

**Пояснительная записка к учебному плану
5-9 классов реализующих ФГОС ООО
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Учебная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования лица.

В образовательном учреждении введение ФГОС основного общего образования в пилотном режиме осуществляется с 2014-2015 учебного года.

Учебный план 5 - 9-х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 г. № 23290) с изменениями № 3 от 24.11.2015 г.

4. О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»/ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. № 81.

5. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699.

Инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Федеральный уровень

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.– М.: Просвещение, 2010.

Региональный уровень

3. О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 01 сентября 2012 г./ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1786 от 09.06.2012 г.

4. О порядке введения ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях с 01 сентября 2012г./ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 24/ 6142 от 20.08.2012 г.

5. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ основного, среднего общего образования / В.Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е.А. Тюрина, Д.Ф. Ильясов, Ю.Ю. Баранова, В.М. Кузнецов, Н.Е. Скрипова, А.В. Кисляков, Т.В. Соловьева, Ф.А. Зуева, Л.Н. Чипышева, Е.А. Солодкова, И.В. Латыпова, Т.П. Зуева; Министерство образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

6. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 г. № 1213/6651 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2018-2019 учебном году».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска» в 5-9-х классах реализует программы учебных предметов, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, обеспечивающие на уровне основного общего образования дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметным областям «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы».

Образовательная деятельность лицея строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, в т.ч. профильного, а также реализации социального и государственного заказов.

Образовательный процесс обучающихся 5-9 классов проводится в 1 смену.

Продолжительность уроков для 5-9 классов 40 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости закрепляемые приказом директора образовательного учреждения.

В целях реализации принципов индивидуального и личностно-ориентированного образования при наличии условий и по согласованию с учредителем классы *делятся на подгруппы*: на русский и иностранные языки, математику, информатику, технологию, изобразительное искусство, третий час физической культуры и профильные (предпрофильные) предметы (не более 2-х).

Обязательная часть учебного плана.

Учебный план содержит обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно - научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план для 5-9 классов способствует личностному становлению через формирование познавательных потребностей, интересов и способностей и представляет систему развивающего допрофильного обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определена на основе социального заказа и принципах индивидуализации. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план представлен в таблице 6.

В 5-7 классах образовательная программа предусматривает углубление учебного предмета «математика» за счет увеличения количества часов и выбранных учебно-дидакто-методических комплексов для классов углубленного изучения предметов. Предметы русский язык, обществознание, биология, физика, химия преподаются в целях расширения учебного материала и пропедевтики знаний данных предметных областей.

Углубление предметной области математика является оптимальным для данной возрастной группы и рассчитано на повышение мотивации к сложной умственной учебной деятельности. Кроме того в целях допрофильной подготовки вводится специальная подготовка в рамках изобретательского и нано-биотехнологического классов с перспективой обучения по направлениям – физико-математическое и естественнонаучное.

Помимо углубления математики в этих классах реализуется комплекс специальных курсов внеурочной деятельности на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и АНПО «Школьная лига» МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» является участником федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО» в статусе Школа – ФИП (Федеральная инновационная площадка), региональным ресурсным центром программы «Школьная лига РОСНАНО».

Одним из путей развития читательской грамотности является стратегический подход к обучению смысловому чтению. С этой целью в 5-7 классах (для 2014-2019 гг.) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ведется предмет «Осмысленное чтение», нацеленный на обучение пониманию читающим смыслового содержания текста, постижению читателем ценностно-смыслового момента текста. Чтение является важнейшим средством социализации учеников и фундаментом всех образовательных результатов, требуемых ФГОС.

Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей, а также реализуются через программу воспитания и социализации обучающихся лица.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на углубленную

подготовку обучающихся по отдельным предметам, где содержание образования расширяется и углубляется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсов внеурочной деятельности. Углубленная подготовка – гибкая система, зависящая от множества факторов, от особенностей социально-образовательной среды, кадрового потенциала, профессионально-образовательных потребностей семьи и личности учащегося и т.д.

В соответствии с этим в лицее реализуются идеи углубленного изучения предметов на основе выявления индивидуальных способностей и социального заказа в рамках политехнического и социального направлений, а именно: химико-биологическое, физико-математическое, экономическое и лингвистическое.

Биотехнологическое направление (8б/т класс)/химико-биологическое направление (9е класс)

Количество часов на изучение химии и биологии увеличено на 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что и обеспечивает подготовку обучающихся по программам углубленного изучения курсов химии и биологии. В 8-9 классах увеличено количество часов алгебры и геометрии (на 1ч) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Инженерное направление (8и класс)/ физико-математическое направление (9м класс)

В 8-9 физико-математических классах увеличено количество часов алгебры и геометрии (по 1ч), физики (на 1 ч), информатики (на 1 ч) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечена подготовка обучающихся по программам углубленного изучения курса физики и математики.

Инженерно-социальное направление (8и/с класс)/ социально-экономическое направление (9э класс)

В 8-9 экономическом классе для реализации предпрофильной подготовки за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на повышенном уровне предмет "Обществознание" (на 2 ч.), который включает модули «Экономика», «Право», дающие возможность приобщить детей к основам наук на профильном уровне в 10-11 классах, сформировать базовые предметные умения и навыки. В поддержку экономико-математического образования увеличено количество часов алгебры и геометрии (по 1ч) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Арт-лингвистическое направление (8а/л класс)/ лингвистическое направление (9л класс)

В 8-9 классах увеличено по 1 часу количество часов на изучение русского языка, английского языка за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Также увеличено количество часов на изучение алгебры, что обусловлено подготовкой к предстоящей государственной аттестации. Количество часов литературы в 8-

9 лингвистическом классе увеличено на 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, Обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Таблица 8

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Увеличение часов	Введение новых предметов
5	русский язык, математика,	информатика, осмысленное чтение, обществознание
6	математика, биология	информатика, осмысленное чтение
7	русский язык, математика, биология	химия, осмысленное чтение
8	8б/т: математика (2), химия, биология 8и: математика (2), физика, информатика 8и/с: математика (2), обществознание, информатика 8а/л: математика, русский язык, английский язык, литература	
9	9е: математика (2), химия, биология 9м: математика (2), физика, информатика 9э: математика (2), обществознание 9л: математика, русский язык, английский язык, литература	

В Таблице 9 приведен перспективный учебный план основного общего образования на нормативный срок освоения данной основной образовательной программы.

Таблица 9

Перспективный типовой недельный учебный план основного общего образования на 2014 – 2019 гг.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Классы						

<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Поскольку введение ФГОС основного общего образования в образовательном учреждении в «пилотном» режиме осуществляется с 2014-2015 учебного года, недельные учебные планы МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» на 2014-2019 учебный год приведены на каждый учебный год данного периода (Таблица 10).

Таблица 10

Учебный план основного общего образования на 2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	V класс	
		Всего	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	1/0
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого		28,5	28,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5	3,5
		Математика Информатика Русский 0,5 Физика	Математика Информатика Русский 0,5 Физика
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

Учебный план основного общего образования на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
<i>Обязательная часть</i>				

Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	6
Итого		28,5	29	57,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5 Математика Информатика Русский 0,5 Физика	4 Математика Информатика Физика Биология	7,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65

Учебный план основного общего образования на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10

	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		27	29	30	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5 Математика Информатика Обществознание Русский Осмысленное чтение	4 Математика Информатика Физика Биология	5 Алгебра Химия Русский Биология Осмысленное чтение	14
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100

Учебный план основного общего образования на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12

Математика и информати Ка	Математика	5	5	5		15
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Информатика			1	1	2
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществозна ние		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразитель ное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель ности	Основы безопасности жизнеде- ятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		27	29	30	32	118
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5 Матем атика Инфор матика Общес твозна ние Русски й Физика	4 Математика Информати ка Физика Биология	5 Математика Химия Русский Биология Осмысленн ое чтение	4 8е: Алгебра Геометрия Химия Биология 8м: Алгебра Геометрия Физика Информатика 8э: Алгебра Геометрия Обществозна ние (2) 8л: Алгебра Русский Английский Литература	18
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	10
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	5 Математика Информатика Обществознание Русский Осмысленное чтение	4 Математика Информатика Осмысленное чтение Биология	5 Математика Химия Русский Биология Осмысленное чтение	4 8б/т: математика (2) Химия Биология 8и: Математика (2) Физика Информатика 8и/с: математика (2) Обществознание Информатика 8а/л: Математика Русский Английский Литература	4 9е: математика (2) Химия Биология 9м: Математика (2) Физика Информатика 9э: Математика (2) Обществознание (2) 9л: Математика Русский Английский Литература	22
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

В Таблице 11 приведен Годовой учебный план основного общего образования.

Таблица 11

Учебный план основного общего образования Годовой

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	170	350
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	102	382
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243

Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34	69
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого		945	1015	1050	1120	1190	5218
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		175	140	175	140	140	770
Максимально допустимая годовая нагрузка		1120	1155	1225	1260	1228	5988

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного периода. Периоды промежуточного контроля устанавливаются календарным учебным графиком. Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно уточняются педагогическим советом лицея и фиксируются в учебном плане

Регламент проведения годовой промежуточной аттестации прописан в локальном акте «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация в 2014-2016 учебных годах осуществлялась по всем предметам по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям, складываемым в годовую успеваемость.

Промежуточная аттестация в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах осуществляется в 5-9 классах по русскому языку и математике в апреле - мае учебного года; в 5-7 классах – по английскому языку; в 8-9 классах по двум профильным предметам соответственно профилю в декабре учебного года.

Сроки промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются педагогическим советом лицея и фиксируются в Календарном учебном графике.

Таблица 12

Формы промежуточной аттестации обучающихся на 2016-2019 гг.

№ п/п	Виды	Предмет	Класс
1.	Контрольная работа	математика	5-8
		физика	8 предпрофильные
		химия	8 предпрофильные
		биология	8 предпрофильные
2.	Комплексная контрольная работа	информатика	8 предпрофильные
		русский язык	5-8
		английский язык	5-7 8 предпрофильные

		литература	8 предпрофильные
3.	Устный экзамен по билетам и собеседования	география/история	8 профильные
		обществознание (в том числе экономика, право)	8 профильные
4.	Комплексная контрольная работа по типу ОГЭ	русский язык	9
		математика	9
		физика	9 предпрофильные
		химия	9 предпрофильные
		биология	9 предпрофильные
		информатика	9 предпрофильные
		английский язык	9 предпрофильные
		литература	9 предпрофильные
		история/география	9 предпрофильные
		обществознание (в том числе экономика, право)	9 предпрофильные
5.	Индивидуальный проект (защита)	по выбору предметов учебного плана, в том числе и межпредметные	7

Успешное освоение учебного плана основного общего образования как системы развивающего обучения обеспечивает учащимся результаты изучения предметов на повышенном и высоком уровне, соответствующим планируемым результатам из блоков «Выпускник получит возможность научиться» разделов 1.2. данной образовательной программы.