикум. урок проверки знаний и умений. | Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. | | |
| 51-56 | Правовой статус человека. | 27-28 | Урок-проблема | Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. | Контрольная работа №3 | |
| 57-60 | Избирательные системы и их виды. | 29-30 | Урок-исследование | Избирательные системы и их виды. | Готовимся к экзамену | |
| 61-62 | Избирательный процесс. Посещение ИК Челябинской области | | Урок-экскурсия | Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. | Онлайн-тест | |
| Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы 6 часов | | | | | | |
| 63-66 | Государство и право | 31-32 | Урок-анализ | Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. | Эссе | |
| 67-68 | Правоохранительные органы в РФ | 33-34 | Комбинированный урок | Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные | Взаимный контроль | |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|--|-------------------|---|----------------------|--|
| 69-70 | Защита прав человека в государстве. | | Урок-исследование | органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ | Готовимся к экзамену | |
|-------|-------------------------------------|--|-------------------|---|----------------------|--|

Термины:

Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация официально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические функции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъективность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Мотив. Цель. Преступление. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Милиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

**Календарно-тематическое планирование
11 э класс (68 часов)**

| № - номер урока | Тема урока | § учебника | Тип урока | Элементы содержания. | Вид контроля | Дата |
|---|--|------------|-----------------------------------|---|----------------------|------|
| Тема 5. Гражданское право (21 час) | | | | | | |
| 1 | Гражданское право как отрасль российского права | 1 | 1-лекция; | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие граж- | Взаимный контроль | |
| 2 | Субъекты гражданско-правовых отношений | 2 | практичес. занятие | | Беседа | |
| 3 | Сделки и представительство | 3 | 1-лекция; | | Готовимся к экзамену | |
| 4-5 | Обязательственное право | 4 | 1-лекция; 2-практичес. занятие | | Онлайн-тест | |
| 6-7 | Понятие и сущность договора. виды договоров | 5 | 1-лекция; 2-практичес. занятие | | Взаимный контроль | |
| 8-9 | Право собственности и его виды <i>Участие в образовательном проекте НИУ ВШЭ «Конкурс юных» (Юный юрист)</i> | 6 | Урок проверки знаний и умений. | | Работа с текстом | |
| 10-11 | Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав | 7 | 1-лекция; 2-практичес. занятие | | | |
| 12-13 | Гражданско-правовая ответственность и способы | 8 | Урок-анализ | | Готовимся к экзамену | |

| | | | | | | |
|---|---|----|--------------------------------|---|---|--|
| | защиты гражданских прав | | | данско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. | | |
| 14 | Предпринимательство и предпринимательское право | 9 | Урок-проблема | | Онлайн-тест | |
| 15-16 | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики | 10 | Урок-анализ | | Работа с дополнительными источниками информации | |
| 17 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 11 | Урок-исследование | | Взаимный контроль | |
| 18 | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей | 12 | Урок-деловая игра | | Готовимся к экзамену | |
| 19 | Права потребителей | 13 | Урок-анализ | | Онлайн-тест | |
| 20 | Наследственное право | 14 | Урок –семинар | | | |
| 21 | Гражданское право | | Урок-проблема | Контрольная работа | | |
| Тема 6. Семейное право (5 часов) | | | | | | |
| 22-23 | Правовые нормы института брака <i>Участие в олимпиаде НИУ ВШЭ</i> | 15 | Урок-практикум. | Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | Готовимся к экзамену | |
| 24-25 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений | 16 | Урок контроля знаний и умений. | | Онлайн-тест | |
| 26 | Семейное право | | Зачет | | | |
| Тема 7. Жилищное право (3 часа) | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|--|---------------------------|--|
| 27-29 | Жилищные правоотношения | | Урок-исследование | Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. | Взаимный контроль | |
| Тема 8. Трудовое право (7 часов) | | | | | | |
| 30 | Трудовое право в жизни людей | | Урок-исследование | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. | Эссе | |
| 31 | Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей | | 1-лекция; | Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. | Готовимся к экзамену | |
| 32 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность | | | Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. | Онлайн-тест | |
| 33 | Рабочее время и время отдыха <i>Участие в семинаре Центр правовой и деловой информации ЧОУНБ</i> | | урок-практикум. урок проверки знаний и умений. | Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. | | |
| 34 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних | | Урок-проблема | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | Взаимный контроль | |
| 35-36 | Трудовое право | | Урок-исследование | | Контрольная работа | |
| Тема 9. Административное право и административный процесс (5 часов) | | | | | | |
| 37-38 | Административное право и административные правоотношения. | 23 | Урок-деловая игра | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. | Онлайн-тест | |
| 39-40 | Административные правоотношения. Административная ответственность. | 24 | Урок-анализ | Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. | Эссе | |
| 41 | Производство по делам об административных правонарушениях. | 25 | Урок-проблема | Производство по делам об административных правонарушениях. | Взаимный контроль | |
| Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс (8 часов) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------|--------------------------------|--|---------------------------|--|
| 42 | Понятие и сущность уголовного права. | 26 | Урок-исследование | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | Готовимся к экзамену | |
| 43-44 | Основные виды преступлений. | 27 | Урок лабораторного типа | | Онлайн-тест | |
| 45-46 | Уголовная ответственность и наказание. | 28-29 | урок проверки знаний и умений. | | К\срез | |
| 47 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | 30 | Урок-исследование | | Эссе | |
| 48-49 | Уголовное право и уголовный процесс | | Контроль работа | | Контрольная работа | |
| Тема 11. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (11 часов) | | | | | | |
| 50 | Пенсионная система и страхование. | 31 | Урок-анализ | Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности. | Готовимся к экзамену | |
| 51 | Правовое регулирование денежного обращения. | 32 | Урок-зачет | | Онлайн-тест | |
| 52 | Экологическое право. | 33 | практическое занятие | | Работа с документами | |
| 53 | Правовое регулирование отношений в области образования. | 34 | практическое занятие | | Эссе | |
| 54 | Профессиональное юридическое образование. | 35 | Лекция | | Взаимный контроль | |
| 55-56 | Юридические профессии | 36-37 | практическое занятие | | Готовимся к экзамену | |
| 57-58 | Особенности профессиональной юридической деятельности. | 38 | практическое занятие | | Онлайн-тест | |

| | | | | | | |
|---|---|----|--------------------|--|----------------------|--|
| 59-60 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | | Зачет | | Эссе | |
| Тема 12. Международное право (5 часов) | | | | | | |
| 61-62 | Международное право как основа взаимоотношений государств | 39 | практичес. занятие | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | Работа с документами | |
| 63-64 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 40 | практичес. занятие | | Взаимный контроль | |
| 65 | Международное гуманитарное право и права человека. | 41 | лекция | | Готовимся к экзамену | |
| 66-68 | Повторение и систематизация материала | | | | | |

Термины и понятия: Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Обычай делового оборота. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Семья. Брачный договор. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция.

Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение+-----е.
Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства. Уголовное право.
Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона
преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор.
Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от
отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с
повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право.
Экологические правонарушения. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право.
Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация.
Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция.

*