

Учебный план среднего общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска» в 10-11 классах реализует рабочие программы, соответствующие Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, обеспечивающие на уровне среднего основного образования дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по образовательным областям «Математика», «Естествознание» и по предметам гуманитарного и социально-экономического направления.

Образование в общеобразовательном учреждении ориентированного на развитие способностей и одаренностей школьников, и освоение программ углубленного изучения предметов, с учетом стратегических приоритетов развития образования на современном этапе, а также его специфики как альтернативной формы общего образования, предназначенной для воспитания интеллектуальной элиты общества, представляет собой особую разновидность многопрофильного общего образования, интегрирующего многообразие разноуровневых (начального, основного общего, среднего образования) основных и дополнительных образовательных программ в единое целое с целью обеспечения возможностей получения всеми школьниками, независимо от их способностей, наклонностей, интересов, среднего общего образования повышенной сложности и создания условий для их успешной социализации.

Также в образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования естественнонаучной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

В рамках естественнонаучного, технического, социально-педагогического, туристско-краеведческого направлений дополнительные программы ориентированы на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Образовательная деятельность лицея строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, в т.ч. профильного, а также реализации социального и государственного заказов.

Спецификой концептуальных основ лицейского образования является их ориентация на работу с детьми, обладающими повышенной мотивацией к учебной и исследовательской деятельности, обеспечивающей им право выбора деятельности и дальнейшее обучение в высшей школе, а также развитие способностей и одаренности в различных видах деятельности.

Целью обучения является формирование личности, обладающей свойствами и качествами, необходимыми для выполнения человеком его интерсоциальной роли на основе общечеловеческих ценностей, потребностей, интересов и морали. Это достигается при условии многообразия, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации учебно-воспитательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Принципы организации образовательной деятельности, являющиеся основой школьного учебного плана:

1. Взаимодействие инвариантной, вариативной составляющей учебного плана и дополнительного образования, определяемое принципами и ценностями образовательного учреждения и потребностями ребенка на основе его свободного выбора.

2. Интеграция основного и дополнительного образования, при этом вариативная и дополнительная части должны дополнять, углублять, расширять инвариантную и представлять возможности моделирования собственного опыта, созидания фактов культуры.

3. Образовательные программы имеют ясно осознаваемую перспективу относительно конечных целей и результатов учебно-воспитательного процесса, относительно логики построения содержания и методов обучения на отдельных его ступенях и этапах. Перспективой развития образовательных программ видится выход на новые сферы социального взаимодействия людей, заинтересованных в развитии гражданского общества и культуры.

4. Программы вариативной части и программы дополнительного образования представляют возможности и механизмы приращения персонифицированного опыта личности и не являются наращиванием знаний, иначе программы теряют свой деятельностный смысл и превращают результат системы дополнительного образования в сумму дополнительных знаний.

Школьный учебный план сформирован на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (Зарегистрировано в Минюсте России).

3. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548

4. Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047

5. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

6. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).

7. О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»/ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81.

8. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 г., № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69);

9. Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994);

10. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699.

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

3. Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591.

4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2015 г. № 03-02/4938 «Об особенностях преподавания учебных предметов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2015-2016 учебном году».

5. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 г. № 1213/6651 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2018-2019 учебном году».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» в 10-11 классах реализуется ОБУП 2004 года (приложение к приказу МОиН Челябинской области от 05.05.2005 г. № 01-571, от 10.05.2006 г. № 02-510, от 29.05.2007 г. № 02-567, от 05.05.2008 г. № 04-387, от 06.05.2009 г. № 01-269, от 16.10.2011 г. № 04-997, от 30.05.2014 № 01-1839).

В учебном плане МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» *сохранены все образовательные области в соответствии с ОБУП и учебные предметы инвариантной части.*

Вариативная часть школьного учебного плана разработана на основе принципа преемственности и реализуется в форме элективных курсов, индивидуально-групповых занятий и образовательных онлайн-курсов.

В целях реализации принципов индивидуального и личностно-ориентированного образования при наличии условий и по согласованию с учредителем классы делятся на подгруппы на иностранный язык, информатику и ИКТ, физическую культуру, при наличии условий - на русский язык, математику и предметы, изучаемые углубленно.

Учебный план лицея на 2015-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 г. (приказ МОиН РФ от 9 марта 2004 г. № 1312) 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых, углубленных и профильных предметов для 10-11 классов.

Учебный план 2015-19 учебного года сохраняет *преемственность* с учебным планом на предыдущий учебный год. Сохраняются основные линии использования часов школьного компонента: углубленное изучение математики, увеличение количества часов на изучение русского языка.

Среднее общее образование призвано обеспечить углубленный уровень государственного образовательного стандарта. В соответствии с Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования и Концептуальными основами лицейского образования в лицее реализуются две модели образования: модель дополнительного (углубленного) изучения предметов образовательной области «Математика», «Естествознание» в рамках химико-биологического и математического классов и модель экономического, лингво-технологического, гуманитарного образования.

Учебный план включает обязательные учебные предметы инвариантной части федерального компонента, учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы на углубленном уровне (не менее 2-х). Реализация Федерального компонента государственного образовательного стандарта обеспечивает в муниципальном лицее реализацию права граждан на общедоступность всех уровней образования, вхождение образовательной системы муниципального лицея в образовательное пространство города, региона, Российской Федерации. Инвариантное содержание образования способствует удовлетворению потребностей жителей города в качественном углубленном общем образовании и дополнительном образовании, соответствующем возможностям, способностям, интересам обучающихся, а также образовательному заказу государственных и общественных институтов.

Учебный план среднего общего образования сохраняет преемственность с учебным планом начального и основного общего образования.

Вариативное содержание образования проявляется в лицее в углублении и расширении базового. При этом элективные курсы, реализующиеся за счет школьного компонента, дополняют или развивают содержание курса, удовлетворяют разнообразные познавательные интересы школьников, выходящих за рамки выбранного ими направления.

Учебный план среднего общего образования в части вариативного образования сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» и методические рекомендации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413).

Химико-биологический класс

(2015/2016 10е, 11е – группа, 2016/2017 10е – группа, 11е, 2017/2018 – 10е, 11е – группа, 2018/2019 -10е, 11е)

В 10-11 классах углублённо изучаются биология, химия. Углубленный уровень обучения предметов естественнонаучного цикла обеспечивается за счёт добавления по 1 часу в 10-11 классе на изучение химии и биологии, интенсификации учебного процесса, реализации информационно-коммуникационных технологий и деления классов на две подгруппы (при определенной численности учащихся), а также за счёт элективных курсов, имеющих практико-ориентированную направленность: «Актуальные вопросы общей биологии» (по 1 ч. в 10-11 классе), «Вещества и их свойства» (по 1 ч. в 10-11 классе). Для усиления математического образования изучение математики ведется по углубленным программам (7ч).

Часы, отведенные на индивидуально-групповые занятия, используются для выстраивания индивидуальной образовательной траектории учащихся. Учащийся может принимать участие в подготовке к олимпиадам (Решение олимпиадных задач по химии, биологии, экологии), посещать индивидуально групповые занятия «Введение в нанотехнологии. Модуль «Химия», «Введение в нанотехнологии. Модуль «Биология».

Физико-математический класс

(2015/2016 10м, 11е – группа, 11м, 2016/2017 10м, 11м, 2017/2018 10м, 11м, 2018/2019 10м, 11м)

В 10-11м классе углублённо изучаются математика, физика.

Углубленный уровень обучения обучающихся обеспечивается за счёт 8 часов на изучение математики, интенсификации учебного процесса, реализации информационно-коммуникационных технологий и деления классов на две подгруппы (при определенной численности учащихся).

Обучение физике ведется по программе для школ (классов) с углубленным изучением физики (5ч) и обеспечивается за счёт интенсификации учебного процесса, реализации ИК-технологий, а также за счёт элективных курсов, имеющих практико-ориентированную направленность: «Практикум по решению физических задач» (по 1 ч. в 10-11 классе).

В целях реализации углубленной подготовки обучающихся увеличено количество часов на 1 час за счет школьного компонента в 10-11 классе на преподавание предмета «Информатика и ИКТ».

Часы индивидуально-групповых занятий используются для выстраивания линии индивидуализации в старшей школе, выработки индивидуальных (социальных, профессиональных) перспектив. Это олимпиадная подготовка («Решение олимпиадных задач по математике», «Методы решения олимпиадных физических задач», «Решение олимпиадных задач по программированию»), индивидуально групповые занятия «Введение в нанотехнологии. Модуль «Физика».

Социально-экономический профиль

(2015/2016 10э, 11э, 2016/2017 10э, 11э, 2017/2018 – 10э, 11э, 2018/2019 – 10э, 11э)

Предметами, изучаемыми на углубленном уровне, в 10-11 экономических классов являются математика, экономика, право.

Особенностью преподавания модуля экономики (по 2 часа) с учетом новых тенденций в обновлении содержания образования является направленность на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения. В старшей школе на профильном уровне учащиеся получают общее представление о том, какими инструментами анализа пользуются профессиональные экономисты и какие проблемы они решают.

Также в экономических классах реализуется модульный курс «Право» (2 часа), который обеспечивает приобретение учащимися более глубоких представлений о системе права, о юриспруденции, отраслях права, основных юридических профессиях, а также способы познавательной деятельности, освоение которых является условием

дальнейшего обучения и профессионального становления.

Для качественной подготовки учащихся к экзамену по обществознанию количество часов в 10-11 классе на изучение обществознания увеличено на 1 час за счет школьного компонента.

Исходя из социального заказа и для усиления математического образования изучение математики ведется по углубленным программам (7ч).

В состав данного направления входит элективный курс «История России в лицах» (в 10-11 классе по 1 ч). Также часы вариативной части учебного плана используются для индивидуально-групповых занятий, олимпиадной подготовки (решение олимпиадных задач по экономике, истории, праву, обществознанию, экономике, географии).

В 2016-2017 учебном году 10 социально-экономический класс открыт на основе договора о сотрудничестве с ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» (далее - НИУ ВШЭ).

В 2017-2018 учебном году в 10 социально-экономическом классе открыта группа на основе договора о сотрудничестве с ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» (далее - НИУ ВШЭ).

В 2018-2019 учебном году в 10 социально-экономическом классе открыта группа на основе договора о сотрудничестве с ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» (далее - НИУ ВШЭ).

Углубленными предметами являются русский язык (3ч), обществознание (6ч: обществознание - 2ч, экономика- 2 ч, право-2ч), математика – 7ч). Увеличение часов на изучение иностранного языка (в 10-11 классе на 1 час) обуславливает уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетентности выпускников, приближающийся к общеевропейскому пороговому продвинутому уровню (B2) в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-бытовой сферах, а также в профильно-ориентированных сферах общения. Также в 10-11 классе ведется элективный курс «Введение в экономику (английский язык)», «История России в лицах». В преподавание элективных курсов включены модули, в которых преподавание осуществляется преподавателями университета на основе технологии концентрированного обучения (погружения). Также часы вариативной части учебного плана используются для индивидуально-групповых занятий, направленных на олимпиадную подготовку с обязательным участием учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах НИУ ВШЭ (решение олимпиадных задач по экономике, истории, праву, обществознанию, географии).

Универсальный профиль

(2015/2016 11у, 2016/2017 10е – группа, 2017/2018 – 11е – группа)

Профильными предметами универсального профиля являются математика, русский язык.

Исходя из социального заказа и для усиления математического образования изучение математики ведется по профильным программам (6ч). В целях качественной подготовки к выпускному экзамену в 10-11 классе количество часов увеличено на 1 час за счёт школьного компонента.

Для качественной подготовки учащихся по информатике количество часов на изучение увеличено на 1 час (практическая часть) за счет школьного компонента.

Увеличение часов на изучение иностранного языка в в 10у (на 1 ч.), 11у (на 2 ч.) обуславливает уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетентности выпускников, приближающийся к общеевропейскому пороговому продвинутому уровню (B2) в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-бытовой сферах, а также в профильно-ориентированных сферах общения.

Количество часов в 11у на изучение литературы увеличено на 1 час за счет вариативной части, что позволяет расширить литературное образование и реализовать межпредметные связи с русским языком, историей, без чего невозможно системное освоение основ наук.

Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана, служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий. Элективные курсы 11у «Страноведение» (1 ч.), «Русская литература XIX-XX века» (1 ч.) дают представление о спектре профессиональных возможностей, которые предоставляет данный профиль. В состав данного профиля входят элективные курсы «Стилистика» (10-11 класс по 1 ч.), «Алгебра плюс» (10 класс 1ч). Также часы вариативной части учебного плана используются для индивидуально-групповых занятий, олимпиадной подготовки.

Лингво-технологический профиль

(2015/2016 10л – группа), 2016/2017 11л – группа, 2017/2018 – 10л/г, 2018/2019 – 11л/г)

Через профильные предметы – иностранный язык (6 ч.), технология (4 ч.), реализуются государственные образовательные программы профильного уровня, соответствующие образовательному стандарту.

На современном этапе существует социальный заказ на изучение в школе иностранных языков. Выделение часов на профильном уровнях обуславливает уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетентности

выпускников, приближающийся к общеевропейскому пороговому продвинутому уровню (B2) в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-бытовой сферах, а также в профильно-ориентированных сферах общения.

Специальная технологическая подготовка на профильном уровне позволяет учащимся приобрести профессиональные знания и умения в сфере трудовой деятельности – журналистика. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. В преподавании данного предмета активно используются дистанционные, проектные, ИК-технологии.

Интегрированный курс «Математика», построенный в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной математике, геометрии, увеличен на 2 часа в 2015-2017гг, на 1 час в 2017-2018 уч.г. (также ведутся ИГЗ «Избранные вопросы математики») за счет школьного компонента с целью качественной подготовки к экзаменам по базовой и профильной математике и отработке практических навыков.

Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана, служат для внутрiproфильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий. Элективные курсы «Стилистика» (1 ч.), «Страноведение» (1 ч.), «Русская литература XIX-XX века» (1 ч.), дают представление о спектре профессиональных возможностей, которые предоставляет данный профиль и реализуются с применением ИКТ.

Часы индивидуально-групповых занятий направлены на реализацию функции проектирования индивидуальной траектории интеллектуального и личностного развития обучающихся, а именно: подготовку к предметным олимпиадам («Подготовка к олимпиадам по английскому языку: стратегии, тактика, практика» (1 ч.), «Школа олимпиадного резерва: русский язык, литература» (1 ч.), «Литературоведческий анализ текста»).

Лингво-информационный профиль (2015/2016 10л – группа, 2016/2017 11л – группа)

Профильными предметами являются иностранный язык, информатика и ИКТ. В рамках данных учебных предметов реализуются государственные образовательные программы профильного уровня, соответствующие образовательному стандарту.

Профильный уровень английского языка (6 ч.) предусматривает углубленное изучение предмета, использование более широкого понятийного аппарата в целях осуществления иноязычного общения, в том числе и в профессионально ориентированных ситуациях общения. При обучении иностранному языку на профильном уровне осуществляется углубление их гуманитарно-филологической подготовки, которая расширена за счет элективных курсов.

Профильное изучение информатики (4 ч.) предполагает формирование современного научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение информационных технологий. Программой предполагается проведение практикумов – знакомство учащихся с основными видами широко используемых средств ИКТ, как аппаратных, так и программных в их профессиональных версиях и учебных версиях.

Интегрированный курс «Математика», построенный в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной математике, геометрии, увеличен на 2 часа за счет школьного компонента с целью качественной подготовки к экзаменам по базовой и профильной математике и отработке практических навыков.

Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана, служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий. Элективные курсы «Стилистика» (1 ч.), «Страноведение» (1 ч.), «Русская литература XIX-XX века» (1ч) дают представление о спектре профессиональных возможностей, которые предоставляет лингво-информационный профиль.

Часы индивидуально-групповых занятий направлены на реализацию функции проектирования индивидуальной траектории интеллектуального и личностного развития обучающихся, а именно: подготовку к предметным олимпиадам («Подготовка к олимпиадам по английскому языку: стратегии, тактика, практика» (1 ч.), «Школа олимпиадного резерва: русский язык, литература» (1 ч.), «Литературоведческий анализ текста».

Гуманитарный профиль

(2016/2017 10г, 2017/2018 – 11г, 2018/2019 – 10г)

10 гуманитарный класс открыт на основе договора о сотрудничестве с НИУ ВШЭ.

Углубленными предметами являются русский язык (3 ч.), литература (5 ч.), английский язык (6 ч.). Преподавание предметов осуществляется учителями, прошедшими программы повышения профессионального мастерства в университете.

Уровень английского языка (6 ч.) предусматривает углубленное изучение предмета, использование более широкого понятийного аппарата в целях осуществления иноязычного общения, в том числе и в профессионально ориентированных ситуациях общения. При обучении иностранному языку осуществляется углубление их гуманитарно-филологической подготовки, которая расширена за счет элективных курсов.

Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана, служат для внутрипрофильной

специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий. Элективные курсы «Стилистика» (1 ч.), «Страноведение» (1 ч.), «Русская литература XIX-XX века» (1 ч.) дают представление о спектре профессиональных возможностей, которые предоставляет данный профиль. В преподавание элективных курсов включены модули, в которых преподавание осуществляется преподавателями университета на основе технологии концентрированного обучения (погружения).

Интегрированный курс «Математика», построенный в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной математике, геометрии, увеличен за счет школьного компонента с целью качественной подготовки к экзаменам по базовой и профильной математике и отработке практических навыков (10 класс – 1 час, 11 класс – 2 часа).

Часы индивидуально-групповых занятий направлены на реализацию функции проектирования индивидуальной траектории интеллектуального и личностного развития обучающихся, а именно: подготовку к предметным олимпиадам с обязательным участием учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах НИУ ВШЭ («Подготовка к олимпиадам по английскому языку: стратегии, тактика, практика» (1ч), «Школа олимпиадного резерва: русский язык, литература» (1ч), «Литературоведческий анализ текста»).

Таким образом, учебный план на 2015-2017гг можно представить в перспективе (Таблица 1).

Таблица 1

**Перспективный план на нормативный срок освоения программы
среднего общего образования
2015-2016 учебный год**

№	Предмет	Класс/количество часов								
		10е	10м	10э	10л (гр.л/г)	10л (гр.л/и)	11ем (гр.е)е	11м, 11ем (гр.м)	11э	11у
1.	Русский язык	2	2	3	3	3	2	2	2	3
2.	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3.	Иностранный язык	3	3	3	6	6	3	3	3	5
4.	Математика	7	8	7	6	6	7	8	7	7
5.	Информатика и ИКТ	1	2	1	1	4	1	2	1	1
6.	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7.	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8.	Экономика			2					2	
9.	Право			2					2	
10.	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11.	Физика	2	5	2	2	2	2	5	2	2
12.	Химия	4	1	1	1	1	4	1	1	1
13.	Биология	4	1	1	1	1	4	1	1	1
14.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15.	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16.	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1

2016-2017 учебный год

№	Предмет	Класс/количество часов									
		10е (гр.е)	10е (гр. у)	10м	10э	10г	11е	11м	11э	11л (гр. л/и)	11л (гр. л/т)
1.	Русский язык	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3
2.	Литература	3	3	3	3	5	3	3	3	4	4
3.	Иностранный язык	3	4	3	4	6	3	3	3	5	5
4.	Математика	7	7	8	7	6	7	8	7	6	6
5.	Информатика и ИКТ	1	2	2	1	1	1	2	1	4	1
6.	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7.	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8.	Экономика				2				2		
9.	Право				2				2		
10.	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11.	Физика	2	2	5	2	2	2	5	2	2	2
12.	Химия	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1
13.	Биология	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1
14.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15.	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16.	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4

2017-2018 учебный год

№	Предмет	Класс/количество часов									
		10е	10м	10э Гр ВШЭ	10э	10 л/т	11е (гр.е)	11е (гр. у)	11м	11э	11г
1.	Русский язык	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3
2.	Литература	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5

25.	Экономика			2				2	2	
26.	Право			2				2	2	
27.	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28.	Физика	2	5	2	2	2	5	2	2	2
29.	Астрономия	1	1	1	1					
30.	Химия	4	1	1	1	4	1	1	1	1
31.	Биология	4	1	1	1	4	1	1	1	1
32.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33.	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34.	Технология									4

На уровне среднего общего образования в образовательном учреждении преподавание всех предметов ведется в соответствии с инвариантной частью ОБУП, на основе программ, отвечающих требованиям Государственных образовательных стандартов всем предметам. Данные учебные программы реализуются через учебно-методический комплекс, включающий в себя только те учебники, учебные пособия и мониторинговый инструментари, которые рекомендованы МО РФ для изучения в 2015-2017 учебном году.

Русский язык. Обучение русскому языку средней полной школы ведется по государственным программам. Количество часов в 10-11 классах увеличено на 1 час, что связано с социальным заказом и позволяет повысить уровень подготовки школьников к обязательному экзамену по предмету. Исходя из социального заказа количество часов на изучение русского языка в 10-11 экономическом классе увеличено на 2 часа.

Литература. В связи с экзаменационной работой в виде итогового сочинения в выпускных классах ведется элективный курс «Русская литература XX века», который рассчитан на 34 часа и реализуется 1 час в течение 2 полугодия 10 класса и 1 час в течение 1 полугодия 11 класса.

Математика. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики отводится 6 часов на профильном уровне в 10-11 классе. Интегрированный курс «Математика», построенный в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной математике, геометрии, изучается на гуманитарном, лингво-технологическом и лингво-информационном профилях.

Астрономия. С 2017-2018 учебного года астрономия введен как отдельный учебный предмет, направленный на

изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Курс реализуется в 10 классе 1 час в неделю с применением смешанного обучения (частично дистанционные технологии).

Физическая культура. В 10-11 классах (3 ч.) используется государственная образовательная комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, задачами которой являются приобретение необходимых знаний, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения трудоспособности, сохранения и укрепления здоровья. В рамках реализации третьего часа урока физической культуры (Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры») ведется модуль «Фитнес-аэробика» для 10-11 классов (девушки).

Основы безопасности жизнедеятельности. На основании приказа Министерства образования и науки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах (по 1 ч.) общеобразовательных учреждений Челябинской области включен в перечень обязательных предметов на базовом уровне. Помимо реализации федерального компонента в 10 классе также предусмотрены учебные сборы в количестве 35 часов на базе воинских частей ВС РФ при взаимодействии с военным комиссариатом.

Технология. В соответствии с приоритетами организации трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся, реализацией региональной программы ТЕМП в 2017-2019 уч.г. предмет «Технология» реализуется на профильном уровне (журналистика) в 10-11л. Результаты социологического исследования показали, что потребность родителей как социальных заказчиков в широкой системе индивидуального и дополнительного образования велика. Особое внимание уделяется профориентационной работе. В лицее организована система индивидуально-групповых занятий по профессиональному самоопределению старшеклассников с целью формирования у учащихся профессиональных намерений, подготовки к выпускным экзаменам и выбору будущей профессии.

В Таблице 2 представлены учебные планы для 10-11 классов на 2015-2016 учебный год, для 10-11 классов на 2016-2017 учебный год, для 10-11 классов на 2017-2018 учебный год, для 10-11 классов на 2018-2019 учебный год.

10 классы

Классы		10е Химико- биологический		10м Физико- математический		10э (экономический класс ВШЭ)		10 гуманитарный (класс ВШЭ)	
Образователь- ная область	Учебные предметы	Инвари- антная часть	Вариан- тивная часть	Инвари- антная часть	Вариан- тивная часть	Инвари- антная часть	Вариан- тивная часть	Инвари- антная часть	Вариан- тивная часть
Филология	Русский язык	1	1	1	1	3		3	
	Литература	3		3		3		5	
	Иностранный язык (английский язык)	3		3		3	1	6	
Математика	Математика	6	1	6	2	6	1	4	2
	Информатика и ИКТ	1		1	1	1		1	
Обществознание	История	2		2		2		2	
	Обществознание	2		2		1	1	2	
	Экономика					2			
	Право					2			
	География	1		1		1		1	
Естествознание	Физика	2		5		2		2	
	Астрономия	1		1		1		1	
	Химия	3	1	1		1		1	
	Биология	3	1	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3	
	ОБЖ	1		1		1		1	
Всего		32	4	31	4	33	3	35	1
			1		2		1		1
Элективные курсы		1. Актуальные вопросы общей		1. Практикум по решению		1. История России в лицах		1. Стилистика. 2. Страноведение	

	<p>биологии.</p> <p>2. Вещества и их свойства.</p> <p>3. Русская литература XIX-XX века (2 полугодие).</p>	<p>физических задач</p> <p>2. Практикум программирования</p> <p>3. Русская литература XIX-XX века (2 полугодие).</p>	<p>2. Введение в экономику (английский язык)</p> <p>3. Русская литература XIX-XX века (2 полугодие).</p>	<p>3. Русская литература XIX-XX века</p>
Индивидуально-групповые занятия	<p>1. Решение олимпиадных задач по биологии</p> <p>2. Решение олимпиадных задач по экологии</p> <p>3. Решение олимпиадных задач по химии</p> <p>4. Введение в нанотехнологии. Модуль «Химия»</p> <p>5. Введение в нанотехнологии. Модуль «Биология»</p>	<p>1. Решение олимпиадных задач по программированию</p> <p>2. Методы решения олимпиадных физических задач</p> <p>3. Решение олимпиадных задач по математике</p> <p>4. Решение олимпиадных задач по экономике</p> <p>5. Введение в нанотехнологии. Модуль «Физика»</p>	<p>1. Решение олимпиадных задач по праву</p> <p>2. Решение олимпиадных задач по истории</p> <p>3. Решение олимпиадных задач по обществознанию</p> <p>4. Решение олимпиадных задач по экономике</p> <p>5. Решение географических задач</p>	<p>1. Подготовка к олимпиадам по английскому языку: стратегии, тактика, практика</p> <p>2. Литературоведческий анализ текста.</p> <p>3. Школа олимпиадного резерва (русский язык)</p> <p>4. Школа олимпиадного резерва (литература)</p> <p>5. Избранные вопросы математики</p>
Образовательные онлайн-курсы	<p>1. <u>Генетика</u>/ Лекториум</p> <p>2. Гены и стволовые клетки/ Постнаука</p> <p>3. Мифы и реальность камня</p>	<p>1. Инженерное дело/ Лекториум</p> <p>2. Возобновляемые источники энергии/ Лекториум</p>	<p>1. Теории денег: от ракушки до биткоин /Лекториум</p> <p>2. Мифы и реальность камня /Лекториум</p>	<p>1. Русский язык как инструмент успешной коммуникации/ Лекториум</p> <p>2. Петербургские</p>

	<p>/Лекториум</p> <p>4. Глобальное потепление: мифы и реальность/ Универсариум</p> <p>5. Структура и функции ДНК/ Постнаука</p> <p>6. Введение в нанотехнологии/ Открытое образование</p> <p>7. Экология/ Открытое образование</p> <p>8. Основы астрономии/ Открытое образование</p> <p>9. Звездная астрономия/ Постнаука</p>	<p>3. Динамика / Лекториум</p> <p>4. Кинематика / Лекториум</p> <p>5. Астрофизика: от звезд до границ Вселенной/ Лекториум</p> <p>6. Линейная алгебра и аналитическая геометрия /Лекториум</p> <p>7. Введение в нанотехнологии/ Универсариум</p> <p>8. Архитектура как средство коммуникаций/ Арзамас</p> <p>9. Основы астрономии/ Открытое образование</p> <p>10. Звездная астрономия/ Постнаука</p>	<p>3. Меняющаяся Арктика /Лекториум</p> <p>4. Измерение Земли и Вселенной / Универсариум</p> <p>5. Глобальное потепление: мифы и реальность/ Универсариум</p> <p>6. Тайм-менеджмент/ Универсариум</p> <p>7. Социальная стратификация/ Постнаука</p> <p>8. Теория познания в социологии/ Постнаука</p> <p>9. Основы астрономии/ Открытое образование</p> <p>10. Звездная астрономия/ Постнаука</p>	<p>мости /Лекториум</p> <p>3. Понять искусство/ Универсариум</p> <p>4. История русского театра как история России/ Универсариум</p> <p>5. История кино/ Универсариум</p> <p>6. Цифровая журналистика/ Универсариум</p> <p>7. История русской письменности/ Открытое образование</p> <p>8. Русский язык от «гой еси» до «лол кек»/ Арзамас</p> <p>9. Основы астрономии/ Открытое образование</p> <p>10. Звездная астрономия/ Постнаука</p>
ИТОГО	37	37	37	37

11 классы

Классы		11е Химико-биологический		11м Физико-математический		11э (экономический класс ВШЭ)/экономический		11л/т Лингво-технологический	
Образовательная область	Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть	Инвариантная часть	Вариативная часть	Инвариантная часть	Вариативная часть	Инвариантная часть	Вариативная часть
Филология	Русский язык	1	1	1	1	3/1	0/1	3	
	Литература	3		3		3		3	
	Иностранный язык (английский язык)	3		3		3	1/0	6	
Математика	Математика	6	1	6	2	6	1	4	2
	Информатика и ИКТ	1		1	1	1		1	
Обществознание	История	2		2		2		2	
	Обществознание	2		2		1	1	2	
	Экономика					2			
	Право					2			
	География	1		1		1		1	
Естествознание	Физика	2		5		2		2	
	Химия	3	1	1		1		1	
	Биология	3	1	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3	
	ОБЖ	1		1		1		1	
	Технология							4	
Всего		30	5	31	5	32	4	32	3
			2		2		2		2
Элективные курсы		1. Актуальные		1. Практикум по		1. История России в		1. Стилистика.	

	<p>вопросы общей биологии.</p> <p>2. Вещества и их свойства.</p> <p>3. Русская литература XIX-XX века (1 полугодие).</p>	<p>решению физических задач</p> <p>2. Практикум программирования</p> <p>3. Русская литература XIX-XX века (1 полугодие).</p>	<p>лицах.</p> <p>2. Введение в экономику (английский язык)</p> <p>3. Русская литература XIX-XX века (1 полугодие).</p>	<p>2. Страноведение</p> <p>3. Русская литература XIX-XX века</p>
Индивидуально-групповые занятия	<p>1. Решение олимпиадных задач по биологии</p> <p>2. Решение олимпиадных задач по экологии</p> <p>3. Решение олимпиадных задач по химии</p> <p>4. Введение в нанотехнологии. Модуль «Химия»</p> <p>5. Введение в нанотехнологии. Модуль «Биология»</p>	<p>1. Решение олимпиадных задач по программированию</p> <p>2. Методы решения олимпиадных физических задач</p> <p>3. Решение олимпиадных задач по математике</p> <p>4. Решение олимпиадных задач по экономике</p> <p>5. Введение в нанотехнологии. Модуль «Физика»</p>	<p>1. Решение олимпиадных задач по праву</p> <p>2. Решение олимпиадных задач по истории</p> <p>3. Решение олимпиадных задач по обществознанию</p> <p>4. Решение олимпиадных задач по экономике</p> <p>5. Решение географических задач</p>	<p>1. Подготовка к олимпиадам по английскому языку: стратегии, тактика, практика</p> <p>2. Литературоведческий анализ текста.</p> <p>3. Школа олимпиадного резерва (русский язык)</p> <p>4. Школа олимпиадного резерва (литература)</p>
Образовательные онлайн-курсы	<p>1. Основы кристаллохимии/ Лекториум</p> <p>2. Экологическая</p>	<p>1. Теория вероятностей – наука о случайности</p>	<p>1. Удивительный мир географии/ Лекториум</p> <p>2. Международное</p>	<p>1. Научная коммуникация/ Лекториум</p> <p>2. Мир Булгакова/</p>

	<p>паразитология /Лекториум</p> <p>3. Бионика. Нанокиборги/ Лекториум</p> <p>4. Научная коммуникация/ Лекториум</p> <p>5. Основные концепции биологии и экологии/ Открытое образование</p> <p>6. Биофизика/ Открытое образование</p> <p>7. Латинский язык/ Открытое образование</p> <p>8. Русский язык и культура речи/ Открытое образование</p>	<p>/Лекториум</p> <p>2. Инженерия будущего / Лекториум</p> <p>3. Математическая логика и теория алгоритмов / Лекториум</p> <p>4. 2D+3D проектирование в AutoCAD/ Лекториум</p> <p>5. Инженерное дело/ Лекториум</p> <p>6. Небесная механика / Лекториум</p> <p>7. Инновационные технологии в машиностроении / Универсариум</p> <p>8. Нейронные звезды и черные дыры/ Постнаука</p> <p>9. Русский язык и культура речи/ Открытое образование</p>	<p>право и вызовы XXI века: понимание и применение /Универсариум</p> <p>3. Россия в эпоху революционных потрясений / Универсариум</p> <p>4. Технология блокчейн: новые возможности в растущей индустрии/ Нетология</p> <p>5. Планирование проекта: встречаем дедлайн в рамках бюджета/ Нетология</p> <p>6. Предпринимательство / / Открытое образование</p> <p>7. Русский язык и культура речи/ Открытое образование</p> <p>8. Культурология/ Открытое образование</p>	<p>Арзамас</p> <p>3. Школа юного журналиста XXI века/ Универсариум</p> <p>4. Введение в литературоведение/ Открытое образование</p> <p>5. Русский язык и культура речи/ Открытое образование</p> <p>6. Русский авангард/ Арзамас</p> <p>7. Языковое разнообразие/ Постнаука</p> <p>8. Китайский язык для начинающих/ Открытое образование</p> <p>9. Современное русское искусство/ Универсариум</p>
--	--	---	--	---

			образование	
ИТОГО	37	37	37	37